

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по научно-исследовательской деятельности

(приложение к программе научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки  
31.06.01. Клиническая медицина

Профиль подготовки  
Офтальмология

Форма обучения  
заочно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по НИД является зачет.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о выполнении НИД и аттестация на заседании кафедральной конференции.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК–1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Код З1 (УК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> </ul> <p><b>Код У1 (УК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Код В1 (УК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и</li> </ul>

		оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код В2 (УК-1)</b>
УК– 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - методы научно-исследовательской деятельности. <b>Код З1 (УК-2)</b> <b>Уметь:</b> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <b>Код У1(УК-2)</b> <b>Владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. <b>Код В1(УК-2)</b>
УК–3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <b>Код З1 (УК-3)</b> <b>Уметь:</b> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <b>Код У2 (УК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

		<p><b>Код В1 (УК-3)</b>  - навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;</p> <p><b>Код В2(УК-3)</b>  - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Код В3 (УК-3)</b></p>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности.</p> <p><b>Код З1(УК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b>  - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Код У1 (УК-5)</b>  - применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.</p> <p><b>Код У2 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p><b>Код В2 (УК-5)</b></p>
УК– 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b>  - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Код З2 (УК-6)</b></p> <p><b>Уметь:</b>  - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p> <p><b>Код У1 (УК-6)</b>  - организовывать собственную</p>

		<p>профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</p> <p><b>Код У2 (УК-6)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p><b>Код В1 (УК-6)</b>  - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Код В2 (УК-6)</b></p>
ОПК – 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b>  - основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-1)</b>  - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Код З2 (ОПК-1)</b>  <b>Уметь:</b>  - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b>  - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b>  - формировать контент прикладного научного исследования;</p> <p><b>Код У3 (ОПК-1)</b>  - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками организации и проведения прикладных научных исследований;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-1)</b>  - навыками совершенствования и</p>

		<p>развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-1)</b> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.</p> <p><b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
ОПК – 2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-2)</b> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код З2 (ОПК-2)</b> - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код З3 (ОПК-2)</b> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.</p> <p><b>Код З4 (ОПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-2)</b> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;</p> <p><b>Код У3 (ОПК-2)</b> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-2)</b> - навыками публикации результатов</p>

		<p>научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;  <b>Код В2 (ОПК-2)</b>  - навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.  <b>Код В3 (ОПК-2)</b></p>
ОПК – 3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b>  - современные методы статистической обработки экспериментальных данных;  <b>Код З1 (ОПК-3)</b>  - основы принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.  <b>Код З2 (ОПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;  <b>Код У1 (ОПК-3)</b>  - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;  <b>Код У2 (ОПК-3)</b>  - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.  <b>Код У3 (ОПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ;  <b>Код В1 (ОПК-3)</b>  - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.  <b>Код В2 (ОПК-3)</b></p>
ОПК – 4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;  <b>Код З1 (ОПК-4)</b>  - современные принципы разработки</p>

		<p>новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b>  <b>Уметь:</b>  - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b>  - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-4)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
ОПК – 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b>  - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных;</p> <p><b>Код 31 (ОПК-5)</b>  - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-5)</b>  <b>Уметь:</b>  - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-5)</b>  - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p>



		<p>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-5)</b>  - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
ПК – 2	Способность и готовность анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Глазных болезней</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b>  основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных</p> <p><b>Код 32 (ПК-2)</b>  основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета</p> <p><b>Код 33 (ПК-2)</b>  способы получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней</p> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>  использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области глазных болезней</p> <p><b>Код У1(ПК-2)</b>  использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Глазных болезней</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b>  выбирать адекватный статистический метод,</p>

		<p>анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения  <b>Код У3 (ПК-2)</b>          применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>          способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>          навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования  <b>Код В2 (ПК-2)</b>          навыками получения и обработки информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
ПК – 3	<p>способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>          современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Глазных болезней  <b>Код 31 (ПК-3)</b>          современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код 33 (ПК-3)</b>          Способы внедрения новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней  <b>Код 34 (ПК-3)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>          самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Глазных</p>

	<p>болезней</p> <p><b>Код У1(ПК-3)</b> получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Код У2(ПК-3)</b> Использовать в области глазных болезней новейшие отечественные и зарубежные научные разработки</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p><b>Код В1 (ПК-3)</b> навыками поиска научной информации</p> <p><b>Код В2 (ПК-3)</b> технологиями внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

#### IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-1	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
УК- 2	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
УК-3	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной	1-5

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Проблемная кератология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
УК- 6	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей школе	2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	3
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ОПК – 1	История и философия науки	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
ОПК – 2	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-4
ОПК – 3	Иностранный язык	1-4

	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
ОПК – 4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Проблемная кератология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ОПК – 5	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК – 2	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5

	Проблемная кератология	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК – 3	Специальная дисциплина Глазные болезни	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Проблемная кератология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
<b>Семестр 1</b>												
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	-	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	31 (ПК-2) 32 (ПК-2) 33 (ПК-2)	31 (ПК-3)
<b>Семестр 2</b>												
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	31 (УК-5)	У1(УК-6)	32(ОПК-1) У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	-	-	-	31(ОПК-5)	35 (ПК-2)	33 (ПК-3)
<b>Семестр 3</b>												
Раздел 3	У2(УК-1)	-	В3(УК-3)	У1(УК-5)	У2(УК-6)		31(ОПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	У3(ОПК-5)	У1 (ПК-2) У2 (ПК-2)	34 (ПК-3) У1 (ПК-3)
<b>Семестр 4</b>												
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В2(УК-3)	У2(УК-5)	У2(УК-6)		33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2)	32(ОПК-3) У3(ОПК-3) В2(ОПК-3) В1(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5) 32(ОПК-5)	У3 (ПК-2) У4 (ПК-2) В2-(ПК-2)	У2 (ПК-3) У3 (ПК-3) В1 (ПК-3)
<b>Семестр 5</b>												
Раздел 5	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	В2(ОПК-3)	31(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	В1 (ПК-2) В2-(ПК-2) В3 (ПК-2)	В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)
<b>Семестр 6</b>												
Раздел 6	-	-	-	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	В1 (ПК-2) В2-(ПК-2) В3 (ПК-2)	В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-1	З1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-2	З1(УК-2)		
	УК-3	З1(УК-3)		
	УК-6	З2(УК-6)		
	ОПК-1	З1(ОПК-1) У2(ОПК-1)		
	ПК-2	З1 (ПК-2) З2 (ПК-2) З3 (ПК-2)		
		З1 (ПК-3)		
Раздел 2	УК-1	В2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-2	У1(УК-2) В1(УК-2)		
	УК-3	У2(УК-3)		
	УК-5	З1(УК-5)		
	УК-6	У1(УК-6)		
	ОПК-1	У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) В1(ОПК-1)		
		З1(ОПК-5)		
		З5 (ПК-2)		
	ПК-3	З3 (ПК-3)		
	Раздел 3	УК-1		
УК-3		В3(УК-3)		
УК-5		У1(УК-5)		
УК-6		У2(УК-6)		
ОПК-1		З2(ОПК-1) У4(ОПК-1)		
		З1(ОПК-2) З2(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)		
ОПК-3		З1(ОПК-3) У1(ОПК-3)		
ОПК-5		У3(ОПК-5)		
ПК-2		У1 (ПК-2) У2 (ПК-2)		
		З4 (ПК-3) У1 (ПК-3)		
Раздел 4		УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта)
	УК-3	В2(УК-3)		
	УК-5	У2(УК-5)		
	УК-6	У2(УК-6)		
	ОПК-1	В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)		
		З3(ОПК-2) З4(ОПК-2) У4(ОПК-2) В2(ОПК-2) В3(ОПК-2)		
	ОПК-3	У3(ОПК-3) В1(ОПК-3)		
	ОПК-5	У1(ОПК-5)		



		32(ОПК-5)		
	ПК-2	У3 (ПК-2) У4 (ПК-2) В2-(ПК-2)		
	ПК-3	У2 (ПК-3) У3 (ПК-3) В1 (ПК-3)		
Раздел 5	УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-3	В1(УК-3)		
	УК-5	В2(УК-5)		
	УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)		
	ОПК-3	В2(ОПК-3)		
	ОПК-4	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) У1(ОПК-4)		
	ОПК-5	У2(ОПК-5)		
	ПК-2	В1 (ПК-2) В2-(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 6	УК-5	В2(УК-5)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
	УК-6	В1(УК-6) В2(УК-6)		
	ОПК-3	У2(ОПК-3)		
	ОПК-4	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)		
	ОПК-5	В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)		
	ПК-2	В1 (ПК-2) В2-(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	В1 (ПК-3) В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)		

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

**Компетенции:** **УК-1** в части- 31(УК-1); **УК-2** в части -31(УК-2), **УК-3** в части- 31(УК-3); **УК-6** в части - 32(УК-6); **ОПК-1** в части - 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); **ПК-2** в части- 31(ПК-2); 32 (ПК-2); 33 (ПК-2); **ПК-3** в части - 31(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(УК-1)	низкий	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Тема НКР не сформулирована
	средний	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	низкий	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР не сформулирована
	средний	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	низкий	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	средний	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Разработана укрупненная структура и композиция НКР

32(УК-6)	низкий	Имеет поверхностное, неполное представление о методах профессионально-личностного саморазвития	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	средний	Знает некоторые методы профессионально-личностного саморазвития и способы проектирования образовательного маршрута, но не раскрывает механизмы их реализации в конкретной ситуации	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	базовый	Знает основные методы профессионально-личностного саморазвития и проектирования образовательного маршрута, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Демонстрирует знания совокупности методов профессионально-личностного саморазвития, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры, дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	низкий	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	средний	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У2(ОПК-1)	низкий	Частично освоенное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31 (ПК-2)	низкий	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	средний	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические	Степень выполнения

		представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Глазных болезней	литературного обзора по теме НКР 80%
32 (ПК-2)	низкий	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР не сформулирована
	средний	Общие, но не структурированные знания основ планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания основ планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
33 (ПК-2)	низкий	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР не сформулирована
	средний	Неполные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31 (ПК-3)	низкий	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области Глазных болезней	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	средний	Неполные представления о перспективных направлениях и научных разработках в области Глазных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перспективных направлениях и научных разработках в области Глазных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области Глазных болезней	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%

## Раздел 2.

**Компетенции: УК-1 в части- В2(УК-1); УК-2 в части- У1(УК-2), В1(УК-2); УК-3 в части - У2(УК-3); УК-5 в части- 31(УК-5); УК-6 в части - У1(УК-6); ОПК-1 в части- У1(ОПК-1), У3(ОПК-1), В1(ОПК-1);ОПК-5 в части- 31(ОПК-5); ПК-2 в части- 35(ПК-2); ПК-3 в части- 33(ПК-3).**

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-1)	низкий	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	низкий	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР30%
	высокий	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР40%
В1(УК-2)	низкий	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных	Рукопись статьи готова на 40%

		мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-3)	низкий	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
31(УК-5)	низкий	Допускает существенные ошибки при раскрытии сущности, структуры и принципов этических основ профессиональной деятельности	Рукопись статьи отсутствует
	средний	Демонстрирует частичные знания содержания сущности, структуры, некоторых принципов этических основ профессиональной деятельности, но не может обосновать возможность применения полученных знаний в конкретных ситуациях	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Демонстрирует знания содержания сущности, структуры, отдельных принципов этических основ профессиональной деятельности, но не выделяет критерии выбора в конкретных ситуациях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Раскрывает полное содержание сущности, структуры, принципов этических основ с учетом вариативных видов профессиональной деятельности	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-6)	низкий	Имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессионально-личностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	средний	Способен проектировать отдельные этапы траектории профессионально-творческого саморазвития, но не может обосновать их	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по

		соответствие цели деятельности	теме НКР 20%
	базовый	Умеет выстраивать индивидуальные траектории саморазвития только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческие способности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Умеет аргументировано выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У1(ОПК-1)	низкий	Частично освоенное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует
	средний	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	базовый	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У3(ОПК-1)	низкий	Частично освоенное умение формировать контент прикладного научного исследования	Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать контент прикладного научного исследования	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать контент прикладного научного исследования	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение формировать контент прикладного научного исследования	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
В1(ОПК-1)	низкий	Фрагментарное владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований	Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
З1(ОПК-5)	низкий	Фрагментарные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует

	средний	Неполные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
35 (ПК-2)	низкий	Фрагментарные представления о способах получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	средний	Неполные представления о способах получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления о способах получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
33(ПК-3)	низкий	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	средний	Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

### Раздел 3.

**Компетенции: УК-1 в части - У2(УК-1); УК-3 в части - В3(УК-3); УК-5 в части- У1(УК-5); УК-6 в части - У2(УК-6); ОПК-1 в части - 32(ОПК-1), У4(ОПК-1); ОПК-2 в части - 31(ОПК-2), 32(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части - 31(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части - У3(ОПК-5); ПК-2 в части - У1(ПК-2); У2 (ПК-2); ПК-3 в части -**



34(ПК-3); У1 (ПК-3).

## Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(УК-1)	низкий	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
В3(УК-3)	низкий	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У1(УК-5)	низкий	Имеет информацию о способах принятия решений с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности в конкретных ситуациях	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	Способен принимать решения профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, но не может аргументировать их выбор	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял

	базовый	Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности только в конкретных видах деятельности	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Умеет аргументировано принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности с учетом вариативных видов деятельности	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
32(ОПК-1)	низкий	Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	средний	Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У4(ОПК-1)	низкий	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
31(ОПК-2)	низкий	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированные систематические представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%

32(ОПК-2)	низкий	Фрагментарные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	Неполные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированные систематические представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%
У2(ОПК-2)	низкий	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У3(ОПК-2)	низкий	Частично освоенное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-2)	низкий	Фрагментарное владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%

	высокий	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами, инструментами и технологией научных исследований и проектной деятельности в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%
З1(ОПК-3)	низкий	Фрагментарные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	Неполные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%
У1(ОПК-3)	низкий	Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%
У3(ОПК-5)	низкий	Частично освоенное умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированное умение определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований лабораторно-инструментальных методов исследований.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%
У1 (ПК-2)	низкий	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации	Рукопись статьи готова на 40%

	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области глазных болезней	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2 (ПК-2)	низкий	Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированное умение применять использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%
34(ПК-3)	низкий	Фрагментарные представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	Неполные представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированные систематические представления об использовании новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%
У1 (ПК-3)	низкий	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Глазных болезней	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 100%

У2(УК-6)	низкий	Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

#### Раздел 4.

**Компетенции: УК-1 в части - У1(УК-1); УК-3 в части - В2(УК-3); УК-5 в части- У2(УК-5); УК-6 в части - У2(УК-6); ОПК-1 в части - В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-2 в части - 33(ОПК-2), 34(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2), В3(ОПК-2); ОПК-3 в части- 32(ОПК-3), У3(ОПК-3), В1(ОПК-3); В2(ОПК-3), ОПК-5 в части - У1(ОПК-5), 32(ОПК-5); ПК-2 в части - У3 (ПК-2), У4 (ПК-2), В2(ПК-2); ПК-3 в части -У2 (ПК-3), У3 (ПК-3), В1 (ПК-3).**

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	низкий	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных риски реализации этих вариантов	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных риски реализации этих вариантов	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов

		исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов	исследований 40%
B2(УК-3)	низкий	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У2(УК-5)	низкий	Использует отдельные методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	Способен использовать базовые методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной ситуации	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	Способен применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм только в стандартных ситуациях	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Способен применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У2(УК-6)	низкий	Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личный выбор методов только в стандартных ситуациях	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности,	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов

		стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации	исследований 40%
В2(ОПК-1)	низкий	Фрагментарное применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В3(ОПК-1)	низкий	Фрагментарное применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
З3(ОПК-2)	низкий	Фрагментарные представления об основных современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи отсутствует
	средний	Неполные представления об основных современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З4(ОПК-2)	низкий	Фрагментарные представления об основных принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	Неполные представления об основных принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированные систематические представления о принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У4(ОПК-2)	низкий	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи отсутствует



	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-2)	низкий	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ОПК-2)	низкий	Фрагментарные навыки отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З2(ОПК-3)	низкий	Фрагментарные представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	Неполные представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированные систематические представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

		государственном и иностранном языках	
У3(ОПК-3)	низкий	Частично освоенное умение отбора и обработки необходимых данных	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора и обработки необходимых данных	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора и обработки необходимых данных	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение осуществлять отбор и обработку необходимых данных	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(ОПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении, владение навыками работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ в профессиональной области	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В2(ОПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
З2(ОПК-5)	низкий	Фрагментарные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	Неполные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированные систематические представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У1(ОПК-5)	низкий	Частично освоенное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований

		данных на государственном и иностранном языках	
	средний	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У3 (ПК-2)	низкий	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У4 (ПК-2)	низкий	Частично освоенное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В2 (ПК-2)	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись статьи готова на 40%

		владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2 (ПК-3)	низкий	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3 (ПК-3)	низкий	Частично освоенное умение по использованию новейшие отечественные и зарубежные научные разработки	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	средний	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использования новейших отечественных и зарубежных научных разработок	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования новейших отечественных и зарубежных научных разработок	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение использования новейших отечественных и зарубежных научных разработок	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В1 (ПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

		связанных с профилем подготовки	
--	--	---------------------------------	--

## Раздел 5.

**Компетенции: УК-1 в части - В1(УК-1); УК-3 в части- В1(УК-3); УК-5 в части- В2(УК-5); УК-6 в части- В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части- В2(ОПК-3); ОПК-4 в части- З1(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части- У2(ОПК-5); ПК-2 в части- В1 (ПК-2); В2(ПК-2); В3 (ПК-2); ПК-3 в части- В1 (ПК-2); В2(ПК-2); В3 (ПК-2).**

### Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-1)	низкий	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В1(УК-3)	низкий	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

		международных исследовательских коллективах	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B2(УК-5)	низкий	Владеет фрагментарными умениями и навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	Испытывает трудности при использовании умений и навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	Систематически использует основные умения и навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в типичных ситуациях	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Умело использует навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в вариативных условиях профессиональной деятельности	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B1(УК-6)	низкий	Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании. Не может грамотно оценить полученные результаты	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессионально-значимых качеств, используемых для решения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Владеет вариативными способами самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B2(УК-6)	низкий	Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Умело использует идеи компетентного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%

B2(ОПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
З1(ОПК-4)	низкий	Фрагментарные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений	Рукопись статьи отсутствует
	средний	Неполные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематизированные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(ОПК-4)	низкий	Частично освоенное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У2(ОПК-5)	низкий	Частично освоенное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разные методы и	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов

		подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	исследований 80%
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B1 (ПК-2)	низкий	Фрагментарное применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B2 (ПК-2)	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
B3 (ПК-2)	низкий	Фрагментарное владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%



		болезней	
В1 (ПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В2 (ПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В3 (ПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

### Раздел 6.

**Компетенции: УК-5 в части- В2(УК-5); УК-6 в части- В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части- У2(ОПК-3); ОПК-4 в части- 33(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части- В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части- В1 (ПК-2); В2(ПК-2); В3 (ПК-2); ПК-3 в части- В1 (ПК-2); В2(ПК-2); В3 (ПК-2).**

#### Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-5)	низкий	Владеет фрагментарными умениями и навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись статьи отсутствует
	средний	Испытывает трудности при использовании умений и навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Систематически использует основные умения и навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в типичных ситуациях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Умело использует навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в вариативных условиях профессиональной деятельности	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(УК-6)	низкий	Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании. Не может грамотно оценить полученные результаты Не может грамотно оценить полученные результаты	Рукопись статьи отсутствует
	средний	Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессионально-значимых качеств, используемых для решения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Владеет вариативными способами самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(УК-6)	низкий	Владеет фрагментарными умениями и навыками	Рукопись статьи отсутствует

		профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями	
	средний	Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(ОПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
З3(ОПК-4)	низкий	Фрагментарные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Рукопись статьи отсутствует
	средний	Неполные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3(ОПК-4)	низкий	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценку	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

		потенциальных результатов внедрения этих вариантов	
B2(ОПК-4)	низкий	Фрагментарные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B1(ОПК-5)	низкий	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B2(ОПК-5)	низкий	Фрагментарные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B1 (ПК-2)	низкий	Фрагментарное применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое	Не принимал участие в

		применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B2 (ПК-2)	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B3 (ПК-2)	низкий	Фрагментарное владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 40%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками получения и обработка информации при работе с офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B1 (ПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи отсутствует
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи готова на 40%

	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2 (ПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению конкретных научно-исследовательских задач в области Глазных болезней общения с членами коллектива, в том числе на иностранном языке	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В3 (ПК-3)	низкий	Фрагментарное владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	средний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

## VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
средний	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

## Компетенция: УК-2

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
средний	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%

базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

### Компетенция: УК-3

#### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
средний	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
высокий	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

### Компетенция: УК-5

#### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует



средний	Аспирант в целом, но не систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

### Компетенция: УК-6

#### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
средний	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

### Компетенция: ОПК-1

#### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует

средний	Аспирант в целом, но не систематически способен к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

## Компетенция: ОПК-2

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен и не готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
средний	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

## Компетенция: ОПК-3

## Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

средний	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

#### Компетенция: ОПК-4

##### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
средний	Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

#### Компетенция: ОПК-5

##### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует

средний	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

### Компетенция: ПК-2

#### Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен и не готов анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
средний	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов анализировать информацию, полученную при	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

	работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	
--	---	--

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
низкий	Аспирант не способен и не готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
средний	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели
------------

<b>оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (высокий)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
<b>Средний</b> (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Низкий</b> (средний)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Низкий</b>	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «низкий» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «средний» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «высокий» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела

	VIII.	VIII.	VIII.
--	-------	-------	-------

**Критерии оценивания при зачёте:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа