

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Медицинское право»**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Общественное здоровье, организация и социология
медицины, медико-социальная экспертиза

Форма обучения
очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Медицинское право» является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на	Знать: современные принципы разработки новых методов профилактики и

	<p>сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p>	<p>лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>ПК – 2</p>	<p>Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения Код 31 (ПК-2) организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для</p>

		<p>проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения Код У2 (ПК-2) - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения Код 31 (ПК-3) - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения Код У1(ПК-3) - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть: - методами комплексной оценки профессионального риска Код В3 (ПК-3)</p>

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 4				
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	-	-	-
Раздел 2	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	-
Раздел 3	-	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	-	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы дисциплины Семестр 4	Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	собеседование	собеседование
Раздел 2		ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	собеседование
Раздел 3	ОПК-4		33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	тестовый контроль
Раздел 3		ПК-3	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	тестовый контроль

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2 (УК-5).

Собеседование

Перечень вопросов

1. Система законодательства об охране здоровья граждан: основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в РФ.
2. Лицензирование медицинской деятельности: нормативно-правовые основы, лицензионные требования и условия; организация и порядок осуществления.
3. Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи.
4. Права граждан и их гарантии при оказании психиатрической помощи.

5. Правовое обеспечение охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья.
6. Права потребителей платных медицинских услуг.
7. Уголовная ответственность в здравоохранении: основания и порядок привлечения за профессиональные и должностные преступления.
8. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.
9. Врачебная тайна: юридические и моральные аспекты, правовое обеспечение; законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
10. Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей пациентов при оказании медицинской помощи.
11. Конфликт интересов при осуществлении медицинской деятельности. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности в медицинских организациях.
12. Документационное обеспечение деятельности медицинской организации: документооборот, делопроизводство.
13. Реализация прав граждан на информацию в соответствии с законодательством об основах охраны здоровья граждан
14. Правовая регламентация оборота конфиденциальной информации в медицинской организации.
15. Безопасность медицинской деятельности: правовые и организационные основы обеспечения.

Раздел 2.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2).

Собеседование

Перечень вопросов:

Вопросы для самоконтроля

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения МО со страховой медицинской компанией, фондом обязательного медицинского страхования и непосредственно пациентом
2. Полномочия различных уровней власти и управления в обеспечении ОМС.
3. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения в РФ. Организационная структура системы ОМС.

4. Территориальные Программы Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: основная цель, задачи и принципы построения, порядок разработки.
5. Нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат и источники финансирования Программы государственных гарантий.
6. Комиссия по разработке территориальной программы обязательного медицинского страхования: взаимодействие с МО и СМО
7. Программы ОМС: виды, структура, порядок формирования.
8. Распределение объемов медицинской помощи в рамках Программы госгарантий. Формирование плановых заданий для медицинских организаций в системе ОМС
9. Взаимодействие участников системы ОМС при реализации государственного задания
10. Порядок обеспечения страховыми полисами застрахованных граждан в рамках реализации программ ОМС.
11. Порядок оказания медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС
12. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам временно или постоянно проживающим на территории Российской Федерации.
13. Права и обязанности застрахованных по ОМС и ДМС.
14. Обеспечение и защита прав застрахованных на получение бесплатной медицинской помощи, соответствующей по качеству, объемам, срокам и условиям территориальной программе ОМС. Работа представителей СМО и ТФОМС по защите прав застрахованных.
15. Права и обязанности медицинских организаций в условиях их участия в реализации Программ ОМС.
16. Права и обязанности страхователей в системе медицинского страхования.
17. Права и обязанности страховых медицинских организаций в условиях реализации договоров медицинского страхования.
18. Правовое и информационное обеспечение персонифицированного учета в системе ОМС.
19. Правовой статус субъектов и участников системы обязательного медицинского страхования, регулирование отношений между ними.
20. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования.

Раздел 3.

Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ПК-3 в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-

3), ВЗ(ПК-3).

