

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **ГИГИЕНА**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. Форма промежуточной аттестации - зачёт - 5 семестр

2. Вид промежуточной аттестации - 5 семестр - по результатам текущего контроля (определение среднего арифметического).

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор (ы) достижения профессиональной компетенции
ПК -1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций
	ПК -1
Семестр 5	
Гигиена	+

5. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Виды оценочных материалов	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-1	Тесты Вопросы для контроля	Выставляется по результатам текущего контроля

6. Текущий контроль

Виды и формы контроля из РПД дисциплины	количество примерных (типовых) заданий на 1 компетенцию
Тесты	10 вопросов
Опрос	10 Контрольных вопросов по темам

5 семестр

ПК-1

1. Микроэлементы, поступление которых вызывает эндемические заболевания, в том числе связанные с зубами:

- A) железо, йод
- B) медь, алюминий
- C) серебро, фтор
- D) нитраты, фтор

ANSWER: D

2. Заболевания неинфекционной природы, в том числе связанные с зубами: причиной которых может быть вода:

- A) бери-бери, болезнь Кешана
- B) эндемический зоб, куриная слепота
- C) флюороз, нитратная метгемоглобинемия
- D) стронциевый рахит, подагра

ANSWER: C

3. Одной из причин возникновения флюороза является:

- A) длительное употребление воды без йода
- B) недостаточное поступление фтора с водой
- C) избыточное поступление с водой фтора
- D) употребление продуктов с избытком меди

ANSWER: C

4. Развитие кариеса становится вероятным при длительном употреблении воды с:

- A) низким содержанием фтора
- B) высоким содержанием фтора
- C) высоким содержанием серебра
- D) низким содержанием кальция

ANSWER: A

5. Шум, возникающий при работе приборов в кабинете стоматолога приводит к изменениям со стороны:

- A) органов зрения и слуха, мочевыделительной системы
- B) опорно-двигательного, системы кожи и подкожной клетчатки
- C) дыхательной системы, системы крови и эндокринной системы
- D) слухового анализатора, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной систем

ANSWER: D

6. Ведущее место в борьбе с производственными вредностями в стоматологическом кабинете занимает вентиляция:

- A) местная механическая приточная
- B) естественная организованная управляемая
- C) общая механическая
- D) местная механическая вытяжная

ANSWER: D

7. Технические мероприятия, используемые для профилактики воздействия вибрации в кабинете стоматологии:

- A) оборудование вентиляции, кондиционирование воздуха
- B) планировка цехов, зонирование территории завода

- С) автоматизация производства, зонирование территории цеха, дистанционное управление
 D) дистанционное управление, автоматизация производства

ANSWER: D

8.Обоснование нормативов допустимого уровня шума в стоматологическом кабинете основано на:

- A) уровнях звукового давления, спектральном составе шума, длительности воздействия шума
 B) уровне шума, звукопроводимости ограждающих поверхностей, вида источника звука
 C) виде источника шума, явлении реверберации, спектральном составе шума
 D) уровнях звукового давления, звукопроводимости ограждающих поверхностей

ANSWER: A

9.Оценка (качественная) искусственного освещения в стоматологических кабинетах учитывает:

- A) стробоскопический эффект, шум, блеск
 B) степень загрязненности, освещенность
 C) тробоскопический эффект, яркость
 D) освещенность, блеск, яркость

ANSWER: A

10. Основные гигиенические требования к рациональному искусственному освещению:

- A) яркость и блёскость
 B) достаточность и равномерность
 C) контрастность и равномерность
 D) блёскость и контрастность

ANSWER: B

ОПРОС

1. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях.
2. Гигиеническая характеристика физических и химических факторов окружающей среды и их влияние на здоровье.
3. Методики изучения влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья.
4. Особенности нормирования факторов окружающей среды для различных групп населения.
5. Основные направления профилактической медицины по укреплению здоровья населения.
6. Возрастные морфо-функциональные особенности функционирования организма.
7. Состояние здоровья населения.
8. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены
9. Профессиональные вредности при работе в зубопротезных лабораториях. Профилактические мероприятия общеоздоровительного и специального характера
10. Физиология труда врача-стоматологического профиля.
11. Гигиеническая характеристика условий труда стоматологов и зубных техников. Контроль за санитарным состоянием воздушной среды, оборудования на рабочих местах.
12. Вредные факторы при работе врача стоматологического профиля.
13. Структура заболеваемости врачей-стоматологов. Факторы риска.
14. Профилактические мероприятия по устранению вредностей при работе в стоматологических кабинетах
15. Влияние предметов детского обихода на здоровье детей и подростков.

7. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
Выставляется по результатам текущего контроля	

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

за- чтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не за- чтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно