

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **КЛИНИЧЕСКАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. **Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Клиническая стоматология»:**
Зачёт
2. **Вид промежуточной аттестации** письменный ответ в соответствии с рабочей программой.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина «Клиническая стоматология»**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-5	должен обладать способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	знать причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов и способы их предупреждения; уметь правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). владеть: предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций.
ОПК-6	должен обладать готовностью к ведению медицинской документации	• знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; уметь заполнять историю болезни. правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. уметь определять групповую принадлежность зуба, читать схемы, формулы зубных рядов, определять вид прикуса; владеть: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного
ОПК-8	должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	знать использование пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов. уметь выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. владеть: навыками приготавливать оттисковые материалы (твердокристаллические, термопластические, эластические альгинатные и силиконовые). Навыками получать оттиски гипсом и альгинатными оттискными материалами с фантомных моделей; получать гипсовые модели по оттискам из гипса, эластических материалов
ОПК-9	должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; принципы организации производства в зуботехнической лаборатории с учетом санитарно-гигиенических требований и профилактики профессиональных вредностей; знать морфологическую характеристику. понятия «артикуляция», «окклюзия», «прикус», «состояние относительного физиологического покоя»; функциональную анатомию зубочелюстной системы и биомеханику жевательного аппарата: строение зубочелюстной системы человека; основные группы зубов и их анатомо-функциональную характеристику; строение зубных рядов и факторы их устойчивости; строение и функции периодонта, выносливость периодонта к жевательному давлению; виды окклюзии и признаки окклюзии; характеристику движений нижней челюсти и изменения взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава и зубных

		рядов; аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти; виды прикусов, физиологические прикусы и их функционально – морфологическую характеристику. уметь определять групповую принадлежность зуба, читать схемы, формулы зубных рядов, определять вид прикуса; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов; правильно подобрать стандартную оттискную ложку; владеть: навыками планирования границ съёмных протезов, выбора опорных зубов для удерживающих кламмеров и постановки искусственных зубов в съёмных протезах.
ОПК-11	должен обладать готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	знать конструкционные особенности протезов, применяемых при ортопедическом лечении больных; аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти; основные технологические процессы, используемые при изготовлении зубных протезов и аппаратов (литьё металлов, обработка металлов давлением, спайка и сварка металлов, формовка и полимеризация пластмасс). общую характеристику протезов зубов и ортопедических аппаратов по назначению, методам фиксации, принципам передачи жевательного давления, материалам и методам изготовления; конструкционные особенности протезов, применяемых при ортопедическом лечении больных; схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов; уметь сопоставлять модели в положении центральной окклюзии и проводить загипсовку моделей в окклюдатор; определять топографию расположения кламмеров съёмных пластиночных протезах на опорных зубах; изготавливать гнутый удерживающий кламмер и проводить постановку искусственных зубов в съёмных протезах; выбирать абразивный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и проводить обработку, шлифовку и полировку металлических и пластмассовых протезов. владеть: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. навыками работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, микро мотор, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-противоэпидемиологического режима;
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	знать классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов; уметь проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). заполнять историю болезни. владеть: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	знать классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; уметь заполнять историю болезни. препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки. владеть: фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; уметь эксплуатировать стоматологическое оборудование, инструментарий с учетом правил

		техники безопасности; пользоваться микромотором (бормашиной) на учебном фантоме; выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. владеть: навыками приготовления оттисковых масс и получения оттисков оттисковыми материалами различных групп; навыками изготовления гипсовых моделей по оттискам из различных материалов; навыками оценки качества полученных оттисков и гипсовых моделей; препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, методы их профилактики и устранения; уметь выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки. выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах. определять границы базисов съемных протезов при частичном отсутствии зубов и изготавливать восковые базисы с прикусными валиками; сопоставлять модели в положении центральной окклюзии и проводить загипсовку моделей в окклюдатор; определять топографию расположения кламмеров съемных пластиночных протезах на опорных зубах; проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. владеть: навыками изготовления гипсовых моделей по оттискам из различных материалов; навыками оценки качества полученных оттисков и гипсовых моделей; навыками моделирования вкладок, искусственных коронок на моделях, учебных фантомах; навыками изготовления искусственных коронок (металлических штампованных, пластмассовых), мостовидных протезов на учебных фантомах

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-5	Пропедевтика	II; III; IV
	Этика, право и менеджмент в стоматологии.	III
ОПК-6	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
ОПК-8	Пропедевтика	II; III; IV
	Материаловедение	II; III
ОПК-9	Пропедевтика	II; III; IV
	Биологическая химия - биохимия полости рта	II; III
	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	III; IV
	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	II; III
ОПК-11	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
	Материаловедение	II; III

ПК-5	Анатомия человека: анатомия головы и шеи	II; III
	Гистология, эмбриология, цитология: гистология полости рта	II; III
	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	III; IV
ПК-6	Пропедевтика	II; III; IV
	Клиническая стоматология	IX; X
ПК-8	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
	Материаловедение	II; III
ПК-9	Пропедевтика	II; III; IV
	Пародонтология	VII; VIII; IX
	Эндодонтия	VII; VIII; IX

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций									
	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	
Семестр IX										
Раздел I	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семестр X										
Раздел II	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК - 5 ОПК - 6 ОПК - 8 ОПК - 9 ОПК - 11	Собеседование, письменный контроль	Письменный контроль
ПК - 5 ПК - 6 ПК - 8 ПК - 9	Собеседование, письменный контроль	Письменный контроль

7. Текущий контроль

Формы контроля из РПД дисциплины	количество примерных заданий
Собеседование, письменный контроль	контрольные вопросы по темам раздела

СЕМЕСТР IX

Собеседование

Практическое занятие № 1

«Клинические аспекты неотложных состояний в стоматологии».

Перечень учебных вопросов:

1. Перечислить группы витаминов, используемых в клинической стоматологии.
2. Показания к применению витаминов, используемых в клинической стоматологии.
3. Перечислить группы антибиотиков, используемых в клинической стоматологии.
4. Перечислить основные группы анальгетиков, используемых в клинической стоматологии.
5. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кровотока (нарушение свертываемости крови).

6. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
7. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
8. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
9. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
10. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
11. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
12. Терапевтический алгоритмы при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
13. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
14. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом криз.
15. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
16. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
17. Схема вызова бригады «скорой помощи».

Практическое занятие № 2

«Клинические аспекты обследования стоматологического пациента» Клинические аспекты кариеса зубов»

Перечень учебных вопросов:

1. Принципы клинического обследования стоматологического пациента.
2. Понятие «Общего анамнеза».
3. Понятие «Анамнез заболевания».
4. Описать порядок проведения обследования: осмотр, пальпация.
5. Описать порядок проведения методов функциональной диагностики.
6. Внеротовое обследование: порядок проведения обследования.
7. Внутриротовое обследование: порядок проведения обследования.

Практическое занятие № 3

«Клинические аспекты обследования стоматологического пациента» Клинические аспекты кариеса зубов тема 2»

Перечень учебных вопросов:

1. Индекс Распространенности кариеса зубов. Методика проведения, Интерпретация.
2. Индекс Интенсивность кариеса зубов. Методика проведения, Интерпретация.
3. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной. Методика проведения, Интерпретация.
4. Индекс эффективности гигиены. Методика проведения, Интерпретация.
5. Описать методику комплексного фторирования при кариесе зубов.
6. Описать методику местного фторирования при кариесе зубов.
7. Дайте характеристику фторсодержащим препаратам, используемых в клинической стоматологии.
8. Герметизация фиссур: перечислить показания, материалы, описать методику
9. Описать современные методики и принципы препарирования кариозных полостей.
10. В чем заключается адгезивная техника пломбирования.

11. Техника пломбирования современными композитными материалами.
12. Техника пломбирования с использованием современных стеклоиномерных цементав.

Письменный контроль

Практическое занятие № 4

«Рубежный контроль знаний»

1. Перечислить группы витаминов, используемых в клинической стоматологии.
2. Показания к применению витаминов, используемых в клинической стоматологии.
3. Перечислить группы антибиотиков, используемых в клинической стоматологии.
4. Перечислить основные группы анальгетиков, используемых в клинической стоматологии.
5. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
6. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
7. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
8. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
9. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
10. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
11. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
12. Терапевтический алгоритмы при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
13. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
14. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом криз.
15. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
16. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
17. Схема вызова бригады «скорой помощи».
18. Принципы клинического обследования стоматологического пациента.
19. Понятие «Общего анамнеза».
20. Понятие «Анамнез заболевания».
21. Описать порядок проведения обследования: осмотр, пальпация.
22. Описать порядок проведения методов функциональной диагностики.
23. Внеротовое обследование: порядок проведения обследования.
24. Внутриротовое обследование: порядок проведения обследования.
25. Индекс Распространенности кариеса зубов. Методика проведения, Интерпретация.
26. Индекс Интенсивность кариеса зубов. Методика проведения, Интерпретация.
27. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной. Методика проведения, Интерпретация.
28. Индекс эффективности гигиены. Методика проведения, Интерпретация.
29. Описать методику комплексного фторирования при кариесе зубов.
30. Описать методику местного фторирования при кариесе зубов.
31. Дайте характеристику фторсодержащим препаратам, используемых в клинической стоматологии.

32. Герметизация фиссур: перечислить показания, материалы, описать методику
33. Описать современные методики и принципы препарирования кариозных полостей.
34. В чем заключается адгезивная техника пломбирования.
35. Техника пломбирования современными композитными материалами.
36. Техника пломбирования с использованием современных стеклоиномерных цементав.

X СЕМЕСТР

Собеседование

Практическое занятие № 1 «Клинические аспекты заболеваний эндодонта и пародонта»

Перечень учебных вопросов:

1. Перечислите основные симптомы заболеваний эндодонта.
2. Перечислите и опишите методы клинической диагностики при заболеваниях эндодонта.
3. Антисептическая обработка корневых каналов: цель, методика проведения.
4. Цель и принципы проведения обработки корневых каналов.
5. Перечислите ошибки при обработке корневых каналов.
6. Методика проведения витальной ампутации. Показания.
7. Методика проведения девитальной ампутации. Показания.
8. Методика проведения девитальной экстирпации. Показания.
9. Перечислите ошибки при пломбировании корневого канала.
Диагностика фуркационных изменений тканей пародонта, методика проведения.
10. Рентгенологическая диагностика тканей пародонта: показания, задачи, методики.
11. Бактериологическая диагностика заболеваний пародонта: задачи, методики.
12. Опишите современные принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
13. Показания к проведению гингивэктомии.
14. Противопоказания к проведению гингивэктомии.
15. Показания к проведению гингивопластике.
16. Противопоказания к проведению гингивопластике.

Практическое занятие № 2 «Клинические аспекты дефектов зубных рядов» «Клинические аспекты диспансеризации беременных женщин»

Перечень учебных вопросов:

1. Классификация Кеннеди разновидностей дефектов зубных рядов.
2. Определение понятия модель челюсти.
3. Определение понятие протезное ложе.
4. Характеристика сагиттальной плоскости.
5. Характеристика окклюзионной плоскости.
6. Клинические показания для ортопедического лечения зубов и зубных рядов.
7. Классификация частичной вторичной адентии.
8. Перечислите факторы, способствующие отягощению стоматологического статуса беременных женщин.
9. Описать план диспансеризации беременных женщин.
10. Основные направления стоматологической диспансеризации беременных женщин.
11. Стоматологические вмешательства при беременности: защита от воздействия ионизирующего излучения.

Практическое занятие № 3 «Клинические аспекты травматических поражений ЧЛЮ» «Клинические аспекты лечения на имплантатах»

Перечень учебных вопросов:

1. Осложнения, возникающие при сложном оперативном удалении зуба.
2. Перечислите методы клинической диагностики травматических поражений лица.

3. Порядок проведения исследований у пациентов с переломами костей лицевого черепа.
4. Принципы лечения травматических поражений ЧЛЮ.
5. Виды лечения травматических поражений ЧЛЮ.
6. Классификация черепно-лицевых переломов.
7. Переломы нижней челюсти: классификации.
8. Переломы нижней челюсти: основные симптомы.
9. Этапы проведения консервативного лечения переломов нижней челюсти.
10. Этапы проведения хирургического лечения переломов нижней челюсти.
11. Осложнения, возникающие при лечении переломов костей лицевого черепа.
12. Классификация травм височно-нижнечелюстного сустава.
13. Перелом суставного отростка нижней челюсти: классификации.
14. Перелом суставного отростка нижней челюсти: симптоматика.
15. Перелом суставного отростка нижней челюсти: диагностика.
16. Перелом суставного отростка нижней челюсти: консервативное и хирургическое лечение.
17. Показания к ортопедическому лечению на имплантатах.
18. Противопоказания к ортопедическому лечению на имплантатах.
19. Классификация систем имплантатов.
20. Описать структуру и строение имплантатов.
21. Тканевая реакция и процесс интеграции имплантата.
22. Типы костной ткани.
23. Сроки проведения операции имплантации.
24. Этапы вживления.
25. Осложнения вовремя проведения операции имплантации.
26. Осложнения возникающие после проведения операции имплантации.
27. Ведение послеоперационного периода, диспансеризация и оценка результатов лечения.

Письменный контроль

Практическое занятие № 4

Рубежный контроль знаний

1. Перечислите основные симптомы заболеваний эндодонта.
2. Перечислите и опишите методы клинической диагностики при заболеваниях эндодонта.
3. Антисептическая обработка корневых каналов: цель, методика проведения.
4. Цель и принципы проведения обработки корневых каналов.
5. Перечислить ошибки при обработке корневых каналов.
6. Методика проведения витальной ампутации. Показания.
7. Методика проведения девитальной ампутации. Показания.
8. Методика проведения девитальной экстирпации. Показания.
9. Перечислить ошибки при пломбировании корневого канала.
10. Диагностика фуркационных изменений тканей пародонта, методика проведения.
11. Рентгенологическая диагностика тканей пародонта: показания, задачи, методики.
12. Бактериологическая диагностика заболеваний пародонта: задачи, методики.
13. Опишите современные принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
14. Показания к проведению гингивэктомии.
15. Противопоказания к проведению гингивэктомии.
16. Показания к проведению гингивопластике.
17. Противопоказания к проведению гингивопластике.
18. Классификация Кеннеди разновидностей дефектов зубных рядов.
19. Определение понятия модель челюсти.
20. Определение понятие протезное ложе.
21. Характеристика сагиттальной плоскости.

22. Характеристика окклюзионной плоскости.
23. Клинические показания для ортопедического лечения зубов и зубных рядов.
24. Классификация частичной вторичной адентии.
25. Перечислить факторы, способствующие отягощению стоматологического статуса беременных женщин.
26. Описать план диспансеризации беременных женщин.
27. Основные направления стоматологической диспансеризации беременных женщин.
28. Стоматологические вмешательства при беременности: защита от воздействия ионизирующего излучения.
29. Осложнения, возникающие при сложном оперативном удалении зуба.
30. Перечислить методы клинической диагностики травматических поражений лица.
31. Порядок проведения исследований у пациентов с переломами костей лицевого черепа.
32. Принципы лечения травматических поражений ЧЛЮ.
33. Виды лечения травматических поражений ЧЛЮ.
34. Классификация черепно-лицевых переломов.
35. Переломы нижней челюсти: классификации.
36. Переломы нижней челюсти: основные симптомы.
37. Этапы проведения консервативного лечения переломов нижней челюсти.
38. Этапы проведения хирургического лечения переломов нижней челюсти.
39. Осложнения, возникающие при лечении переломов костей лицевого черепа.
40. Классификация травм височно-нижнечелюстного сустава.
41. Перелом суставного отростка нижней челюсти: классификации.
42. Перелом суставного отростка нижней челюсти: симптоматика.
43. Перелом суставного отростка нижней челюсти: диагностика.
44. Перелом суставного отростка нижней челюсти: консервативное и хирургическое лечение.
45. Показания к ортопедическому лечению на имплантатах.
46. Противопоказания к ортопедическому лечению на имплантатах.
47. Классификация систем имплантатов.
48. Описать структуру и строение имплантатов.
49. Тканевая реакция и процесс интеграции имплантата.
50. Типы костной ткани.
51. Сроки проведения операции имплантации.
52. Этапы вживления.
53. Осложнения вовремя проведения операции имплантации.
54. Осложнения возникающие после проведения операции имплантации.
55. Ведение послеоперационного периода, диспансеризация и оценка результатов лечения.

8. Промежуточная аттестация

<i>Форма промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>количество примерных заданий</i>
<i>Письменный контроль</i>	<i>Все контрольные вопросы по дисциплине</i>

Перечень вопросов

СЕМЕСТР IX «Рубежный контроль знаний»

1. Перечислить группы витаминов, используемых в клинической стоматологии.
 1. Показания к применению витаминов, используемых в клинической стоматологии.
 2. Перечислить группы антибиотиков, используемых в клинической стоматологии.

3. Перечислить основные группы анальгетиков, используемых в клинической стоматологии.
4. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
5. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
6. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
7. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
8. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
9. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
10. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
11. Терапевтический алгоритмы при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
12. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
13. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом кризе.
14. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
15. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
16. Схема вызова бригады «скорой помощи».
17. Принципы клинического обследования стоматологического пациента.
18. Понятие «Общего анамнеза».
19. Понятие «Анамнез заболевания».
20. Описать порядок проведения обследования: осмотр, пальпация.
21. Описать порядок проведения методов функциональной диагностики.
22. Внеротовое обследование: порядок проведения обследования.
23. Внутриротовое обследование: порядок проведения обследования.
24. Индекс Распространенности кариеса зубов. Методика проведения, Интерпретация.
25. Индекс Интенсивность кариеса зубов. Методика проведения, Интерпретация.
26. Гигиенический индекс Федорова-Володкиной. Методика проведения, Интерпретация.
27. Индекс эффективности гигиены. Методика проведения, Интерпретация.
28. Описать методику комплексного фторирования при кариесе зубов.
29. Описать методику местного фторирования при кариесе зубов.
30. Дайте характеристику фторсодержащим препаратам, используемых в клинической стоматологии.
31. Герметизация фиссур: перечислить показания, материалы, описать методику
32. Описать современные методики и принципы препарирования кариозных полостей.
33. В чем заключается адгезивная техника пломбирования.
34. Техника пломбирования современными композитными материалами.
35. Техника пломбирования с использованием современных стеклоиномерных цемента.

X СЕМЕСТР

«Рубежный контроль знаний»

1. Перечислите основные симптомы заболеваний эндодонта.

2. Перечислите и опишите методы клинической диагностики при заболеваниях эндодонта.
3. Антисептическая обработка корневых каналов: цель, методика проведения.
4. Цель и принципы проведения обработки корневых каналов.
5. Перечислить ошибки при обработке корневых каналов.
6. Методика проведения витальной ампутации. Показания.
7. Методика проведения девитальной ампутации. Показания.
8. Методика проведения девитальной экстирпации. Показания.
9. Перечислить ошибки при пломбировании корневого канала.
10. Диагностика фуркационных изменений тканей пародонта, методика проведения.
11. Рентгенологическая диагностика тканей пародонта: показания, задачи, методики.
12. Бактериологическая диагностика заболеваний пародонта: задачи, методики.
13. Опишите современные принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
14. Показания к проведению гингивэктомии.
15. Противопоказания к проведению гингивэктомии.
16. Показания к проведению гингивопластике.
17. Противопоказания к проведению гингивопластике.
18. Классификация Кеннеди разновидностей дефектов зубных рядов.
19. Определение понятия модель челюсти.
20. Определение понятие протезное ложе.
21. Характеристика сагиттальной плоскости.
22. Характеристика окклюзионной плоскости.
23. Клинические показания для ортопедического лечения зубов и зубных рядов.
24. Классификация частичной вторичной адентии.
25. Перечислить факторы, способствующие отягощению стоматологического статуса беременных женщин.
26. Описать план диспансеризации беременных женщин.
27. Основные направления стоматологической диспансеризации беременных женщин.
28. Стоматологические вмешательства при беременности: защита от воздействия ионизирующего излучения.
29. Осложнения, возникающие при сложном оперативном удалении зуба.
30. Перечислить методы клинической диагностики травматических поражений лица.
31. Порядок проведения исследований у пациентов с переломами костей лицевого черепа.
32. Принципы лечения травматических поражений ЧЛЮ.
33. Виды лечения травматических поражений ЧЛЮ.
34. Классификация черепно-лицевых переломов.
35. Переломы нижней челюсти: классификации.
36. Переломы нижней челюсти: основные симптомы.
37. Этапы проведения консервативного лечения переломов нижней челюсти.
38. Этапы проведения хирургического лечения переломов нижней челюсти.
39. Осложнения, возникающие при лечении переломов костей лицевого черепа.
40. Классификация травм височно-нижнечелюстного сустава.
41. Перелом суставного отростка нижней челюсти: классификации.
42. Перелом суставного отростка нижней челюсти: симптоматика.
43. Перелом суставного отростка нижней челюсти: диагностика.
44. Перелом суставного отростка нижней челюсти: консервативное и хирургическое лечение.
45. Показания к ортопедическому лечению на имплантатах.
46. Противопоказания к ортопедическому лечению на имплантатах.
47. Классификация систем имплантатов.

48. Описать структуру и строение имплантатов.
49. Тканевая реакция и процесс интеграции имплантата.
50. Типы костной ткани.
51. Сроки проведения операции имплантации.
52. Этапы вживления.
53. Осложнения вовремя проведения операции имплантации.
54. Осложнения возникающие после проведения операции имплантации.
55. Ведение послеоперационного периода, диспансеризация и оценка результатов лечения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	логичность и последовательность ответа

	области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания форм контроля: *Собеседования:*

Отметка	Критерии		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(в случае, если изучение дисциплины завершается экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1		
2		
...		

Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:	100
--	-----

* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.

ЧЕК-ЛИСТ ЗАЧЕТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ

чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае,
если изучение дисциплины завершается зачётом)

№	Зачётное мероприятие*	Баллы
1	письменный ответ на вопрос 1	30 баллов
2	письменный ответ на вопрос 2	20 баллов
3	письменный ответ на вопрос 3	10 баллов
4	дополнительный вопрос 1	30 баллов
5	дополнительный вопрос 2	10 баллов
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.