Тестовый контроль

1. ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ ОСНОВАНИЕМ НАСТУПЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) приговор суда, вступивший в законную силу
 - 2) решение суда, вступившее в законную силу
 - 3) постановление суда
 - 4) предписание должностного лица органа государственного контроля(надзора)
 - 5) *приказ руководителя организации*
2. РЕШЕНИЕ О ВОЗМЕЩЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МАТЕРИАЛЬНОГО УЩЕРБА ПАЦИЕНТУ ПРИНИМАЕТ
 - 1) суд
 - 2) вышестоящий орган управления
 - 3) главный врач
 - 4) врачебная комиссия или суд
 - 5) *в добровольном порядке - главный врач, в принудительном - по решению суда*
3. В КОЛЛЕКТИВНОМ ДОГОВОРЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ УСЛОВИЯ
 - 1) не предусмотренные действующим законодательством о труде
 - 2) *ухудшающие положение работников по сравнению с действующим законодательством о труде*
 - 3) не принятые соглашением сторон при подписании коллективного договора
 - 4) не предусмотренные действующим законодательством и ведомственными нормативными актами о труде
4. ВИДЫ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА И ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ
 - 1) *вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой*
 - 2) вводный, индивидуальный, повторный, внеплановый
 - 3) вводный, инструктаж на рабочем месте, индивидуальный, повторный, целевой
 - 4) индивидуальный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой
 - 5) инструктаж на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый
5. ВЫДЕЛИТЕ СЛУЧАЙ, ИСКЛЮЧАЮЩИЙ МАТЕРИАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА
 - 1) *возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска*
 - 2) возникновение ущерба в случае умысла работника
 - 3) возникновение ущерба в случае недостачи ценностей, полученных по разовой доверенности

- 4) причинение ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей
 - 5) верно все перечисленное
6. ВЫХОДНОЕ ПОСОБИЕ ПРИ УВОЛЬНЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В РАЗМЕРЕ СРЕДНЕГО МЕСЯЧНОГО ЗАРАБОТКА ВЫПЛАЧИВАЕТСЯ
- 1) при призыве работника на военную службу
 - 2) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу
 - 3) *при увольнении при сокращении штатов работников*
 - 4) при увольнении за несоответствие работника занимаемой должности (выполняемой работе) вследствие состояния здоровья
 - 5) во всех перечисленных случаях
7. ДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ ПРОДЛИТЬ ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН
- 1) на любой срок
 - 2) на любой срок, но не более 5 лет
 - 3) *на срок до трех лет*
 - 4) на срок до пяти лет
 - 5) на срок до одного года
8. ЗА ОДНОКРАТНОЕ ГРУБОЕ НАРУШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ УВОЛЕН
- 1) главный врач
 - 2) заместитель главного врача
 - 3) заведующий структурным подразделением
 - 4) любой врач
 - 5) *любой работник*
9. ЗАКЛЮЧЕННЫЙ (ПОДПИСАННЫЙ СТОРОНАМИ) КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ВСТУПАЕТ В СИЛУ СО ДНЯ
- 1) подписания его сторонами
 - 2) установленного коллективным договором
 - 3) уведомительной регистрации в органе по труду
 - 4) регистрации в комитете профсоюза работников здравоохранения субъекта РФ
 - 5) *его подписания либо дня, установленного коллективным договором*
10. МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СРОКА ВРАЧУ, ПРИНИМАЕМОМУ НА ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОТДЕЛЕНИЕМ
- 1) до двух недель
 - 2) до одного месяца
 - 3) *до трех месяцев*
 - 4) до 6 месяцев
 - 5) испытательный срок не устанавливается

- 11 МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОГО ПЕРЕВОДА РАБОТНИКА НА ДРУГУЮ РАБОТУ ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН
- 1) до 6 месяцев
 - 2) *до одного года*
 - 3) до полутора лет
 - 4) до трех лет
 - 5) срок не ограничен
- 12 МОГУТ ПРИВЛЕКАТЬСЯ К СВЕРХУРОЧНОЙ РАБОТЕ ТОЛЬКО С ИХ ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ И ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ИМ ЭТО НЕ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ
- 1) *инвалиды и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет*
 - 2) лица в возрасте до 18 лет
 - 3) беременные женщины
 - 4) работающие пенсионеры
 - 5) все перечисленные
- 13 ОБЯЗАННОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗЛАГАЕТСЯ
- 1) *на главного врача*
 - 2) на заместителя главного врача по медицинской части
 - 3) на службы охраны труда
 - 4) специалиста по охране труда (технике безопасности)
 - 5) на руководителей структурных подразделений
- 14 ПРАВО ОТСТРАНИТЬ ОТ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА, ЕСЛИ ОН НЕ ПРОШЕЛ ИНСТРУКТАЖ И ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ИМЕЕТ
- 1) федеральный инспектор труда
 - 2) специалист по охране труда медицинской организации
 - 3) *главный врач медицинской организации*
 - 4) профсоюзный инспектор труда
 - 5) уполномоченный выборного профсоюзного органа по охране труда
- 15 РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН НЕ ДОПУСКАТЬ К РАБОТЕ РАБОТНИКА
- 1) выпускающего бракованную продукцию
 - 2) причинившего ущерб имуществу работодателя
 - 3) *не сдавшего экзамен по технике безопасности*
 - 4) опоздавшего на работу на 4 часа
 - 5) появившегося на работе в болезненном состоянии
 - 6) отказавшегося поехать на повышение квалификации

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

Собеседование

Перечень вопросов

1. Правовые гарантии обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих при лицензировании медицинской деятельности в Российской Федерации.
3. Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья.
4. Правовой статус пациента. Обеспечение и защита прав граждан при получении медицинской помощи.
5. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
6. Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации: участники системы, их функции и задачи, полномочия и ответственность, взаимодействие.
7. Правонарушения в здравоохранении: виды, ответственность за их совершение, порядок привлечения к ответственности.
8. Возмещение ущерба и морального вреда пациентам при ненадлежащем качестве оказанной медицинской помощи. Порядок привлечения медицинской организации к ответственности.
9. Юридический статус медицинской организации. Защита прав и интересов медицинских организаций.
10. Правовые и организационные аспекты оборота лекарственных средств и медицинских изделий в медицинской организации.

Компетенция: ОПК-4

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Особенности правового статуса пациента при получении медицинской помощи в системе ОМС, ДМС, при получении возмездной медицинской услуги. Обеспечение и защита прав застрахованных в системе медицинского страхования.
2. Деятельность медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования.
3. Права и обязанности медицинских организаций по отношению к страховым медицинским организациям. Права и обязанности страховых медицинских организаций по отношению к медицинским организациям.
4. Правовой статус субъектов и участников системы обязательного медицинского страхования, регулирование отношений между ними. Система договоров в сфере ОМС.

5. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения МО со страховой медицинской компанией, фондом обязательного медицинского страхования и непосредственно пациентом.
6. Формирование и расходование средств Федерального и территориального фондов ОМС.
7. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Порядок формирования тарифов на медицинскую помощь по ОМС и ДМС
8. Порядок оплаты медицинской помощи по ОМС.
9. Тарифные соглашения. Способы оплаты медицинской помощи и тарифы на оплату медицинской помощи.
10. Финансовое обеспечение системы обязательного медицинского страхования; страховые взносы на работающее и неработающее население

Компетенция: ПК-2

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Дефекты качества медицинской помощи: структура, классификация. Врачебные ошибки: классификация, юридическая квалификация.
2. Контроль соблюдения медицинскими организациями прав граждан в сфере охраны здоровья.
3. Правовые основы организации и деятельности врачебной комиссии медицинской организации.
4. Процессуальные аспекты назначения и проведения экспертизы в судебных медицинских спорах.
5. Правовой статус медицинских организаций при проведении контрольных мероприятий; взаимодействие с проверяющими организациями.
6. Проверки медицинских организаций: виды, порядок, оформление результатов; права и обязанности лиц, проводящих проверку; права и обязанности лиц, в отношении которых проводится проверка. Условия, влекущие недействительность результатов проверки.
7. Медицинская экспертиза: виды экспертиз, правовые основы и организация проведения. Медицинские освидетельствования.
8. Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования.
9. Платные услуги в государственных/муниципальных медицинских организациях: правовое регулирование, организационные и экономические аспекты предоставления.

10. Деятельность медицинских организаций, приносящая доход: организационно-правовые и экономические аспекты.

Компетенция: ПК-3

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
2. Правовое положение медицинских работников. Меры социальной поддержки и правовой защиты медицинских работников.
3. Социальное партнерство как основа регулирования трудовых правоотношений в здравоохранении. Коллективные договоры и соглашения. Коллективный договор медицинской организации.
4. Трудовой договор: понятие, виды, стороны, содержание, формы и порядок заключения и оформления, испытание при приеме на работу.
5. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда.
6. Оформление трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта.
7. Правовой статус и ответственность руководителя медицинской организации.
8. Трудовой договор с работником здравоохранения: изменение/ расторжение трудового договора (основания, порядок, оформление).
9. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
10. Трудовой договор с руководителем медицинской организации: прием на работу, увольнение, оформление.
11. Современные формы и системы оплаты труда медицинских работников. Эффективный контракт в здравоохранении.
12. Формирование и функционирование системы управления кадрами в медицинских организациях. Оценка качества деятельности медицинских работников. Профессиональное развитие трудовых ресурсов медицинской организации.
13. Нормирование труда персонала медицинских организаций.
14. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
15. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.

16. Особенности пенсионного обеспечения работников здравоохранения.
17. Понятие трудового стажа и выслуги лет в здравоохранении.
18. Система подготовки медицинских кадров в здравоохранении. Право на занятие медицинской деятельностью в РФ: сертификат специалиста и порядок его получения, аккредитация специалистов. Аттестация медицинских работников.
19. Охрана труда в медицинской организации, роль руководителя.
20. Специальная оценка условий труда: правовое регулирование, организация проведения в медицинской организации, использование результатов.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперiert понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа

не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа
------------	--	--	---

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	---	--	--

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно