

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Лапароскопическая урология

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урология и андрология

Форма обучения

заочно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Лапароскопическая урология» является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации

		<p>работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК – 4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <p>Код В1(ОПК-4)</p>
ПК – 2	<p>Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные теоретические и экспериментальные методы научного

	<p>усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений</p>	<p>исследования в области урологии Код 31 (ПК-2) - инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний Код 35 (ПК-2) Уметь: -использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области урологии Код У2 (ПК-2) - провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний Код У4 (ПК-2) Владеть: -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК – 3</p>	<p>Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области урологии Код 31 (ПК-3) - инновационные и перспективные методы лечения урологических заболеваний Код 34 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно</p>

		<p>приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии Код У1(ПК-3) -применить в клинической практике современные способы лечения урологических заболеваний Код У3 (ПК-3) Владеть: -навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
ПК-2	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5

	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
ПК-3	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-5
	Научно-исследовательская деятельность	1-5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Раздел 1	-	-	31(ПК-2)	31(ПК-3)
Раздел 2	-	-	35(ПК-2)	-
Раздел 3	-	33(ОПК-4)	У2(ПК-2)	-
Раздел 4	-	У2(ОПК-4)	У4(ПК-2)	У1(ПК-3)
Раздел 5	-	У3(ОПК-4)	В1(ПК-2)	У3(ПК-3)
Раздел 6	-	В1(ОПК-4)	В3(ПК-2)	-
Раздел 7	-	У1(ОПК-4)	-	В3(ПК-3)
Раздел 8	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	-	-	-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	-		
	ОПК- 4	-		
	ПК-2	31(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	31(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 2	УК-5	-		
	ОПК- 4	-		
	ПК-2	35(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	-		
Раздел 3	УК-5	-		
	ОПК- 4	33(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У2(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	-		
Раздел 4	УК-5	-		
	ОПК- 4	У2(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У4(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У1(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 5	УК-5	-		
	ОПК- 4	У3(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В1(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У3(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 6	УК-5	-		
	ОПК- 4	В1(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В3(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	-		
Раздел 7	УК-5	-		
	ОПК- 4	У1(ОПК-4),	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	-		
	ПК-3	В3(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 8	УК-5	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК- 4	-		
	ПК-2	-		
	ПК-3	-		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Клиническая анатомия почек.
2. Клиническая анатомия верхних мочевых путей
3. Клиническая анатомия мочевого пузыря
4. Клиническая анатомия предстательной железы
5. Клиническая анатомия малого таза
6. Клиническая анатомия забрюшинного пространства
7. Клиническая анатомия мужских половых органов
8. Особенности трансабдоминального лапароскопического доступа
9. Особенности внебрюшинного эндоскопического доступа
10. Лапароскопический доступ для операций на органах малого таза

Раздел 2.

Компетенции: ПК-2 в части 35(ПК-2).

Устный опрос

Вопросы:

1. Лапароскопическая биопсия почки в диагностике рака.
2. Лапароскопическая диагностическая забрюшинная лимфаденэктомия
3. Лапароскопическая диагностическая тазовая лимфаденэктомия
4. Лапароскопическая диагностика мочевых затеков
5. Лапароскопическое дренирование лимфоцеле
6. Эндоскопическая диагностика опухолей ЧЛС почки
7. Эндоскопическая диагностика опухолей мочеточника
8. Эндоскопическая диагностика опухолей мочевого пузыря
9. Эндоскопическая диагностика стриктур уретры
10. Лапароскопическая диагностика осложнений хирургических операций

Раздел 3.

Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), ПК-2 в части У2(ПК-2).

Устный опрос

Вопросы:

1. Лапароскопические операции при аномалиях количества почек.
2. Лапароскопические операции при аномалиях расположения почек.
3. Лапароскопические операции при подковообразной почки.
4. Лапароскопическая хирургия гидронефроза.
5. Лапароскопическая хирургия дисплазии мочеточника.
6. Эндоскопическая диагностика и лечение уретероцеле.
7. Лапароскопическая хирургия экстрофии мочевого пузыря.
8. Лапароскопическая диагностика и лечение незаращения мочевого протока.
9. Лапароскопическая хирургия дивертикулов мочевого пузыря.
10. Лапароскопическая хирургия брюшной формы крипторхизма.

Раздел 4.

Компетенции: ОПК-4 в части У2(ОПК-4), ПК-2 в части У4(ПК-2), ПК-3 в части У1(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Лапароскопическая пиелолитотомия
2. Лапароскопическая уретеролитотомия
3. Лапароскопическая цистолитотомия
4. Эндоскопическая перкутанная нефролитотомия
5. Эндоскопическая уретеропиелолитотрипсия
6. Эндоскопическая уретеролитотрипсия
7. Эндоскопическая цистолитотрипсия
8. Инновационные методики эндонефролитотрипсии (миниперк)
9. Использование различных энергий для литотрипсии
10. Техника эндоскопической хирургии коралловидных конкрементов почек

Раздел 5.

Компетенции: ОПК-4 в части У3(ОПК-4), ПК-2 в части В1(ПК-2), ПК-3 в части У3(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Лапароскопические операции при травме почки
2. Лапароскопические операции при забрюшинной гематоме
3. Лапароскопические операции при травматическом повреждении мочеточника
4. Лапароскопические операции при отрыве мочеточника
5. Лапароскопические операции при внутрибрюшинном повреждении мочевого пузыря.
6. Лапароскопические операции при внебрюшинном повреждении мочевого пузыря
7. Лапароскопические операции при повреждениях мочеточников при гинекологических операциях
8. Лапароскопические операции при повреждениях мочевого пузыря при гинекологических операциях
9. Эндоскопическая диагностика повреждений мочеточников
10. Эндоскопическая диагностика повреждений мочевого пузыря

Раздел 6.

Компетенции: ОПК-4 в части В1(ОПК-4), ПК-2 в части В3(ПК-2).

Устный опрос

Вопросы:

1. Лапароскопическая кистэктомия почки
2. Лапароскопическая адреналэктомия
3. Лапароскопическая резекция надпочечника
4. Лапароскопическая нефрэктомия
5. Лапароскопическая радикальная нефрэктомия
6. Лапароскопическая забрюшинная лимфаденэктомия
7. Лапароскопическая резекция почки при ПКР

8. Лапароскопическая нефруретерэктомия при опухоли лоханки
9. Лапароскопическая радикальная простатэктомия
10. Лапароскопическая цистэктомия
11. Лапароскопическая тазовая лимфаденэктомия

Раздел 7.

Компетенции: ОПК-4 в части У1(ОПК-4), ПК-3 в части В3(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Лапароскопическая сакровагинопексия
2. Лапароскопическая операция Берча
3. Лапароскопическая передняя экзентерация таза
4. Позадилонный урослинг
5. Трансобтураторный урослинг
6. Эндоскопическая диагностика повреждений мочеточников при гинекологических операциях
7. Эндоскопическая диагностика повреждений мочевого пузыря при гинекологических операциях
8. Лапароскопические операции при повреждениях мочеточников при гинекологических операциях
9. Дренирование почки при гинекологических повреждениях мочеточника
10. Лапароскопические операции при повреждениях мочевого пузыря при гинекологических операциях

Раздел 8.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5).

Устный опрос

Вопросы:

1. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности уролога в лапароскопической урологии.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности взрослых и детских врачей в лапароскопической урологии.
3. Принятие решения и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм при лапароскопических урологических операциях.
4. Осуществление личного выбора с оценкой последствий и ответственности за принятое решение в лапароскопической хирургии заболеваний мочевыводящих путей и мужских половых органов.
5. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики для изучения лапароскопических хирургических операций в лечении уропатологии.
6. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности уролога в лапароскопической онкоурологии
7. Этические основы в хирургии осложнений при лапароскопических операциях.
9. Ответственность хирурга в принятии решения о конверсии в лапароскопической хирургии
10. Ответственность хирурга в принятии решения об объеме хирургии при онкопатологии

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенции: УК-5.

Собеседование

1. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности уролога в лапароскопической урологии.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности взрослых и детских врачей в лапароскопической урологии.
3. Принятие решения и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм при лапароскопических урологических операциях.

4. Осуществление личностного выбора с оценкой последствий и ответственности за принятое решение в лапароскопической хирургии заболеваний мочевыводящих путей и мужских половых органов.
5. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики для изучения лапароскопических хирургических операций в лечении уропатологии.
6. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности уролога в лапароскопической онкоурологии
7. Этические основы в хирургии осложнений при лапароскопических операциях.
9. Ответственность хирурга в принятии решения о конверсии в лапароскопической хирургии
10. Ответственность хирурга в принятии решения об объеме хирургии при онкопатологии

Компетенции: ОПК-4.

Собеседование

1. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний мочевых путей лапароскопическими оперативными вмешательствами.
2. Оформление и систематизация методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения урологических болезней человека при лапароскопических операциях.
3. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач с оценкой потенциальных результатов внедрения этих вариантов профилактики и лечения заболеваний мужских половых органов лапароскопическими хирургическими подходами.

4. Анализ и оценка современных научных достижений и результатов деятельности в решении исследовательских и практических задач в области лапароскопической урологии.
5. Наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на улучшение качества жизни при лапароскопическом лечении уропатологии.
6. Инновационная технология роботической лапароскопической хирургии
7. Лапароскопическая нефруретерэктомия при опухоли лоханки
8. Лапароскопическая радикальная простатэктомия при раке простаты
9. Лапароскопическая цистэктомия при инвазивном раке мочевого пузыря
10. Лапароскопическая тазовая лимфаденэктомия при раке простаты и раке мочевого пузыря

Компетенции: ПК-2.

Собеседование

1. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области лапароскопической хирургии мочевой системы.
2. Инновационные и перспективные методы лапароскопической диагностики заболеваний мочевых органов.
3. Использование диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в области диагностики и лечения онкоурологических заболеваний лапароскопической хирургией.
4. Проведение системного анализа результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по тематике лапароскопическая хирургия в урогинекологии.
5. Способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации лапароскопического лечения рака мочевого пузыря.
6. Поиск научной информации по лапароскопическому лечению андрологических заболеваний.

7. Лапароскопическая нефрэктомия
8. Лапароскопическая радикальная нефрэктомия ПКР
9. Лапароскопическая забрюшинная лимфаденэктомия
10. Лапароскопическая резекция почки при раке почки

Компетенции: ПК-3.

Собеседование

1. Современные перспективные направления и научные разработки в области диагностики и лапароскопического лечения урологических заболеваний.
2. Инновационные и перспективные лапароскопические методы лечения урологических заболеваний.
3. Самостоятельное приобретение и использование в практической деятельности новых научных знаний в области лапароскопического хирургического лечения опухолевых заболеваний мочевых органов.
4. Применение в клинической практике современных способов эндоскопического хирургического лечения заболеваний половых органов мужчины.
5. Представление полученного в исследовании материала и его анализа на примере лапароскопического лечения рака простаты.
6. Лапароскопическая сакровагинопексия
7. Лапароскопическая операция Берча
8. Лапароскопическая передняя экзентерация таза
9. Техника эндоскопической хирургии коралловидных конкрементов почек
10. Лапароскопическая хирургия гидронефроза

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.

	<p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и

свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	---

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	ответа	ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа