

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. **Форма промежуточной аттестации зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации - зачет.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании**

которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен в части нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов в части толерантно воспринимать социальные, культурные различия
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	способен в части использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований	способен к участию в проведении научных исследований

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-4	Культурология, культура русской речи	
	Грамматические трудности русского языка	
	Медицинская деонтология: врач и больной	
	Социология, политология	
	Этика, право и менеджмент в стоматологии	
	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	
ОК-8	Философия	
	Психология и педагогика	
	История Отечества	
	История медицины	
	Культурология, культура русской речи	
	Грамматические трудности русского языка	
	Медицинская деонтология: врач и больной	
	Социология, политология	
ОПК-3	Экономика	
	Этика, право и менеджмент в стоматологии	
	Общественное здоровье и здравоохранение	

	Экономика здравоохранения	
ПК-18	Научно-исследовательская работа	

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций			
	ОК-4	ОК-8	ОПК-3	ПК-18
Семестр 5				
Модуль 1. Основы учения о праве и государстве. Основы правовой системы Российской Федерации	+	+	+	+
Модуль 2. Правовое регулирование здравоохранения в РФ	+	+	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОК-4	Устный опрос	Устный опрос, реферат
ОК-8	Устный опрос	Устный опрос, реферат
ОПК-3	Устный опрос	Устный опрос, реферат
ПК-18	Устный опрос	Устный опрос, реферат

7. Текущий контроль

Устный опрос

Перечень вопросов

1. Определение права, элементы структуры права.
2. Структура правовой нормы: элементы, их характеристика.
3. Источники права: виды, особенности.
4. Правонарушение: понятие, виды, характеристика.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, характеристика.
6. Признаки государства: понятие, характеристика.
7. Функции государства: понятие, характеристика.
8. Форма правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Форма политического режима: понятие, виды, характеристика.
11. Конституция Российской Федерации – основной источник права в России.
12. Президент РФ: порядок избрания, полномочия.
13. Федеральное Собрание: порядок формирования палат, функции.
14. Правительство РФ: структура порядок формирования, функции.
15. Судебная власть: структура, функции.
16. Права и свободы человека и гражданина: классификация, особенности.
17. Охрана здоровья граждан, принципы охраны здоровья граждан.
18. Системы здравоохранения: характеристика, отличительные особенности.
19. Конституция РФ о праве каждого на здоровье.
20. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
21. Право граждан на медико-социальную помощь.

22. Права отдельных групп граждан в области охраны здоровья: права семьи.
23. Права пациента: понятие, характеристика.
24. Право граждан на информацию о состоянии здоровья.
25. Виды медицинской помощи: особенности, краткая характеристика.
26. Частная медицинская практика: правовая основа, отличительные особенности.
27. Право на занятие народной медициной (целительством): основные законодательные нормы.
28. Лечащий врач: права, обязанности.
29. Врачебная (медицинская) тайна: понятие, правовая основа, ответственность за разглашение.
30. Понятие и источники гражданского права.
31. Граждане как субъекты гражданского права.
32. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения: отличительные особенности.
33. Материальный ущерб: понятие, особенности возмещения при некачественном оказании медицинской помощи.
34. Понятие морального вреда, особенности компенсации.
35. Сделка: понятие, виды сделок.
36. Понятие брака и семьи: регистрация брака, обстоятельства, препятствующие регистрации брака.
37. Прекращение и расторжение брака: понятие, отличия и особенности.
38. Права и обязанности родителей.
39. Усыновление (удочерение) детей: понятие, законодательная основа.
40. Алиментные обязательства: понятие, правовая основа.
41. Трудовой договор: понятие, содержание, особенности заключения.
42. Основания прекращения трудового договора.
43. Рабочее время и время отдыха фармацевтических (медицинских) работников: понятие и отличительные особенности.
44. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность: понятие, особенности.
45. Материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.
46. Понятие и принципы уголовного права.
47. Преступление: понятие, признаки, характеризующие преступление как вид правонарушения.
48. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
49. Преступления, направленные против жизни и здоровья людей: краткая характеристика.
50. Должностные преступления медицинских и фармацевтических работников: краткая характеристика.

8. Промежуточная аттестация

Устный опрос

1. Источники медицинского права; законодательство Российской Федерации о здравоохранении и медицине.
2. Конвенция о правах человека и биомедицине.
3. Закон Российской Федерации о психиатрической помощи и правах лиц с психическими расстройствами.
4. Система здравоохранения: понятие и правовые основы.
5. Государственное управление в области здравоохранения: понятие и основы организации.
6. Государственный контроль в области охраны здоровья граждан.

7. Правовое положение учреждений здравоохранения.
8. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
9. Права граждан в области охраны здоровья.
10. Понятие и правовое регулирование медицинской помощи.
11. Медицинские услуги: понятие и виды.
12. Права граждан при получении медицинской помощи.
13. Право пациента на информированное лечение.
14. Принудительные меры медицинского характера: понятие и значение.
15. Принципы и особенности оказаний психиатрической помощи,
16. Диспансеризация лиц/страдающих психическими расстройствами.
17. Психиатрическое освидетельствование и судебно- психиатрическая экспертиза.
18. Права пациента в психиатрическом стационаре.
19. Врачебная этика; правовые последствия нарушения врачебной тайны.
20. Понятие и принципы биоэтики.
21. Этика медицинских исследований.
22. Нюрнбергский кодекс.
23. Биоэтические и правовые вопросы трансплантации эмбриональных (фетальных) органов и тканей человека.
24. Эвтаназия — проблемы этики и права.
25. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.
26. Трансплантация и донорство: правовые аспекты.
27. Правовые аспекты суррогатного материнства.
28. Правовой статус ВИЧ-инфицированных граждан.
29. Правовой статус медицинских работников и врачей.
30. Правовая оценка врачебной ошибки.
31. Обжалование решений и действий (бездействий) врачей и органов здравоохранения, нарушающих права граждан.
32. Виды правонарушений и преступлений, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.
33. Юридическая ответственность в здравоохранении.
34. Гражданско-правовая, административная и дисциплинарная ответственность медицинских учреждений и медицинских работников.
35. Ответственность за оставление в опасности и заражения ВИЧ-инфекцией в контексте защиты прав человека.
36. Ответственность за незаконное производство абортов.
37. Возмещение вреда, причиненного здоровью ненадлежащим врачеванием некачественными медицинскими препаратами.
38. Правовые аспекты медицинской профилактики.
39. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора.
40. Государственно-правовое регулирование в сфере обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
41. Судебно-медицинская экспертиза: понятие и виды.
42. Финансирование здравоохранения: способы и порядок.
43. Медицинское страхование: понятие и виды.
44. Международное медицинское право.

Темы рефератов

1. Судебная защита прав пациента.
2. Медицинское страхование (обязательное, добровольное).
3. Уголовная ответственность медицинских работников.

4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
5. Принудительные меры медицинского характера, регламентация прав инвалидов (психически больных граждан).
6. Реализация прав граждан, больных туберкулезом.
7. Правовой статус ВИЧ - инфицированных и больных СПИД - ом.
8. Законодательно - нормативное обеспечение прав несовершеннолетних в области здравоохранения.
9. Правовая защита беременных и кормящих матерей.
10. Обеспечение прав заключенных в области здравоохранения.
11. Правовой статус доноров крови.
12. Медико-социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации , в зонах ЧС.
13. Порядок оформления документов о летальных исходах.
14. Возмещение морального ущерба в результате неправомерных действий медицинских работников.
15. Правовая регламентация оказания платных медицинских услуг.
16. Лицензирование в области здравоохранения.
17. Особенности налогообложения при оказании платных медицинских услуг.
18. Удостоверение завещаний работниками здравоохранения.
19. Судебно-медицинская экспертиза.
20. Трудовые права медицинских работников.
21. Эфтаназия, правовая регламентация.
22. Медицинская этика.
23. Врачебная тайна.
24. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
25. Медицинские противопоказания к отбыванию наказания в отдельных субъектах федерации.
26. Порядок оформления получения инвалидности.
27. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
28. Теории происхождения права.
29. Правовое обеспечение медико-социальной защиты лиц старших возрастных групп.
30. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического

			навыка
--	--	--	--------

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	логичность и последовательность ответа

	области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания форм контроля:

Устный опрос:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать ВЫВОДЫ	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Реферата

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не	Представляемая информация не	Использованы информационны	Только ответы на

	полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	е технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	элементарны е вопросы.
Неудовлетворительн о	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационны е технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае,
если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом,
экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1	Собеседование	100
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.