

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Онкология

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урологи и андрология

Форма обучения

очно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины Онкология является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации

		<p>работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК – 4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <p>Код В1(ОПК-4)</p>
ПК – 2	<p>Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные теоретические и экспериментальные методы научного

	<p>усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений</p>	<p>исследования в области урологии Код 31 (ПК-2) - инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний Код 35 (ПК-2) Уметь: -использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области урологии Код У2 (ПК-2) - провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний Код У4 (ПК-2) Владеть: -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК – 3</p>	<p>Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области урологии Код 31 (ПК-3) - инновационные и перспективные методы лечения урологических заболеваний Код 34 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно</p>

		<p>приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии Код У1(ПК-3) -применить в клинической практике современные способы лечения урологических заболеваний Код У3 (ПК-3) Владеть: -навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
ПК-2	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
ПК-3	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-5
	Научно-исследовательская деятельность	1-5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Раздел 1	-	-	31(ПК-2)	31(ПК-3)
Раздел 2	-	-	35(ПК-2)	-
Раздел 3	-	33(ОПК-4)	У2(ПК-2)	-
Раздел 4	-	У2(ОПК-4)	У4(ПК-2)	У1(ПК-3)
Раздел 5	-	У3(ОПК-4)	В1(ПК-2)	У3(ПК-3)
Раздел 6	-	В1(ОПК-4)	В3(ПК-2)	-
Раздел 7	-	У1(ОПК-4)	-	В3(ПК-3)
Раздел 8	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	-	-	-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показатели освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	-		
	ОПК- 4	-		
	ПК-2	31(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	31(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 2	УК-5	-		
	ОПК- 4	-		
	ПК-2	35(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	-		
Раздел 3	УК-5	-		
	ОПК- 4	33(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У2(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	-		
Раздел 4	УК-5	-		
	ОПК- 4	У2(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У4(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У1(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 5	УК-5	-		
	ОПК- 4	У3(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В1(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У3(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 6	УК-5	-		
	ОПК- 4	В1(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В3(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	-		
Раздел 7	УК-5	-		
	ОПК- 4	У1(ОПК-4),	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	-		
	ПК-3	В3(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 8	УК-5	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК- 4	-		
	ПК-2	-		
	ПК-3	-		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Дисплазия. Предраковые заболевания.
2. Понятие об опухоли и её метастазировании.
3. Гистогенетический принцип построения классификации злокачественных опухолей.
4. Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей.
5. Морфологическая характеристика злокачественных опухолей.
6. Методы получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей.
7. Биология нормальной и опухолевой клеток.
8. Этиология опухолей, канцерогенез.
9. Рак как результат накопления мутаций.
10. Рак и возраст: молекулярно-генетические аспекты.

Раздел 2.

Компетенции: ПК-2 в части 35(ПК-2).

Устный опрос

Вопросы:

1. Старение и рак: общие механизмы патогенеза.
2. Морфологическая классификация опухолей.
3. Клиническая классификация опухолей.
4. Предраковые заболевания и начальные формы рака.
5. Механизмы химиорезистентности опухолей.
6. Роль опухолевых маркеров.
7. Роль модификаторов и протекторов в лучевой терапии злокачественных опухолей.
8. Цитологическое и гистологическое исследования в онкологии.
9. Иммуногистохимические исследования в онкологии.
10. Современное состояние теорий канцерогенеза.

Раздел 3.

Компетенции: ОПК-4 в части ЗЗ(ОПК-4), ПК-2 в части У2(ПК-2).

Устный опрос

Вопросы:

1. История онкологии.
2. Онкологическая заболеваемость и организация онкологической помощи в России.
3. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей
4. Причины запущенности у онкологических больных
5. Организация специализированной онкологической помощи
6. Ведение отчетно-учетной документации. Понятия о клинических группах.
7. Основные принципы СЭЖ и реабилитации онкологических больных.
8. Первичная профилактика в онкологии.
9. Вторичная профилактика в онкологии.
10. Организация и основные задачи онкологического диспансера.

Раздел 4.

Компетенции: ОПК-4 в части У2(ОПК-4), ПК-2 в части У4(ПК-2), ПК-3 в части У1(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Организация скрининга злокачественных новообразований в России. Роль скрининга для ранней диагностики и профилактики рака. Цитологический скрининг в онкологии.
2. Принципы диагностики злокачественных опухолей.
3. Клинико-лабораторные методы исследования в онкологии.
4. Лучевые методы исследования в онкологии. Инвазивные методы диагностики в онкологии.
5. Рентгенодиагностические исследования в онкологии.
6. Метод ультразвуковой диагностики в онкологии.

7. Радиоизотопные исследования в онкологии: остеосцинтиграфия (ОСГ), миелосцинтиграфия (МСГ), позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ).
8. Эндоскопические методы исследования в онкологии.
9. Цитологическое и гистологическое исследования в онкологии.
10. Иммуногистохимические исследования в онкологии
11. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей: особенности онкологических операций (диагностические, лечебные), операбельность и резектабельность.

Раздел 5.

Компетенции: ОПК-4 в части У3(ОПК-4), ПК-2 в части В1(ПК-2), ПК-3 в части У3(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения онкологических заболеваний мочевых путей.
2. Гормонотерапия злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
3. Таргетная терапия злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
4. Основы биотерапии злокачественных опухолей. Показания, противопоказания. Механизмы действия. Осложнения.
5. Понятие о высокодозной химиотерапии. Показания, противопоказания. Осложнения. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.
6. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Диагностика. Лечение.
7. Опухоли почек. Классификация. Диагностика. Лечение.
8. Рак предстательной железы: заболеваемость, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
9. Опухоли яичка, классификация, клиника, принципы диагностики и лечения, значение опухолевых маркёров.

10. Опухоли полового члена: диагностика, органосохраняющее лечение локализованных форм (лучевое, хирургическое), лечение инвазивных форм, лучевое лечение и паллиативная химиотерапия распространенных и диссеминированных опухолей.

Раздел 6.

Компетенции: ОПК-4 в части В1(ОПК-4), ПК-2 в части В3(ПК-2).

Устный опрос

Вопросы:

1. Принципы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитации онкологических больных.
2. Основы хирургической реабилитации онкологических больных.
3. Основы постлучевой реабилитации онкологических больных
4. Основы реабилитации после химиотерапевтического лечения
5. Основы реабилитации после гормональной терапии
6. Основы реабилитации после таргетной терапии
7. Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных, Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных, реабилитация
8. Побочные реакции и осложнения лекарственной терапии злокачественных опухолей.
9. Профилактика и лечение побочных реакций и осложнений лекарственной терапии злокачественных опухолей.
10. Использование низкоэнергетичных лазеров на этапах лечения и восстановления функционального состояния больных.

Раздел 7.

Компетенции: ОПК-4 в части У1(ОПК-4), ПК-3 в части В3(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Паллиативная медицинская помощь в онкологии.
2. Болевой синдром в онкологии. Диагностика. Фармакология препаратов, применяемых для лечения. Профилактика.

3. Лечение хронического болевого синдрома.
4. Ургентные состояния в онкологии и их лечение - синдром сдавления верхней полой вены
5. Ургентные состояния в онкологии и их лечение - синдром распада опухоли
6. Ургентные состояния в онкологии и их лечение - гиперкальциемия, фебрильная нейтропения
7. Ургентные состояния в онкологии и их лечение - кровотечения при злокачественных опухолях
8. Ургентные состояния в онкологии и их лечение - нарушение проходимости желудочно-кишечного тракта
9. Организация поликлинической службы (задачи врача онкологического кабинета, роль и задачи районного онколога, роль и задачи смотрового кабинета).
10. Современные возможности паллиативной помощи

Раздел 8.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5).

Устный опрос

Вопросы:

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача онколога.
2. Психологические аспекты в онкологии: взаимодействие медицинского персонала и онкологического больного (родственников больного).
3. Психологические аспекты в онкологии: информирование онкологического пациента о диагнозе, отказ от лечения.
4. Психологические аспекты в онкологии: эмоциональное выгорание у медицинского персонала.
5. Ведение отчетно-учетной документации. Понятия о клинических группах.

7. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности онкоуролога.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности взрослых и детских врачей онкоурологов.
9. Принятие решения и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм при онкоурологических заболеваниях.
10. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики для изучения онкопатологии.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенции: УК-5.

Собеседование

1. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности онкоуролога.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности взрослых и детских врачей онкоурологов.
3. Принятие решения и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм при онкоурологических заболеваниях.
4. Осуществление личного выбора с оценкой последствий и ответственности за принятое решение в диагностике и лечении злокачественных образований мочевыводящих путей и мужских половых органов.
5. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики для изучения онкопатологии.
7. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача онколога.

8. Психологические аспекты в онкологии: взаимодействие медицинского персонала и онкологического больного (родственников больного).
9. Психологические аспекты в онкологии: информирование онкологического пациента о диагнозе, отказ от лечения.
10. Психологические аспекты в онкологии: эмоциональное выгорание у медицинского персонала.

Компетенции: ОПК-4.

Собеседование

1. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения онкологических заболеваний мочевых путей.
2. Оформление и систематизация методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека при онкологических заболеваниях мочевых путей.
3. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач с оценкой потенциальных результатов внедрения этих вариантов профилактики и лечения онкологических заболеваний мужских половых органов.
4. Анализ и оценка современных научных достижений и результатов деятельности в решении исследовательских и практических задач в области онкоурологии.
5. Наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на улучшение качества жизни при паллиативном лечении онкологической уропатологии.
6. Современное состояние теорий канцерогенеза.
7. Современные возможности хирургического лечения злокачественных опухолей

8. Современные возможности лучевой терапии. Виды ионизирующего излучения. Аппаратное оснащение. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.
9. Новые методы лучевого лечения в онкологии: лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей; внутрисполостная лучевая терапия; интраоперационная лучевая терапия.
10. Использование лазерной, электро- и криодеструкции в лечении злокачественных опухолей основных локализаций.

Компетенции: ПК-2.

Собеседование

1. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области онкопатологии мочевой системы.
2. Инновационные и перспективные методы диагностики онкологических заболеваний мочевых органов.
3. Использование диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в области диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.
4. Проведение системного анализа результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по тематике опухолевые заболевания почек.
5. Способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации хирургического лечения рака мочевого пузыря.
6. Поиск научной информации по лечению рака предстательной железы.
7. Таргетная терапия злокачественных опухолей и рака почки
8. Гормонотерапия злокачественных опухолей. Показания, противопоказания.

9. Опухоли полового члена: диагностика, органосберегающее лечение локализованных форм (лучевое, хирургическое), лечение инвазивных форм, лучевое лечение и паллиативная химиотерапия распространенных и диссеминированных опухолей

10. Высокодозная химиотерапия. Показания, противопоказания. Осложнения. Непосредственные и отдаленные результаты лечения.

Компетенции: ПК-3.

Собеседование

1. Современные перспективные направления и научные разработки в области диагностики и лечения онкоурологических заболеваний.

2. Инновационные и перспективные методы лечения урологических опухолевых заболеваний.

3. Самостоятельное приобретение и использование в практической деятельности новых научных знаний в области хирургического лечения опухолевых заболеваний мочевых органов.

4. Применение в клинической практике современных способов хирургического лечения злокачественных поражений половых органов мужчины.

5. Представление полученного в исследовании материала и его анализа на примере лечения рака простаты.

6. Рак почки.

7. Рак лоханки и мочеточника.

8. Рак мочевого пузыря.

9. Опухоли яичка.

10. Лечение рака лоханки и мочеточника.

11. Лечение рака мочевого пузыря.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное	Обучаемый демонстрирует способность к

<p>продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	---	--

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворител	удовлетворительные	удовлетворительное	удовлетворительная

бно	знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа