

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук

(приложение к программе по подготовке научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки
31.06.01. Клиническая медицина

Профиль подготовки
Офтальмология

Форма обучения
заочно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Подготовке НКР является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о Подготовке НКР и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Код З1 (УК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>Код У1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

		<p>деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>
УК– 2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности. <p>Код З1 (УК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p>Код У1(УК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. <p>Код В1(УК-2)</p>
УК–3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Код З1 (УК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; <p>Код В1 (УК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования

		<p>деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Код В3 (УК-3)</p>
УК-6	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Код 32 (УК-6)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; <p>Код У1 (УК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. <p>Код У2 (УК-6)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; <p>Код В1 (УК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <p>Код В2 (УК-6)</p>
ОПК – 1	<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и методы поиска научной информации; <p>Код 31 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <p>Код 32 (ОПК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; <p>Код У1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перспективные

		<p>направления научных междисциплинарных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать контент прикладного научного исследования; <p>Код У2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <p>Код У4 (ОПК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; <p>Код В1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; <p>Код В2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. <p>Код В3 (ОПК-1)</p>
ОПК – 2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <p>Код 31 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; <p>Код 32 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках; <p>Код 33 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. <p>Код 34 (ОПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины; <p>Код У2 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации

		<p>информацию и применять ее в научных исследованиях;</p> <p>Код У3 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <p>Код У4 (ОПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины; <p>Код В1 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. <p>Код В2 (ОПК-2)</p>
ОПК – 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. <p>Код З1 (ОПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; <p>Код У1 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; <p>Код У2 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. <p>Код У3 (ОПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. <p>Код В1 (ОПК-3)</p>
ОПК – 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и

		<p>практических задач; Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4)</p>
ОПК – 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных. Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках; Код У1 (ОПК-5) - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных</p>

		<p>баз.</p> <p>Код У2 (ОПК-5) Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>Код В1 (ОПК-5) - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
ПК – 2	<p>Способность и готовность анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Знать: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Глазных болезней</p> <p>Код З1 (ПК-2) - основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения</p> <p>Код З4 (ПК-2) способы получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней</p> <p>Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Глазных болезней</p> <p>Код У1(ПК-2) -выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p>Код У3 (ПК-2) применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии</p>

		<p>Код У4 (ПК-2) Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) навыками получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней Код В3 (ПК-2)</p>
ПК – 3	<p>способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней. ПК – 3</p>	<p>Знать: - требования к оформлению результатов научных исследований Код 32 (ПК-3) Способы внедрения новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней Код 34 (ПК-3) Уметь: - получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3) Использовать в области глазных болезней новейшие отечественные и зарубежные научные разработки Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) технологиями внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней Код В3 (ПК-3)</p>

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК–1	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
УК– 2	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
УК–3	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
УК– 6	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей школе	2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	3
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ОПК – 1	История и философия науки	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
ОПК – 2	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	3-4

	степени кандидата наук	
ОПК – 3	Иностранный язык	1-4
	Количественные методы обработки и анализа данных в медицинских исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
ОПК – 4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Проблемная кератология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ОПК – 5	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК – 2	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медицинских исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы качественной диагностики в	4

	офтальмологии	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Проблемная кератология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК – 3	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Проблемная кератология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 1											
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	31 (ПК-2)	32 (ПК-3)
Семестр 2											
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	У1(УК-6)	32(ОПК-1) У1(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	-	-	-	31(ОПК-5)	34 (ПК-2)	34 (ПК-3)
Семестр 3											
Раздел 3	У2(УК-1)	-	В3(УК-3)	У2(УК-6)	-	31(ОПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	В1(ОПК-5)	35 (ПК-2) У1(ПК-2)	У2(ПК-3)
Семестр 4											
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В1(УК-3)	У2(УК-6)	-	33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2)	У3(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5)	У3(ПК-2) У4(ПК-2)	У3 (ПК-3)
Семестр 5											
Раздел 5	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	В1(ОПК-3)	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	В1 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Семестр 6											
Раздел 6	-	-	-	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	В2(ОПК-5)	У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	В1 (ПК-3) В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-1	З1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-2	З1(УК-2)		
	УК-3	З1(УК-3)		
	УК-6	З2(УК-6)		
	ОПК-1	З1(ОПК-1) У2(ОПК-1)		
	ПК-2	З1 (ПК-2)		
Раздел 2	УК-1	В2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-2	У1(УК-2) В1(УК-2)		
	УК-3	У2(УК-3)		
	УК-6	У1(УК-6)		
	ОПК-1	У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) В1(ОПК-1)		
	ОПК-5	З1(ОПК-5)		
	ПК-2	З4(ПК-2)		
	ПК-3	З4(ПК-3)		
Раздел 3	УК-1	У2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-3	В3(УК-3)		
	УК-6	У2(УК-6)		
	ОПК-1	З2(ОПК-1) У4(ОПК-1)		
	ОПК-2	З1(ОПК-2) З2(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)		
	ОПК-3	З1(ОПК-3) У1(ОПК-3)		
	ОПК-5	У3(ОПК-5)		
	ПК-2	З5(ПК-2) У1(ПК-2)		
	ПК-3	У2(ПК-3)		
Раздел 4	УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-3	В1(УК-3)		
	УК-6	У2(УК-6)		
	ОПК-1	В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)		
	ОПК-2	З3(ОПК-2) З4(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2)		
	ОПК-3	У3(ОПК-3) В1(ОПК-3)		
	ОПК-5	У1(ОПК-5) З2(ОПК-5)		
	ПК-2	У3(ПК-2) У4(ПК-2)		
	ПК-3	У3(ПК-3)		

Раздел 5	УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-3	В1(УК-3)		
	УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)		
	ОПК-3	В2(ОПК-3)		
	ОПК-4	З1(ОПК-4) З2(ОПК-4) У1(ОПК-4)		
	ОПК-5	У2(ОПК-5)		
	ПК-2	У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
	ПК-3	У2(ПК-3) У3(ПК-3)		
Раздел 6	УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	ОПК-3	У2(ОПК-3)		
	ОПК-4	З3(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)		
	ОПК-5	В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)		
	ПК-2	У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
	ПК-3	В1(ПК-3) В3(ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части- 31(УК-1); УК-2 в части- 31(УК-2), УК-3 в части- 31(УК-3); УК-6 в части- 32(УК-6); ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части- 31 (ПК-2); ПК-3 в части - 32 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(УК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи

		оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
32(УК-6)	неудовлетворительный	Имеет поверхностное, неполное представление о методах профессионально-личностного саморазвития	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной	Литературный обзор по теме НКР отсутствует

	ный	информации	
	низкий	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
31 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части- В2(УК-1); УК-2 в части- У1(УК-2), В1(УК-2); УК-3 в части- У2(УК-3); УК-6 в части- У1(УК-6); ОПК-1 в

части- У1(ОПК-1), У3(ОПК-1), В1(ОПК-1); **ОПК-5 в части - 31(ОПК-5); ПК-2 в части - 34(ПК-2), ПК-3 в части - 34 (ПК-3).**

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
В1(УК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 40%

	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-6)	неудовлетворительный	Имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессионально-личностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование наиболее эффективных способов организации проведения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по

		прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение формировать контент прикладного научного исследования	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое формирование контента прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы формирование контента прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение формировать контент прикладного научного исследования.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
З1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
34 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основ	Степень выполнения сбора и

		описательной и аналитической статистики, правил оформления и представления результатов статистического наблюдения	обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ описательной и аналитической статистики, правил оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания основ описательной и аналитической статистики, правил оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
34 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части- У2(УК-1); УК-3 в части- В3(УК-3); УК-6 в части- У2(УК-6); ОПК-1 в части- 32(ОПК-1), У4(ОПК-1); ОПК-2 в части- 31(ОПК-2), 32(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части- 31(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части- У3(ОПК-5); ПК-2 в части- 35(ПК-2); У1 (ПК-2), ПК-3 в части- 33(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(УК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные	Степень выполнения

		пробелы при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	литературного обзора по теме НКР60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР80%
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
32(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов доказательной медицины, теоретических основ информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценивание его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и	Рукопись статьи полностью готова

		обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	и отправлена в редакцию журнала
31(ОПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания основного круга проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способов (методов, алгоритмов) их решения.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
32(ОПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания путей осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализирование, обобщение и систематизирование передовых достижений научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

		применение ее в научных исследованиях.	
	высокий	Сформированное умение правильное, с научных позиций анализирование получаемой через средства научной коммуникации информации и применение ее в научных исследованиях.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
З1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
35 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о способах получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных способов получения информации	Степень выполнения сбора и обработки научной,

		при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания современных способов получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У2 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части- У1(УК-1); УК-3 в части- В1(УК-3); УК-6 в части- У2(УК-6); ОПК-1 в части- В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-2 в части- 33(ОПК-2), 34(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2), В3(ОПК-2); ОПК-3 в части- 32(ОПК-3), У3(ОПК-3), В1(ОПК-3); В2(ОПК-3); ОПК-5 в части- У1(ОПК-5), 32(ОПК-5); ПК-2 в части- У3(ПК-2); У4(ПК-2); ПК-3 в части - У3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляем анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных риски реализации этих вариантов	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализируя альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У2(УК-6)	неудовлетворительный	Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований

	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В3(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
33(ОПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания современных методов научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34(ОПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные	Степень готовности расчетов,

		пробелы знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированные систематические знания принципов и методов ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У4(ОПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимые исследования, оценка его научной новизны и практической значимости.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ОПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные навыки отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	Общие, но не структурированные знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие

		исследований на государственном и иностранном языках.	отправлял
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированные систематические знания основ принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У3(ОПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение отбора и обработки необходимых данных	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы сбор, отбор и использование необходимых данных и эффективное применение количественных методов их анализа.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
32(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Общие, но не структурированные знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%

	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированные систематические знания о возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У3(ПК-2);	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У4(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%

		офтальмологии	
У3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение по использованию новейшие отечественные и зарубежные научные разработки	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использования новейших отечественных и зарубежных научных разработок	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования новейших отечественных и зарубежных научных разработок	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение использования новейших отечественных и зарубежных научных разработок	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части- В1(УК-1); УК-3 в части- В1(УК-3); УК-6 в части- В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части- В2(ОПК-3); ОПК-4 в части- 31(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части- У2(ОПК-5); ПК-2 в части- У4 (ПК-2); В1 (ПК-2); В3 (ПК-2); ПК-3 в части- В1 (ПК-3); В3 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое	Степень готовности расчетов,

		применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B1(УК-6)	неудовлетворительный	Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании. Не может грамотно оценить полученные результаты	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B2(УК-6)	неудовлетворительный	Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое	Не принимал участие в

		применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
31(ОПК-4)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(ОПК-4)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы успешный поиск наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов

		научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	исследований 100%
У4 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью готова

		навыков получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	и отправлена в редакцию журнала
В1 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 6.

Компетенции: УК-6 в части- В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части- У2(ОПК-3); ОПК-4 в части- З3(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части- В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части- У4 (ПК-2); В1 (ПК-2); В3 (ПК-2); ПК-3 в части- В1 (ПК-3); В3 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-6)	неудовлетворительный	Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская	Рукопись статьи отсутствует

	ный	значительные ошибки при их использовании. Не может грамотно оценить полученные результаты	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(УК-6)	неудовлетворительный	Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(ОПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проведение оценки параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З3(ОПК-4)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения	Рукопись статьи готова на 80%

		качества жизни.	
	высокий	Сформированные систематические знания современных принципов разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3(ОПК-4)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-4)	неудовлетворительный	Фрагментарные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

		методов диагностики на государственном и иностранном языках	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У4 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В3 (ПК-2)	неудовлет	Фрагментарное владение навыками получения и	Рукопись статьи отсутствует

	воритель ный	обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1 (ПК-3)	неудовлет воритель ный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В3 (ПК-3)	неудовлет воритель ный	Фрагментарное владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение технологиями внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение технологиями внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %

низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-6

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-4

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-5

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (высокий)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (средний)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной

	<p>области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены.</p> <p>Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (низкий)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «низкий» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «средний» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «высокий» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа