

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине МЕДИЦИНСКАЯ  
РЕАБИЛИТАЦИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ  
ЭКСПЕРТИЗА**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

**Ростов-на-Дону**

**2023г.**

1. Форма промежуточной аттестации Зачёт
2. Вид промежуточной аттестации- письменный ответ в соответствии с рабочей программой).
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина «Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза»

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
<b>ОПК-1</b>	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать: - стоматологические инструменты и аппаратуру - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; уметь: -работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
<b>ОПК-4</b>	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	знать: - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; уметь: - провести опрос больного, его родственников - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; владеть: -методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
<b>ОПК-6</b>	готовность к ведению медицинской документации	знать: - Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; уметь: - Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; владеть: - Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
<b>ОПК-8</b>	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	знать: - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; уметь: - применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; владеть: - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
<b>ОПК-11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	знать: - стоматологические инструменты и аппаратуру - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; уметь: -работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; владеть: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии -

		клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
<b>ПК-2</b>	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	знать: - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов - провести опрос больного, его родственников - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	знать: - организация и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии - методики пломбирования дефектов твердых тканей различных групп зубов; уметь: - использовать методы немедикаментозного лечения, реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; владеть: - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	знать: - организация и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов,

	амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	показания и противопоказания к их назначению в стоматологии - методики пломбирования дефектов твердых тканей различных групп зубов; уметь: - использовать методы немедикаментозного лечения, реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; владеть: - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями
<b>ПК-11</b>	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знать: - организация и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии - методики пломбирования дефектов твердых тканей различных групп зубов; уметь: - использовать методы немедикаментозного лечения, реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области -работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; владеть:- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями
<b>ПК-18</b>	способность к участию в проведении научных исследований	знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике - стоматологические инструменты и аппаратуру; уметь: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях; владеть: - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии - методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза»

Компетенция	Дисциплины	Семестр
<b>ОПК-1</b>	Физика, математика	I
	Медицинская информатика	II
<b>ОПК-4</b>	Психология, педагогика	I
<b>ОПК-6</b>	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
<b>ОПК-8</b>	Пропедевтика	II; III; IV
	Материаловедение	II; III
<b>ОПК-11</b>	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V

	Материаловедение	II; III
<b>ПК-2</b>	Профилактика и коммунальная стоматология	II; III
	Пародонтология	VII; VIII; IX
<b>ПК-5</b>	Анатомия человека: анатомия головы и шеи	II; III
	Гистология, эмбриология, цитология: гистология полости рта	II; III
	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	III; IV
<b>ПК-8</b>	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
	Материаловедение	II; III
<b>ПК-9</b>	Пропедевтика	II; III; IV
	Пародонтология	VII; VIII; IX
	Эндодонтия	VII; VIII; IX
<b>ПК-11</b>	Пропедевтика	II; III; IV
	Пародонтология	VII; VIII; IX
	Эндодонтия	VII; VIII; IX
<b>ПК-18</b>	Научно-исследовательская работа	X

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций												
	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-11	ОК-5	ОК-8	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-11
Семестр X													
Раздел	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОК-5 ОК-8	собеседование	письменный контроль
ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11	собеседование	письменный контроль
ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-18	собеседование	письменный контроль

#### 7. Текущий контроль

Формы контроля из РПД дисциплины	количество примерных (типовых) заданий
собеседование	контрольные вопросы по темам раздела

Собеседование.

## Перечень вопросов

### **Практическое занятие № 1.**

*«Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза, структура и организация. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных стоматологического профиля. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами. Лечение электрическим током в стоматологии. Физиологическое действие постоянного тока. Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока. Техника и методика гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания. Трансканальные воздействия постоянным током. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Флюктуоризация. Интерференцтерапия. Ультратонтерапия. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания».*

### **Перечень учебных вопросов:**

1. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ.
2. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных стоматологического профиля.
3. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
4. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами.
5. Физиологическое действие постоянного тока.
6. Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока.
7. Техника и методика гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания.
8. Трансканальные воздействия постоянным током: трансканальный электрофорез йода, трансканальная анодгальванизация, депофорез гидроокиси меди-кальция, апекс-форез.
9. Электроодонтодиагностика. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
10. Апекслокация. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
11. Флюктуоризация. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
12. Интерференцтерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
13. Ультратонтерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
14. Дарсонвализация. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
15. Диатермокоагуляция в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
16. Электростимуляция. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
17. Электросон. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
18. Диадинамотерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
19. Короткоимпульсная электроанальгезия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
20. Амплипульс-терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.

## **Практическое занятие № 2**

*«Лечение электрическими и электро-магнитными полями в стоматологии. Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия. Миллиметровая волновая терапия. Магнитотерапия. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Фототерапия, лечение механическими колебаниями в стоматологии. Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Вибротерапия. Виды массажей. Ультразвуковая терапия. Удаление зубных отложений и обработка корневых каналов с помощью ультразвука. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания»*

### **Перечень учебных вопросов:**

1. Электрическое поле ультравысокой частоты. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
2. Микроволновая терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
3. Миллиметровая волновая терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
4. Магнитотерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
5. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
6. Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
7. Вибротерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
8. Виды массажей. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
9. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
10. Удаление зубных отложений и обработка корневых каналов с помощью ультразвука. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.

## **Практическое занятие № 3**

*«Ингаляционная терапия, криотерапия, теплолечение, водолечение в стоматологии. Учение Чижевского Б. А. Аэроионизаторы. Свойства лекарственных аэрозолей. Озонотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Криотерапия. Криодеструкция. Водолечебные процедуры. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Основы лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии в стоматологии. Механизм действия лечебной физкультуры. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия массажа. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания. Механизм действия рефлексотерапии. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания»*

### **Перечень учебных вопросов:**

1. Учение Чижевского Б. А.
2. Аэроионизаторы. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
3. Свойства лекарственных аэрозолей.
4. Озонотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
5. Криотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
6. Криодеструкция. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
7. Водолечебные процедуры. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
8. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
9. Механизм действия лечебной физкультуры. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.
10. Механизм действия массажа. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.
11. Механизм действия рефлексотерапии. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.

#### **Практическое занятие № 4**

*«Физиотерапия заболеваний зубов. Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии, флюороза, стирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба, гиперестезии твердых тканей зуба и кариеса. Применение постоянного тока для обезбоживания в стоматологии. Обезболивание импульсными токами при лечении стоматологических больных. Коротко-импульсная электроанальгезия. Диадинамический, синусоидальный модулированный и флюктуирующий ток. Транскраниальная электроанальгезия в стоматологии. Механизм действия. Методика. Аппаратура. Физические методы диагностики и лечения разных форм пульпита. Методы лечения пульпита. Физиотерапия при консервативном методе лечения пульпита. Физиотерапия при витальном ампутиационном методе лечения пульпита. Физиотерапия при девитальном ампутиационном методе лечения пульпита. Физиотерапия при девитальном экстирпационном методе лечения пульпита. Принципы применения физиотерапии при лечении разных форм периодонтита. Классификация форм периодонтита. Физиотерапевтические методы лечения при остром периодонтите. Физиотерапевтические методы лечения при хронических формах периодонтита»*

#### **Перечень учебных вопросов:**

1. Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии, флюороза, стирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба, гиперестезии твердых тканей зуба и кариеса.
2. Применение постоянного тока для обезбоживания в стоматологии.
3. Обезболивание импульсными токами при лечении стоматологических больных.
4. Коротко-импульсная электроанальгезия. Механизм действия. Методика. Аппаратура.
5. Диадинамический, синусоидальный модулированный и флюктуирующий ток. Механизм действия. Методика. Аппаратура.
6. Транскраниальная электроанальгезия в стоматологии. Механизм действия. Методика. Аппаратура.
7. Методы лечения пульпита.
8. Физиотерапия при консервативном методе лечения пульпита.

9. Физиотерапия при витальном ампутиационном методе лечения пульпита.
10. Физиотерапия при витальном экстирпационном методе лечения пульпита.
11. Физиотерапия при девитальном ампутиационном методе лечения пульпита.
12. Физиотерапия при девитальном экстирпационном методе лечения пульпита.
13. Классификация форм периодонтита.
14. Физиотерапевтические методы лечения при остром периодонтите.
15. Физиотерапевтические методы лечения при хронических формах периодонтита.

### **Практическое занятие № 5**

*«Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза при лечении заболеваний пародонта. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении гингивита, пародонтита и пародонтоза. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Принципы применения общей и местной физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза при лечении невралгии, невритов. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов; неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва.»*

#### **Перечень учебных вопросов:**

1. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении гингивита.
2. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении пародонтита.
3. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении пародонтоза.
4. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
5. Принципы применения общей физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
6. Принципы применения местной физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
7. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов; неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва.
8. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при неврите ветвей тройничного нерва.
9. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при неврите лицевого нерва.

### **Практическое занятие № 6**

*«Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при остром, подостром и хроническом воспалении челюстно-лицевой области. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза травматических повреждений челюстно-лицевой области. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме мягких тканей, зубов и челюстей. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная*

*экспертиза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении артрита и артроза».*

**Перечень учебных вопросов:**

1. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при остром воспалении челюстно-лицевой области.
2. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при подостром воспалении челюстно-лицевой области.
3. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при хроническом воспалении челюстно-лицевой области.
4. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза травматических повреждений челюстно-лицевой области.
5. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме мягких тканей.
6. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме зубов.
7. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме челюстей.
8. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
9. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении артрита.
10. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении артроза.

**Практическое занятие № 7**

*«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»*

**Перечень учебных вопросов:**

1. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
2. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
3. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
4. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
5. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
6. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
7. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
8. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
9. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
10. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом криз.
11. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
12. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.

13. Схема вызова бригады «скорой помощи».

## 8. Промежуточная аттестация

<i>Форма итоговой аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>количество примерных заданий</i>
<i>Письменный контроль</i> Перечень вопросов	<i>Все контрольные вопросы по дисциплине</i>

### Практическое занятие № 8

*«Рубежный контроль знаний»*

#### ***Перечень учебных вопросов к рубежному контролю знаний.***

1. Структура и формы организации медицинской реабилитации в РФ.
2. Определение места физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, рефлексотерапии и курортологии в медицинской реабилитации больных стоматологического профиля.
3. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
4. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами.
5. Физиологическое действие постоянного тока.
6. Принципы введения в организм лекарственных веществ с помощью постоянного тока.
7. Техника и методика гальванизации и электрофореза. Показания и противопоказания.
8. Трансканальные воздействия постоянным током: трансканальный электрофорез йода, трансканальная анодгальванизация, депофорез гидроокиси меди-кальция, апекс-форез.
9. Электроодонтодиагностика. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
10. Апекслокация. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
11. Электростимуляция. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
12. Электросон. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
13. Диадинамотерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
14. Короткоимпульсная электроанальгезия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
15. Амплипульс-терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
16. Флюктуоризация. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
17. Интерференцтерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
18. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания. Применение в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
19. Ультратонтерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
20. Дарсонвализация. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
21. Электрическое поле ультравысокой частоты. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.

22. Микроволновая терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
23. Миллиметровая волновая терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
24. Магнитотерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
25. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
26. Диатермокоагуляция в стоматологии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
27. Применение с лечебной целью инфракрасного облучения, ультрафиолетового облучения, лазеротерапии. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
28. Вибротерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
29. Виды массажей. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
30. Ультразвуковая терапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
31. Удаление зубных отложений и обработка корневых каналов с помощью ультразвука. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.
32. Учение Чижевского Б. А.
33. Аэроионизаторы. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
34. Свойства лекарственных аэрозолей.
35. Озонотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
36. Криотерапия. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
37. Криодеструкция. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
38. Водолечебные процедуры. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
39. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
40. Механизм действия лечебной физкультуры. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.
41. Механизм действия массажа. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.
42. Механизм действия рефлексотерапии. Методики, применяемые в стоматологии. Показания и противопоказания.
43. Физические методы диагностики, профилактики и лечения гипоплазии, флюороза, стирания твердых тканей зуба, эрозии твердых тканей зуба, гиперестезии твердых тканей зуба и кариеса.
44. Применение постоянного тока для обезболивания в стоматологии
45. Обезболивание импульсными токами при лечении стоматологических больных.
46. Коротко-импульсная электроанальгезия. Механизм действия. Методика. Аппаратура.
47. Диадинамический, синусоидальный модулированный и флюктуирующий ток. Механизм действия. Методика. Аппаратура.
48. Транскраниальная электроанальгезия в стоматологии. Механизм действия. Методика. Аппаратура.

49. Методы лечения пульпита.
50. Физиотерапия при консервативном методе лечения пульпита.
51. Физиотерапия при витальном ампутационном методе лечения пульпита.
52. Физиотерапия при витальном экстирпационном методе лечения пульпита.
53. Физиотерапия при девитальном ампутационном методе лечения пульпита.
54. Физиотерапия при девитальном экстирпационном методе лечения пульпита.
55. Классификация форм периодонтита.
56. Физиотерапевтические методы лечения при остром периодонтите.
57. Физиотерапевтические методы лечения при хронических формах периодонтита.
58. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении гингивита.
59. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении пародонтита.
60. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении пародонтоза.
61. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
62. Принципы применения общей физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
63. Принципы применения местной физиотерапии при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
64. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при лечении невралгии тройничного, языкоглоточного, крылонебного, затылочного, язычного нервов; неврите ветвей тройничного нерва, неврите лицевого нерва.
65. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при неврите ветвей тройничного нерва.
66. Принципы применения физических факторов и реабилитационных мероприятий при неврите лицевого нерва.
67. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при остром воспалении челюстно-лицевой области.
68. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при подостром воспалении челюстно-лицевой области.
69. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при хроническом воспалении челюстно-лицевой области.
70. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза травматических повреждений челюстно-лицевой области.
71. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме мягких тканей.
72. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме зубов.
73. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при травме челюстей.
74. Физиотерапия и Медицинская реабилитация, медико-социальная экспертиза заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
75. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении артрита.
76. Принципы применения физиотерапии и реабилитационных мероприятий при лечении артроза.
77. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
78. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).

79. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
80. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
81. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
82. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
83. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
84. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
85. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
86. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом кризе.
87. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
88. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
89. Схема вызова бригады «скорой помощи».

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний,

компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	--

### Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

### Критерии оценивания форм контроля: *Собеседования:*

Отметка	Критерии		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

неудовлетворительн о	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа
-------------------------	---	--	---

### ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(в случае, если изучение дисциплины завершается экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1		
2		
...		
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.

### ЧЕК-ЛИСТ ЗАЧЕТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ

чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом)

№	Зачётное мероприятие*	Баллы
1	письменный ответ на вопрос 1	30 баллов
2	письменный ответ на вопрос 2	20 баллов
3	письменный ответ на вопрос 3	10 баллов
4	дополнительный вопрос 1	30 баллов
5	дополнительный вопрос 2	10 баллов
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.