

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Общественное здоровье, организация и социология
медицины, медико-социальная экспертиза

Форма обучения

очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы» является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)

		<p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p>	<p>Знать: современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в</p>

		области здравоохранения Код В1(ОПК-4)
ПК – 2	Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения Код 31 (ПК-2) организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения Код У2 (ПК-2) - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и</p>

		здравоохранения Код ВЗ (ПК-2)
ПК-3	Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения Код З1 (ПК-3) - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья Код З4 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения Код У1(ПК-3) - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса Код У3 (ПК-3) Владеть: - методами комплексной оценки профессионального риска Код ВЗ (ПК-3)

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной	4

	нетрудоспособности»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	1-6

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
ПК-3	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 4				
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)-	-	-
Раздел 2	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы дисциплины	Код компетенции и ее показателей освоения	Формы оценочных средств	
		Текущая	Промежуточная
Семестр 4			

			аттестация	аттестация
Раздел 1	УК-5 ОПК-4	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	собеседование	собеседование
Раздел 2	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	собеседование	собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2 (УК-5). ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4);

Собеседование

Перечень вопросов

1. Источники финансирования здравоохранения. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения
2. Лицензирование медицинской деятельности: нормативно-правовые основы, лицензионные требования и условия; подготовка медицинских организаций к лицензированию, организация и порядок осуществления.
3. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и практическая деятельность.
4. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: содержание, особенности применения в современных условиях.
5. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ
6. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
7. Организация медико-статистического исследования. Основные этапы. План и программа статистического исследования.

8. Основные направления государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», структура, правовое, организационное, финансовое обеспечение и показатели реализации.

9. Основные характеристики, источники финансирования государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения

10. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности. Современное состояние и пути развития сельского здравоохранения.

Раздел 2.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2). ПК-3 в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3).

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Первичная медико-санитарная помощь: содержание понятия, правовая регламентация и организация предоставления гражданам.
2. Преимущественно одноканальное финансирование медицинской деятельности: принципы, этапы перехода, законодательная база
3. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: основная цель, задачи и принципы построения. Нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат и источники финансирования Программы государственных гарантий.
4. Программы развития регионального и федерального здравоохранения: цели, основные направления, содержание мероприятий, источники финансирования, планируемые результаты
5. Организации управления здравоохранением в РФ, структура и основные направления реформирования.
6. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
7. Санитарная статистика. Методологические основы. Применение статистики в практике здравоохранения.
8. Система и структура органов управления здравоохранением в России.
9. Частнопредпринимательская модель здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.
10. Юридический статус организаций здравоохранения. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм медицинских организаций.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

Собеседование

Перечень вопросов

1. Современное состояние и тенденции в реформировании системы охраны здоровья населения.
2. Роль общественных организаций в обеспечении охраны здоровья, развитии здравоохранения и контроле качества выполнения медико-социальных программ.
3. Государственно-частное партнерство в обеспечении охраны здоровья и оказании медико-социальной помощи.
4. Обеспечение внутреннего контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.
5. Особенности охраны здоровья и оказания медицинской помощи сельскому населению.
6. Современное состояние и тенденции в изменении здоровье населения России.
7. Рождаемость как медико-социальная проблема, правовые, медико-социальные, финансово-экономические аспекты.
8. Демографическая политика, основные направления в различных странах мира, региональные особенности.
9. Смертность населения, уровни, тенденции, социально-медицинские аспекты.
10. Младенческая смертность, уровни, причины, тенденции, как медико-социально-экономическая проблема.

Компетенция: ОПК-4

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Смертность в трудоспособном возрасте, как медико-социальная и экономическая проблема.
2. Средняя продолжительность жизни, как медико-социальная проблема.
3. Заболеваемость населения, региональные особенности в России и других странах.
4. Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья.
5. Здоровый образ жизни, основа формирования здоровья.
6. Понятие «Здоровье» по ВОЗ.
7. Показатели здоровья населения, виды и краткая характеристика

8. Демография как наука основные понятия, разделы.
9. Статика, современные данные о численности и составе населения, современное состояние и тенденции в мире и России.
10. Динамика населения, виды, современное состояние и тенденция.

Компетенция: ПК-2

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Механическое движение населения, виды, тенденция в мире и в России, медико-социально-экономическое значение в сохранении здоровья населения.
2. Смертность населения, общие и специальные показатели, причины, уровни, тенденции, медико-социальные аспекты.
3. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах.
4. Средняя продолжительность, предстоящей жизни, уровни в различных регионах мира и России, медико-социальные аспекты.
5. Задачи и перспективы реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Заболеваемость, виды, причины, уровни, тенденции в мире и России.
7. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, уровни, причины, тенденции как медико-социальная проблема.
8. Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения.
9. Инвалидность, уровни, причины, тенденции как медико-социальная проблема.
10. Важнейшие неинфекционные заболевания, уровни, тенденции и их медико-социальное значение.

Компетенция: ПК-3

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Роль общественных организаций в обеспечении охраны здоровья, развитии здравоохранения и контроле качества выполнения медико-социальных программ.
2. Государственно-частное партнерство в обеспечении охраны здоровья и оказании медико-социальной помощи.
3. Обеспечение внутреннего контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.

4. Особенности охраны здоровья и оказания медицинской помощи сельскому населению.
5. Современное состояние и тенденции в изменении здоровье населения России.
6. Здоровье для «Всех в 21 веке», стратегия ВОЗ, задачи, основные направления реализации.
7. Здоровый образ жизни – основа формирования, сохранения и укрепления здоровья.
8. Современное состояние и тенденции в реформировании системы охраны здоровья населения.
9. Роль общественных организаций в обеспечении охраны здоровья, развитии здравоохранения и контроле качества выполнения медико-социальных программ.
10. Государственно-частное партнерство в обеспечении охраны здоровья и оказании медико-социальной помощи.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены.</p> <p>Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями</p>

	<p>предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
--	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и	логичность и последовательность ответа

	полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа
---------------------	---	--	---

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно