

Приложение к рабочей программе
ПМ.03 Изготовление
ортодонтических аппаратов
челюстно-лицевых протезов

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03 МДК.03.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ
АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной практики УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 г. № 531, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69454);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Кравченко С.Н. – преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.15
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.14
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	Стр.14
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	Стр.16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения квалификации: Зубной техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов по МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;

- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;

- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов профессионального

модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённой зуботехнической лаборатории колледжа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов по основному виду профессиональной деятельности: изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов являются:

- Изгибание геометрических фигур по заданному рисунку. Изгибание различных видов ортодонтических кламмеров.

- Изгибание различных видов ортодонтических элементов.

- Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста:

– получение моделей;

– изготовление восковой композиции протеза. Моделирование;

– замена воска на пластмассу (полимеризация);

обработка, шлифовка, полировка.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
Тема 1 Изгибание геометрических фигур по заданному рисунку. Изгибание различных видов ортодонтических кламмеров.	12	- получение моделей; - изготовление восковой композиции протеза. Моделирование; - замена воска на пластмассу (полимеризация); - обработка, шлифовка, полировка.
Тема 2 Изгибание различных видов ортодонтических элементов.	12	- получение моделей; - изготовление восковой композиции протеза. Моделирование; - замена воска на пластмассу (полимеризация); - обработка, шлифовка, полировка.
Тема 3 Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста:	12	- получение моделей; - изготовление восковой композиции протеза. Моделирование; - замена воска на пластмассу (полимеризация); - обработка, шлифовка, полировка.
Итого	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов проводится в помещениях РостГМУ.

Зуботехническая лаборатория, оснащенная:

Основное и вспомогательное оборудование:

- автоматическая ванна для горячей полимеризации пластмассы,
- автоматический пресс для производства протезов из термопластов с компрессором,
- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз,
- артикулятор,
- блоки регулятора мощности,
- бокс для работ по очистке паром,
- бункер для хранения и раздачи гипса,
- бюгель однокюветный, двухкюветный,
- вибростол,
- воскотопка,
- универсальный вытяжной модуль,
- специализированный гипсовый стол,
- гипсоотстойник,
- дистиллятор,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- зуботехнический гидравлический пресс,
- ключ для бюгеля,
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском,
- кювета латунная средняя,
- кювета латунная большая,
- стулья лабораторные для зубных техников,
- ложка оттискная стоматологическая,
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками,
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава,
- люминисцентные светильники,

- микрометр для воска
- микроmotor зуботехнический,
- моделировочные инструменты,
- молоток большой,
- молотки зуботехнические разные,
- наборы для фрезерования,
- наковальня зуботехническая,
- накопитель отходов гипса,
- нож для гипса,
- ножницы канцелярские,
- окклюдаторы,
- огнетушитель (пенный, углекислотный),
- паровозик-приспособление для ручной штамповки коронок,
- пароструйное устройство,
- паяльный аппарат с компрессором,
- пескоструйный аппарат,
- печи для обжига керамики,
- пинцет зуботехнический,
- полимеризатор для пластмассы,
- пресс зуботехнический для обжатия кювет и выпрессовки гипса,
- пресс специальный для перетяжки гильз зубных коронок,
- пресс гидравлический масляный для обжатия,
- рабочее место для пайки элементов зубных протезов с компрессором,
- скальпель глазной,
- спиртовки,
- стеклянная (фарфоровая) посуда для замешивания пластмасс,
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами,
- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические,
- стул преподавателя,
- триммер для мокрой и сухой обработки моделей,
- триммер для влажной обработки моделей,
- тумбы в комплекте с зуботехническими столами,
- устройство пылевсасывающее зуботехническое,
- фрезерный станок с пантографом и параллелометром устройство,
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмоторы,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- щипцы крампонные,
- электрошпатель.

Расходные материалы (бензин, боры стальные, бура, воск базисный, воск липкий, воск бюгельный, воск моделировочный, воск погружной, воск пришеечный, гипс медицинский, гильзы стальные, гипс высокопрочный, головки абразивные фасонные, головки шлифовальные карборундовые для пластмассы, диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные), дискодержатели, заготовки кламмеров, зубы искусственные, изолак, жидкость для керамической массы, кисти для работы керамики, круг полировальный из хлопчатобумажной нити, круги шлифовальные для шлифмашин, круги эластичные для шлифмашин, лак компенсационный, масса керамическая, отбел для нержавеющей стали, очки защитные, палитра для керамики, паста полировочная, песок для пескоструйного аппарата, пластмасса для мостовидных работ, предметы индивидуальной защиты, припой серебряный, пластмасса базисная (полимер), пластмасса базисная (мономер), пластмасса самотвердеющая, пластмасса эластичная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (0,6), проволока ортодонтическая (0,8), проволока ортодонтическая (1,0), проволока ортодонтическая (1,2), силиконовый оттискной материал, сплав легкоплавкий металлический, треггер, фильцы, фреза твердосплавная, штифты для изготовления разборных моделей, щетки полировочные нитяные, щетки полировочные щетинные.

Литейная лаборатория, оснащенная

Основное и вспомогательное оборудование:

- бункер для хранения и раздачи гипса,
- вибростол,
- вытяжной шкаф,
- гипсовальный стол,
- гипсоотстойник,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- кюветы для дублирования,
- лабораторные стулья,
- ложка оттискная стоматологическая купить,
- микрометр для воска
- микрометр для металла
- молоток большой
- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса,
- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла,
- опоковые кольца,
- огнетушитель (пенный, углекислотный),
- паяльный аппарат с компрессором,
- пескоструйный аппарат,
- пинцет зуботехнический,
- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические,
- стул преподавателя,

- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- электромуфельная печь нужно.

Расходные материалы: бензин, воск бюгельный, гипс высокопрочный, гипс медицинский, головка алмазная, головки абразивные фасонные, диски алмазные, диски сепарационные вулканитовые, диски отрезные в ассортименте, дискодержатели, жидкость к формовочному материалу, круги прорезные, вулканитовые прямого профиля, масса формовочная, очки защитные, песок для пескоструйного аппарата, предметы индивидуальной защиты, фреза твердосплавная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт/экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в

полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Наблюдение во время производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Наблюдение во время производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования	Наблюдение во время производственной практики

	собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Наблюдение во время производственной практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических
аппаратов

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических
аппаратов

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество выполненных видов работ и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП.03 МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Изгибание геометрических фигур по заданному рисунку. Изгибание различных видов ортодонтических кламмеров: - получение моделей; - изготовление восковой композиции протеза, моделирование; - замена воска на пластмассу (полимеризация); - обработка, шлифовка, полировка.	1	
2	Изгибание различных видов ортодонтических элементов: - получение моделей; - изготовление восковой композиции протеза, моделирование; - замена воска на пластмассу (полимеризация); - обработка, шлифовка, полировка.	1	
3	Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста: получение моделей; - изготовление восковой композиции протеза, моделирование; - замена воска на пластмассу (полимеризация); - обработка, шлифовка, полировка.	1	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____