ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской

(приложение к программе практики)

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Профиль подготовки Общественное здоровье, организация и социология медицины, медикосоциальная экспертиза

Форма обучения очно

І. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации — собеседование о прохождении Научно-исследовательской практики и аттестация аспиранта на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность и готовность к организации	Знать:
проведения научных исследований в	- знать основные источники и методы
сфере сохранения здоровья населения и	поиска научной информации;
улучшения качества жизни человека (ОПК	Код 31 (ОПК-1)
-1)	Уметь:
	- использовать наиболее эффективные
	способы организации проведения
	фундаментальных научных исследований в
	сфере сохранения здоровья населения и
	улучшения качества жизни человека
	Код У1 (ОПК-1)
	- определить перспективные направления
	научных междисциплинарных
	исследований;
	Код У2 (ОПК-1)
	- выделять и обосновывать авторский вклад
	в проводимое прикладное научное
	исследование, оценивать его научную
	новизну и практическую значимость.
	Код У4 (ОПК-1)
	Владеть:
	- навыками организации и проведения
	фундаментальных научных исследований
	Код В1(ОПК-1)
	- навыками совершенствования и развития
	своего научно-творческого потенциала;
	Код В2 (ОПК-1)
	- навыками разработки и реализации
	моделей и научных проектов в сфере
	сохранения здоровья населения и
	улучшения качества жизни человека

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-3

Код ВЗ (ОПК-1)

Знать:

- современные методы статистической обработки экспериментальных данных.

Код 31 (ОПК-3)

Уметь:

- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.

Код У1(ОПК-3)

Владеть:

- навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.

Код В1 (ОПК-3)

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК - 5

Знать:

- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.

Код 32 (ОПК-5)

Уметь:

- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.

Код У2 (ОПК-5)

Владеть:

- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

Код В1(ОПК-5)

- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.

Код В2 (ОПК-5)

Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения $\mathbf{\Pi}\mathbf{K} - \mathbf{2}$

Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения

Код 31 (ПК-2)

-основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения

Код 34 (ПК-2)

Уметь:

- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления

материалов статистического наблюдения **Код УЗ (ПК-2)**

- оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения

Код У4 (ПК-2)

Владеть:

- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации

Код В1(ПК-2)

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования

Код В2 (ПК-2)

- эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения

Код ВЗ (ПК-2)

Знать:

- требования к оформлению результатов научных исследований

Код 32 (ПК-3)

- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках

Код 33 (ПК-3)

- методы оценки профессионального риска нарушений здоровья

Код 34 (ПК-3)

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения

Код У1(ПК-3)

- проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса

Код УЗ (ПК-3)

Владеть:

- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем

Способность И готовность проводить научно-исследовательскую работу использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный зарубежный опыт ПО тематике исследования ($\Pi K - 3$)

подготовки Код В1 (ПК-3)
- методами комплексной оценки
профессионального риска
Код ВЗ (ПК-З)

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенция	Дисциплины	Семестр
	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной	1-2
	работы (диссертации) на соискание	
ОПК-1	ученой степени кандидата наук	
	Практика по получению	5
	профессиональных умений и опыта	
	профессиональной деятельности:	
	научно-исследовательская	
	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной	3-6
	работы (диссертации) на соискание	
	ученой степени кандидата наук	
	Количественные методы обработки и	3
ОПК-3	анализа данных в медико-биологических	
OHK-5	исследованиях	
	Практика по получению	5
	профессиональных умений и опыта	
	профессиональной деятельности:	
	научно-исследовательская	
	Иностранный язык	1-4
		2-6
	Научно-исследовательская деятельность	
	Подготовка научно-квалификационной	2-6
	работы (диссертации) на соискание	2-0
ОПК-5	ученой степени кандидата наук	
	Специальная дисциплина	5
	Общественное здоровье и	3
	здравоохранение	
	Практика по получению	5
	профессиональных умений и опыта	3
	профессиональных умении и опыта профессиональной деятельности:	
	научно-исследовательская	
	Специальная дисциплина	5
	Общественное здоровье и	3
	здравоохранение	
ПК-2	Количественные методы обработки и	3
	анализа данных в медико-биологических	3
	исследованиях	
	последованила	

	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское право	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
	Экспертиза временной	4
	нетрудоспособности	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
	Здоровье населения. Современное	3
	Состояние и перспективы	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	3
	Медицинское страхование	5
	Практика по получению	5
	профессиональных умений и опыта	
	профессиональной деятельности:	
	научно-исследовательская	1.0
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	1-6
	работы (диссертации) на соискание	
	ученой степени кандидата наук	
	Специальная дисциплина	5
	Общественное здоровье и	
	здравоохранение	
	Иностранный язык в сфере	4
	профессиональной коммуникации	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	4
	Медицинское право	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
	Экспертиза временной	
	нетрудоспособности	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
ПК-3	Здоровье населения. Современное	
	состояние и перспективы	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	Медицинское страхование	
	Практика по получению	5
	профессиональных умений и опыта	
	профессиональной деятельности:	
	научно-исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	1-6
	работы (диссертации) на соискание	1-0
	ученой степени кандидата наук	
	ученой степени кандидата наук	

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы)	Коды к	омпетенций и	показателей о	своения компе	стенций
практики	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3

Подготовительный этап	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	31(ОПК-3)	32(ОПК-5)	31(ПК-2) 34(ПК-2) У3(ПК-2) В1(ПК-2)	32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У3(ПК-3)
Основной этап	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	У4(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2)	У1(ПК-3) В1(ПК-3) В3(ПК-3)
Заключительный этап	В2(ОПК-1)	-	-	-	-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы (этапы)	Код ком	мпетенции и	Формы оценочных средств		
практики	ее показателей освоения		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
	ОПК-1	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)		Аттестация на заседании кафедральной	
	ОПК-3	31(ОПК-3)	Собеседование с	конференции	
Подготовительный	ОПК-5	32(ОПК-5)	руководителем Научно-		
этап	ПК-2	31(ПК-2)	исследовательской		
		34(ПК-2)	практики по итогам подготовительного		
		У3(ПК-2)	этапа		
	ПК-3	B1(ΠK-2)	9 1 3 1 1 1		
	11K-3	32(ПK-3)			
		33(ΠK-3)		Аттестация на	
		34(ΠK-3)		заседании	
Основной этап	ОПК-1	У3(ПК-3) У4(ОПК-1)	Представление	кафедральной	
Основной Этап	OIIK-I	В1(ОПК-1)	руководителю	конференции	
		В3(ОПК-1)	Научно-		
	ОПК-3	У1(ОПК-3)	исследовательской		
		В1(ОПК-3)	практики чернового варианта статьи		
	ОПК-5	У2(ОПК-5)			
		В1(ОПК-5)			
		В2(ОПК-5)			

	ПК-2	У4(ПК-2)	
		В2(ПК-2)	
		В3(ПК-2)	
	ПК-3	У1(ПК-3)	
		В1(ПК-3)	
		В3(ПК-3)	
Заключительный	ОПК-1	В2(ОПК-1)	Собеседование с
этап			руководителем
			Научно-
			исследовательской
			практики по итогам
			заключительного
			этапа

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Компетенции: ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ОПК-3 в части 31(ОПК-3); ОПК-5 в части 32(ОПК-5); ПК-2 в части 31(ПК-2), 34(ПК-2), У3(ПК-2), B1(ПК-2); ПК-3 в части 32(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), У3(ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результ ата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высоки й	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У1(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать наиболее эффективные способы	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют

научных исследований в сфере сохранения здоровка населения и улучшения качества жизии человека средний В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья ласеления и улучшения качества жизни человека Высоки С формированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека У2(ОПК-1) неудовл частично освоенное умение определить перспективные направления научных междиециплинарных исследований низкий В целом успешное, но не систематически сформулирована, и существляемое умение определить перспективные направления научных междиециплинарных исследований средпий В пелом успешное, по содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междиециплинарных исследований средпий В пелом успешное, по содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований средпий В пелом успешное, по содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований средпий в весом успешное, по содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований тема исследования Тема статъи и сформулирована, и определены цель и задачиследования Тема статисти селедований определены перс и задачиследования Тема статисти сеских данных селедования Тема статистических данных статистических данных. Тема исследования Тема статистических данных статистических данных современных методах статистической обработки экспериванных данных исследования.			организации проведения фундаментальных	теме исследования.
организации проведения и улучшения качества жизни человека средний В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения улучшения качества жизни человека Высоки Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения и улучшения качества жизни человека Высоки Кформированное умение определить активные использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья паселения и улучшения качества жизни человека использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья паселения и улучшения качества жизни человека испольства соответствуют теме исследования Тема статъи и сформулирована сформулирована, определены объект предмет исследований Низкий В целом успешное, но не систематически оформулирована, определены объект перспективные направления научных междисциплинарных исследований средний перспективные направления научных междисциплинарных исследований средний и сформурованное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований средний перспективные направления научных междисциплинарных исследований средний перспективные направления научных междисциплинарных исследований обработки экспериментальных данных статистических данных. Собранные фактических сатистической обработки экспериментальных данных статистические данны полностью соответствую теме исследования.			1 2	Teme neonegebamba
руд(ОПК-1) В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные делом соответствуют тем исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизпи человека Высоки й наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизпи человека информации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизпи человека информации проведения фундаментальных теме исследования полностью соответствую теме исследования полностью сформулирована, определены исль и задач исследования передетивные направления научных междисциплинарных исследований переделены исль и задач исследования переделены исль и задач исследования исль и задач исследования переделены исль и задач исследования исль и задач исследования переделены исль и задач исследования переделены исль и задач исследования истатистической обработки экспериментальных данных статистических данных современных методах статистические данны частично соответствую теме исследования.				
содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранспия здоровья паселепия и улучшения качества жизни человека Высоки Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека У2(ОПК-1) неудовл створит ельный в делом успешное, но не систематически сформулирована, попределить перепективные направления научных междисциплинарных исследований В целом успешное, но не систематически сформулирована, попределены объект перепективные направления научных междисциплинарных исследований средний в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перепективные направления научных междисциплинарных исследований исследования средний Сформированное умение определить перепективные направления научных междисциплинарных исследований исследования определены цель и задачиследования исследования исследован			жизни человека	
распективные направления научных междисциплинарных исследований высоки и средний высоки и наиболее эффективные способы организации проведении фундаментальных научных исследований в сфере сохранения теме исследования у2(ОПК-1) неудовл етворит перспективные направления научных междисциплинарных исследований низкий в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований средний в пелом успешное, но еодержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высоки б Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высоки высоки б Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высоки б Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высоки б Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследовании высоки б Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследовании б Сформированное умение определить перспективные направления научных исследования т Сформулирована, определены цель и задачиследования т Смормулирована, определены цель и задачиследования остоределены цель и задачиследования т Смормулирована, определены цель и задачиследования т Сформулирована, определены цель и задачиследования т Смормулирована, определены цель и задачиследования т Сформулирована, определены цель и задачиследования т Смормулирована, определены цель и задачиследования т Смормулирована, определены и статистических статистических статистических статистических статистических статистических статистических статистических статистические статистические обработки экспериментальных данных т т т т исследования Т Сма т стать обромулирована, определены пределены пределень пределены пределень пределены пределень пределень пределень пределень пределень пределень п		средний	содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований	целом соответствуют теме
рузоровья населения и улучшения качества жизни человека У2(ОПК-1) неудовл створит ельный в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований средний в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований стема стать определены объект представления научных междисциплинарных исследований исследования перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования определены цель и задачиследования перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования определены цель и задачиследования объект перспективные представления об основных сформулирована, определены цель и задачиследования объект основных основных методах статистических данных.				
РУ2(ОПК-1) — неудовл створит ельный — научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека — неудовл створит ельный — неудовл створит ельный — научных исследований — перспективные направления научных исследований — высоки и сформированное умение определить и определены цель и задачисследования — перспективные направления научных исследований — перспективные направления научных исследований — перспективные направления научных исследований — перспективные направления научных исследования — тема стати сформулирована, но и оследования — тема стати — сформулирована, но и осреденны цель и задачисследования — тема стати — сформулирована, но и осреденны цель и задачисследования — основных современных методах статистических статистических данных. — основных современных методах статистических данных. — основных современных методах статистический статистические данны — обработки экспериментальных данных — низкий — научных исследований — перспективные направления научных исследования — тема стати — тема статы — тема статы — тема статы — сформулирована, но и определены цель и задачисследования — остатистических данных. — основных современных методах статистической — основных современных методах — статистических данных — статистические данны — частично соответствук — частично соответствук — тема стать — сформулирована — определены и — определены и — определены цель и — обремены — определены — обременным —			наиболее эффективные способы	1
етворит ельный перспективные направления научных междисциплинарных исследований низкий В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований пределены объект предмет исследования средний В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования высоки й перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования Тема стати сформулирована, но поределены цель и задачиследования Тема стати сформулирована, определены цель и задачиследования Тема стати статистических сформулирована, определены цель и задачиследования Тема стати статистических сформулирована, определены цель и задачиследования Тема статистических денных сформулирована, определены цель и задачиследования Тема статистических сформулирована, определены цель и задачиследования Тема статистический сформулирования Тема статистический с			научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества	<u> </u>
низкий В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований средний В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высоки Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высоки Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований высоки Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований обработки экспериментальных данных низкий Неполные представления об основных современных методах статистические данны обработки экспериментальных данных частично соответствук теме исследования.	У2(ОПК-1)	неудовл	Частично освоенное умение определить	Тема статьи не
низкий В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований предмет исследования отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования высоки и перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования исследования исследования исследования и перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования		етворит	перспективные направления научных	сформулирована
осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований предмет исследования средний В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования высоки Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования высоки Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований определены цель и задачисследования 31(ОПК-3) неудовл етворит ельный основных современных методах статистических данных. Низкий Неполные представления об основных современных методах статистической обработки обработки экспериментальных данных частично соответствук теме исследования.		ельный	междисциплинарных исследований	
редний В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования Высоки Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований исследования З1(ОПК-3) неудовл етворит ельный статистической обработки экспериментальных данных Неполные представления об основных собранные фактических современных методах статистической обработки обработки экспериментальных данных Неполные представления об основных собранные фактические статистические данных обработки экспериментальных данных частично соответствук теме исследования.		низкий	осуществляемое умение определить перспективные направления научных	сформулирована, но определены объект и
й перспективные направления научных междисциплинарных исследований определены цель и задачисследования 31(ОПК-3) неудовл етворит ельный статистической обработки экспериментальных данных низкий Неполные представления об основных современных методах статистических данных современных методах статистической обработки обработки экспериментальных данных теме исследования.		средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи
етворит ельный основных современных методах статистических данных. низкий Неполные представления об основных современных методах статистические данны обработки экспериментальных данных частично соответствук теме исследования.			перспективные направления научных	сформулирована, определены цель и задачи
современных методах статистической статистические данны обработки экспериментальных данных частично соответствую теме исследования.	31(ОПК-3)	етворит	основных современных методах статистической обработки	Отсутствие фактических и статистических данных.
		низкий	современных методах статистической	частично соответствуют
отдельные пробелы представления о статистические данные		средний	современных методах статистической	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме
		высоки		Собранные фактические и
й представления о современных методах статистические данны		й	представления о современных методах	1
экспериментальных данных теме исследования				
32(ОПК-5) неудовл Фрагментарные представления об Отсутствие фактических етворит основных возможностях использования статистических данных.	32(ОПК-5)	_	1 1	Отсутствие фактических и статистических данных.

	ельный	Toponomony w Wildensworm II How books	
	СЛЬНЫИ	лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том	
		1	
	***************************************	числе на иностранном языке	Cofeerway deverying in
	низкий	Неполные представления об основных	Собранные фактические и
		возможностях использования	статистические данные
		лабораторной и инструментальной базы	частично соответствуют
		для получения научных данных, в том	теме исследования.
		числе на иностранном языке	
	средний	Сформированные, но содержащие	Собранные фактические и
		отдельные пробелы представления о	статистические данные в
		возможностях использования	целом соответствуют теме
		лабораторной и инструментальной базы	исследования.
		для получения научных данных, в том	
		числе на иностранном языке	
	высоки	Сформированные систематические	Собранные фактические и
	й	представления о возможностях	статистические данные
	, in	использования лабораторной и	полностью соответствуют
		инструментальной базы для получения	теме исследования
			теме иселедования
		научных данных, в том числе на	
21(ПИ. 2)		иностранном языке	Т
31(ПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления о	
	етворит	современных теоретических и	сформулирована
	ельный	экспериментальных методах научного	
		исследования в области общественного	
		здоровья и здравоохранения	
	низкий	Неполные представления о современных	Тема статьи не
		теоретических и экспериментальных	сформулирована, но
		методах научного исследования в области	определены объект и
		общественного здоровья и	предмет исследования
		здравоохранения	
	средний	Сформированные, но содержащие	Тема статьи
	1	отдельные пробелы представления о	
		современных теоретических и	определены цель и задачи
		экспериментальных методах научного	исследования
		исследования в области общественного	110 0110 Д0 2011121
		здоровья и здравоохранения	
	BLICOKH	Сформированные систематические	Тема статьи
	высоки й	1 1 1	
	И	представления о современных	сформулирована,
		теоретических и экспериментальных	определены цель и задачи
		методах научного исследования в области	исследования
		общественного здоровья и	
DA/FIX C		здравоохранения	
34(ПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об основах	Отсутствие фактических и
	етворит	описательной и аналитической статистики,	статистических данных.
	ельный	правила оформления и представления	
		результатов статистического наблюдения	
	низкий	Неполные представления об основах	Собранные фактические и
		описательной и аналитической статистики,	статистические данные
		1	İ
		правила оформления и представления	частично соответствуют
		1	
	срелний	результатов статистического наблюдения	теме исследования.
	средний	1	

		основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	целом соответствуют теме исследования.
	высоки	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У3(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высоки	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
В1(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высоки	Успешное и систематическое владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.

32(ПК-3)	неудовл	Фрагментарные представления о	Тема статьи не
(1111 0)	етворит	требованиях к оформлению результатов	сформулирована
	ельный	научных исследований	- Tarken Janeary
	низкий	Неполные представления о требованиях к	Тема статьи не
		оформлению результатов научных	сформулирована, но
		исследований	определены объект и
			предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие	Тема статьи
		отдельные пробелы представления о	сформулирована, но не
		требованиях к оформлению результатов	определены цель и задачи
		научных исследований	исследования
	высоки	Сформированные систематические	Тема статьи
	й	представления о требованиях к	сформулирована,
		оформлению результатов научных	определены цель и задачи
		исследований	исследования
33(ПК-3)	Пемпори	Фиагментации не прадставления о	Тема статьи не
33(11K-3)	неудовл етворит	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях	Тема статьи не сформулирована
	ельный	проведения научной коммуникации по	Сформулирована
	СЛЬНЫИ	профилю подготовки на государственном	
		· · · · · · · · · · · · · · · ·	
		и иностранном языках	
	низкий	Неполные представления о современных	Тема статьи не
		методах и технологиях проведения	сформулирована, но
		научной коммуникации по профилю	определены объект и
		подготовки на государственном и	предмет исследования
		иностранном языках	
		C1	T.
	средний	Сформированные, но содержащие	Тема статьи
		отдельные пробелы представления о	сформулирована, но не
		современных методах и технологиях	определены цель и задачи
		проведения научной коммуникации по	исследования
		профилю подготовки на государственном	
		и иностранном языках	T
	высоки	Сформированные систематические	Тема статьи
	й	представления о	сформулирована,
		современных методах и технологиях	определены цель и задачи
		проведения научной коммуникации по	исследования
		профилю подготовки на государственном	
24(ПИ 2)		и иностранном языках	0
34(ПК-3)	неудовл	Фрагментарные представления о методах	Отсутствие фактических и
	етворит	оценки профессионального риска	статистических данных.
	ельный	нарушений здоровья	Cofee and the second
	низкий	Неполные представления о методах оценки профессионального риска	Собранные фактические и
		1	статистические данные
		нарушений здоровья	частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие	Собранные фактические и
	1 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7	отдельные пробелы представления о	статистические данные в
		методах оценки профессионального риска	целом соответствуют теме
		нарушений здоровья	исследования.
	1	парушенин эдоровых	поспедования.

	высоки	Сформированные систематические	Собранные фактические и
й		представления о методах оценки	статистические данные
		профессионального риска нарушений	полностью соответствуют
		здоровья	теме исследования
	неудовл	Частично освоенное умение проводить	Отсутствие фактических и
	етворит	оценку профессионального риска	статистических данных.
	ельный	нарушений здоровья при воздействии	
		различных факторов производственной	
		среды и трудового процесса	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое	Собранные фактические и
		осуществляемое умение	статистические данные
		проводить оценку профессионального	частично соответствуют
		риска нарушений здоровья при	теме исследования.
		воздействии различных факторов	
TIO (TITE O)		производственной среды и трудового	
У3(ПК-3)		процесса	
	средний	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	= =
		отдельные пробелы умение проводить	статистические данные в
		оценку профессионального риска	целом соответствуют теме
		нарушений здоровья при воздействии	исследования.
		различных факторов производственной	
		среды и трудового процесса	0.5
	высоки	Сформированное умение проводить	Собранные фактические и
	й	оценку профессионального риска	статистические данные
		нарушений здоровья при воздействии	полностью соответствуют
		различных факторов производственной	теме исследования
		среды и трудового процесса	

Основной этап

Компетенции: ОПК-1 в части У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-3 в части У1(ОПК-3), В1(ОПК-3); ОПК-5 в части У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части У4(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части У1(ПК-3), В1(ПК-3), В3(ПК-3).

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
У4(ОПК-1)	неудовл	Частично освоенное умение выделять	Отсутствие расчетов,
	етворит	авторский вклад в проводимое	обработки и анализа
	ельный	научное исследование, оценивать его	результатов исследований
		научную новизну	
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Степень готовности
		осуществляемое умение выделять	расчетов, обработки и
		авторский вклад в проводимое	анализа результатов
		научное исследование, оценивать его	исследований 50%

		научную новизну	
	средний	В целом успешное, но имеющее	Степень готовности
	ередиии	незначительные пробелы умение	расчетов, обработки и
		выделять авторский вклад в проводимое	анализа результатов
		научное исследование, оценивать его	исследований 80%
		научную новизну и практическую	песледовании обто
		значимость	
	высоки	Сформированное умение выделять и	Степень готовности
	й	обосновывать авторский вклад в	расчетов, обработки и
		проводимое	анализа результатов
		научное исследование, оценивать его	исследований 100%
		научную новизну и практическую	100,0
		значимость	
В1(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Отсутствие расчетов,
	етворит	организации и проведения	обработки и анализа
	ельный	фундаментальных научных исследований	результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое владение навыками	расчетов, обработки и
		организации и проведения	анализа результатов
		фундаментальных научных	исследований 50%
		исследований	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
	1	отдельные пробелы применение навыков	расчетов, обработки и
		организации и проведения	анализа результатов
		фундаментальных научных исследований	исследований 80%
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень готовности
	й	навыков организации и проведения	расчетов, обработки и
		фундаментальных научных исследований	анализа результатов
			исследований 100%
В3(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Отсутствие расчетов,
	етворит	разработки и реализации моделей и	обработки и анализа
	ельный	научных проектов в сфере сохранения	результатов исследований
		здоровья населения и улучшения	
		качества жизни человека	
	низкий	В целом успешное, но не	
		систематическое применение навыков	расчетов, обработки и
		разработки и реализации моделей и	анализа результатов
		научных проектов в сфере сохранения	исследований 50%
		здоровья населения и улучшения	
		качества жизни человека	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
		отдельные пробелы применение навыков	расчетов, обработки и
		разработки и реализации моделей и	анализа результатов
		научных проектов в сфере сохранения	исследований 80%
		здоровья населения и улучшения	
		качества жизни человека	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень готовности
	й	навыков разработки и реализации	расчетов, обработки и
		моделей и научных проектов в сфере	анализа результатов
		сохранения здоровья населения и	исследований 100%
		улучшения качества жизни человека	
У1(ОПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение	Рукопись статьи

	OTTO CASTAT	VIO TUVINO CONTROLLINO CONTROL	W	ry a h a m y m a y y a
	етворит ельный	количественно описывать и	подготовлена на 10 %	и оформлена
	СЛЬНЫИ	интерпретировать полученные	на 10 70	
		результаты на государственном и		
		иностранном языках	D	
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Рукопись	статьи
		осуществляемое умение количественно	подготовлена	и оформлена
		описывать и интерпретировать	на 20 %	
		полученные результаты на		
		государственном и иностранном языках		
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись	статьи
		отдельные пробелы умение	подготовлена	и оформлена
		количественно описывать и	на 40 %	
		интерпретировать полученные		
		результаты на государственном и		
		иностранном языках		
	высоки	Сформированное умение количественно	Рукопись	статьи
	й	описывать и интерпретировать	подготовлена	
		полученные результаты на	на 50 %	o q op
		государственном и иностранном языках	11000070	
В1(ОПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись	статьи
DI(OIIK 3)	етворит	работы на компьютере с применением	подготовлена	
	ельный	современных пакетов статистических	на 10 %	и оформисна
	Сльный	1 -	па 10 70	
	***************************************	программ	Drwaggyer	OTTOTAL VI
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись	статьи
		систематическое владение навыками	подготовлена	и оформлена
		работы на компьютере с применением	на 20 %	
		современных пакетов статистических		
		программ		
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись	статьи
	Среднии		•	
		<u> </u>		и оформлена
		владение навыками работы на	Ha 40 /0	
		компьютере с использованием		
		современных пакетов статистических		
		программ	_	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись	статьи
	й	навыков работы на компьютере с	подготовлена	и оформлена
		использованием современных пакетов	на 50 %	
		статистических программ в		
		профессиональной области		
У2(ОПК-5)	неудовл	Частично освоенное умение применять	Рукопись	статьи
	етворит	разные методы и подходы к решению	подготовлена	и оформлена
	ельный	одних и тех же научных задач с	на 10 %	
		использованием лабораторных и		
		инструментальных баз		
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Рукопись	статьи
		осуществляемое умение применять	подготовлена	
		разные методы и подходы к решению	на 20 %	opopimiena
		одних и тех же научных задач с	110 20 /0	
		использованием лабораторных и		
	240	инструментальных баз	Drmarra	<u> </u>
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись	статьи

		отдельные пробелы умение применять	подготовлена	11	оформпана
		разные методы и подходы к решению	на 40 %	И	оформлена
		=	на 40 70		
		одних и тех же научных задач с			
		использованием лабораторных и			
		инструментальных баз	D		
	высоки	Сформированное умение применять	Рукопись		статьи
	й	разные методы и подходы к решению	подготовлена	И	оформлена
		одних и тех же научных задач с	на 50 %		
		использованием лабораторных и			
		инструментальных баз			
B1(ΟΠK-5)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись		статьи
	етворит	интерпретации результатов	подготовлена	И	оформлена
	ельный	лабораторных и инструментальных	на 10 %		
		методов диагностики			
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись		статьи
		систематическое владение навыками	подготовлена	И	
		интерпретации результатов	на 20 %		1 1
		лабораторных и инструментальных	11.1.20 / 0		
		методов диагностики			
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись		статьи
	Среднии	отдельные пробелы, применение навыков	подготовлена	T.F	
		* *	на 40 %	И	оформисна
		интерпретации результатов	на 4 0 70		
		лабораторных и инструментальных			
		методов диагностики	7		
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись		статьи
	й	навыков интерпретации результатов	подготовлена	И	оформлена
		лабораторных и инструментальных	на 50 %		
		методов диагностики			
В2(ОПК-5)	неудовл	Фрагментарные навыки современных	Рукопись		статьи
	етворит	эффективных способов интерпретации	подготовлена	И	оформлена
	ельный	результатов лабораторных и	на 10 %		
		инструментальных методов диагностики			
		на государственном и иностранном			
		на государственном и иностранном языках			
		на государственном и иностранном языках			
	низкий	языках	Рукопись		статьи
	низкий	в целом удовлетворительные, но не	Рукопись	и	
	низкий	языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки 	подготовлена	И	
	низкий	языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов	•	И	
	низкий	языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов	подготовлена	И	
	низкий	языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	подготовлена	И	
	низкий	языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном	подготовлена	И	
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	подготовлена на 20 %	И	оформлена
	низкий	языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее	подготовлена на 20 %		оформлена
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	подготовлена на 20 % Рукопись подготовлена		оформлена
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов	подготовлена на 20 %		оформлена
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	подготовлена на 20 % Рукопись подготовлена		оформлена
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов	подготовлена на 20 % Рукопись подготовлена		оформлена
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	подготовлена на 20 % Рукопись подготовлена		оформлена
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном	подготовлена на 20 % Рукопись подготовлена		оформлена
	средний	языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	подготовлена на 20 % Рукопись подготовлена на 40 %		оформлена статьи оформлена
		языках В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном	подготовлена на 20 % Рукопись подготовлена	И	статьи оформлена статьи

		лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
MACHIC 2)		и иностранном языках	0-2
У4(ПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение применять	Отсутствие расчетов,
	етворит	результаты оценки качества подготовки	обработки и анализа
	ельный	специалистов как с позиций системного	результатов исследований
		психолого-педагогического подхода и	
		готовность разрабатывать дидактические	
		средства, эффективные методы и	
		технологии обучения подхода к охране	
		общественного здоровья и	
		здравоохранения	
			Caraca
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое осуществляемое умение	расчетов, обработки и
		применять результаты оценки качества	анализа результатов
		подготовки специалистов как с позиций	исследований 50%
		системного психолого-педагогического	
		подхода и готовность разрабатывать	
		дидактические средства, эффективные	
		методы и технологии обучения подхода	
		I ***	
		к охране общественного здоровья и	
		здравоохранения	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
		отдельные пробелы умение применять	расчетов, обработки и
		багаж результаты оценки качества	анализа результатов
		подготовки специалистов как с позиций	исследований 80%
		системного психолого-педагогического	
		подхода и готовность разрабатывать	
		дидактические средства, эффективные	
		методы и технологии обучения подхода	
		l •	
		к охране общественного здоровья и	
		здравоохранения	
	высоки	Сформированное умение применять	Степень готовности
	й	результаты оценки качества подготовки	расчетов, обработки и
		специалистов как с позиций системного	анализа результатов
		психолого-педагогического подхода и	исследований 100%
		готовность разрабатывать дидактические	
		средства, эффективные методы и	
		технологии обучения подхода к охране	
		· .	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
D2/EUC 2)		здравоохранения	0
В2(ПК-2)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Отсутствует литература по
	етворит	самостоятельного поиска, критической	теме научной статьи.
	ельный	оценки научной информации и	
		применения в научно-исследовательской	
		деятельности по тематике научного	
		исследования	
	низкий	5	Подобрана литература,
	инасии	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
		систематическое владение навыками	соответствующая теме
		самостоятельного поиска, критической	статьи на 50%.
		оценки научной информации и	
		применения в научно-исследовательской	
		деятельности по тематике научного	
		деятельности по тематике научного	

		исследования	
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высоки	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научноисследовательской деятельности по тематике научного исследования	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
В3(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высоки	Успешное и систематическое владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У1(ПК-3)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

		деятельности новые научные знания и	
		умения в области общественного	
		здоровья и здравоохранения	
	высоки	Сформированное умение самостоятельно	Степень готовности
	й	приобретать и использовать в	расчетов, обработки и
		практической деятельности новые	анализа результатов
		научные знания и умения в области	исследований 100%
		общественного здоровья и	
		здравоохранения	
В1(ПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Отсутствие расчетов,
,	етворит	самостоятельного приобретения знаний и	обработки и анализа
	ельный	умений, необходимых для ведения	результатов исследований
	Colbinsii	научно-исследовательской деятельности,	результитов песледовини
		напрямую не связанных с профилем	
		1 1	
		Подготовки	Caracan
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое владение навыками	расчетов, обработки и
		самостоятельного приобретения знаний и	анализа результатов
		умений, необходимых для ведения	исследований 50%
		научно-исследовательской деятельности,	
		напрямую не связанных с профилем	
		подготовки	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
		отдельные пробелы владение навыками	расчетов, обработки и
		самостоятельного приобретения знаний и	анализа результатов
		умений, необходимых для ведения	исследований 80%
		научно-исследовательской деятельности,	
		напрямую не связанных с профилем	
		подготовки	
	высоки	Успешное и систематическое владение	Степень готовности
	й	навыками самостоятельного	расчетов, обработки и
	11	приобретения знаний и умений,	анализа результатов
		необходимых для ведения научно-	исследований 100%
		исследовательской деятельности,	неследовании 10070
		•	
		напрямую не связанных с профилем	
D2(HIC 2)		подготовки	
В3(ПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Отсутствие расчетов,
	етворит	методов комплексной оценки	обработки и анализа
	ельный	профессионального риска	результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое владение навыками	расчетов, обработки и
		методов комплексной оценки	анализа результатов
		профессионального риска	исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
		отдельные пробелы владение навыками	расчетов, обработки и
		методов комплексной оценки	анализа результатов
		профессионального риска	исследований 80%
	высоки	Успешное и систематическое владение	Степень готовности
	й	навыками методов комплексной оценки	расчетов, обработки и
	11	профессионального риска	анализа результатов
		профессионального риска	исследований 100%
		•	исследовании 100/0

Заключительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части В2(ОПК-1).

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии	оценивания	результата	Процедура	оценивания
умение,	результ	обучения			степени	
владение	ата				сформирован	ности
					знания/умени	я/владения
					соответствую	щей
					компетенции	с помощью
					оценочного с	редства
В2(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарн	ное применение и	навыков	Отчет о	прохождении
	етворит	совершенств	ования и развиті	ия своего	практики по	одготовлен и
	ельный	научно-творч	неского потенци	ала	оформлен на	50 %
	низкий	В целом успе	ешное, но не		Отчет о	прохождении
		систематичес	ское применение	е навыков	практики по	одготовлен и
		совершенств	ования и развиті	ия своего	оформлен на	70 %
		научно-творч	неского потенци	ала		
	средний	В целом	успешное, но	содержащее	Отчет о	прохождении
		отдельные п	робелы примене	ение навыков		одготовлен и
		совершенств	ования и разв	ития своего	оформлен на	80 %
		научно-творч	неского потенци	ала		
	высоки	Успешное и	систематическое	е применение	Отчет о	прохождении
	й	навыков сове	ершенствования	и развития	практики по	одготовлен и
		своего научн	о-творческого п	отенциала	оформлен на	100 %

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: ОПК-1.

Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %

	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок,	Рукопись статьи
	способен и готов к организации проведения научных	подготовлена и оформлена
средний	исследований в сфере сохранения здоровья населения	на 80 %
	и улучшения качества жизни человека.	
	Аспирант успанню и системетинески способы и	Рукопись статьи
	Аспирант успешно и систематически способен и	1 -
	готов к организации проведения научных	подготовлена и оформлена
высокий	исследований в сфере сохранения здоровья населения	на 100 %
	и улучшения качества жизни человека.	

Компетенция: ОПК-3.

Собеседование

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства	
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %	
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %	
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %	
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %	

Компетенция: ОПК-5.

Собеседование

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-2.

Собеседование

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
	Аспирант не способен к научно-исследовательской	Рукопись статьи
неудовлет	деятельности и статистической обработке	подготовлена и оформлена
ворительн	полученных данных (результатов) в области	на 50 %
ый	Организации здравоохранения и общественного	
	здоровья	
	Аспирант в целом, но не систематически способен к	Рукопись статьи
	научно-исследовательской деятельности и	подготовлена и оформлена
низкий	статистической обработке полученных данных	на 70 %
	(результатов) в области Организации	
	здравоохранения и общественного здоровья	
	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок	Рукопись статьи
	способен к научно-исследовательской деятельности и	подготовлена и оформлена
средний	статистической обработке полученных данных	на 80 %
	(результатов) в области Организации	
	здравоохранения и общественного здоровья	

	Аспирант успешно и систематически способен к Рукопись статьи
	научно-исследовательской деятельности и подготовлена и оформлена
высокий	статистической обработке полученных данных на 100 %
	(результатов) в области Организации
	здравоохранения и общественного здоровья

Компетенция: ПК-3.

Собеседование

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели			
оценивания урог	вня сформированности компетенций		
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы		
	вопроса.		
	Уверенно оперирует понятиями и категори		
	предметной области.		
	Анализирует факты и возникающие в связи с ними		
	отношения.		
	Все требования к заданию выполнены. Правильно		
	применяет знания и умения в предметной области.		
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы,		
	вопроса.		
	Оперирует понятиями и категориями предметной		
	области.		
	Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих		
	в связи с ними отношениях.		
	Основные требования к заданию выполнены		
	Допускает неточности в применении знаний и		
	умений в предметной области.		
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематик		
	проблемы. Неточно оперирует понятиями и		
	категориями предметной области.		
	Допускает значительные ошибки в анализе фактов и		
	возникающих в связи с ними отношениях.		
	Требования к заданию выполнены частично.		
	Допускает ошибки в применении знаний и умений в		
	предметной области.		
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не		
	способен оперировать понятиями и категориями		
	предметной области.		
	Не способен анализировать факты и возникающих в		
	связи с ними отношения.		
	Требования к заданию не выполнены. Допускает		
	существенные ошибки в применении знаний и		
умений в предметной области. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	(зачтено)	(зачтено) или
(не зачтено) или	(зачтено) или	или повышенный	высокий уровень
отсутствие	удовлетворительный	уровень	освоения
сформированности	уровень освоения	освоения	компетенции
компетенции	компетенции	компетенции	
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
демонстрирует уровень	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
сформированности	уровень	уровень	уровень
компетенции как	сформированности	сформированности	сформированности
«неудовлетворительный»	компетенции как	компетенций как	компетенции как
при оценивании как	«низкий» как при	«средний» при	«высокий» при
минимум 2/3 параметров	оценивании как	оценивании как	оценивании как
раздела VIII.	минимум 2/3	минимум 2/3	минимум 2/3

параметров раздела VIII.	параметров раздела VIII.	параметров раздела VIII.