

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине

**МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ДЕТСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. **Форма промежуточной аттестации** зачет.
2. **Вид промежуточной аттестации** тестовые задания.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-5	Анатомия	1, 2
	Гистология, эмбриология	1, 2
	Этика, право, менеджмент в стоматологии	4
	Биохимия	3, 4
	Патофизиология	3, 4

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций	
	ПК- 5	
Семестр 5		
Раздел 1	+	
Раздел 2	+	
Раздел 3	+	
Раздел 4	+	
Раздел 5	+	

#### 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-5	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос	Тесты

#### 7. Текущий контроль

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Тесты	10 вопросов
Ситуационные задачи	3 задачи с эталонами ответов
Устный опрос, презентации	контрольные вопросы по темам раздела

**Практические навыки и умения**

1. Провести внешний мануальный осмотр ЧЛЮ
2. Провести инструментальный осмотр полости рта
3. Провести осмотр лимфатической системы
4. Провести осмотр слюнных желез
5. Провести осмотр ВНЧС

**Вопросы к устному опросу**

1. Основные методы обследования на амбулаторном и стационарном приеме.
2. Инструментальные методы обследования стоматологического больного.
3. Лабораторные методы обследования в стоматологии.
4. Рентгенологические методы обследования в стоматологии
5. Дентальная компьютерная томография
6. Рентгенография с использованием контрастных веществ
7. Алгоритм описания внутриротового рентгеновского снимка зубов
8. Типичные ошибки и погрешности при рентгенологическом исследовании
9. Методы обследования при диагностике заболеваний слюнных желез
10. Методы обследования при диагностике заболеваний ВНЧС

**Тестовый контроль**

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

1. Установите соответствие. Методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме: 1) основные; 2) дополнительные. а) расспрос; б) внешний осмотр; в) зондирование; г) перкуссия; д) пальпация; е) ЭОД; ж) температурная проба; з) рентгенография

а) 1а,б,в,г,д; 2е,ж,з

б) 1а,в,д; 2б,г,е,ж,з

Ответ: а

2. Установите соответствие. Дополнительные методы исследования: 1) функциональные; 2) лабораторные. Название: а) цитологический метод; б) гистологический метод; в) полярография; г) реодентография; д) реопародонтография; е) серологический метод; ж) биомикроскопия

а) 1а,г,д; 2б,в,е,ж

б) 1в,г,д,ж; 2а,б,е

Ответ: б

3. Электроодонтодиагностика наиболее точно оценивает состояние

а) пульпы

б) периодонта

в) пародонта

Ответ: а

4. Перкуссией зуба оценивается состояние

а) пульпы

б) периодонта

в) десны

Ответ: б

5. Температурная проба применяется для диагностики

а) периодонтита

б) пульпита

в) пародонтита

Ответ: б

6. Показатели гемоглобина крови изменяются

а) при лейкоплакии

б) при лейкозе

- в) при железодефицитной анемии
  - г) при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите
  - д) при кандидозе
- Ответ в
7. При подозрении на озлокачествление хронической трещины губы предпочтительнее провести
- а) биопсию с гистологическим исследованием
  - б) полное иссечение с гистологическим исследованием
  - в) криодеструкцию
- Ответ: а
8. Обследование стоматологического больного проводится
- а) в приемном отделении больницы
  - б) в перевязочной городской поликлиники
  - в) в стоматологической поликлинике
- Ответ: в
9. Обследование стоматологического больного начинают
- а) с осмотра полости рта
  - б) с внешнего осмотра больного
  - в) с пальпирования лимфатических узлов
  - г) с рентгенологического обследования
- Ответ: б
10. Основной метод обследования стоматологического больного
- а) рентгенологический
  - б) клинический
  - в) цитологический
  - г) лабораторный
- Ответ: б

### 8. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные ( типовые) задания, количество</i>
Тесты	10 вопросов
Ситуационные задачи	5 задач с эталонами ответов
Собеседование	Все контрольные вопросы по дисциплине
Практические навыки	10 навыков

