

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

Остеосинтез

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Травматология и ортопедия

Форма обучения

очно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины зачет

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации устное собеседование

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4	Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3 (ОПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1 (ОПК-4)
<p>Способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области травматологии и ортопедии, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине с использованием количественных методов обработки и анализа данных. ПК – 2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Травматологии и ортопедии Код З1 (ПК-2) - основные проблемы, требующие решения в научной деятельности в области травматологии и ортопедии Код З5 (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области травматологии и ортопедии Код У2 (ПК-2) - формулировать цели и задачи научных исследований в области травматологии и ортопедии Код У4 (ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации В1 (ПК-2) - основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи

	<p>в области травматологии и ортопедии с использованием количественных методов анализа и обработки данных</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области травматологии и ортопедии с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию в отечественной и зарубежной литературе по тематике исследования, а так же осуществлять коммуникацию и представлять результаты исследований в данной области науки и медицины на отечественных и зарубежных конференциях</p> <p>ПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Травматологии и ортопедии <p>Код З1 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной травматологии и ортопедии <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области травматологии и ортопедии <p>Код У1(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии травматологии и ортопедии <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области травматологии и ортопедии полученных из отечественных и зарубежных источников <p>Код В3 (ПК-3)</p>

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия	1,2
	Травматология и ортопедия	5
	Педагогика и психология высшей школы	1
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата	4
	Нейроортопедия и повреждения центральной и периферической нервной системы	4
	Остеосинтез	5
	Эндопротезирование крупных суставов	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5

	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Травматология и ортопедия	5
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата	4
	Нейроортопедия и повреждения центральной и периферической нервной системы	4
	Остеосинтез	5
	Эндопротезирование крупных суставов	5
ПК-2	Травматология и ортопедия	5
	Количественные методы обработки и анализа данных	3
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата	4
	Нейроортопедия и повреждения центральной и периферической нервной системы	4
	Остеосинтез	5
	Эндопротезирование крупных суставов	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ПК-3	Травматология и ортопедия	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата	4
	Нейроортопедия и повреждения центральной и периферической нервной системы	4
	Остеосинтез	5
	Эндопротезирование крупных суставов	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций
--------------------	---

	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 4				
Раздел 1	31, 32, У1, У3, В2 (УК-5)	33, У1, У2 (ОПК-4)	31,35, (ПК-2);	31, В3 (ПК-3)
Раздел 2	-	У3, В1 (ОПК-4)	-	34 (ПК-3)
Раздел 3	-	-	У2, У4, В1, В3 (ПК-2);	У1, У3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств		
		Текущая аттестация		Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	Устный опрос	Устный опрос, собеседование
	ОПК-4	33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2 (ОПК-4)	Устный опрос	Устный опрос, собеседование
	ПК-2	31(ПК-2), 35 (ПК-2);	Устный опрос	Устный опрос, собеседование
	ПК-3	31(ПК-3), В3 (ПК-3)	Устный опрос	Устный опрос, собеседование
Раздел 2	УК-5	-	-	-
	ОПК-4	У3(ОПК-4), В1 (ОПК-4)	Устный опрос	Устный опрос, собеседование
	ПК-2	-	-	-
	ПК-3	34 (ПК-3)	Устный опрос	Устный опрос, собеседование
Раздел 3	УК-5	-	-	-

	ОПК-4	-	-	-
	ПК-2	У2 (ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3 (ПК-2)	Устный опрос	Устный опрос, собеседование
	ПК-3	У1 (ПК-3) У3 (ПК-3)	Устный опрос	Устный опрос, собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5); ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2 (ОПК-4); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35 (ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3), В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Этика и деантология в работе врача травматолога-ортопеда
2. Принципы периоперационного обеспечения больных. Этические аспекты.
3. Правовые и этические аспекты лечения больных и остеосинтеза.
4. Понятия экстренного, срочного, отсроченного, планового и окончательного остеосинтеза. Этические и правовые аспекты.
5. Ошибки и осложнения в лечении переломов. Этические аспекты ведения больных с осложнениями.
6. Основы биомеханики и материаловедческие аспекты современных имплантатов и аппаратов внешней фиксации.
7. Принципы предоперационного планирования. Этические и правовые аспекты.
8. ЧКДО: классификация, показания к применению. Психологические и этические аспекты предоперационного общения с пациентами, нуждающимися в ЧКДО.
9. Особенности хирургических вмешательств у пациентов старших возрастных групп. Этические аспекты.

10. Диагностика и классификации послеоперационных осложнений при остеосинтезе. Этические и правовые аспекты.
11. Современные технологии малоинвазивных хирургических вмешательств. Использование знаний анатомии и биомеханики для выполнения малых хирургических доступов.
12. Клинические и экспериментальные методы лечения в травматологии и ортопедии. Пути внедрения в клиническую практику.
13. Современная техника блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза, наkostного мостовидного остеосинтеза, чрескостного остеосинтеза. Пути их внедрения в клиническую практику.
14. Погружной металлоостеосинтез: виды, показания к применению. Современные импланты. Внедрение в клиническую практику.
15. Новые технологии в травматологии и ортопедии. Пути их внедрения в клиническую практику.
16. Принципы заполнения таблиц при клинических исследованиях, построение графиков и выбор сравниваемых групп.
17. Применение медицинской статистики в травматологии и ортопедии.
18. Принципы написания аналитического литературного обзора.
19. Методика обследования больных в травматологии и ортопедии. Статистическая обработка данных.
20. Шкалы и методы статистической оценки в травматологии и ортопедии.
21. Методы лечения в травматологии и ортопедии. Анализ зарубежных литературных источников.
22. Малоинвазивные хирургические доступы. Анализ зарубежных литературных данных.
23. Современный подход к выбору способа остеосинтеза. Анализ зарубежных литературных данных.

Раздел 2.

Компетенции: ОПК-4 в части У3(ОПК-4), В1 (ОПК-4); ПК-3 в части 34 (ПК-3)

Собеседование

Перечень вопросов

1. Современные технологии блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза, пути их внедрения в клиническую практику.
2. Современные технологии наkostного мостовидного остеосинтеза, пути их внедрения в клиническую практику.
3. Техника чрескостного остеосинтеза. Современные технологии применения при травмах длинных трубчатых костей.
4. Современный взгляд на выбор металлоконструкций при внутрисуставных переломах и особенности техники операций.
5. Остеосинтез при открытых и огнестрельных повреждениях. Современный подход.
6. Современные пути повышения стабильности остеосинтеза при переломах костей у пациентов с остеопорозом. Анализ зарубежных литературных источников.
7. Новые технологии в травматологии и ортопедии. Анализ зарубежных литературных источников.
8. Выбор ортезных изделий при заболеваниях и повреждениях суставов конечностей. Анализ зарубежных литературных источников.
9. Методика удаления имплантатов после сращения и после перелома конструкций. Основы биомеханики и материаловедческие аспекты современных имплантатов и аппаратов внешней фиксации. Анализ зарубежных литературных источников.
10. Методы дополнительной стабилизации остеосинтеза. Анализ зарубежных литературных источников.

Раздел 3.

Компетенции: ПК-2 в части У2 (ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3 (ПК-2); ПК-3 в части У1 (ПК-3), У3 (ПК-3).

Собеседование

Перечень вопросов

1. Использование оценочных шкал индекса тяжести травмы в клинике и для анализа результатов клинических и экспериментальных диссертационных исследований.
2. Коррекция деформации конечности с использованием методов остеотомии и остеосинтеза. Статистические данные.
3. Чрескостный остеосинтез при лечении больных с ложными суставами и несросшимися переломами. Статистические данные.
4. Диагностика и классификации послеоперационных осложнений. Выбор сроков реостеосинтеза после нагноения. Статистические данные.
5. Костно-реконструктивные вмешательства у пациентов старшей возрастной группы. Особенности и статистические данные.
6. Дисплазии, доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Костные дефекты. Костная пластика с использованием остеосинтеза. Анализ зарубежной литературы.
7. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез и гексопод. Использование при коррекции деформаций. Анализ зарубежной литературы.
8. Артродез крупных суставов: показания, выбор метода остеосинтеза. Анализ зарубежных данных.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

Собеседование

1. Этика и деантология в работе врача травматолога-ортопеда
2. Принципы периоперационного обеспечения больных. Этические аспекты.
3. Правовые и этические аспекты лечения больных и остеосинтеза.
4. Понятия экстренного, срочного, отсроченного, планового и окончательного остеосинтеза. Этические и правовые аспекты.

5. Ошибки и осложнения в лечении переломов. Этические аспекты ведения больных с осложнениями.
6. Основы биомеханики и материаловедческие аспекты современных имплантатов и аппаратов внешней фиксации.
7. Принципы предоперационного планирования. Этические и правовые аспекты.
8. ЧКДО: классификация, показания к применению. Психологические и этические аспекты предоперационного общения с пациентами, нуждающимися в ЧКДО.
9. Особенности хирургических вмешательств у пациентов старших возрастных групп. Этические аспекты.
10. Диагностика и классификации послеоперационных осложнений при остеосинтезе. Этические и правовые аспекты.

Компетенция: ОПК-4

Собеседование

1. Современные технологии малоинвазивных хирургических вмешательств. Использование знаний анатомии и биомеханики для выполнения малых хирургических доступов.
2. Клинические и экспериментальные методы лечения в травматологии и ортопедии. Пути внедрения в клиническую практику.
3. Современная техника блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза, накостного мостовидного остеосинтеза, чрескостного остеосинтеза. Пути их внедрения в клиническую практику.
4. Погружной металлоостеосинтез: виды, показания к применению. Современные импланты. Внедрение в клиническую практику.
5. Новые технологии в травматологии и ортопедии. Пути их внедрения в клиническую практику.
6. Современные технологии блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза, пути их внедрения в клиническую практику.

7. Современные технологии на костного мостовидного остеосинтеза, пути их внедрения в клиническую практику.
8. Техника чрескостного остеосинтеза. Современные технологии применения при травмах длинных трубчатых костей.
9. Современный взгляд на выбор металлоконструкций при внутрисуставных переломах и особенности техники операций.
10. Остеосинтез при открытых и огнестрельных повреждениях. Современный подход.

Компетенция: ПК-2

Собеседование

1. Принципы заполнения таблиц при клинических исследованиях, построение графиков и выбор сравниваемых групп.
2. Применение медицинской статистики в травматологии и ортопедии.
3. Принципы написания аналитического литературного обзора.
4. Методика обследования больных в травматологии и ортопедии. Статистическая обработка данных.
5. Шкалы и методы статистической оценки в травматологии и ортопедии.
6. Использование оценочных шкал индекса тяжести травмы в клинике и для анализа результатов клинических и экспериментальных диссертационных исследований.
7. Коррекция деформации конечности с использованием методов остеотомии и остеосинтеза. Статистические данные.
8. Чрескостный остеосинтез при лечении больных с ложными суставами и несросшимися переломами. Статистические данные.
9. Диагностика и классификации послеоперационных осложнений. Выбор сроков реостеосинтеза после нагноения. Статистические данные.
10. Костно-реконструктивные вмешательства у пациентов старшей возрастной группы. Особенности и статистические данные.

Компетенция: ПК-3

Собеседование

1. Методы лечения в травматологии и ортопедии. Анализ зарубежных литературных источников.
2. Малоинвазивные хирургические доступы. Анализ зарубежных литературных данных.
3. Современный подход к выбору способа остеосинтеза. Анализ зарубежных литературных данных.
4. Современные пути повышения стабильности остеосинтеза при переломах костей у пациентов с остеопорозом. Анализ зарубежных литературных источников.
5. Новые технологии в травматологии и ортопедии. Анализ зарубежных литературных источников.
6. Выбор ортезных изделий при заболеваниях и повреждениях суставов конечностей. Анализ зарубежных литературных источников.
7. Методика удаления имплантатов после сращения и после перелома конструкций. Основы биомеханики и материаловедческие аспекты современных имплантатов и аппаратов внешней фиксации. Анализ зарубежных литературных источников.
8. Методы дополнительной стабилизации остеосинтеза. Анализ зарубежных литературных источников.
9. Дисплазии, доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Костные дефекты. Костная пластика с использованием остеосинтеза. Анализ зарубежной литературы.
10. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез и гексопод. Использование при коррекции деформаций. Анализ зарубежной литературы.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные	отсутствие логичности и последовательности ответа

	знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	ответы, приводимые примеры ошибочны	
--	---	-------------------------------------	--

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	ошибки в содержании ответа		
--	-------------------------------	--	--

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен	Представляемая информация систематизирована, последовательна и	Широко использованы информационные технологии.	Ответы на вопросы полные с приведением

	анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.