

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: научно-исследовательской

(приложение к программе практики)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урология и андрология

Форма обучения

заочно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о прохождении Научно-исследовательской практики и аттестация аспиранта на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Код компетенции	Содержание компетенций	Показатели освоения компетенции
ОПК– 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: - знать основные источники и методы поиска научной информации; Код З1 (ОПК-1)</p> <p>Уметь: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; Код У1 (ОПК-1) - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; Код У2 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-1)</p> <p>Владеть: - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; Код В1(ОПК-1) - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; Код В2 (ОПК-1) - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины; Код В3 (ОПК-1)</p>

ОПК– 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. Код 31 (ОПК-3)</p> <p>Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках. Код У1(ОПК-3)</p> <p>Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. Код В1 (ОПК-3)</p>
ОПК - 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования	<p>Знать: - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. Код 32 (ОПК-5)</p> <p>Уметь: - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. Код У2 (ОПК-5)</p> <p>Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Код В1(ОПК-5)</p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. Код В2 (ОПК-5)</p>
ПК – 2	Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений	<p>Знать: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области урологии Код 31 (ПК-2)</p> <p>- инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь: -использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области урологии Код У2 (ПК-2)</p> <p>- провести системный анализ</p>

		<p>результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний Код У4 (ПК-2) Владеть: -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии Код В3 (ПК-2)</p>
ПК – 3	<p>Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области урологии Код З1 (ПК-3) -современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код З3 (ПК-3) - инновационные и перспективные методы лечения заболеваний Код З4 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии Код У1(ПК-3) -применить в клинической практике современные способы лечения заболеваний Код У3 (ПК-3) Владеть: -навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии</p>

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-1	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ОПК-3	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Специальная дисциплина Урология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ПК-2	Специальная дисциплина Урология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Сексуальные нарушения	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Онкология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Лапароскопическая урология	5

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК-3	Специальная дисциплина Урология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Сексуальные нарушения	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Онкология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Лапароскопическая урология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Подготовительный этап	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	31(ОПК-3)	32(ОПК-5)	31 (ПК-2) У3 (ПК-2) В1(ПК-2)	32 (ПК-3) У1(ПК-3) В1 (ПК-3)
Основной этап	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	34 (ПК-2) У4 (ПК-2) В2(ПК-2)	33 (ПК-3) У3 (ПК-3)
Заключительный этап	В2(ОПК-1)	-	-	В3 (ПК-2)	34 (ПК-3) В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап	ОПК-1	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам подготовительного этапа	Аттестация на заседании кафедральной конференции
	ОПК-3	31(ОПК-3)		
	ОПК-5	32(ОПК-5)		
	ПК-2	31 (ПК-2) У3 (ПК-2) В1(ПК-2)		
	ПК-3	32 (ПК-3) У1(ПК-3) В1 (ПК-3)		
Основной этап	ОПК-1	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	Представление руководителю Научно-исследовательской практики чернового варианта статьи	Аттестация на заседании кафедральной конференции
	ОПК-3	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)		
	ОПК-5	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)		
	ПК-2	34 (ПК-2) У4 (ПК-2) В2(ПК-2)		
	ПК-3	33 (ПК-3) У3 (ПК-3)		
Заключительный этап	ОПК-1	В2(ОПК-1)	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам заключительного этапа	
	ПК-2	В3 (ПК-2)		
	ПК-3	34 (ПК-3) В3 (ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Подготовительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части З1(ОПК-1), У1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ОПК-3 в части З1(ОПК-3); ОПК-5 в части З2(ОПК-5); ПК-2 в части З1 (ПК-2), У3 (ПК-2) В1(ПК-2); ПК-3 в части З2 (ПК-3), У1(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
З1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации.	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи

		направлений научных междисциплинарных исследований.	исследования
	высокий	Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований.	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
32(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Общие, но не структурированные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
31(ПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Общие, но не структурированные знания про современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области урологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания про современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области урологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические знания про современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области урологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие фактических и статистических данных.

	низкий	В целом успешное, но не систематизированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
V1(ПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет.	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Полное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Тема статьи не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания про современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания про современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания про современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования

		иностранном языках	
У1(ПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
В1 (ПК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Полное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.

Основной этап

Компетенции: ОПК-1 в части У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-3 в части У1(ОПК-3), В1(ОПК-3); ОПК-5 в части У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части 34 (ПК-2), У4 (ПК-2), В2(ПК-2); ПК-3 в части 33 (ПК-3), В3 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценка его научной новизны и практической значимости.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценка его научной новизны и практической значимости.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи подготовлена

	творительный		и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
У2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Не владеет.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %

		навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
B2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Не владеет.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
34 (ПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания про основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания про основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированные систематические знания про основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У4 (ПК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное умение провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %

		диагностике и профилактике урологических заболеваний	
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В2(ПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Полное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
З3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	Общие, но не структурированные знания про инновационные и перспективные методы лечения заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания про инновационные и перспективные методы лечения заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированные систематические знания про инновационные и перспективные методы лечения заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
У3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное умение применить в клинической практике современные способы лечения заболеваний	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить в клинической практике современные способы	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

		лечения заболеваний	
	высокий	Сформированное умение применить в клинической практике современные способы лечения заболеваний	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%

Заключительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части В2(ОПК-1); ПК-2 в части В3(ПК-2); ПК-3 в части 34 (ПК-3), В3 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет.	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В3(ПК-2)	неудовлетворительный	Не владеет.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное владение навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Полное владение навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %
34 (ПК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Общие, но не структурированные знания проинновационные и перспективные методы лечения заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %

	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания про инновационные и перспективные методы лечения заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированные систематические знания про инновационные и перспективные методы лечения заболеваний	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %
В3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематизированное владение навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Полное владение навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: ОПК-1.

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-3.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-5.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %

низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-2.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к проведению исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

	осложнений	
--	------------	--

Компетенция: ПК-3.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к экспериментальной и клинической разработке методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
неудовлетворительный	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к экспериментальной и клинической разработке методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
низкий	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к экспериментальной и клинической разработке методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
средний	Аспирант успешно и систематически способен и готов к экспериментальной и клинической разработке методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно

	применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Опирается на понятия и категории предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношений. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперируется понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношений. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношений. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.