ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в отделе документационного обеспечения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
Сертификат: 00cc4554b99c9bb0c06e4df582ab202d49
Владелец: Шлык Сергей Владимирович
Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской

(приложение к программе практики)

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Профиль подготовки
Общественное здоровье, организация и социология медицины, медико-социальная экспертиза

Форма обучения
очно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о прохождении Научно-исследовательской практики и аттестация аспиранта на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК -1)	**Знать:** - знать основные источники и методы поиска научной информации; **Код З1 (ОПК-1)** **Уметь**: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека **Код У1 (ОПК-1)** - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; **Код У2 (ОПК-1)** - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. **Код У4 (ОПК-1)** **Владеть:** - навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований **Код В1(ОПК-1)** - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; **Код В2 (ОПК-1)** - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

	Код В3 (ОПК-1)
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований **ОПК– 3**	**Знать:** - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. **Код З1 (ОПК-3)** **Уметь:** - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках. **Код У1(ОПК-3)** **Владеть:** - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. **Код В1 (ОПК-3)**
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных **ОПК - 5**	**Знать:** - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. **Код З2 (ОПК-5)** **Уметь:** - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. **Код У2 (ОПК-5)** **Владеть:** - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; **Код В1(ОПК-5)** - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. **Код В2 (ОПК-5)**
Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения **ПК – 2**	**Знать:** - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения **Код З1 (ПК-2)** -основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения **Код З4 (ПК-2)** **Уметь:** - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления

	материалов статистического наблюдения **Код У3 (ПК-2)** - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения **Код У4 (ПК-2)** **Владеть:** - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации **Код В1(ПК-2)** - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования **Код В2 (ПК-2)** - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения **Код В3 (ПК-2)**
Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования **(ПК – 3)**	**Знать:** - требования к оформлению результатов научных исследований **Код З2 (ПК-3)** - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках **Код З3 (ПК-3)** - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья **Код З4 (ПК-3)** **Уметь:** - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения **Код У1(ПК-3)** - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса **Код У3 (ПК-3)** **Владеть:** - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем

	подготовки **Код В1 (ПК-3)** - методами комплексной оценки профессионального риска **Код В3 (ПК-3)**

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-1	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ОПК-3	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Специальная дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ПК-2	Специальная дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3

	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское право	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Экспертиза временной нетрудоспособности	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Здоровье населения. Современное состояние и перспективы	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Медицинское страхование	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Специальная дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское право	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Экспертиза временной нетрудоспособности	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Здоровье населения. Современное состояние и перспективы	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Медицинское страхование	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3

Подготовительный этап	З1(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	З1(ОПК-3)	З2(ОПК-5)	З1(ПК-2) З4(ПК-2) У3(ПК-2) В1(ПК-2)	З2(ПК-3) З3(ПК-3) З4(ПК-3) У3(ПК-3)
Основной этап	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	У4(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2)	У1(ПК-3) В1(ПК-3) В3(ПК-3)
Заключительный этап	В2(ОПК-1)	-	-	-	-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

<table>
<tr><th rowspan="2">Разделы (этапы) практики</th><th colspan="2" rowspan="2">Код компетенции и ее показателей освоения</th><th colspan="2">Формы оценочных средств</th></tr>
<tr><th>Текущая аттестация</th><th>Промежуточная аттестация</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Подготовительный этап</td><td rowspan="2">ОПК-1</td><td>З1(ОПК-1)
У1(ОПК-1)
У2(ОПК-1)</td><td rowspan="5">Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам подготовительного этапа</td><td rowspan="2">Аттестация на заседании кафедральной конференции</td></tr>
<tr><td>ОПК-3</td><td>З1(ОПК-3)</td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td>З2(ОПК-5)</td><td rowspan="8">Аттестация на заседании кафедральной конференции</td></tr>
<tr><td>ПК-2</td><td>З1(ПК-2)
З4(ПК-2)
У3(ПК-2)
В1(ПК-2)</td></tr>
<tr><td>ПК-3</td><td>З2(ПК-3)
З3(ПК-3)
З4(ПК-3)
У3(ПК-3)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Основной этап</td><td>ОПК-1</td><td>У4(ОПК-1)
В1(ОПК-1)
В3(ОПК-1)</td><td rowspan="3">Представление руководителю Научно-исследовательской практики чернового варианта статьи</td></tr>
<tr><td>ОПК-3</td><td>У1(ОПК-3)
В1(ОПК-3)</td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td>У2(ОПК-5)
В1(ОПК-5)
В2(ОПК-5)</td></tr>
</table>

	ПК-2	У4(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2)		
	ПК-3	У1(ПК-3) В1(ПК-3) В3(ПК-3)		
Заключительный этап	ОПК-1	В2(ОПК-1)	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам заключительного этапа	

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Компетенции: ОПК-1 в части З1(ОПК-1), У1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ОПК-3 в части З1(ОПК-3); ОПК-5 в части З2(ОПК-5); ПК-2 в части З1(ПК-2), З4(ПК-2), У3(ПК-2), В1(ПК-2); ПК-3 в части З2(ПК-3), З3(ПК-3), З4(ПК-3), У3(ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
З1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать наиболее эффективные способы	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют

		организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	теме исследования.
	средний	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
З1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
З2(ОПК-5)	неудовлетворит	Фрагментарные представления об основных возможностях использования	Отсутствие фактических и статистических данных.

	ельный	лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	
	низкий	Неполные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
З1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Тема статьи не сформулирована
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
З4(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Собранные фактические и статистические данные в

		основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У3(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Успешное и систематическое владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.

З2(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи не сформулирована
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
З3(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи не сформулирована
	низкий	Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
З4(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.

	высокий	Сформированные систематические представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У3(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования

Основной этап

Компетенции: ОПК-1 в части У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-3 в части У1(ОПК-3), В1(ОПК-3); ОПК-5 в части У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части У4(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2); ПК-3 в части У1(ПК-3), В1(ПК-3), В3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое научное исследование, оценивать его научную новизну	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое научное исследование, оценивать его	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%

		научную новизну	
	средний	В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения фундаментальных научных исследований	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения фундаментальных научных исследований	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У1(ОПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение	Рукопись статьи

	етворит ельный	количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высоки й	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В1(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении, владение навыками работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высоки й	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ в профессиональной области	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
У2(ОПК-5)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи

		отдельные пробелы умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %

		лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	
У4(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять багаж результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение применять результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В2(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.

		исследования	
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
В3(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками эффективного использования методов обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У1(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

		деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения	
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В3(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками методов комплексной оценки профессионального риска	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методов комплексной оценки профессионального риска	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками методов комплексной оценки профессионального риска	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками методов комплексной оценки профессионального риска .	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%

Заключительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части В2(ОПК-1).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: ОПК-1.

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %

средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-3.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-5.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-2.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Организации здравоохранения и общественного здоровья	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Организации здравоохранения и общественного здоровья	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Организации здравоохранения и общественного здоровья	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %

высокий	Аспирант успешно и систематически способен к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Организации здравоохранения и общественного здоровья	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-3.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «низкий» как при оценивании как минимум 2/3	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «средний» при оценивании как минимум 2/3	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «высокий» при оценивании как минимум 2/3

	параметров раздела VIII.	параметров раздела VIII.	параметров раздела VIII.