#### **Практические навыки и умения**

1. Провести внешний мануальный осмотр ЧЛЮ
2. Провести инструментальный осмотр полости рта
3. Провести осмотр лимфатической системы
4. Провести осмотр слюнных желез
5. Провести осмотр ВНЧС
6. Описать дентальные снимки
7. Описать ОПТГ
8. Описать КТ
9. Описать сиалографию
10. Описать снимок ППН

#### **Тесты**

1. Виды рентгенограмм, применяемые для диагностики заболеваний пародонта
  - а) контактная внутриротовая
  - б) ортопантограмма
  - в) внутриротовая в прикусе
 Ответ: б
2. Обследование стоматологического больного проводится

- а) врачом-терапевтом
  - б) рентгенологом
  - в) стоматологом
- Ответ: в
3. При внеротовом обследовании челюстно-лицевой области выявляют
- а) состояние зубов больного
  - б) изменение конфигурации лица и ограничение подвижности нижней челюсти
  - в) наличие сверхкомплектных зубов
  - г) цвет и влажность слизистой оболочки полости рта
- Ответ: б
4. Объем тканей, обследуемых при осмотре полости рта
- а) зубы
  - б) слизистая оболочка полости рта и "причинный зуб"
  - в) язык
  - г) все области и ткани полости рта
- Ответ а, б, в, г
5. Сбор анамнеза у стоматологического больного начинают
- а) с осмотра полости рта
  - б) с выяснения жалоб
  - в) с анамнеза жизни
  - г) с анамнеза болезни
- Ответ:б
6. Наиболее часто используемый метод исследования при травматических повреждениях челюстно-лицевой области
- а) цитологический
  - б) гистологический
  - в) рентгенологический
  - г) УЗИ
- Ответ:в
7. Определение количества слюны называется
- а) сцинтиграфия
  - б) сиалометрия
  - в) ирригоскопия
  - г) доплерометрия
- Ответ:б
8. На ортопантограмме получают
- а) развернутое рентгеновское изображение верхней челюсти
  - б) рентгеновское изображение височно-нижнечелюстного сустава
  - в) развернутое рентгеновское изображение нижней челюсти
  - г) развернутое рентгеновское изображение верхней и нижней челюстей
  - д) развернутое рентгеновское изображение верхней, нижней челюстей и височно-нижнечелюстного сустава
- Ответ:д
9. Электроодонтодиагностика наиболее точно оценивает состояние
- а) пульпы
  - б) периодонта
  - в) пародонта
- Ответ: а
10. Рентгенограммы, используемые для диагностики патологических процессов в верхнечелюстном синусе
- а) обзор костей лицевого скелета в носо-лобной проекции
  - б) дентальная рентгенограмма
  - в) обзор костей лицевого скелета в носо-подбородочной проекции
  - г) радиовизиография

Ответ: а

**9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной

		практическом навыке	на высоком уровне.
--	--	------------------------	-----------------------

### Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Описание
отлично	Демонстрация полного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию, делать выводы Демонстрация уверенных навыков решения ситуации Демонстрация профессионального мышления

хорошо	Демонстрация значительного понимания проблемы. Способность анализировать ситуацию Демонстрация навыков решения ситуаций Демонстрация профессионального мышления
удовлетворительно	Демонстрация частичного понимания проблемы. Демонстрация недостаточной способности анализировать ситуацию Демонстрация недостаточных навыков решения ситуаций
неудовлетворительно	Демонстрация непонимания проблемы. Не было попытки решить задачу.

Навыков:

Отметка	Описание
отлично	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
хорошо	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
удовлетворительно	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
неудовлетворительно	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

**Критерии оценивания при зачёте**

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической



	речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	--

### ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(в случае, если изучение дисциплины завершается экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1		
2		
...		
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.

### ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1		
2		
...		
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.