

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Оценочные материалы

по дисциплине **«Медицинская деонтология: врач и больной»**

Специальность «медико-профилактическое дело»

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

Категория общепрофессиональных компетенций - этические и правовые основы профессиональной деятельности.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции - ОПК -1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИД1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе в общении с коллегами и пациентами

ИД2 ОПК-1 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

Задания закрытого типа.

С выбором одного правильного ответа

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Кому принадлежит высказывание: "Врачебная этика - это раздел науки о роли нравственных начал в деятельности врача, о его высокогуманном отношении к больному как необходимом условии успешного лечения и укрепления здоровья человека"?

1. Ю.П. Лисицыну
2. А.М. Изуткину
3. И.Ф. Матюшину
4. А.П. Чехов

Эталон ответа:

2. А.М. Изуткину

Задание 2.

В каких веках жил древнегреческий врач Гиппократ?

1. В II-III веках до Р. Х.
2. В III-IV веках до Р. Х.
3. В IV-V веках до Р. Х.
4. В V-IV веках до Р. Х.

Эталон ответа:

4. в V-IV веках до Р. Х.

Задание 3.

Принимая «диплом доктора медицины и права врача», выпускники медицинских факультетов российских университетов подписывали «Факультетское обещание», которое «припечатывалось на обороте диплома». До какого времени продолжалась данная традиция?

1. До революции 1905 г.
2. До революции 1917 г.
3. До создания СССР в 1922 г.
4. До начала коллективизации в 1928 г.

Эталон ответа:

2. до революции 1917 г.

Задание 4.

В каком году Генеральная Ассамблея Международной медицинской ассоциации приняла декларацию (называемую Женевской)?

1. 1945
2. 1947
3. 1948
4. 1950

Эталон ответа:

3. 1948

Задание 5.

В каком году была утверждена «Присяга советского врача»?

1. 1922
2. 1971
3. 1991
4. 1993

Эталон ответа:

1. 1971

Задание 6.

В каком году была законодательно утверждена «Клятва российского врача»?

1. 1990
2. 1991
3. 1993
4. 1999

Эталон ответа:

3. 1993

Задание 7.

В каком году была законодательно утверждена «Клятва врача России»?

1. 1990
2. 1991
3. 1993
4. 1999

Эталон ответа:

4. 1999

Задание 8.

В каком веке впервые появилось понятие «деонтология»?

1. В XVIII в.
2. В XIX в.
3. В XX в.
4. В XXI в.

Эталон ответа:

1. в XVIII в.

Задание 9.

Кто из философов предложил использовать в научном обиходе термин «деонтология»?

1. И.Бентам
2. Аристотель
3. Д.Локк
4. Ж.Ж. Руссо

Эталон ответа:

1. И.Бентам

Задание 10.

Какое содержание вложил И.Бентам в понятие «деонтология»?

1. Нравственное
2. Этические
3. Религиозное
4. Нравственно-религиозное

Эталон ответа:

4. нравственно-религиозное

Задание 11.

Кто ввел в отечественную медицину термин «деонтология»?

1. Н.Н. Петров
2. А.М. Изуткин
3. М. Я. Мудров
4. В.М. Бехтерев

Эталон ответа:

1. Н.Н. Петров

Задание 12.

Каким веком датируется начало истории понятия «врачебная тайна»?

1. II-III вв. до н.э.,
2. III-IV вв. до н.э.,
3. IV-V вв. до н.э.,
4. V-IV вв. до н.э.,

Эталон ответа:

4. V-IV вв. до н.э.

Задание 13.

Какая статья Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ регламентирует ответственность в сфере охраны здоровья?

1. Статья 13
2. Статья 71
3. Статья 98
4. Статья 20

Эталон ответа:

3. Статья 98

С выбором нескольких правильных ответов

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Задание 14.

Каким понятием является понятие «врачебная тайна»?

1. Медицинским
2. Правовым
3. Экономическим
4. Социально-этическим
5. Религиозным

Эталон ответа:

- 1, 2, 4

Задание 15.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель вправе применить к работнику следующие виды дисциплинарных взысканий:

1. Замечание
2. Выговор

3. Штраф
4. Увольнение
5. Дисквалификация

Эталон ответа:

1, 2, 4

Альтернативные ответы

Инструкция: Перед вами утверждение, которое необходимо продолжить альтернативами, приведенными в таблице справа.

Задание 16.

К сведениям медицинского характера относятся:

| | | |
|----|-----|---|
| Да | нет | информация о наличии или отсутствии у человека какого-либо расстройства |
| Да | нет | сведения о самом факте того, что человек обращался за медицинской помощью |
| Да | нет | антропометрические данные |
| Да | нет | информация о наличии или отсутствии у человека какого-либо заболевания |
| Да | нет | особенности тела человека |
| Да | нет | информация о диагнозе |
| Да | нет | информация о группе крови человека |
| Да | нет | сведения, характеризующие состояние здоровья человека |
| Да | нет | конфиденциальная информация о пациенте, его близких, знакомых пациента, если такая информация стала известной врачу при выполнении своих обязанностей |
| Да | нет | поведенческие особенности, подробности интимной и семейной жизни, интересы, переживания, фантазии, воспоминания, поступки (совершенные и планируемые), пристрастия, вредные привычки, взаимоотношения с окружающими и т. д. |

Эталон ответа:

| | | |
|-----------|------------|---|
| Да | нет | информация о наличии или отсутствии у человека какого-либо расстройства |
| Да | нет | сведения о самом факте того, что человек обращался за медицинской помощью |
| Да | нет | антропометрические данные |
| Да | нет | информация о наличии или отсутствии у человека какого-либо заболевания |
| Да | нет | особенности тела человека |
| Да | нет | информация о диагнозе |
| Да | нет | информация о группе крови человека |

| | | |
|----|-----|---|
| Да | нет | сведения, характеризующие состояние здоровья человека |
| Да | нет | конфиденциальная информация о пациенте, его близких, знакомых пациента, если такая информация стала известной врачу при выполнении своих обязанностей |
| Да | нет | поведенческие особенности, подробности интимной и семейной жизни, интересы, переживания, фантазии, воспоминания, поступки (совершенные и планируемые), пристрастия, вредные привычки, взаимоотношения с окружающими и т. д. |

Задание 17.

Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается:

| | | |
|----|-----|---|
| Да | нет | В целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю |
| Да | нет | После смерти гражданина его близким родственникам |
| Да | нет | При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений |
| Да | нет | Должностным лицам в целях медицинского обследования |
| Да | нет | По запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи осуществлением ими прокурорского надзора и т.д. |
| Да | нет | В целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий |
| Да | нет | Должностным лицам в целях проведения научных исследований |
| Да | нет | В целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, который по состоянию здоровья или возрасту или иным причинам не может сообщить данные о своей личности |
| Да | нет | В целях информирования органов внутренних дел о смерти пациента, личность которого не установлена |
| Да | нет | Должностным лицам в целях опубликования результатов лечения в научных изданиях |

Эталон ответа:

| | | |
|----|-----|---|
| Да | нет | В целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю |
| Да | нет | После смерти гражданина его близким родственникам |
| Да | нет | При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений |
| Да | нет | Должностным лицам в целях медицинского обследования |
| Да | нет | По запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органов прокуратуры в связи осуществлением ими прокурорского надзора и т.д. |

| | | |
|----|-----|--|
| Да | нет | В целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий |
| Да | нет | Должностным лицам в целях проведения научных исследований |
| Да | нет | В целях информирования органов внутренних дел о поступлении пациента, который по состоянию здоровья или возрасту или иным причинам не может сообщить данные о своей личности |
| Да | нет | В целях информирования органов внутренних дел о смерти пациента, личность которого не установлена |
| Да | нет | Должностным лицам в целях опубликования результатов лечения в научных изданиях |

На установление соответствия между элементами

Задание 18.

Установите соответствие между термином и его определением:

| | |
|------------------------|---|
| 1. Ответственность | А. центральная категория медицинской этики, определяющая как должностную, так и нравственную стороны профессиональной деятельности, отношение медицинского работника к исполнению своих служебных обязанностей. |
| 2. Долг | Б. это мера развития, зрелости разума врача, осознания им коллективного нравственно-этического опыта коллег, способность делать разумные выводы из собственных успехов и ошибок. |
| 3. Мудрость | В. приобретение врачом своеобразного нравственно-этического опыта в преодолении различного рода искушений. |
| 4. Моральная стойкость | Г. важнейшее моральное качество медика, именно сознание, чувство ответственности питает его профессионализм в целом, это «гормон роста» самой его личности. |

Эталон ответа:

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Задание 19.

Установите соответствие между термином и его определением:

| | |
|----------------|--|
| 1. Честь | А. этическая категория, выражающая высшую форму способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков. |
| 2. Достоинство | Б. Категория, которая не допускает двойных стандартов и определяет беспристрастное отношение врача к своим |

| | |
|-------------------|---|
| | пациентам |
| 3. Совесть | В. Наличие у специалиста постоянной готовности и волевого настроя в любых условиях и в любое время до конца выполнить профессиональный долг, сохранить и не запятнать свою честь, которые выражаются в верности слову, высоком чувстве гражданственности, внутренней приверженности конструктивным общественным традициям общества. |
| 4. Справедливость | Г. Профессиональное собирательное качество врача, которое характеризуется такими нравственными критериями, как: самостоятельность, независимость, свобода принятия решений, исключая при этом малодушие, лживость, самоунижение и неверие в себя. |

Эталон ответа:

1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Задание 20.

