

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Стоматологический факультет*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И  
ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ  
РТА**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

**Ростов-на-Дону**

**2023г.**

1. **Форма промежуточной аттестации** Зачёт
2. **Вид промежуточной аттестации:** письменный контроль в соответствии с рабочей программой.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»**

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)   | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина  |
|-----------------|--|--|
| <b>ОПК-5</b>    | должен обладать способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок  | Знать Причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями и способы их предупреждения; Уметь Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями ; Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями Владеть Методами профилактики и устранения ошибок и осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями. |
| <b>ОПК-6</b>    | должен обладать готовностью к ведению медицинской документации   | Знать Организацию и оборудование стоматологического кабинета; Уметь Составить план и обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Владеть Методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.  |
| <b>ОПК-8</b>    | должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач   | Знать Использование медикаментозных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями. Уметь Планировать лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Владеть Методами проведения общего и местного медикаментозного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.   |
| <b>ОПК-9</b>    | должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  | Знать Классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Уметь Поставить предварительный и окончательный диагноз; Владеть Методами проведения общего и местного медикаментозного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.  |
| <b>ОПК-11</b>   | должен обладать готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  | Знать Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Уметь Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; Владеть Методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями   |
| <b>ПК-1</b>     | должен обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов | Знать Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Уметь Использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; Владеть Методами проведения общего и местного медикаментозного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              | среды его обитания  |  |
| <b>ПК-2</b>  | должен обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией   | Знать Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями, методы их профилактики и устранения; Уметь Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями ;Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями. Владеть Методами профилактики и устранения ошибок и осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями |
| <b>ПК-4</b>  | должен обладать способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости  | Знать Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Уметь Поставить предварительный и окончательный диагноз; Владеть Методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.   |
| <b>ПК-5</b>  | должен обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания | Знать Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Уметь Составить план и обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Владеть Методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.  |
| <b>ПК-6</b>  | должен обладать способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра          | Знать Классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Уметь Поставить предварительный и окончательный диагноз; Владеть Методами проведения общего и местного медикаментозного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.  |
| <b>ПК-8</b>  | способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями  | Знать Методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Уметь Планировать лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Владеть Методами проведения общего и местного медикаментозного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.   |
| <b>ПК-9</b>  | должен обладать готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара  | Знать Ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями, методы их профилактики и устранения; Уметь Поставить предварительный и окончательный диагноз; Планировать лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Владеть Методами проведения общего и местного медикаментозного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями.   |
| <b>ПК-11</b> | должен обладать готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской  | Знать Использование медикаментозных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями. Уметь Планировать лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями; Владеть Методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | реабилитации и санаторно-курортном лечении |  |
|--|--|--|

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

| Компетенция   | Дисциплины  | Семестр        |
|---------------|---|----------------|
| <b>ОПК-5</b>  | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Этика, право и менеджмент в стоматологии.                               | III            |
| <b>ОПК-6</b>  | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Зубопротезирование (простое протезирование)                             | IV; V          |
| <b>ОПК-8</b>  | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Материаловедение  | II; III        |
| <b>ОПК-9</b>  | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Биологическая химия - биохимия полости рта                              | II; III        |
|               | Микробиология, вирусология - микробиология полости рта                  | III; IV        |
|               | Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области             | II; III        |
| <b>ОПК-11</b> | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Зубопротезирование (простое протезирование)                             | IV; V          |
|               | Материаловедение  | II; III        |
| <b>ПК-1</b>   | Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | IX             |
| <b>ПК-2</b>   | Профилактика и коммунальная стоматология                                | III; IV; V; VI |
|               | Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава | IX             |
| <b>ПК-4</b>   | Общественное здоровье и здравоохранение                                 | V              |
| <b>ПК-5</b>   | Анатомия человека: анатомия головы и шеи                                | II; III        |
|               | Гистология, эмбриология, цитология: гистология полости рта              | II; III        |
|               | Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи          | III; IV        |
| <b>ПК-6</b>   | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Клиническая стоматология  | IX; X          |
| <b>ПК-8</b>   | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Зубопротезирование (простое протезирование)                             | IV; V          |
|               | Материаловедение  | II; III        |
| <b>ПК-9</b>   | Пропедевтика  | II; III; IV    |
|               | Пародонтология  | VII; VIII; IX  |
|               | Эндодонтия  | VII; VIII; IX  |

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Разделы дисциплины | Коды формируемых компетенций |       |       |       |        |      |      |      |      |      |      |       |
|--------------------|------------------------------|-------|-------|-------|--------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                    | ОПК-5                        | ОПК-6 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-11 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-8 | ПК-11 |
| Семестр X          |                              |       |       |       |        |      |      |      |      |      |      |       |
| Раздел I           | +                            | +     | +     | +     | +      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     |

#### 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Формы оценочных средств |                          |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
|                 | Текущая аттестация      | Промежуточная аттестация |
| ОПК-5           | собеседование           | Письменный контроль      |
| ОПК-6           |                         |                          |
| ОПК-8           |                         |                          |

|   |               |                     |
|---|---------------|---------------------|
| ОПК-9<br>ОПК-11                                       |               |                     |
| ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11 | собеседование | Письменный контроль |

## 7. Текущий контроль

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Формы контроля из РПД дисциплины | количество примерных (типовых) заданий |
| собеседование                    | контрольные вопросы по темам раздела   |

### Собеседование.

Перечень вопросов

#### Практическое занятие № 1.

*«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»; «Особенности обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта на стоматологическом приеме. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта»*

#### Перечень учебных вопросов:

1. Основные методы обследования больного с заболеваниями /слизистой оболочки полости рта СОПР/ и губ.
2. Методика проведения диаскопии.
3. Методика проведения стоматоскопия.
4. Методика проведения люминесцентного исследования.
5. Методика проведения цитологического исследования.
6. Методика проведения индекса кератинизации.
7. Цель применения индекса кератинизации.
8. Методика проведения неспецифического аллергологического тестама.
9. Методика проведения специфического аллергологического теста.
10. Методика проведения аппликационной пробы..
11. Методика проведения капельной пробы.
12. Методика проведения скарификационно пробы.
13. Методика проведения мукозной пробы.
14. Перечислите первичные элементы поражения.
15. Перечислите вторичные элементы поражения.
16. Дайте определение понятию «пятно» при заболеваниях СОПР.
17. Дайте определение понятию «розеола» при заболеваниях СОПР.
18. Дайте определение понятию «эритема» при заболеваниях СОПР.
19. Дайте определение понятию «пигментные пятна» при заболеваниях СОПР.
20. Дайте определение понятию «узелок» при заболеваниях СОПР.
21. Дайте определение понятию «узел» при заболеваниях СОПР.
22. Дайте определение понятию «бугорок» при заболеваниях СОПР.
23. Дайте определение понятию «пузырек» при заболеваниях СОПР.
24. Дайте определение понятию «пузырь» при заболеваниях СОПР.
25. Дайте определение понятию «гнойничок» при заболеваниях СОПР.
26. Дайте определение понятию «киста» при заболеваниях СОПР.
27. Дайте определение понятию «волдырь» при заболеваниях СОПР.

28. Дайте определение понятию «абсцесс» при заболеваниях СОПР.
29. Дайте определение понятию «эрозия» при заболеваниях СОПР.
30. Дайте определение понятию «афта» при заболеваниях СОПР.
31. Дайте определение понятию «язва» при заболеваниях СОПР.
32. Дайте определение понятию «трещина» при заболеваниях СОПР.
33. Дайте определение понятию «рубец» при заболеваниях СОПР.
34. Дайте определение понятию «налет» при заболеваниях СОПР.
35. Дайте определение понятию «чешуйка» при заболеваниях СОПР.
36. Дайте определение понятию «корка» при заболеваниях СОПР.
37. Дайте определение понятию «геморрагии» при заболеваниях СОПР.
38. Дайте определение понятию «телеангиэктазии» при заболеваниях СОПР.
39. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
40. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
41. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
42. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
43. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
44. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
45. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
46. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
47. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
48. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом криз.
49. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
50. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
51. Схема вызова бригады «скорой помощи».

## **Практическое занятие № 2**

### *«Стоматиты. Эритематоз»*

#### ***Перечень учебных вопросов:***

1. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (ММСИ).
2. Этиология хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
3. Патогенез хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
4. Клиника хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
5. Диагностика хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
6. Методика лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита в период обострения.
7. Методика противорецидивного лечения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
8. Прогноз при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
9. Этиология острого катарального стоматита.

10. Патогенез острого катарального стоматита.
11. Клиника острого катарального стоматита.
12. Диагностика острого катарального стоматита.
13. Методика лечения острого катарального стоматита.
14. Этиология хронического катарального стоматита.
15. Патогенез хронического катарального стоматита.
16. Клиника хронического катарального стоматита.
17. Диагностика хронического катарального стоматита.
18. Методика лечения хронического катарального стоматита.
19. Этиология эрозивного стоматита.
20. Патогенез эрозивного стоматита.
21. Клиника эрозивного стоматита.
22. Диагностика эрозивного стоматита.
23. Методика лечения эрозивного стоматита.
24. Этиология острого герпетического стоматита
25. Патогенез острого герпетического стоматита
26. Клиника острого герпетического стоматита
27. Диагностика острого герпетического стоматита
28. Дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита
29. Методика проведения общей терапии острого герпетического стоматита.
30. Методика проведения местной терапии острого герпетического стоматита.
31. Этиология красной волчанки /Эритематоза/.
32. Патогенез красной волчанки.
33. Клиника красной волчанки.
34. Диагностика красной волчанки.
35. Методика лечения красной волчанки.
36. Диспансеризация больных красной волчанкой.

### **Практическое занятие № 3**

*«Острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Пилодермия»*

#### ***Перечень учебных вопросов:***

1. Дайте определение понятию «герпетическая инфекция».
2. Классификация простого герпеса.
3. Этиология острого герпетического стоматита.
4. Патогенез острого герпетического стоматита.
5. Клиника острого герпетического стоматита.
6. Диагностика острого герпетического стоматита.
7. Методика проведения общей терапии острого герпетического стоматита.
8. Методика проведения местной терапии острого герпетического стоматита.
9. Профилактика острого герпетического стоматита.
10. Этиология хронического герпеса.
11. Клиника хронического герпеса.
12. Диагностика хронического герпеса.
13. Методика лечения хронического герпеса.
14. Этиология опоясывающего лишая.
15. Клиника опоясывающего лишая.

16. Диагностика опоясывающего лишая.
17. Методика проведения общей терапии опоясывающего лишая.
18. Методика проведения местной терапии при опоясывающем лишае.
19. Дайте определение понятию язвенно-некротического стоматита Венсана.
20. Этиология язвенно-некротического стоматита Венсана.
21. Патогенез язвенно-некротического стоматита Венсана.
22. Клиника язвенно-некротического стоматита Венсана.
23. Диагностика язвенно-некротического стоматита Венсана.
24. Методика проведения общей терапии при язвенно-некротическом стоматите Венсана.
25. Методика проведения местной терапии при язвенно-некротическом стоматите Венсана.
26. Методы профилактики при язвенно-некротическом стоматите Венсана.
27. Дайте определение понятию пиодермия.
28. Этиология пиодермии.
29. Клиника пиодермии.
30. Диагностика пиодермии.
31. Общесамотическая терапия пиодермии.
32. Методика проведения местной терапии при пиодермии.

#### **Практическое занятие № 4**

*«Изменения слизистой оболочки полости рта: Пузырчатка. Многоформная экссудативная эритема. Болезни Боуэна»*

##### **Перечень учебных вопросов:**

1. Классификация акантолитической пузырьчатки по Н.Д. Шеклакову.
2. Дайте определение понятию Вульгарная пузырьчатка.
3. Этиология акантолитической пузырьчатки.
4. Клиника акантолитической пузырьчатки.
5. Диагностика акантолитической пузырьчатки.
6. Дифференциальная диагностика акантолитической пузырьчатки.
7. Общая терапии при акантолитической пузырьчатке.
8. Методика проведения местной терапии при акантолитической пузырьчатке.
9. Этиология неакантолитической пузырьчатки.
10. Клиника неакантолитической пузырьчатки.
11. Диагностика неакантолитической пузырьчатки.
12. Методика проведения общей терапии неакантолитической пузырьчатки.
13. Методика проведения местной терапии неакантолитической пузырьчатки.
14. Этиология многоформной экссудативной эритемы.
15. Патогенез многоформной экссудативной эритемы.
16. Клиника многоформной экссудативной эритемы.
17. Диагностика многоформной экссудативной эритемы.
18. Общая терапия при многоформной экссудативной эритеме.
19. Методика проведения местной терапии при многоформной экссудативной эритеме.
20. Этиология болезни Боуэна.
21. Клиника болезни Боуэна.
22. Диагностика болезни Боуэна.
23. Медикаментозная терапия при болезни Боуэна.

#### **Практическое занятие № 5**

*«Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта»*

##### **Перечень учебных вопросов:**



1. Дайте определение понятию «суперинфекция полости рта».
2. Клиника суперинфекции полости рта.
3. Диагностика суперинфекции полости рта.
4. Методика лечения при суперинфекции полости рта.
5. Профилактика суперинфекции полости рта.
6. Дайте определение понятию «дисбактериоз» полости рта.
7. Диагностика дисбактериоза полости рта.
8. Методы лечения дисбактериоза полости рта.
9. Этиология кандидоза полости рта.
10. Классификация кандидоза полости рта.
11. Клиника острой формы кандидоза полости рта.
12. Клиника хронической формы кандидоза полости рта.
13. Диагностика кандидоза полости рта.
14. Методика проведения общей терапии при кандидозе полости рта.
15. Методика проведения местной терапии при кандидозе полости рта.
16. Профилактика кандидоза.

### **Практическое занятие № 6**

#### *«Травматические поражения слизистой оболочки полости рта»*

##### *Перечень учебных вопросов:*

1. Классификация травматических поражения СОПР и губ.
2. Клиника острой механической травмы СОПР.
3. Методика лечения при острой механической травме.
4. Клиника хронической механической травмы СОПР.
5. Методика лечения хронической механической травмы СОПР.
6. Дайте определение понятию «гальванизм» в стоматологии.
7. Дайте определение понятию «гальваноз» в стоматологии.
8. Клинические проявления гальваноза.
9. Диагностика гальваноза.
10. Методика лечения гальваноза.
11. Клиника физической травмы слизистой оболочки полости рта.
12. Диагностика физической травмы слизистой оболочки полости рта.
13. Методика лечения при физической травме СОПР.
14. Клиника химической травмы СОПР.
15. Диагностика химической травмы СОПР.
16. Методика лечения химической травмы СОПР.
17. Дайте определение понятию «лучевая болезнь».
18. Этиология лучевого поражения СОПР.
19. Патогенез лучевого поражения СОПР.
20. Клиника острой лучевой болезни СОПР.
21. Диагностика острой лучевой болезни СОПР.
22. Методика лечения при острой лучевой болезни СОПР.
23. Методы профилактики острой лучевой болезни СОПР.
24. Клиника хронической лучевой болезни СОПР.
25. Диагностика хронической лучевой болезни СОПР.
26. Методика лечения при хронической лучевой болезни СОПР.
27. Методы профилактики хронической лучевой болезни СОПР.

### **Практическое занятие № 7**

#### *«Аномалии и самостоятельные заболевания языка»*

##### *Перечень учебных вопросов:*

1. Классификация заболеваний языка.
2. Дайте определение понятию глоссалгия.
3. Этиология глоссалгии.
4. Патогенез глоссалгии.
5. Клиника глоссалгии.
6. Диагностика глоссалгии.
7. Методика проведения общей терапии глоссалгии.
8. Методика проведения местной терапии глоссалгии.
9. Дайте определение понятию стомалгия.
10. Классификация стомалгии.
11. Этиология стомалгии.
12. Патогенез стомалгии.
13. Клиника стомалгии.
14. Диагностика стомалгии.
15. Методика проведения общей терапии стомалгии.
16. Методика проведения местной терапии стомалгии.
17. Дайте определение понятию «десквамативный глоссит».
18. Этиология десквамативного глоссита.
19. Клиника десквамативного глоссита.
20. Диагностика десквамативного глоссита.
21. Методика проведения общей терапии десквамативного глоссита.
22. Методика проведения местной терапии десквамативного глоссита.
23. Дайте определение понятию волосатый язык.
24. Этиология патологического процесса «волосатый язык».
25. Клиника патологического процесса «волосатый язык».
26. Диагностика патологического процесса «волосатый язык».
27. Лечение патологического процесса «волосатый язык».
28. Дайте определение понятию «складчатый язык».
29. Этиология патологического процесса «складчатый язык».
30. Клиника патологического процесса «складчатый язык».
31. Диагностика патологического процесса «складчатый язык».
32. Лечение патологического процесса «складчатый язык».
33. Классификация ромбовидного глоссита.
34. Этиология патологического процесса ромбовидного глоссита.
35. Клиника ромбовидного глоссита.
36. Диагностика ромбовидного глоссита.
37. Лечение ромбовидного глоссита.

## **Практическое занятие № 8**

### *«Заболевания красной каймы губ»*

#### **Перечень учебных вопросов:**

1. Дайте определение понятию «хейлит».
2. Классификация хейлитов.
3. Этиология glandулярного хейлита.
4. Клиника glandулярного хейлита.
5. Диагностика glandулярного хейлита.
6. Методика проведения общей терапии glandулярного хейлита.
7. Методика проведения местной терапии glandулярного хейлита.
8. Этиология эксфолиативного хейлита.
9. Клиника эксфолиативного хейлита.
10. Диагностика эксфолиативного хейлита.
11. Методика проведения общей терапии эксфолиативного хейлита.

12. Методика проведения местной терапии эксфолиативного хейлита.
13. Этиология метеорологического хейлита.
14. Клиника метеорологического хейлита.
15. Диагностика метеорологического хейлита.
16. Методика проведения общей терапии метеорологического хейлита.
17. Методика проведения местной терапии метеорологического хейлита.
18. Этиология экзематозного хейлита.
19. Клиника экзематозного хейлита.
20. Диагностика экзематозного хейлита.
21. Методика проведения общей терапии экзематозного хейлита.
22. Методика проведения местной терапии экзематозного хейлита.
23. Классификация предраковых поражений губ и слизистой оболочки полости рта  
А.Л.Машкилейсон.
24. Этиология прекарцинозного хейлита Манганотти.
25. Клиника прекарцинозного хейлита Манганотти.
26. Диагностика прекарцинозного хейлита Манганотти.
27. Методика лечения прекарцинозного хейлита Манганотти.
28. Этиология узелкового предрака красной каймы губ.
29. Клиника узелкового предрака красной каймы губ.
30. Диагностика узелкового предрака красной каймы губ.
31. Методика лечения узелкового предрака красной каймы губ.
32. Этиология хронической трещины губ.
33. Патогенез хронической трещины губ.
34. Диагностика хронической трещины губ.
35. Клиника хронической трещины губ.
36. Методика лечения хронической трещины губ.

### **Практическое занятие № 9**

*«Лейкоплакия. Красный плоский лишай»*

#### **Перечень учебных вопросов:**

1. Дайте определение понятию лейкоплакия.
2. Перечислите формы лейкоплакии.
3. Этиология лейкоплакии.
4. Патогенез лейкоплакии.
5. Классификация лейкоплакии.
6. Клиника лейкоплакии курильщиков Таппейнера;
7. Клиника простой или плоской лейкоплакии.
8. Клиника Веррукозной лейкоплакии.
9. Клиника Эрозивно-язвенной лейкоплакии.
10. Клиника Мягкой лейкоплакии (по Пашкову).
11. Диагностика лейкоплакии.
12. Методика проведения общей терапии при лейкоплакии.
13. Методика проведения местной терапии при лейкоплакии.
14. Схема диспансерного наблюдения больных с лейкоплакией.
15. Дайте определение понятию «красный плоский лишай».
16. Этиология красного плоского лишая.
17. Патогенез красного плоского лишая.
18. Перечислить клинические формы красного плоского лишая.
19. Клиника типичной формы красного плоского лишая.
20. Клиника гиперкератотической формы красного плоского лишая.
21. Клиника экссудативно-гиперемической формы красного плоского лишая.
22. Клиника эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая.

23. Клиника булезной формы красного плоского лишая.
24. Клиника булезной формы красного плоского лишая.
25. Диагностика красного плоского лишая.
26. Методика проведения общей терапии красного плоского лишая.
27. Методика проведения местной терапии красного плоского лишая.

### **Практическое занятие № 10**

*«Проявления инфекционных заболеваний в полости рта».*

#### **Перечень учебных вопросов:**

1. Дайте определение понятию СПИД.
2. Классификация СПИДа В. И. Покровского.
3. Опишите группы проявлений на основе степени вероятной связи с ВИЧ-инфекцией.
4. Этиология СПИДа.
5. Патогенез СПИДа.
6. Опишите особенности передачи вируса и пути распространения заболевания.
7. Иммунология СПИДа.
8. Опишите проявления в полости рта ВИЧ - инфекции.
9. Опишите тактику врача - стоматолога при подозрении на СПИД.
10. Опишите методы обследования больного с подозрением на СПИД.
11. Профилактика СПИДа.
12. Этиология сифилиса.
13. Патогенез сифилиса.
14. Опишите проявления первичного сифилиса в полости рта.
15. Диагностика первичного сифилиса в полости рта.
16. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса в полости рта.
17. Опишите проявления вторичного сифилиса в полости рта.
18. Диагностика вторичного сифилиса в полости рта.
19. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса в полости рта
20. Опишите клинические проявления третичного сифилиса в полости рта.
21. Диагностика третичного сифилиса в полости рта.
22. Дифференциальная диагностика третичного сифилиса в полости рта.
23. Методика проведения общей терапии при сифилисе.
24. Методика проведения местной терапии при сифилисе в полости рта.
25. Опишите тактику врача - стоматолога при подозрении на сифилис.
26. Дайте определение понятию дифтерия.
27. Клиника дифтерии в полости рта.
28. Диагностика дифтерии в полости рта.
29. Дифференциальная диагностика дифтерии в полости рта.
30. Методика лечения дифтерии в полости рта.
31. Дайте определение понятию скарлатина.
32. Клиника скарлатины в полости рта.
33. Диагностика скарлатины в полости рта.
34. Дифференциальная диагностика скарлатины в полости рта.
35. Методика лечения скарлатины в полости рта.
36. Клиника проявления туберкулеза в полости рта.
37. Классификация туберкулезного поражения по И.Г. Лукомскому в зависимости от расположения на слизистой десны.
38. Диагностика туберкулеза в полости рта.
39. Дифференциальная диагностика туберкулеза в полости рта.
40. Методика лечения туберкулеза в полости рта.
41. Дайте определение понятию туберкулезная волчанка.

## Практическое занятие № 11

*«Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях»*

### **Перечень учебных вопросов:**

1. Классификация лекарственных поражений полости рта.
2. Механизм влияния лекарственных препаратов на органы и ткани полости рта.
3. Этиология лекарственных стоматитов.
4. Клиника лекарственных стоматитов.
5. Методика лечения лекарственных стоматитов.
6. Клиника крапивницы слизистой оболочки полости рта.
7. Дифференциальная диагностика крапивницы слизистой оболочки полости рта.
8. Методика лечения крапивницы слизистой оболочки полости рта.
9. Этиология контактного аллергического хейлита.
10. Клиника контактного аллергического хейлита.
11. Дифференциальная диагностика контактного аллергического хейлита.
12. Методика лечения контактного аллергического хейлита.
13. Клиника анафилактического шока.
14. Этиология токсико-аллергических поражений слизистой оболочки полости рта.
15. Клиника токсико-аллергических поражений слизистой оболочки полости рта.
16. Методы лечения токсико-аллергических поражений слизистой оболочки полости рта.
17. Дифференциальная диагностика болезни Лайелла.
18. Методика проведения общей терапии болезни Лайелла.
19. Методика проведения местной терапии болезни Лайелла.

## 8. Промежуточная аттестация

| <b>Форма промежуточной аттестации из РПД дисциплины</b> | <b>количество примерных заданий</b>          |
|---|--|
| <i>Письменный контроль</i>                              | <i>Все контрольные вопросы по дисциплине</i> |

Перечень вопросов

## Практическое занятие № 12

*«Рубежный контроль знаний»*

### **Перечень учебных вопросов к итоговому семестровому контролю знаний.**

1. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
2. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
3. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
4. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
5. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
6. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
7. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.

8. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
9. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
10. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом кризе.
11. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
12. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
13. Схема вызова бригады «скорой помощи».
14. Основные методы обследования больного с заболеваниями /слизистой оболочки полости рта СОПР/ и губ.
15. Методика проведения диаскопии.
16. Методика проведения стоматоскопия.
17. Методика проведения люминесцентного исследования.
18. Методика проведения цитологического исследования.
19. Методика проведения индекса кератинизации.
20. Цель применения индекса кератинизации.
21. Методика проведения неспецифического аллергологического тестама.
22. Методика проведения специфического аллергологического теста.
23. Методика проведения аппликационной пробы..
24. Методика проведения капельной пробы.
25. Методика проведения скарификационно пробы.
26. Методика проведения мукозной пробы.
27. Перечислите первичные элементы поражения.
28. Перечислите вторичные элементы поражения.
29. Дайте определение понятию «пятно» при заболеваниях СОПР.
30. Дайте определение понятию «розеола» при заболеваниях СОПР.
31. Дайте определение понятию «эритема» при заболеваниях СОПР.
32. Дайте определение понятию «пигментные пятна» при заболеваниях СОПР.
33. Дайте определение понятию «узелок» при заболеваниях СОПР.
34. Дайте определение понятию «узел» при заболеваниях СОПР.
35. Дайте определение понятию «бугорок» при заболеваниях СОПР.
36. Дайте определение понятию «пузырек» при заболеваниях СОПР.
37. Дайте определение понятию «пузырь» при заболеваниях СОПР.
38. Дайте определение понятию «гнойничок» при заболеваниях СОПР.
39. Дайте определение понятию «киста» при заболеваниях СОПР.
40. Дайте определение понятию «волдырь» при заболеваниях СОПР.
41. Дайте определение понятию «абсцесс» при заболеваниях СОПР.
42. Дайте определение понятию «эрозия» при заболеваниях СОПР.
43. Дайте определение понятию «афта» при заболеваниях СОПР.
44. Дайте определение понятию «язва» при заболеваниях СОПР.
45. Дайте определение понятию «трещина» при заболеваниях СОПР.
46. Дайте определение понятию «рубец» при заболеваниях СОПР.
47. Дайте определение понятию «налет» при заболеваниях СОПР.
48. Дайте определение понятию «чешуйка» при заболеваниях СОПР.
49. Дайте определение понятию «корка» при заболеваниях СОПР.
50. Дайте определение понятию «геморрагии» при заболеваниях СОПР.
51. Дайте определение понятию «телеангиэктазии» при заболеваниях СОПР.
52. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (ММСИ).
53. Этиология хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

54. Патогенез хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
55. Клиника хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
56. Диагностика хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
57. Методика лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита в период обострения.
58. Методика противорецидивного лечения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
59. Прогноз при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите.
60. Этиология острого катарального стоматита.
61. Патогенез острого катарального стоматита.
62. Клиника острого катарального стоматита.
63. Диагностика острого катарального стоматита.
64. Методика лечения острого катарального стоматита.
65. Этиология хронического катарального стоматита.
66. Патогенез хронического катарального стоматита.
67. Клиника хронического катарального стоматита.
68. Диагностика хронического катарального стоматита.
69. Методика лечения хронического катарального стоматита.
70. Этиология эрозивного стоматита.
71. Патогенез эрозивного стоматита.
72. Клиника эрозивного стоматита.
73. Диагностика эрозивного стоматита.
74. Методика лечения эрозивного стоматита.
75. Этиология острого герпетического стоматита
76. Патогенез острого герпетического стоматита
77. Клиника острого герпетического стоматита
78. Диагностика острого герпетического стоматита
79. Дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита
80. Методика проведения общей терапии острого герпетического стоматита.
81. Методика проведения местной терапии острого герпетического стоматита.
82. Этиология красной волчанки /Эритематоза/.
83. Патогенез красной волчанки.
84. Клиника красной волчанки.
85. Диагностика красной волчанки.
86. Методика лечения красной волчанки.
87. Диспансеризация больных красной волчанкой.
88. Дайте определение понятию «герпетическая инфекция».
89. Классификация простого герпеса.
90. Этиология острого герпетического стоматита.
91. Патогенез острого герпетического стоматита.
92. Клиника острого герпетического стоматита.
93. Диагностика острого герпетического стоматита.
94. Методика проведения общей терапии острого герпетического стоматита.
95. Методика проведения местной терапии острого герпетического стоматита.
96. Профилактика острого герпетического стоматита.
97. Этиология хронического герпеса.
98. Клиника хронического герпеса.
99. Диагностика хронического герпеса.
100. Методика лечения хронического герпеса.
101. Этиология опоясывающего лишая.
102. Клиника опоясывающего лишая.
103. Диагностика опоясывающего лишая.

104. Методика проведения общей терапии опоясывающего лишая.
105. Методика проведения местной терапии при опоясывающем лишае.
106. Дайте определение понятию язвенно-некротического стоматита Венсана.
107. Этиология язвенно-некротического стоматита Венсана.
108. Патогенез язвенно-некротического стоматита Венсана.
109. Клиника язвенно-некротического стоматита Венсана.
110. Диагностика язвенно-некротического стоматита Венсана.
111. Методика проведения общей терапии при язвенно-некротическом стоматите Венсана.
112. Методика проведения местной терапии при язвенно-некротическом стоматите Венсана.
113. Методы профилактики при язвенно-некротическом стоматите Венсана.
114. Дайте определение понятию пиодермия.
115. Этиология пиодермии.
116. Клиника пиодермии.
117. Диагностика пиодермии.
118. Общесамотическая терапия пиодермии.
119. Методика проведения местной терапии при пиодермии.
120. Классификация акантолитической пузырьчатки по Н.Д. Шеклакову.
121. Дайте определение понятию Вульгарная пузырьчатка.
122. Этиология акантолитической пузырьчатки.
123. Клиника акантолитической пузырьчатки.
124. Диагностика акантолитической пузырьчатки.
125. Дифференциальная диагностика акантолитической пузырьчатки.
126. Общая терапия при акантолитической пузырьчатке.
127. Методика проведения местной терапии при акантолитической пузырьчатке.
128. Этиология неакантолитической пузырьчатки.
129. Клиника неакантолитической пузырьчатки.
130. Диагностика неакантолитической пузырьчатки.
131. Методика проведения общей терапии неакантолитической пузырьчатки.
132. Методика проведения местной терапии неакантолитической пузырьчатки.
133. Этиология многоформной экссудативной эритемы.
134. Патогенез многоформной экссудативной эритемы.
135. Клиника многоформной экссудативной эритемы.
136. Диагностика многоформной экссудативной эритемы.
137. Общая терапия при многоформной экссудативной эритеме.
138. Методика проведения местной терапии при многоформной экссудативной эритеме.
139. Этиология болезни Боуэна.
140. Клиника болезни Боуэна.
141. Диагностика болезни Боуэна.
142. Медикаментозная терапия при болезни Боуэна.
143. Дайте определение понятию «суперинфекция полости рта».
144. Клиника суперинфекции полости рта.
145. Диагностика суперинфекции полости рта.
146. Методика лечения при суперинфекции полости рта.
147. Профилактика суперинфекции полости рта.
148. Дайте определение понятию «дисбактериоз» полости рта.
149. Диагностика дисбактериоза полости рта.
150. Методы лечения дисбактериоза полости рта.
151. Этиология кандидоза полости рта.



152. Классификация кандидоза полости рта.
153. Клиника острой формы кандидоза полости рта.
154. Клиника хронической формы кандидоза полости рта.
155. Диагностика кандидоза полости рта.
156. Методика проведения общей терапии при кандидозе полости рта.
157. Методика проведения местной терапии при кандидозе полости рта.
158. Профилактика кандидоза.
159. Классификация травматических поражения СОПР и губ.
160. Клиника острой механической травмы СОПР.
161. Методика лечения при острой механической травме.
162. Клиника хронической механической травмы СОПР.
163. Методика лечения хронической механической травмы СОПР.
164. Дайте определение понятию «гальванизм» в стоматологии.
165. Дайте определение понятию «гальваноз» в стоматологии.
166. Клинические проявления гальваноза.
167. Диагностика гальваноза.
168. Методика лечения гальваноза.
169. Клиника физической травмы слизистой оболочки полости рта.
170. Диагностика физической травмы слизистой оболочки полости рта.
171. Методика лечения при физической травме СОПР.
172. Клиника химической травмы СОПР.
173. Диагностика химической травмы СОПР.
174. Методика лечения химической травмы СОПР.
175. Дайте определение понятию «лучевая болезнь».
176. Этиология лучевого поражения СОПР.
177. Патогенез лучевого поражения СОПР.
178. Клиника острой лучевой болезни СОПР.
179. Диагностика острой лучевой болезни СОПР.
180. Методика лечения при острой лучевой болезни СОПР.
181. Методы профилактики острой лучевой болезни СОПР.
182. Клиника хронической лучевой болезни СОПР.
183. Диагностика хронической лучевой болезни СОПР.
184. Методика лечения при хронической лучевой болезни СОПР.
185. Методы профилактики хронической лучевой болезни СОПР.
186. Классификация заболеваний языка.
187. Дайте определение понятию глоссалгии.
188. Этиология глоссалгии.
189. Патогенез глоссалгии.
190. Клиника глоссалгии.
191. Диагностика глоссалгии.
192. Методика проведения общей терапии глоссалгии.
193. Методика проведения местной терапии глоссалгии.
194. Дайте определение понятию стомалгии.
195. Классификация стомалгии.
196. Этиология стомалгии.
197. Патогенез стомалгии.
198. Клиника стомалгии.
199. Диагностика стомалгии.
200. Методика проведения общей терапии стомалгии.
201. Методика проведения местной терапии стомалгии.
202. Дайте определение понятию «десквамативный глоссит».
203. Этиология десквамативного глоссита.

204. Клиника десквамативного глоссита.
205. Диагностика десквамативного глоссита.
206. Методика проведения общей терапии десквамативного глоссита.
207. Методика проведения местной терапии десквамативного глоссита.
208. Дайте определение понятию волосатый язык.
209. Этиология патологического процесса «волосатый язык».
210. Клиника патологического процесса «волосатый язык».
211. Диагностика патологического процесса «волосатый язык».
212. Лечение патологического процесса «волосатый язык».
213. Дайте определение понятию «складчатый язык».
214. Этиология патологического процесса «складчатый язык».
215. Клиника патологического процесса «складчатый язык».
216. Диагностика патологического процесса «складчатый язык».
217. Лечение патологического процесса «складчатый язык».
218. Классификация ромбовидного глоссита.
219. Этиология патологического процесса ромбовидного глоссита.
220. Клиника ромбовидного глоссита.
221. Диагностика ромбовидного глоссита.
222. Лечение ромбовидного глоссита.
223. Дайте определение понятию «хейлит».
224. Классификация хейлитов.
225. Этиология glandularного хейлита.
226. Клиника glandularного хейлита.
227. Диагностика glandularного хейлита.
228. Методика проведения общей терапии glandularного хейлита.
229. Методика проведения местной терапии glandularного хейлита.
230. Этиология эксфолиативного хейлита.
231. Клиника эксфолиативного хейлита.
232. Диагностика эксфолиативного хейлита.
233. Методика проведения общей терапии эксфолиативного хейлита.
234. Методика проведения местной терапии эксфолиативного хейлита.
235. Этиология метеорологического хейлита.
236. Клиника метеорологического хейлита.
237. Диагностика метеорологического хейлита.
238. Методика проведения общей терапии метеорологического хейлита.
239. Методика проведения местной терапии метеорологического хейлита.
240. Этиология экзематозного хейлита.
241. Клиника экзематозного хейлита.
242. Диагностика экзематозного хейлита.
243. Методика проведения общей терапии экзематозного хейлита.
244. Методика проведения местной терапии экзематозного хейлита.
245. Классификация предраковых поражений губ и слизистой оболочки полости рта А.Л.Машкилейсон.
246. Этиология прекарцинозного хейлита Манганотти.
247. Клиника прекарцинозного хейлита Манганотти.
248. Диагностика прекарцинозного хейлита Манганотти.
249. Методика лечения прекарцинозного хейлита Манганотти.
250. Этиология узелкового предрака красной каймы губ.
251. Клиника узелкового предрака красной каймы губ.
252. Диагностика узелкового предрака красной каймы губ.
253. Методика лечения узелкового предрака красной каймы губ.
254. Этиология хронической трещины губ.

255. Патогенез хронической трещины губ.
256. Диагностика хронической трещины губ.
257. Клиника хронической трещины губ.
258. Методика лечения хронической трещины губ.
259. Дайте определение понятию лейкоплакия.
260. Перечислите формы лейкоплакии.
261. Этиология лейкоплакии.
262. Патогенез лейкоплакии.
263. Классификация лейкоплакии.
264. Клиника лейкоплакии курильщиков Таппейнера;
265. Клиника простой или плоской лейкоплакии.
266. Клиника Веррукозной лейкоплакии.
267. Клиника Эрозивно-язвенной лейкоплакии.
268. Клиника Мягкой лейкоплакии (по Пашкову).
269. Диагностика лейкоплакии.
270. Методика проведения общей терапии при лейкоплакии.
271. Методика проведения местной терапии при лейкоплакии.
272. Схема диспансерного наблюдения больных с лейкоплакией.
273. Дайте определение понятию «красный плоский лишай».
274. Этиология красного плоского лишая.
275. Патогенез красного плоского лишая.
276. Перечислите клинические формы красного плоского лишая.
277. Клиника типичной формы красного плоского лишая.
278. Клиника гиперкератотической формы красного плоского лишая.
279. Клиника экссудативно-гиперемической формы красного плоского лишая.
280. Клиника эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая.
281. Клиника булезной формы красного плоского лишая.
282. Клиника булезной формы красного плоского лишая.
283. Диагностика красного плоского лишая.
284. Методика проведения общей терапии красного плоского лишая.
285. Методика проведения местной терапии красного плоского лишая.
286. Дайте определение понятию СПИД.
287. Классификация СПИДа В. И. Покровского.
288. Опишите группы проявлений на основе степени вероятной связи с ВИЧ-инфекцией.
289. Этиология СПИДа.
290. Патогенез СПИДа.
291. Опишите особенности передачи вируса и пути распространения заболевания.
292. Иммунология СПИДа.
293. Опишите проявления в полости рта ВИЧ - инфекции.
294. Опишите тактику врача - стоматолога при подозрении на СПИД.
295. Опишите методы обследования больного с подозрением на СПИД.
296. Профилактика СПИДа.
297. Этиология сифилиса.
298. Патогенез сифилиса.
299. Опишите проявления первичного сифилиса в полости рта.
300. Диагностика первичного сифилиса в полости рта.
301. Дифференциальная диагностика первичного сифилиса в полости рта.
302. Опишите проявления вторичного сифилиса в полости рта.
303. Диагностика вторичного сифилиса в полости рта.
304. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса в полости рта
305. Опишите клинические проявления третичного сифилиса в полости рта.

306. Диагностика третичного сифилиса в полости рта.
307. Дифференциальная диагностика третичного сифилиса в полости рта.
308. Методика проведения общей терапии при сифилисе.
309. Методика проведения местной терапии при сифилисе в полости рта.
310. Опишите тактику врача - стоматолога при подозрении на сифилис.
311. Дайте определение понятию дифтерия.
312. Клиника дифтерии в полости рта.
313. Диагностика дифтерии в полости рта.
314. Дифференциальная диагностика дифтерии в полости рта.
315. Методика лечения дифтерии в полости рта.
316. Дайте определение понятию скарлатина.
317. Клиника скарлатины в полости рта.
318. Диагностика скарлатины в полости рта.
319. Дифференциальная диагностика скарлатины в полости рта.
320. Методика лечения скарлатины в полости рта.
321. Клиника проявления туберкулеза в полости рта.
322. Классификация туберкулезного поражения по И.Г. Лукомскому в зависимости от расположения на слизистой десны.
323. Диагностика туберкулеза в полости рта.
324. Дифференциальная диагностика туберкулеза в полости рта.
325. Методика лечения туберкулеза в полости рта.
326. Дайте определение понятию туберкулезная волчанка.
327. Классификация лекарственных поражений полости рта.
328. Механизм влияния лекарственных препаратов на органы и ткани полости рта.
329. Этиология лекарственных стоматитов.
330. Клиника лекарственных стоматитов.
331. Методика лечения лекарственных стоматитов.
332. Клиника крапивницы слизистой оболочки полости рта.
333. Дифференциальная диагностика крапивницы слизистой оболочки полости рта.
334. Методика лечения крапивницы слизистой оболочки полости рта.
335. Этиология контактного аллергического хейлита.
336. Клиника контактного аллергического хейлита.
337. Дифференциальная диагностика контактного аллергического хейлита.
338. Методика лечения контактного аллергического хейлита.
339. Клиника анафилактического шока.
340. Неотложные мероприятия, проводимый при анафилактическом шоке.
341. Этиология токсико-аллергических поражений слизистой оболочки полости рта.
342. Клиника токсико-аллергических поражений слизистой оболочки полости рта.
343. Методы лечения токсико-аллергических поражений слизистой оболочки полости рта.
344. Методика проведения общей терапии болезни Лайелла.
345. Методика проведения местной терапии болезни Лайелла.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Критерии | Уровни сформированности компетенций  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          | <i>Пороговый</i>   | <i>Достаточный</i>  | <i>Высокий</i>   |
|          | Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции   | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции  | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции  | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции   |
|---|---|---|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

**Критерии оценивания при зачёте**

| Отметка | Дескрипторы      |   |  |
|---------|------------------|---|--|
|         | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |

|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
| зачтено    | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом                       | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа            |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны              | отсутствие логичности и последовательности ответа |

**Критерии оценивания форм контроля. *Собеседования:***

| Отметка             | Критерии  |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | прочность знаний  | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы   | логичность и последовательность ответа                    |
| отлично             | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры   | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе            | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                                       | неумение давать аргументированные ответы  | отсутствие логичности и последовательности ответа         |

**ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ**

(в случае, если изучение дисциплины завершается экзаменом)

| №   | Экзаменационное мероприятие* | Баллы |
|-----|------------------------------|-------|
| 1   |                              |       |
| 2   |                              |       |
| ... |                              |       |

|  |     |
|--|-----|
| Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов: | 100 |
|--|-----|

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.

### ЧЕК-ЛИСТ ЗАЧЕТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ

чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом)

| №  | Зачётное мероприятие*        | Баллы     |
|--|------------------------------|-----------|
| 1  | письменный ответ на вопрос 1 | 30 баллов |
| 2  | письменный ответ на вопрос 2 | 20 баллов |
| 3  | письменный ответ на вопрос 3 | 10 баллов |
| 4  | дополнительный вопрос 1      | 30 баллов |
| 5  | дополнительный вопрос 2      | 10 баллов |
| Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов: |                              | 100       |

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.