

Приложение к рабочей программе
ПМ.03. Проведение лабораторных
биохимических исследований

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма
обучения)

Программа учебной практики УП.03. Проведение лабораторных биохимических исследований ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Сатырова А.А – преподаватель колледжа профессионального модуля ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.15
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 Проведение лабораторных биохимических исследований ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 Проведение лабораторных биохимических исследований ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований по основному виду профессиональной деятельности: Проведение лабораторных биохимических исследований является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата
ПК 3. 1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
ПК 3. 2.	Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 3. 3.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
ПК 3. 4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ	ЛР 18

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Устройство и организация работы биохимической лаборатории.	Содержание		6
	1.	Изучить устройство и оборудование биохимической лаборатории.	
	2	Организовать рабочее место для проведения биохимических исследований. Ознакомиться с нормативными документами:	
	3	СП 1.3.2322-08 Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней.	
Тема 2. Планирование проведения взятия биоматериала.	Содержание		6
	1.	Проводить взятие биоматериала, принимать, сортировать и регистрировать биологический материал; готовить материал к исследованию (получение плазмы, сыворотки).	
	2	Готовить рабочее место и лабораторное оборудование, посуду для проведения биохимических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.	
	3	Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.	
	4	Оформлять учетно-отчетную документацию.	
	5	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
	6	Интерпретировать полученные результаты.	
Тема 3. Взятие капиллярной крови	Содержание		6
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места и лабораторного оборудования, посуды для проведения биохимических исследований.	
	3	Проведение взятия капиллярной крови.	
	4	Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объема.	
	5	Регистрация полученных результатов, оформление учетно-отчетной документации.	
	6	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места,	

		лабораторной посуды, средств защиты	
Тема 4. Проведение биохимического исследования биоматериала (первый этап).	Содержание		6
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2.	Подготовка рабочего места для определения активности ферментов.	
	3.	Определение активности холинэстеразы, фосфатаз, аминотрансфераз в сыворотке крови.	
	4.	Регистрация полученных результатов, оформление учетно-отчетной документации.	
	5.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	
Тема 5. Проведение биохимического исследования (второй этап)	Содержание		6
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2.	Подготовка рабочего места для определения активности ферментов.	
	3.	Определение активности γ -глутамилтрансферазы, креатинкиназы, лактатдегидрогеназы в сыворотке крови.	
	4.	Регистрация полученных результатов, оформление учетно-отчетной документации.	
	5.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	
Тема 6. Проведение биохимического исследования (третий этап)	Содержание		4
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2.	Подготовка рабочего места для определения показателей углеводного обмена.	
	3.	Определение глюкозы, ПВК, молочной кислоты, мукопротеинов в моче и крови. Проведение ТТГ, гликемического профиля.	
	4.	Интерпретация полученных результатов.	
	5.	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	
Зачет			2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля (лаборатории РостГМУ), после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.03 в рамках МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- принимать, сортировать и регистрировать биоматериал;
- готовить исследуемый материал для биохимических исследований;
- проводить биохимические исследования биоматериала;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить взятие капиллярной крови;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена углеводов, ферментов; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, ферментов и др.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.03 Проведение лабораторных биохимических исследований проводится в помещениях РостГМУ.

1.Кабинет 48 (клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный»), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (плакаты, стенды, планшеты, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, микроскопы, штативы, лабораторная посуда, реактивы)

2. Лаборатория «Лабораторных общеклинических исследований», оснащение:

- анализатор мочевой химии, система для автоматизированного капиллярного электрофореза, анализатор КШС, анализатор мочи, микровизор, цифровая центрифуга, штатив для автоматических дозаторов на 5 мест, дозатор переменного объема, наконечники универсальные, лабораторная посуда, штативы, реактивы.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете 48 (клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный») или лаборатории «Лабораторных биохимических исследований» РостГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального

практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора оснащения рабочего места и метода для проведения биохимического исследования; - правильность использования оснащения при проведении манипуляций при биохимическом исследовании; - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в биохимической лаборатории; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики; - оценка результатов зачёта.
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	<ul style="list-style-type: none"> - правильность отбора и подготовки биоматериалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для проведения биохимического исследования; - правильность выбора методов приготовления микропрепаратов в соответствии с исследуемым материалом; - соблюдение алгоритма подготовки посуды для биохимического исследования; - назначение и обоснованность выбора метода анализа в соответствии с целями исследования; - соблюдение алгоритма проведения биохимического исследования; - анализ возможных причин, обуславливающих получение неточных результатов о ходе проведения исследования; - соблюдение техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в биохимической лаборатории; 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и оптимальность выбора оборудования для оснащения рабочего места (в соответствии с заданием); - анализ возможных причин ошибок при проведении микробиологических исследований; - наблюдение и оценка освоения практических профессиональных умений в ходе прохождения обучающимся учебной практики; - оценка результатов зачета
ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил приема и регистрации доставленного биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в 	<ul style="list-style-type: none"> - качественное и правильное оформление и регистрация медицинской

	<p>соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил выдачи результатов исследования в лечебные учреждения или физическим лицам; - соблюдение правил оформления медицинской документации, - своевременность и правильность ведения учётно-отчётной документации. 	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выписывание и выдача результатов исследования; - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики;
<p>ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала; - обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала и прочих средств в соответствии с нормативными документами; - соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария и средств защиты в соответствии с нормативными документами; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора метода утилизации отработанного материала, режима дезинфекции и стерилизации лабораторной посуды, инструментария; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений при освоении компетенции в ходе прохождения учебной практики; - оценка результатов зачёта.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника; - аккуратность, точность, внимательность при выполнении биохимических исследований; - иметь положительные отзывы по итогам производственной практики; - участие в исследовательской работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения учебной практики; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения биохимического исследования для диагностики заболевания; 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении биохимического исследования; - прогнозирование проблемных ситуаций при 	

	выполнении биохимических исследований;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации; - нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач; - планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития; 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности; 	
ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (потребителями)	<ul style="list-style-type: none"> - работа в коллективе и команде; - эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством лаборатории, пациентами; - положительные отзывы с производственной практики; 	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - организаций собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности; 	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные культуры и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - проявление бережного отношения к историческому наследию и культуральным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей; 	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; 	

отношению к природе, обществу и человеку	- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- пропаганда и ведение здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.03 Проведение лабораторных биохимических
исследований

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.03 Проведение лабораторных биохимических
исследований

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20__ г.

Форма заполнения дневника

Дата	Тема занятия, вид манипуляции и место выполнения	Количество раз	Содержание и объём выполненной манипуляции	Оценка	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6
	Указываются тема занятия и виды манипуляций, запланированные на день		Описываются манипуляции и вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности лаборанта (по подразделениям), соблюдение техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе.		

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики по УП.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1	Проведение взятия, приема, сортировки, регистрации и подготовки биоматериала к исследованию	10	
2	Подготовка рабочего места, посуды и лабораторного оборудования с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности	10	
3	Проведение утилизации и дезинфекции отработанного материала, посуды, инструментария, средств защиты	7	
4	Проведение взятия капиллярной крови	10	
5	Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объема	7	
6	Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по эталонному раствору, по калибровочному графику, по калибровочной таблице, по коэффициенту факторизации	12	
7	Определение активности α -амилазы в сыворотке крови и т.д	5	
8	Определение активности холинэстеразы в сыворотке крови и в другом биоматериале	3	
9	Определение активности фосфатаз в сыворотке крови и т.д.	3	
10	Определение активности аминотрансфераз (АТ) в сыворотке крови и в другом биоматериале	5	
11	Определение активности γ -глутамилтрансферазы (ГГТФ) в сыворотке крови и в другом биоматериале	2	
12	Определение активности креатинкиназы (КК) в сыворотке крови и в другом биоматериале	3	
13	Определение активности лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке крови и в другом биоматериале	3	
14	Определение глюкозы в капиллярной крови	2	
15	Определение глюкозы в сыворотке крови	2	
16	Определение глюкозы в моче	2	
17	Определение молочной кислоты в сыворотке крови и моче	3	
18	Определение мукопротеинов в сыворотке крови и моче	3	
19	Определение гликозилированного Нв в венозной крови	5	
20	Проведение ТТГ, гликемического профиля	5	
21	Оформление медицинской документации	10	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____

Перечень лабораторных биохимических исследований и манипуляций, выносимых на зачёт:

1. Соблюдение правил санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности и микробиологической и иммунологической лабораториях.
2. Проведение приема и регистрации поступившего биологического материала.
3. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.
4. Подбор оптимального метода дезинфекции, его проведение и контроль её эффективности.
5. Мытье лабораторной посуды, сушка, подготовка и проведение стерилизации.
6. Проведение контроля эффективности стерилизации.
7. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для биохимических исследований.
8. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
9. Ведение медицинской документации в биохимических лабораториях (заполнение журналов, бланков анализа, дневника).
10. Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, с дозаторами переменного и постоянного объема.
11. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по эталонному раствору.
12. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по калибровочному графику.
13. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по калибровочной таблице.
14. Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей, активности ферментов по коэффициенту факторизации.
15. Алгоритм проведения определения активности ферментов: α -амилазы, холинэстеразы, фосфатаз, аминотрансфераз, γ -глутамилтрансферазы, креатинкиназы и лактатдегидрогеназы.
16. Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче; молочной кислоты в сыворотке крови и моче; мукопротеинов в сыворотке крови и моче; гликозилированного гемоглобина в венозной крови.
17. Проведение ТТГ, гликемического профиля.
18. Интерпретация полученных данных.
19. Причины, влияющие на отклонения в анализах.

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

26.08.2021 г.

Руководитель ППССЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РосГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадальяни