

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности: научно-исследовательской

(приложение к программе практики)

Направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки Стоматология

Форма обучения  
заочно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о прохождении Научно-исследовательской практики и аттестация аспиранта на заседании кафедральной конференции.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Код компетенции	Содержание компетенций	Показатели освоения компетенции
ОПК– 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные источники и методы поиска научной информации;</li> </ul> <p><b>Код З1 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</li> </ul> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения прикладных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Код В1(ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и</li> </ul>

		<p>развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-1)</b></p> <p>- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
ОПК – 3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Код З1 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код У1(ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
ОПК – 5	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Код З2 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b></p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
ПК – 2	<p>способность к разработке и обоснованию новых клиничко-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные теоретические и</p>

	<p>технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных</p>	<p>экспериментальные методы научного исследования в области стоматологии  <b>Код 31 (ПК-2)</b>  - основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения  <b>Код 34 (ПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения  <b>Код У3 (ПК-2)</b>  - Проводить научные исследования, связанные с выявлением заболеваний зубов у пациентов разных возрастных групп  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>  - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования  <b>Код В2 (ПК-2)</b>  - Основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
ПК – 3	<p>способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии.</p>	<p><b>Знать:</b>  - требования к оформлению результатов научных исследований  <b>Код 32 (ПК-3)</b>  - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p>

	<p><b>Код ЗЗ (ПК-3)</b> - Методы организации и проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями зубов.</p> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии</p> <p><b>Код У1(ПК-3)</b> - Проводить клинические методы исследования челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p><b>Код В1 (ПК-3)</b> - Методикой оценки нервно-психического развития пациента, его физического и интеллектуального развития;</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

#### IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-1	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ОПК-3	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Практика по получению	5

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Специальная дисциплина Стоматология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ПК-2	Специальная дисциплина Стоматология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Стоматология терапевтическая	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Стоматология хирургическая	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Стоматология ортопедическая	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Стоматология детского возраста	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Специальная дисциплина Стоматология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Стоматология терапевтическая	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Стоматология хирургическая	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Стоматология ортопедическая	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Стоматология детского возраста	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
--	--	-----

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Подготовительный этап	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	31(ОПК-3)	32(ОПК-5)	31 (ПК-2) У3 (ПК-2)	32 (ПК-3) У1 (ПК-3)
Основной этап	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	34 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1 (ПК-2)	33 (ПК-3) 34 (ПК-3) В1 (ПК-3)
Заключительный этап	В2(ОПК-1)	-	-	В2 (ПК-2) В3 (ПК-2)	У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показатели освоения		Формы оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-1	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам подготовительного этапа	Аттестация на заседании кафедральной конференции
ОПК-3	31(ОПК-3)		
ОПК-5	32(ОПК-5)		
ПК-2	31 (ПК-2) У3 (ПК-2)		
ПК-3	32 (ПК-3) У1 (ПК-3)		
ОПК-1	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	Представление руководителю Научно-исследовательской практики чернового варианта статьи	Аттестация на заседании кафедральной конференции
ОПК-3	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)		

ОПК-5	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)		
ПК-2	34 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1 (ПК-2)		
ПК-3	33 (ПК-3) 34 (ПК-3) В1 (ПК-3)		
ОПК-1	В2(ОПК-1)	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам заключительного этапа	
ПК-2	В2 (ПК-2) В3 (ПК-2)		
ПК-3	У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Подготовительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ОПК-3 в части 31(ОПК-3); ОПК-5 в части 32(ОПК-5); ПК-2 в части 31 (ПК-2) У3 (ПК-2); ПК-3 в части 32 (ПК-3); У1 (ПК-3)  
Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации.	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных	Отсутствие фактических и статистических данных.



		научных исследований в области биологии и медицины	
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований.	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
32(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных возможностях использования	Отсутствие фактических и статистических данных.

	ельный	лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	
	низкий	Общие, но не структурированные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
31 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области стоматологии	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области стоматологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области стоматологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области стоматологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать	Собранные фактические и статистические данные в

		адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи не сформулирована
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
У1 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования

### Основной этап

Компетенции: ОПК-1 в части У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-3 в части У1(ОПК-3), В1(ОПК-3); ОПК-5 в части У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части 34 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1 (ПК-2); 33 (ПК-3), 34 (ПК-3), В1 (ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценка его научной новизны	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценка его научной новизны и практической значимости.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков разработки и реализации моделей и	Отсутствие расчетов, обработки и анализа

	ельный	научных проектов в области биологии и медицины	результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
У2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять разные методы и подходы к решению	Рукопись статьи подготовлена и оформлена

	ельный	одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	на 10 %
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
B1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
B2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %

		и иностранном языках.	
	высокий	Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
34 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У4 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение проводить обследование пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта. Заполнить историю болезни	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение проводить обследование пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта. Заполнить историю болезни	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить обследование пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта. Заполнить историю болезни	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение проводить обследование пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта. Заполнить историю болезни	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %

В1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
33 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %



		на государственном и иностранном языках	
34 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; Организацию и проведение реабилитационных мероприятий	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	Неполные представления об комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; Организацию и проведение реабилитационных мероприятий	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; Организацию и проведение реабилитационных мероприятий	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированные систематические представления об комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; Общие принципы и особенности диагностики наследственных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %

		заболеваний и врожденных аномалий; Организацию и проведение реабилитационных мероприятий	
В1 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %

### Заключительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части В2(ОПК-1); ПК-2 в части В2 (ПК-2), В3 (ПК-2); ПК-3 в части У3 (ПК-3), В3 (ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но	Отчет о прохождении

		сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В2 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта; Алгоритмом плана обследования; Заполнить историю болезни.; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; Алгоритмом количественных методов обработки и анализа полученных данных в стоматологии	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %

		<p>оболочки рта и пародонта;          Алгоритмом плана обследования;          Заполнить историю болезни.;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;          Алгоритмом количественных методов обработки и анализа полученных данных в стоматологии</p>	
	средний	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта;          Алгоритмом плана обследования;          Заполнить историю болезни.;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;          Алгоритмом количественных методов обработки и анализа полученных данных в стоматологии</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	<p>Успешное и систематическое владение основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта;          Алгоритмом плана обследования;          Заполнить историю болезни.;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;          Алгоритмом количественных методов обработки и анализа полученных данных в стоматологии</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
УЗ (ПК-3)	неудовлетворительный	<p>Частично освоенное умение оценивать состояние стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;          Проводить клинические методы обследования челюстно-лицевой области;          Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с использованием иностранного опыта          Составлять алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %

	низкий	<p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение оценивать состояние стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;</p> <p>Проводить клинические методы обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с использованием иностранного опыта</p> <p>Составлять алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать состояние стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;</p> <p>Проводить клинические методы обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с использованием иностранного опыта</p> <p>Составлять алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	<p>Сформированное умение оценивать состояние стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;</p> <p>Проводить клинические методы обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с использованием иностранного опыта</p> <p>Составлять алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В3 (ПК-3)	неудовлетворительный	<p>Фрагментарное владение методиками обследования пациентов разных возрастных групп;</p> <p>Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом;</p> <p>Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом;</p> <p>Методикой оценки нервно-психического развития пациента, его физическое и интеллектуальное развитие;</p> <p>Оформлять медицинскую карту</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %

	первичного пациента	
низкий	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методиками обследование пациентов разных возрастных групп;</p> <p>Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом;</p> <p>Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом;</p> <p>Методикой оценки нервно-психического развитие пациента, его физическое и интеллектуальное развитие;</p> <p>Оформлять медицинскую карту первичного пациента</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
средний	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методиками обследование пациентов разных возрастных групп;</p> <p>Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом;</p> <p>Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом;</p> <p>Методикой оценки нервно-психического развитие пациента, его физическое и интеллектуальное развитие;</p> <p>Оформлять медицинскую карту первичного пациента</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
высокий	<p>Успешное и систематическое владение методиками обследование пациентов разных возрастных групп;</p> <p>Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным пациентом;</p> <p>Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом;</p> <p>Методикой оценки нервно-психического развитие пациента, его физическое и интеллектуальное развитие;</p> <p>Оформлять медицинскую карту первичного пациента</p>	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %

## VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Компетенция: ОПК-1.

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

## Компетенция: ОПК-3.

## Собеседование

## Перечень вопросов.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %

низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

### Компетенция: ОПК-5.

#### Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %



## Компетенция: ПК-2.

## Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

## Компетенция: ПК-3.

## Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %

средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (высокий)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
<b>Средний</b> (средний)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
<b>Низкий</b> (низкий)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
<b>Неудовлетворительный</b>	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает

	существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
--	--

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «низкий» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «средний» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «высокий» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.