

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
Горблянский Ю.Ю.
заведующий кафедрой профпатологии,
д.м.н., профессор

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Охрана труда»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Медицина труда

Форма обучения

очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Охрана труда» является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: -сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть:

		<p>-навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>-оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <p>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
ПК – 2	<p>Способность к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке</p>	<p>Знать:</p>

	<p>полученных данных (результатов) в области Медицины труда</p>	<p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Медицины труда Код 31 (ПК-2) - профессиональные риски нарушений здоровья, уровни и структуру производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников Код 35 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Медицины труда Код У2 (ПК-2) - проводить анализ и обобщение полученных результатов исследования в области Медицины труда Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Медицины труда Код 31 (ПК-3) - современные методы оценки профессионального риска нарушений здоровья работников в России и за рубежом</p>

		<p>Код 34 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Медицины труда</p> <p>Код У1(ПК-3) - использовать современные научные данные с соблюдением принципов доказательной медицины на различных этапах научного исследования в области Медицины труда</p> <p>Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Медицина труда»	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Охрана труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Гигиена труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Медико-социальная экспертиза»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Профпатология»	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	История и философия науки	1-2

ОПК-4	Специальная дисциплина «Медицина труда»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Охрана труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Гигиена труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Медико-социальная экспертиза»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Профпатология»	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Специальная дисциплина «Медицина труда»	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Охрана труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Гигиена труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Медико-социальная экспертиза»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Профпатология»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Специальная дисциплина «Медицина труда»	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Охрана труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Гигиена труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Медико-социальная экспертиза»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Профпатология»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5

	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 4				
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	-	-	-
Раздел 2	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	-
Раздел 3	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	-
Раздел 4	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	-
Раздел 5	-	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	-	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы дисциплины	Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	Собеседование	Устный опрос, собеседование
Раздел 2		ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2)	Собеседование, тестовый контроль

		У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
Раздел 3	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование, тестовый контроль	Устный опрос, собеседование
Раздел 4	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование, тестовый контроль	Устный опрос, собеседование
Раздел 5	ОПК-4	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Устный опрос, собеседование
	ПК-3	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование	Устный опрос, собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2(УК-5).

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Принципы этики и деонтологии при осуществлении медицинской помощи пациентам с производственными травмами.
2. Принципы этики и деонтологии при осуществлении медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями.
3. Приоритет ценности здоровья и жизни человека как основной принцип медицины.
4. Этико-деонтологические принципы в процессе организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
5. Законодательные и нормативные документы, касающиеся врачебной этики и деонтологии.
6. Этика и деонтология в области охраны труда.
7. Врачебные ошибки при осуществлении медицинской помощи пациентам с производственными травмами.
8. Врачебные ошибки при осуществлении медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями.
9. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по

соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

10. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда.

Раздел 2.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2).

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Основные цели и задачи охраны труда.
2. Основные элементы, образующие систему «человек – производственная среда» и дайте их характеристику.
3. Основные принципы обеспечения безопасности работников.
4. Основные возможные пути реализации принципов безопасности.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Цели трудового законодательства в области охраны труда.
7. Обязанности работника в области охраны труда.
8. Основные обязанности работодателя в области охраны труда.
9. Ответственность за нарушение требований и правил охраны труда.
10. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 3.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2).

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Условия труда работников: понятие о факторах производственной среды и трудового процесса.
2. Основные требования охраны труда.
3. Специальная оценка условий труда.
4. Методические основы безопасности труда.
5. Ответственность работодателей в области охраны труда.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
7. Современная концепция оценки и управления профессиональными рисками
8. Средства индивидуальной защиты
9. Специальная оценка условий труда
10. Обучение работников требованиям охраны труда.

Раздел 4.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2).

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов:

1. Сформулируйте понятие охраны труда (ОТ).

а) охрана труда – это система технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

б) охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

2. Являются ли идентичными понятия охрана труда и техника безопасности?

а) оба понятия равнозначны;

б) нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда;

в) нет, так как техника безопасности шире понятия охрана труда.

3. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

а) к травме;

б) смерти или заболеванию;

в) заболеванию хроническому или острому, либо смерти.

4. Дайте определение производственной деятельности.

а) производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство;

б) производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию;

в) производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.

5. На чем основывается законодательство об охране труда в Российской Федерации?

а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

б) на Конституции РФ;

в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

6. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?

а) из различных нормативных правовых актов по охране труда;

б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

в) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

7. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

а) на работодателей, работников и военнослужащих;

б) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов, учащихся, проходящих производственную практику;

в) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов, учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

8. Что следует понимать под требованиями ОТ?

а) это требования, которые содержатся в законах и в нормативных технических документах;

б) это требования, содержащиеся в федеральных законах, законах субъектов РФ и иных нормативных правовых актах об ОТ, которые устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) это правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

9. Указы Президента РФ по вопросам ОТ относятся к законодательным или нормативным правовым актам?

а) относятся к особым нормативным актам;

б) относятся к законодательным актам;

в) относятся к иным нормативным правовым актам.

10. Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

а) являются;

б) нет;

в) они относятся к нормативной технической документации организации

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	3	1	2	2	4	3	1	1

Раздел 5.

Компетенции: ОПК-4 в части ЗЗ(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), УЗ(ОПК-4), В1(ОПК-4); ПК-3 в части З1(ПК-3), З4(ПК-3), У1(ПК-3), УЗ(ПК-3), ВЗ(ПК-3).

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Принципы нормирования опасностей и примеры их применения.
2. Критерии оценки уровня травматизма.
3. Оценка роли человеческого фактора в обеспечении безопасности.
4. Характеристика личностных факторов, отражающих психологические и физиологические данные, способность к действиям.
5. Причины сознательно опасных действий работающих.
6. Основные принципы использования средств индивидуальной защиты. Основные категории СИЗ, согласно ГОСТ 12.4.011—89 «Средства защиты работающих» и в зависимости от характера их применения.
7. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
8. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
9. Производственная медицина в производственном процессе (подразделении)
10. Специальная оценка условий труда.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Особенности медицинской этики и деонтологии в области охраны труда
2. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников в современных условиях
3. Профилактика внезапной смерти на рабочем месте
4. Современные взгляды на профессиональное здоровье работников и их работоспособность
5. Роль службы охраны труда в профилактике профессиональных и производственно обусловленных нарушений здоровья работников
6. Роль медицинских организаций в профилактике нарушений здоровья работников
7. Особенности охраны труда у работников непромышленной сферы
8. Участие медицинских организаций и их структурных подразделений в формировании мотивации работников вредных производств, направленной на профилактику профессиональных и производственно обусловленных заболеваний и соблюдение здорового образа жизни.
9. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.

10. Служба охраны труда на крупных промышленных предприятиях и ее связь с медицинской службой предприятия.

Компетенция: ОПК-4

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Основные принципы использования средств индивидуальной защиты. Основные категории СИЗ, согласно ГОСТ 12.4.011—89 «Средства защиты работающих» и в зависимости от характера их применения.
2. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
3. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
4. Производственная медицина в производственном процессе (подразделении)
5. Специальная оценка условий труда.
6. Причины производственного травматизма и пути его снижения.
7. Профилактика профессиональных заболеваний работников.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
9. Роль медицинских осмотров в профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
10. Профилактика профессиональных заболеваний медицинских работников

Компетенция: ПК-2

Собеседование

Перечень вопросов:

Компетенция: ПК-3

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Меры по предотвращению производственного травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
3. Охрана труда в конкретном производственном процессе (подразделении)
4. Микротравмы. Порядок оформления и учета микротравм в учреждениях здравоохранения
5. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае.
6. Правовые основы охраны труда.
7. Оценка индекса профессионального риска работников с учетом классов условий труда
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и

профессиональных заболеваний: порядок расследования

9. Порядок оформления акта о несчастном случае и учёта несчастного случая на производстве

10. Комплекс мероприятий, направленных на снижение риска производственного травматизма и профессиональной заболеваемости

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперировать понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные	отсутствие логичности и последовательности ответа

	теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	ответы, приводимые примеры ошибочны	
--	--	-------------------------------------	--

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно