

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

факультет

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по производственной практике «Помощник врача лечебно-
профилактического учреждения»

специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

2023 г.

1. **Форма промежуточной аттестации** зачет по производственной практике.
2. **Вид промежуточной аттестации** собеседование
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОК-4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией
ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ОПК-4	Владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации
ОПК-7	Способность и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-17	Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-4	Философия, биоэтика	3,4
	Правоведение, защита прав потребителей	3,В
	Правовые основы деятельности врача	6
	Уход за больными терапевтического профиля	3
	Уход за больными хирургического профиля	4
	Помощник палатной и процедурной медсестры	4
	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	6
ОПК-1	Основы менеджмента	3
	Социология	1
ОПК-4	Помощник палатной и процедурной медсестры	4
	Помощник фельдшера скорой и	6

	неотложной помощи	
	Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации	6
	Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	А
ОПК-7	Философия, биоэтика	3,4
	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
	Клиническая психология	5
	Уход за больными терапевтического профиля	3
	Уход за больными хирургического профиля	4
	Помощник палатной и процедурной медсестры	4
	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	6
ПК-14	Фармакология	5,6
	Военно-полевая терапия	А,В
	Общая хирургия	5
	Оперативная хирургия	6
	Анестезиология	9
	Урология	А
	Реаниматология, интенсивная терапия	9
	Хирургические болезни	7,8
	Травматология, ортопедия	В
	Военно-полевая хирургия	А,В
	Экстремальная медицина	5
	Акушерство, гинекология	8,9
	Клиническая психология	5
Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей	С	

	Помощник палатной и процедурной медсестры	4
	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	6
ПК-17	Помощник палатной и процедурной медсестры	4
	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	6
	Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	А

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций					
	ОК-4	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-7	ПК-14	ПК-17
Этап 1	+	+	+	+	+	+
Этап 2	+	+	+	+	+	+
Этап 3	+	+	+	+	+	+
Этап 4	+	+	+	+	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств промежуточной аттестации
ОК-4	собеседование
ОПК-1	
ОПК-4	
ОПК-7	
ОПК-14	
ОПК-17	

7. Текущий контроль

<i>Формы контроля</i>	<i>Примерные (типовые) навыки</i>
Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление типовой медицинской документации. 2. Методика проведения гемотрансфузии. 3. Методика проведения ЭКГ. 4. Методика измерения артериального давления на руках и ногах. 5. Техника выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 6. Интерпретация общеклинических лабораторных показателей крови. 7. Интерпретация результатов общего анализа мочи, анализов по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга. 8. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh- фактору. 9. Определение содержание сахара, альбумина и ацетона в крови и моче. 10. Методика выполнения закрытого массажа сердца. 11. Оказание врачебной помощи при обмороке, коллапсе и шоке. 12. Оказание врачебной помощи при гипертоническом кризе. 13. Оказание врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. 14. Оказание врачебной помощи при приступе стенокардии и ангинозном статусе. 15. Оказание врачебной помощи при диабетических комах и гипогликемии. 16. Оказание врачебной помощи при почечной и желчной коликах.

8. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>Примерные (типовые) навыки</i>
Собеседование по практическим навыкам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение опроса и физикального обследования больного по системам и интерпретация их результатов 2. Измерение артериального давления на руках и ногах 3. Интерпретация общеклинических лабораторных показателей крови 4. Интерпретация результатов общего анализа мочи, анализов по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга 5. Интерпретация результатов лабораторных анализов

	<p>мокроты</p> <p>6. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору</p> <p>7. Методика записи ЭКГ</p> <p>8. Определение содержание сахара, альбумина и ацетона в крови и моче с помощью индикаторных полосок</p> <p>9. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</p> <p>10. Подготовка системы для внутривенной инфузии</p> <p>11. Выполнение закрытого массажа сердца</p> <p>12. Продемонстрировать искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот»</p> <p>13. Диагностические возможности и интерпретация результатов следующих инструментальных методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спирография и пикфлоометрия - Электрокардиография и нагрузочные ЭКГ-пробы - Суточное мониторирование АД - Суточное мониторирование ЭКГ - Эхокардиография - Ультразвуковые методы - Рентгенография и рентгенотомография - Эндоскопические методы, Радионуклидные методы, Желудочное зондирование - МРТ-томография <p>14. Интерпретация результатов глюкозотолерантного теста и гликемического профиля</p> <p>15. Интерпретация результатов миелограммы</p> <p>16. Интерпретация результатов гормонального исследования крови (тиреоидные, гипофизарные и надпочечниковые гормоны)</p>
--	--

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
----------	--	---	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы	
	прочность знаний	знания методики выполнения практических навыков
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса; владением	устойчивые знания методики выполнения практических навыков.

	терминологическим аппаратом	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие вопроса; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие	Критерии
1		Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
2	Собеседование по практическим навыкам	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.