Установите соответствие между термином и его определением:

| | |
|----------------------------|--|
| 1. Деонтология | А. часть общей этики, которую можно определить как науку о нравственных ценностях поступков и поведения врача в сфере его деятельности. |
| 2. Медицинская деонтология | Б. часть общей и один из видов профессиональной этики. |
| 3. Врачебная этика | В. часть медицинской этики, совокупность необходимых этических норм и предписаний для медицинских работников в осуществлении профессиональной деятельности |
| 4. Медицинская этика | Г. учение о должном поведении медиков, способствующем созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного |

Эталон ответа:

1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Задание 21.

Установите соответствие между деонтологической моделью и ее принципами:

| | |
|----------------------------|--|
| 1. Модель Гиппократ | А. принцип «делай добро» |
| 2. Модель Парацельса | Б. принцип «уважения прав и достоинств человека» |
| 3. Деонтологическая модель | В. принцип «не навреди» |
| 4. Модель «Биоэтика» | Г. принцип «соблюдения долга» |

Эталон ответа:

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Задание 22.

Установите соответствие между объектом, предметом, целью и главной задачей деонтологии:

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Объект деонтологии | А. формирование научной основы регуляции поведения личности в интересах общества (группы) и самой личности. |
| 2. Предмет деонтологии | Б. долг |
| 3. Цель деонтологии | В. структура и содержание долга и ответственности личности перед обществом и государством, перед группой, перед собой |
| 4. Главная задача деонтологии | Г. изучение и обоснование долга и ответственности, основных законов и закономерностей долженствования |

Эталон ответа:

1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Задание 23

Установите соответствие между деонтологическими функциями:

| | |
|---------------------|--|
| 1. Гносеологическая | А. заключается в выявлении и обосновании места и роли долга и ответственности в бытии человека и общества, формировании и развитии общественных отношений; |
| 2. Онтологическая | Б. заключается возможности деонтологии выступать в качестве методологии познания мотивов и других элементов поведения личности или группы; |
| 3. Методологическая | В. представляет собой выявление и обоснование общих интересов личности и общества как основы объективно необходимых поступков, действий, отношений; |
| 4. интеграционная | Г. связана с необходимостью изучения феноменов долга и ответственности, механизмов их воздействия на общественное и индивидуальное сознание и бытие |

Эталон ответа:

1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Задание 24.

Установите соответствие между видом ответственности за разглашение врачебной тайны и его определением:

| | |
|-------------------|---|
| 1. Дисциплинарная | А. один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им |
|-------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| | преступления. |
| 2. Административная | Б. вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры, применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им дисциплинарного проступка. |
| 3. Гражданская-правовая | В. вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения |
| 4. Уголовная | Г. последствия, возникающие на основании гражданского правонарушения. |

Эталон ответа:

1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.

Задание 25.

Установите соответствие между ученым и его высказыванием:

| | |
|------------------|---|
| 1. А. Хеллегерс | А. Биоэтика область исследований, призванная соединить биологические науки с этикой во имя решения в длительной перспективе задачи выживания человека как биологического вида при обеспечении достойного качества его жизни |
| 2. Ван Р. Поттер | Б. Биоэтика как новый способ осмысления и решения тех моральных конфликтов, которые порождает высоко технологичная медицина. |
| 3. Н.И. Пирогов | В. Врачу должно быть свойственно сострадание истинное, которое требует действий, а не сантиментов, знает, чего хочет, и полно решимости, страдая и сострадая, сделать все, что в человеческих силах». |
| 4. С. Цвейг | Г. Врачу практику «крайне нужно», во-первых, умение признавать собственные ошибки, анализировать конкретные случаи и «считать причиной ошибки свое незнание или свою неопытность» |

Эталон ответа:

1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Задания открытого типа.

Задания свободного изложения

Из вопросов для собеседования

Задание 1.

В чем состоит главная особенность врачебной профессии?

Эталон ответа:

Главная особенность врачебной профессии состоит в том, что объектом деятельности врача является человек, его жизнь и здоровье.

Задание 2.

Назовите один из важнейших принципов Гиппократа.

Эталон ответа:

"Не навреди"

Задание 3.

Назовите основоположника античной научной медицины, в которой болезни объяснялись не вмешательством богов, а изменением состава четырех жидкостей организма — крови, флегмы (слизи), желчи и черной желчи.

Эталон ответа:

Гиппократ

Задание 4.

Перечислите этические обязательства и принципы, которые содержит Клятва Гиппократа:

Эталон ответа:

Обязательства перед учителем, коллегами и учениками; принцип непричинения вреда; обязательства оказания помощи больному (принцип милосердия); принцип заботы о пользе больного и доминанты интересов больного; принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к эвтаназии; принцип уважения к жизни и отрицательного отношения к абортам; обязательство отказа от интимных связей с пациентами; обязательство личного совершенствования; принцип конфиденциальности (врачебная тайна).

Задание 5.

Кто перевел текст Клятвы Гиппократа на русский язык?

Эталон ответа:

Матвей Яковлевич Мудров

Задание 6.

Кто автор приведенной ниже цитаты: «Плох тот врач, после беседы с которым больному не стало легче»?

Эталон ответа:

В.М. Бехтерев

Задание 7.

Кто автор приведенной ниже цитаты «Если после разговора с врачом больному не стало лучше – это не врач»?

Эталон ответа:

А.П. Чехов

Задание 8.

В чем заключается «Принцип уважения автономии пациента»?

Эталон ответа:

Этот принцип подразумевает самостоятельное и осознанное принятие пациентом решения о необходимых методах диагностики и лечения. Для того чтобы больной принял определенное решение, врач должен информировать его о характере заболевания и планируемых диагностических и лечебных мероприятиях.

Задание 9.

Как называется книга английского философа и правоведа, священника И.Бентама, в которой он впервые предложил использовать термин «деонтология»?

Эталон ответа:

Книга «Деонтология или наука о морали».

Задание 10.

В качестве какого учения рассматривал **деонтологию** И. Бентам?

Эталон ответа:

в качестве учения о должном поведении для достижения своей цели каждым человеком

Задание 11

От каких двух греческих слов происходит слово «деонтология»?

Эталон ответа:

Deon означает должное и logos — учение.

Задание 12.

Какие виды деонтологий выделяют в настоящее время?

Эталон ответа:

общую и частную деонтологию

Задание 13.

На какие три группы можно разделить личные качества медицинского работника?

Эталон ответа:

моральные, эстетические, интеллектуальные

Задание 14.

Кто из ученых в XIX веке посвятил свои труды вопросам врачебной тайны?

Эталон ответа:

Мудров М.Я., Захарьин Г.А., Пирогов Н.И., Вересаев В.В.

Задание 15.

Какие сведения согласно ст. 13 ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охране здоровья граждан в РФ» включает в себя понятие «врачебная тайна»?

Эталон ответа:

информацию о факте обращения за медицинской помощью; информацию о состоянии здоровья; информацию о диагнозе; информацию, полученную в процессе обследования и лечения

Задание 16.

Какие сведения относятся к врачебной тайне?

Эталон ответа:

К врачебной тайне относятся как сведения, которые пациент доверил врачу или иному лицу при получении медицинской помощи, так и сведения, ставшие известными врачу или иному лицу в связи с выполнением служебных и иных обязанностей, в том числе полученные в процессе медицинского вмешательства, при осуществлении ухода за пациентом и пр.

Задание 17.

Какие права относительно медицинской (врачебной) тайны имеются у пациента и какие обязанности относительно медицинской (врачебной) тайны возникают у медицинского работника?

Эталон ответа:

Медицинская (врачебная) тайна предполагает наличие у пациента права на сохранение информации, а у медицинского работника, ставшего обладателем конфиденциальной информации в силу исполнения своих обязанностей, возникает обязанность по неразглашению данных сведений.

Задание 18.

Обозначьте круг лиц, которые обязаны хранить врачебную (медицинскую) тайну:

Эталон ответа:

К кругу лиц, обязанных хранить медицинскую (врачебную тайну), относятся лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении или при исполнении трудовых, должностных, служебных или иных обязанностей.

Задание 19.

В какой форме должно быть написано согласие на разглашение врачебной тайны?

Эталон ответа:

Согласие на разглашение врачебной тайны должно быть письменным.

Задание 20.

Перечислите основные проблемы биомедицинской этики:

Эталон ответа:

нормативно-этические, ситуативные, деонтологические

Задание 21.

Какие методы лечения позволяет применять во врачебной практике «просчитанный риск»?

Эталон ответа:

агрессивные методы лечения (химио-лучевая терапия и др.)

Задание 22.

Что подразумевают в медицинской сфере, говоря, что «человек умирает с достоинством»?

Эталон ответа:

«Умирание с достоинством» должно включать в себя уважение личной уникальности человека, его мировоззренческих, этических, религиозных или атеистических взглядов и убеждений, его национальной принадлежности.

Задание 23.

