

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ  
ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ДОКУМЕНТАЦИИ ВРАЧОМ-  
СТОМАТОЛОГОМ**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

**Ростов-на-Дону**

**2023г.**

1. Форма промежуточной аттестации (зачёт).
2. Вид промежуточной аттестации (тестовый контроль (компьютерный или текстовый))
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина.

*профессиональных (ПК)*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИПК 1.2 Умеет: Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций			
	ПК-1	ПК-2		
Семестр 10				
Раздел 1	+			
Раздел 2	+	+		

**5. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Виды оценочных материалов	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 2.1	Практические навыки и умения. Собеседование.	Тесты

## **6. Текущий контроль**

ИПК-1.1, ИПК1.2; ИПК 2.1.

Практические навыки и умения

1. Провести заполнения «Амбулаторной карты стоматологического пациента»
2. Провести заполнение «Истории болезни стоматологического больного»
3. Провести заполнения «Листка ежедневного учета работы врача-стоматолога»
4. Провести оформление «Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты»
5. Провести оформление «Согласия пациента на медицинское вмешательство».

**Собеседование:**

1. Какую медицинскую документацию ведет врач-стоматолог терапевт ежедневно?
2. Значение медицинской карты стоматологического больного.
3. Какова последовательность заполнения медицинской карты при приеме первичного стоматологического больного?
4. В какой последовательности вносят данные осмотра первичного больного в медицинскую карту стоматологического больного?
5. Как регистрируют результаты рентгенологического исследования?
6. Для чего служит листок ежедневного учета работы врача-стоматолога?
7. Для чего служит сводная ведомость учета работы врача-стоматолога?
8. В течение какого времени хранится медицинская карта стоматологического больного и где?
9. На основании каких документов заполняется ф-037/у-88 и ф-039/у-88?
10. Значение добровольного информированного согласия пациента.

**Промежуточная аттестация**

**Тестовый контроль.** ИПК-1.1, ИПК1.2; ИПК 2.1.

1. Укажите формы первичной медицинской документации в стоматологии:

- а) стоматологическая амбулаторная карта;
- б) талон на прием к врачу;
- в) листок ежедневного учета работы врача-стоматолога;
- г) дневник учета лечебно-профилактической работы врача-стоматолога.

Ответ: а, в, г.

2. «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога» необходимо заполнять:

- а) 1 раз в неделю;
- б) 1 раз в месяц;
- в) ежедневно.

Ответ: в.

3. «Дневник учета лечебно-профилактической работы врача-стоматолога» заполняется на основании данных:

- а) журнала учета пациентов;
- б) регистратуры;
- в) документа «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога».

Ответ: в.

4. Форма 043/у-06 заполняется:

- а) во время приема пациентов; б)
- б) после окончания приема всех пациентов;
- в) по желанию врача.

Ответ: а.

5. Стоматологические амбулаторные карты пациентов хранятся:

- а) в кабинете врача-стоматолога;
- б) в регистратуре лечебного учреждения;
- в) у пациента.

Ответ: б.

6. Ведение медицинской документации необходимо:

- а) для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента;
- б) преемственности в работе врачей;
- в) планирования объема и ресурсов стоматологической службы;
- г) научной работы.

Ответ: а, б, в.

7. Перечень медицинских документов в стоматологии регламентирован:

- а) главврачом лечебного учреждения;
- б) Приказом МЗ РФ от 08.09.2006 г.;
- в) заведующим отделением.

Ответ: б.

8. Ведение медицинской документации обязательно:

- а) для государственного лечебного учреждения;
- б) индивидуального предпринимателя, оказывающего стоматологическую помощь;
- в) юридического лица, независимо от форм собственности.

Ответ: а, б, в.

9. «Паспортную часть» стоматологической амбулаторной карты заполняет:

- а) мед. сестра кабинета;
- б) врач-стоматолог;
- в) медицинский регистратор.

Ответ: в.

10. Раздел «обследование пациента при первичном обращении» включает подразделы:

- а) «причина обращения, жалобы»;
- б) «лист назначения и учета нагрузок рентгеновских исследований»;
- в) «состояние общего здоровья со слов пациента»;
- г) «стоматологический статус».

Ответ: а, в, г.

**8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
----------	--	---	--

**Критерии оценивания форм контроля:**  
**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	ошибок в содержании ответа	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

**Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе

неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует
---------------------	---	---	---------------------------------------	-------------