

Приложение к рабочей программе
ПМ. 02 Участие в
лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЯХ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа учебной практики УП.02 Сестринский уход при инфекционных болезнях ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и лечебном процессах разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Швец В.М. – преподаватель колледжа профессионального модуля ПМ. 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.17
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 Сестринский уход при инфекционных болезнях ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 Сестринский уход при инфекционных болезнях 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 Сестринский уход при инфекционных болезнях ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основному виду профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
<p>Тема 1. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Техника забора материала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности забора и доставки материала в лабораторию. Забор крови из вены для серологического и биохимического исследований. 2. Забор крови из вены на гемокультуру. 3. Приготовления тонкого мазка и толстой капли. 4. Забор мочи для посева 5. Забор испражнений для бактериологического исследования. 6. Забор рвотных масс и промывных вод желудка 7. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования 8. Забор спинно-мозговой жидкости для посева. 9. Оформление направлений в лабораторию. 10. Особенности доставки в лабораторию материала при особо-опасных инфекциях и ВИЧ-инфекции. 	6
<p>Тема 2. Мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация основных противоэпидемических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - Выявление, регистрация, наблюдение за контактными, лабораторное обследование (по показаниям). Регистрация результатов наблюдения. - Разобщение контактных. Сроки разобщения. - Дезинфекция: очаговая (текущая и заключительная), профилактическая. 2. Показания для амбулаторно-поликлинического лечения инфекционных больных (рекомендации) 3. Составление листа наблюдения за контактными (проведение дезинфекции объектов) 4. Составление листа наблюдения в очаге кишечных инфекционных заболеваний. 	6

	<p>5. Составление плана проведения противоэпидемических мероприятий в очаге кишечных инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Организация и проведение дезинфекции при кишечных инфекциях.</p>	
<p>Тема 3. Организация и методы Д- наблюдения за переболевшими острыми инфекциями, больными хр. формами и бактерионосителями.</p>	<p>1. Знакомство с работой кабинета инфекционных заболеваний по организации диспансерного наблюдения за инфекционными больными.</p> <p>2. Функциональные обязанности медсестры кабинета инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Ведение утвержденной медицинской документации: медицинская карта амбулаторного больного (уч.ф 025), контрольная карта диспансерного наблюдения(уч.ф 030-3)</p> <p>4. Знакомство с бланками результатов анализов (бактериологических, серологических, биохимических)</p> <p>5. Знакомство с планом лечебно-профилактических мероприятий диспансерного наблюдения за больным</p> <p>6. Знакомство с эпикризом о клиническом течении периода реконвалесценции, результатами обследования, проведенных мероприятий и их эффективности.</p> <p>7. Знакомство с рекомендациями по диспансерному наблюдению за переболевшими различными инфекционными заболеваниями, хр. больными.</p> <p>8. Составление плана Д-наблюдения для реконвалесцентов инфекционных заболеваний.</p>	6
<p>Тема 4. Порядок проведения профилактических прививок.</p>	<p>1. Знакомство с ФЗ№157-ФЗ от 17.09 1998г «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.»</p> <p>2. Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>3. Порядок проведения профилактических прививок по эпидпоказаниям.</p> <p>4. Общие требования к организации и проведению профилактических прививок.</p> <p>5. Порядок проведения профилактических прививок.</p> <p>6. Методика проведения профилактических прививок.</p> <p>7. Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл,</p>	6

	<p>скарификаторов.</p> <p>8. Хранение и использование вакцин.</p> <p>9. Порядок регистрации профилактических прививок. (Результатов осмотра, учет выполненных профилактических прививок)</p> <p>10. Оформление отказа от проведения профилактических прививок.</p> <p>11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы прививочного кабинета. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета (оснащение кабинета, инструктивно-методические документы по иммунизации, журналы).</p> <p>11. Обеспечение инфекционной безопасности при проведении иммунизации.</p>	
<p>Тема 5. Особенности наблюдения и ухода за больными с кишечными инфекциями.</p>	<p>1. Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку.</p> <p>2. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>3. Обработка кожи и слизистых</p> <p>4. Дезинфекция при кишечных инфекциях (выделений, горшков, суден, посуды и пр.)</p> <p>5. Учет количества теряемой и вводимой жидкости.</p> <p>6. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД ,подсчет пульса, ЧДД.</p> <p>7. Техника промывания желудка.</p> <p>8. Техника постановки очистительной и сифонной клизм.</p> <p>9. Особенности питания и техники кормления больных с кишечными инфекциями.</p> <p>10. Оральная и парентеральная регидратации.</p>	6
<p>Тема 6. Профилактика профессионального заражения парентеральными ОВГ и ВИЧ инфекцией.</p>	<p>1. Забор и доставка, образцов крови для исследований на ВИЧ-инфекцию</p> <p>2. Профилактика внутрибольничного инфицирования ВИЧ-инфекцией</p> <p>3. Соблюдение санэпидрежима в медицинской организации.</p> <p>Основные стратегии профилактики ВИЧ-инфекции при переливании крови.</p> <p>4. Профилактика воспалительных процессов кожных покровов организма</p>	4

	<p>(рекомендации).</p> <p>5. Защита имеющихся ран ,кожных поражений (рекомендации)</p> <p>6. Использование средств индивидуальной защиты (рекомендации).</p> <p>7. Внедрение медицинских технологий без использования опасного медицинского инструментария или технологий</p> <p>8. Правила поведения, исключающие попадание биоматериала на слизистые оболочки и кожу (рекомендации)</p> <p>9. Профилактика колотых ран, порезов и ссадин (рекомендации): Воздействие на поведение пациента. Соблюдение правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами.</p> <p>10. Меры при возникновении аварийной ситуации (рекомендации)</p> <p>11. Регистрация случаев производственного травматизма.</p> <p>12. Состав аварийной аптечки.</p> <p>13. ПСО инструментария. Контроль качества ПСО.</p> <p>14. Стерилизация инструментов, контроль качества.</p>	
Зачет		2
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в клинике РостГМУ в отделениях хирургического профиля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится после освоения материала по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Ч.5 Сестринский уход при инфекционных болезнях на 3 курсе в 5 семестре.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.02 в рамках МДК 02.01. Ч.5 Сестринский уход при инфекционных болезнях, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения,
- методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных средств
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 Сестринский уход при инфекционных болезнях проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет «Основ профилактики» (кабинет 18-19-20а, 3 этаж), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (наборы таблиц, планшетов, плакатов, учебные фильмы на электронных носителях, презентации), демонстрационные медицинские биологические препараты,

лабораторная посуда для забора биоматериала, бикс-укладка с противочумным костюмом).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток для пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию - соблюдение правил хранения и транспортировки трансфузионных сред, крови 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма введения медикаментозных средств по назначению врача - соблюдение правил хранения медикаментозных средств - соблюдение правил утилизации использованного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - составление оснащения для осуществления сестринской или врачебной деятельности в соответствии с алгоритмом действий - дезинфекция, ПСО, стерилизация использованного оборудования - соблюдение правил техники 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике - оценка применения знаний правил техники безопасности (ТБ) при работе в хирургическом

	безопасности при осуществлении сестринской деятельности - соблюдение санэпидрежима в хирургическом отделении	отделении - наличие инструкции по ТБ в дневнике
ПК 2. 6 Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации - соответствие требованиям оформления медицинской документации	• оценка результатов зачета; • оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	• грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

<p>эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов зачета.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования инновационных технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетентность в своей области деятельности 	<p>приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов зачета.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 Сестринский уход при инфекционных болезнях

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 Сестринский уход при инфекционных болезнях

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся

Манипуляционный лист
учебной практики УП.02 Сестринский уход при инфекционных
болезнях

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения учебной практики « _____ » 201__ г. по « _____ » 201__ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1.	Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном, пищевом, профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку	1	
2.	Взятие крови для бактериологического исследования	2	
3.	Взятие крови из вены для серологического и биохимического исследований, на маркеры ОБГ.	2	
4.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	2	
5.	Изоляция источника инфекции (изолирующий сестринский уход)	1	
7.	Забор кала для бактериологического исследования.	1	
8.	Техника забора мочи для посева.	2	
9.	Заполнение медицинской документации инфекционного больного.	3	
10.	Обработка горшков, суден, выделений пациента.	1	
11.	Контроль качества ПСО (азопирамовая проба).	1	
12.	Взятие рвотных масс и промывных вод желудка для бактериологического исследования.	1	
13.	Техника забора мазка из зева и носа.	1	
14.	Техника выполнения тонкого толстой мазка и капли крови.	1	
15.	Техника проведения профилактических прививок.	3	
16.	Контроль качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности.	1	
17.	Подготовка больного к ректоскопии.	1	
18.	Техника промывания желудка.	1	
19.	Техника сбора и заполнения системы для проведения трансфузии.	1	
20.	Техника постановки сифонной клизмы	1	
21.	Техника постановки очистительной клизмы.	1	

22.	Правила введения иммунных препаратов.	1	
23.	Техника в/в введения капельных растворов.	1	
24.	Разведение антибиотиков (1,2 стандартные разведения)	1	
25.	Измерение АД	1	
26.	Исследование пульса.	1	
28.	Смена нательного и постельного белья.	1	
29.	Уход за лихорадящими больными.	1	
30.	Помощь врачу при проведении спинномозговой пункции.	1	
32.	Накрытие стерильного столика.	1	
33.	Техника мытья рук.	1	
34.	Техника постановки внутрикожной аллергической пробы.	1	
35.	Дезинфекция выделений больного при кишечных инфекциях	1	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____