Приведите примеры этических дилемм, которые разрабатывает деонтология:

Эталон ответа:

эвтаназия, трансплантология, аборт, ЭКО, право врача на риск, врачебные ошибки, клонирование, проблема экспериментов в медицине, этические проблемы генетики и геномной инженерии и др.

Задание 24.

В чем заключается конфликт интересов между потенциальным донором и реципиентом?

Эталон ответа:

Чем скорее умрет потенциальный донор, тем больше вероятность для трансплантологов спасти реципиента.

Задание 25.

Какой раздел медицины нашел отражение в произведении Ю. Нагибина «Чужое сердце»?

Эталон ответа:

трансплантология

Задание 26.

В чем заключается принцип презумпции согласия (несогласия)?

Эталон ответа:

Принцип презумпции согласия – это признание изначального согласия на изъятие органов и (или) тканей у человека после его биологической

смерти. В этом случае изъятие органов и тканей у трупа допускается, если умерший (при жизни) или его родственники не выразили на это свое несогласие. Принцип презумпции несогласия – это признание изначального несогласия на изъятие органов и тканей, то есть если человек согласен на эти действия, он должен в установленной форме выразить свое согласие.

Задание 27.

Какой вид презумпции действует в России:

Эталон ответа:

В России действует принцип презумпции согласия.

Задание 28.

Какие недостатки имеет принцип презумпции согласия?

Эталон ответа:

Недостатки принципа презумпции согласия следующие: во-первых, практическое применение этого принципа противоречит моральным и этическим нормам; во-вторых, данные этические проблемы связаны с коммерческой основой трансплантологии. Из-за дефицита донорских органов они становятся дорогим товаром на «черном» рынке; в-третьих, в большинстве случаев отказ от забора органов и тканей у человека невозможно получить в силу сложившихся обстоятельств, когда человек находится в беспомощном состоянии и не может принимать добровольных решений, а в подобных ситуациях бывает сложно оперативно связаться и с родственниками данного человека.

Задание 29.

Какой закон регулирует сферу трансплантологии?

Эталон ответа:

Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека". С изменениями и дополнениями от 20 июня 2000 г., 16 октября 2006 г., 9 февраля, 29 ноября 2007 г., 23 мая 2016 г., 8 декабря 2020 г., 1 мая 2022 г.

Задание 30.

В какой книге Н.И. Пирогов высказывал свои мысли по поводу врачебных ошибок?

Эталон ответа:

книга «Анналы Дерптской хирургической клиники» (1837—1839)
Н.И. Пирогов

Задание 31.

Какие статьи уголовного кодекса регулируют медицинскую деятельность в отношении врачебных ошибок?

Эталон ответа:

в УК РФ наиболее близкие статьи, касающиеся медицинской деятельности, когда речь идёт о врачебной ошибке, — это ст.109

(причинение смерти по неосторожности), ст.118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности), а также ст.124 (неоказание помощи больному).

Задание 32.

Назовите основные группы врачебных ошибок.

Эталон ответа:

Выделяют следующие группы врачебных ошибок:
диагностические (нераспознанное заболевание или ошибочный диагноз);

тактические (ошибочная тактика лечения, неправильные показания к операции);

технические (неправильное использование медицинской техники, применение необоснованных медицинских средств, назначение препаратов в неправильной дозировке);

деонтологические (нарушения этики во взаимоотношениях между врачом и пациентом) и др.

Задание 33.

В чем заключаются этические проблемы проведения экспериментов на человеке?

Эталон ответа:

Научные цели клинических испытаний при лечении больного и неклинических медико-биологических испытаниях при выполнении чисто научных медицинских исследований на людях должны быть обоснованы, ясно изложены в специальном протоколе, одобрены независимым этическим комитетом.

Эксперименты с участием человека должны основываться на данных, полученных в лабораторных исследованиях на животных.

Задание 34.

В чем суть принципа автономности личности, когда речь идет о медицинских экспериментах?

Эталон ответа:

Этическим основанием принципа автономии личности выступает признание ее независимости и права на самоопределение. Таким образом, уважение автономии относится прежде всего к личности, обладающей возможностью и правом распоряжаться своей жизнью и здоровьем, вплоть до сознательного отказа от лечения, даже если это решение будет стоить ей жизни.

Задание 35.

Кто впервые употребил термин «эвтаназия»?

Эталон ответа:

Термин «эвтаназия» впервые употреблён Фрэнсисом Бэконом в XVI веке для определения «лёгкой смерти».

Задание 36.

Какие виды эвтаназии выделяют?

Эталон ответа:

пассивная эвтаназия (намеренное прекращение медиками поддерживающей терапии) и активная эвтаназия (введение умирающему медицинских препаратов либо другие действия, которые влекут за собой быструю и безболезненную смерть)

Задание 37.

Какой закон регулирует вопросы эвтаназии в России?

Эталон ответа:

В России эвтаназия законодательно запрещена статьёй 45 Федерального закона № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», который определяет эвтаназию как ускорение смерти пациента по его просьбе. С точки зрения УК РФ эвтаназия карается законом - **статья 105**.

Задание 38.

Назовите основные этические проблемы метода ЭКО:

Эталон ответа:

К основным этическим проблемам метода ЭКО относятся: проблема гибели «лишних», «избыточных» эмбрионов человека; проблема влияния процедуры ЭКО на здоровье детей, рожденных *in vitro*, и здоровье женщины; проблема кризиса идентичности личности ребёнка; проблема суррогатного материнства; юридические конфликты.

Задание 39.

В чем заключаются основные этические проблемы медицинского риска?

Эталон ответа:

Возникновение риска, связанного с необходимостью медицинского вмешательства, – это объективно вынужденная ситуация. Здесь имеет место противоречие: с одной стороны, нам нельзя оставить больного без помощи, но с другой – сама помощь сопряжена с опасностью причинения вреда. Из этого противоречия проистекают определенные этические обязательства для врачей и медицинской системы в целом, направленные на то, чтобы наилучшим образом защитить жизненные интересы и ценности пациента.

Задание 40.

Что такое терапевтическое клонирование?

Эталон ответа:

Терапевтическое клонирование – это клонирование, в результате которого могут быть выращены человеческие ткани (а возможно, что и органы), годные для трансплантации.

Задание 41.

В чем заключаются основные этические проблемы клонирования?

Эталон ответа:

отсутствие информации о последствиях клонирования человека на его психическое и физическое здоровье; неотработанность технологии клонирования непосредственно на человеке; невозможность получить клон, идентичный как генетически, так и психологически; нарушение семейных устоев; угроза уникальности и личной неприкосновенности, человеческому достоинству и свободе.

Задание 42.

Какой раздел медицины нашел отражение в произведении Л. Богданович «Перспектива»?

Эталон ответа:

ятрогения

Задание 43.

Дайте определение термину «ятрогения»:

Эталон ответа:

Ятрогения - ухудшение физического или эмоционального состояния человека, ненамеренно спровоцированное медицинским работником.

Задание 44.

Перечислите основные ятрогенные факторы.

Эталон ответа:

К числу ятрогенных факторов относят: риски, связанные с терапевтическим воздействием; риски, связанные с хирургическими вмешательствами; врачебные ошибки; болезненные методы диагностики; больничные инфекции; неверное выполнение назначений, обусловленное, например, неразборчивым почерком врача или опечатками; халатность; недоучёт или недостаток информации, ненадлежащее выполнение процедур, техник и методов.

Задание 45.

Чем обусловлены риски, связанные с терапевтическим воздействием?

Эталон ответа:

Риски с терапевтическим воздействием связаны с неблагоприятными (побочными) эффектами назначенных лекарственных средств; с избыточным назначением лекарственных средств (например, приводящее к антибиотикорезистентности); с нежелательными лекарственными взаимодействиями.

Задание 46.

Какие типы ятрогении выделяет Р.А. Лурия?

Эталон ответа:

Р. А. Лурия выделяет два типа ятрогении: первый тип характеризуется тем, что пациент не имеет серьёзного органического заболевания, скорее функциональные расстройства, однако неправильно понимает слова врача, принимая свою болезнь за неизлечимую или тяжёлую. Второй тип определяется как наличие у пациента тяжёлого заболевания, которое усугубляется вслед за неосторожными словами врача.

Задание 47.

В чем специфика психогенной ятрогении?

Эталон ответа:

Психогенные ятрогении проявляются в форме различных расстройств психики: неврозов, психозов, неврастений, истерий, фобий, депрессий, чувства тревоги, депрессии. Они вызываются неосторожными и неправильно понятыми высказываниями медицинского работника о состоянии здоровья пациента, ознакомлением с собственной историей болезни, прослушиванием публичных лекций, особенно по телевидению. Их называют еще «болезнями слова».

Задание 48.

С чем соотносятся моральные риски в медицине?

Эталон ответа:

Моральные риски соотносятся с ситуациями морального выбора, которые возникают в профессиональной деятельности медработника. Риск принять решение, несоответствующее требованиям профессиональной этики, в результате чего возникает внутриличностный конфликт, влияющий на все остальные области жизнедеятельности личности.

Задание 49.

С какими видами рисков сталкиваются медицинские работники в рамках профессиональной деятельности?

Эталон ответа:

Медицинская деятельность несет в себе множество рисков для самих медицинских работников. Это физические, материальные, правовые, социальные, психологические, моральные риски.

Задание 50.

Какой раздел медицины нашел отражение в произведении Н.А. Амосова «Мысли и сердце»?

Эталон ответа:

кардиохирургия

Задание 51.

Кто заложил правила профессионального взаимодействия в медицине?

Эталон ответа:

Гиппократ

Задание 52.

Какие критерии медицинской корпорации заложил Гиппократ в своей «Клятве»?

Эталон ответа:

В Клятве дается обещание ученика учителю, научившему его врачебному мастерству: «...почитать научившего меня наравне с родителями, делиться с ним своим достатком и в случае надобности помогать ему в нуждах; его потомство считать своими братьями, и его искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора», это аналог современного правила уважительного и почтительного отношения к своим учителям, элемент коллегиальности.

Задание 53.

Какие аспекты этики профессионального взаимодействия содержатся в современной клятве врача?

Эталон ответа:

В современной Клятве врача России закрепляются правила: «хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту; доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы больного, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете; постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины».

Задание 54.

Назовите символическую эмблему медицины, которую предложил XVII веке голландский врач Ван Тульпиус.

Эталон ответа:

горящая свеча

Задание 55.

Назовите автора цитаты: «Врач должен быть ясным умственно, чистым нравственно и приятным физически».

Эталон ответа:

А.П. Чехов

Задание 56.

Сколько разделов содержит кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации?

Эталон ответа:

4

Задание 57.

Когда был принят кодекс профессиональной этики врача в Российской Федерации?

Эталон ответа:

Принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 5 октября 2012 года.

Задание 58.

Какие принципы являются этической основой профессиональной деятельности врача?

Эталон ответа:

Этической основой профессиональной деятельности врача являются принципы, содержащиеся в клятве Гиппократов: не причинение вреда больному, милосердие, доминанта интересов больного, уважение жизни и отрицательное отношение к эвтаназии, неразглашение врачебной тайны, корректное отношение к коллегам, учителям, разоблачение лжеврачей.

Задание 59.

В чем заключается специфика педиатрической этики?

Эталон ответа:

Педиатрическая этика отличается тем, что педиатр имеет независимое фидуциарное обязательство действовать в наилучших интересах младшего ребенка, которое имеет моральный приоритет над желаниями родителей ребенка. Для детей старшего возраста концепция согласия предполагает, что голос пациента должен быть услышан. Эти факторы создают возможность конфликта между ребенком, родителем и врачом. Неоднородность социальных, культурных и религиозных представлений о роли детей добавляет сложности.

Задание 60.

В чем суть этики обследования и информирования в терапии?

Эталон ответа:

Суть этики обследования наиболее наглядно передают слова отечественного терапевта И.А. Кассирского: «Никогда инструментальное исследование не должно быть опаснее болезни; если опасное исследование можно заменить менее опасным или совсем безопасным без ущерба для результативности, надо сделать это...». Главная задача врача – с наименьшим беспокойством для больного оказать ему профессиональную помощь. Информирование пациента о состоянии его здоровья является крайне важной частью лечения.

Задание 61.

Каковы этические проблемы оперативного вмешательства в хирургии?

Эталон ответа:

Этические проблемы оперативного вмешательства связаны со страхом предстоящей боли, тревогой, обусловленной будущим результатом. Каждый хирург обязан четко представлять жизнь пациента после операции, проанализировать возможность обойтись без нее, а также учесть ряд осложнений и способов избежать их. Каждый должен помнить знаменитую фразу Гиппократов: «Не навреди». В этом заключаются профессионализм и качество работы врача. Важнейшим моментом в хирургии является беседа накануне операции. Хирург должен продумать свои слова, сообразуясь с конкретным случаем, быть сдержанным, вселять уверенность.

Задание 62.

Каковы деонтологические аспекты в профессиональной деятельности врача-анестезиолога?

Эталон ответа:

Главная задача анестезиолога – это обеспечение безопасности больного во время операционного вмешательства. Применительно к деонтологии важнейшим аспектом работы анестезиолога является установление с больным доверительного контакта. Очень важен осознанный подход больного к выбору препарата, с помощью которого будет происходить обезболивание во время операции, поэтому он должен быть четко информирован о предложенном наркозе. Наибольшая важность и ответственность анестезиолога заключаются в том, что он делает все для соблюдения осторожности, безопасности, деликатности и этики в отношении больного, который находится в медикаментозном сне.

Задание 63.

Каковы деонтологические аспекты в профессиональной деятельности врача-реаниматолога?

Эталон ответа:

Основной задачей врача-реаниматолога является лечение состояний, которые влекут за собой нарушение жизненно важных функций организма. Этическая проблема наиболее остро стоит в этой профессии: именно реаниматолог решает, когда можно начинать реанимацию, когда ее стоит окончить и допустимо ли это при конкретном состоянии сердца и мозговой деятельности. Сложность заключается в ответственности, возлагаемой на врача, поскольку больной, как правило, не в состоянии принять решение. На помощь врачу приходит решение родственников и близких, а если случай особенно сложный – то консилиум врачей. Работа реаниматологов связана с высочайшим медико-юридическим риском. Уберечь врача от претензий пациента и его родственников поможет четкое соблюдение правовых и этических норм.

Задания на дополнение

Задание 64.

Дополните фразу, взятую из Клятвы Гиппократата:

Клянусь _____ врачом, _____, Гигией и Панакеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменное обязательство.

Эталон ответа:

Апполоном, Асклепием

Задание 65.

Дополните фразу, взятую из Клятвы Гиппократата:

Что при лечении, а также и без лечения, я ни увидел бы или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи _____.

Эталон ответа:

тайной

Задание 66.

Дополните фразу, взятую из «Факультетского обещания»:

Обещаю быть _____ к своим сотоварищам-врачам и _____ их личности, однако же, если бы того потребовала _____ больного, говорить правду _____ и без лицемерия.

Эталон ответа:

справедливым, не оскорблять, польза, прямо

Задание 67.

Дополните фразу, взятую из «Женевской клятвы»:

Уважать доверенные мне _____ даже после _____ моего пациента.

Эталон ответа:

секреты, смерти

Задание 68.

Вставьте необходимые цифры.

Современная клятва врача в России установлена статьей № _____ Федерального закона № _____ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в _____ году.

Эталон ответа:

71, 323, в 2011 году

Задание 69.

Дополните фразу, взятую из ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»:

быть всегда готовым оказать _____, хранить _____, внимательно и заботливо относиться к _____, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и _____ положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Эталон ответа:

медицинскую помощь, врачебную тайну, пациенту, должностного.

Задание 70.

Дополните фразу, взятую из «Кодекса профессиональной этики врача в Российской Федерации»:

Я ТОРЖЕСТВЕННО ОБЯЗУЮСЬ посвятить свою жизнь служению идеалам _____

Эталон ответа:

гуманности

Задание 71.

Дополните фразу, взятую из «Кодекса профессиональной этики врача в Российской Федерации»:

Я БУДУ ИСПОЛНЯТЬ мой профессиональный долг _____

Эталон ответа:

по совести и с достоинством

Задание 72.

Дополните фразу, взятую из ст.1 «Кодекса профессиональной этики врача в Российской Федерации»:

Миссия врача состоит в охране здоровья и глубоком уважении личности и достоинства человека. Врачебная деятельность основана на высоких _____, _____, _____ принципах. Эти требования остаются неизменными даже после смерти человека.

Эталон ответа:

этических, моральных и деонтологических.

Задание 73.

Дополните фразу, взятую из ст.8 «Кодекса профессиональной этики врача в Российской Федерации»:

_____ _____ относится ко всему, что стало известно врачу при выполнении им профессионального долга. Не допускается разглашение сведений, составляющих _____ _____, без разрешения пациента или его законного представителя, в том числе после смерти человека, за исключением случаев, предусмотренных российским законодательством.

Эталон ответа:

врачебная тайна, врачебную тайну

Задание 74.

Дополните фразу, взятую из ст.16 «Кодекса профессиональной этики врача в Российской Федерации»:

Врач не должен вмешиваться в _____ и _____ жизнь пациента, не имея на то законных оснований.

Эталон ответа:

в семейную и личную

Задание 75.

Дополните фразу, взятую из ст.31 «Кодекса профессиональной этики врача в Российской Федерации»:

Врач не должен использовать отсутствие медицинских знаний, страх перед болезнями, доверчивость пациента и свое профессиональное превосходство в целях получения _____.

Эталон ответа:

коммерческой выгоды

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности и компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|--|---|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с |

| | | | |
|---|--|---|---|
| сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке | использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|---|--|---|---|

Критерии оценивания тестового контроля:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки |
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 70-80 | удовлетворительно |
| Менее 70 | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания для отдельных форм контроля необходимо выбрать, исходя из прописанных в п. 2.

Критерии оценивания собеседования:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------|--|--|--|
| | прочность знаний | умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать | высокая логичность и последовательность ответа |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительно умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | | |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания ситуационных задач:

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|-------------------|--|--|---|--|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------------------------|-------------|
| | | | | ти решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию | недостаточные навыки решения ситуации | отсутствует |

Адрес: Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29, строение 5