

Приложение к рабочей программе
ПМ. 02 Участие в
лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа учебной практики УП.02 Сестринский уход в педиатрии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и лечебном процессах разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Габызян К.А. – преподаватель колледжа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.17
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 Сестринский уход в педиатрии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 Сестринский уход в педиатрии 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 Сестринский уход в педиатрии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основному виду профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
<p>Тема 1. Особенности ухода за детьми разных возрастных групп</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук медсестры перед манипуляциями. 2. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки, окружность головы). 3. Проведение термометрии. 4. Подсчет ЧДД, пульса. 5. Измерение АД. 6. Составление календаря прививок. 7. Проведение патронажей к здоровому и больному ребенку. 8. Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку. 9. Орошение слизистой полости рта. 10. Кормление детей первых лет жизни. 	6
<p>Тема 2. Особенности ухода за больными детьми разных возрастных групп</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук медсестры перед манипуляциями. 2. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки, окружность головы). 3. Проведение термометрии. 4. Заполнение температурного листа. 5. Подсчет ЧДД, пульса. 7. Измерение АД. 8. Проведение ухода за больным ребенком. 9. Смена нательного и постельного белья. 10. Профилактика опрелостей и пролежней. 11. Определение степени тяжести больного. 12. Приготовление и раздача лекарств. 	6

	<ul style="list-style-type: none"> 13. Выявление скрытых и явных отеков. 14. Определение суточного диуреза. 15. Подача судна больным детям и регистрация характера стула. 16. Орошение слизистой полости рта. 17. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в/в, в/м, п/к, в/к). 18. Расчет дозы, разведение и введение АБ. 19. Оказание помощи при анафилактическом шоке. 20. Постановка очистительной и лечебной клизмы. 21. Введение газоотводной трубки. 22. Применение мазей, пластыря, детской присыпки. 23. Закапывание капель в уши, глаза, нос. 24. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку. 25. Применение горчичников, горчичных обертываний ребенку. 	
Тема 3. Особенности ухода за новорожденными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук медсестры перед манипуляциями. 2. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки, окружность головы). 3. Проведение термометрии. 4. Подсчет ЧДД, пульса. 6. Орошение слизистой полости рта. 7. Постановка очистительной и лечебной клизмы. 8. Введение газоотводной трубки. 9. Применение мазей, пластыря, детской присыпки. 10. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 11. Расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью. 12. Проведение патронажей к здоровому и больному ребенку. 13. Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку. 	6
Тема 4. Кормление детей разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук медсестры перед манипуляциями. 2. Личная гигиена больного и здорового ребенка. 3. Смена нательного и постельного белья. 	6

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Кормление детей первых лет жизни (из рожка, через зонд, ложкой). 5. Определение суточного диуреза. 6. Орошение слизистой полости рта. 7. Проведение термометрии. 8. Проведение антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки, окружность головы). 9. Подсчет ЧДД, пульса. 	
Тема 5. Особенности проведения лабораторно-диагностических исследований у детей.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук медсестры перед манипуляциями. 2. Взятие мазков из зева и носа. 3. Сбор мочи у грудных детей. 4. Парентеральное введение лекарственных препаратов (в/в, в/м, п/к, в/к). 5. Сбор мокроты. 6. Подготовка пациентов к рентгенологическому и др. видам исследования 7. Взятие мазка на ВЛ (на дифтерию). 8. Оценка пробы Сулковича. 9. Расчет дозы разведения и введение АБ. 	6
Тема 6. Работа с медицинской документацией (в стационарных и поликлинических условиях)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук медсестры перед манипуляциями. 2. Составление календаря прививок. 3. Участие в текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета. 4. Дезинфекция одноразовых шприцев после манипуляции. 5. Заполнение температурного листа. 6. Приготовление и раздача лекарств. 7. Организация поста медсестры. 8. Оформление всех видов направлений на исследования. 	4
Зачет		2
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в клинике РостГМУ в отделениях хирургического профиля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится после освоения материала по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Ч.2 Сестринский уход в педиатрии на 2 курсе в 4 семестре.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.02 в рамках МДК 02.01. Ч.2 Сестринский уход в педиатрии, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения,
- методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных средств
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 Сестринский уход в педиатрии проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет «Лечения пациентов детского возраста» (кабинет 3, 2 этаж), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (таблицы, плакаты, учебные фильмы на электронных носителях, весы, ростомер, тонометры, предметы ухода за пациентом, наборы детской одежды, игрушек, демонстрационные препараты по вскармливанию, шкафы медицинские,

фантомы, муляжи, детские кроватки, столики манипуляционные, столики пеленальные, кислородная палатка, стерилизационные коробки, лотки медицинские, медицинский инструментарий).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток для пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с пациентом 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию - соблюдение правил хранения и транспортировки трансфузионных сред, крови 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма введения медикаментозных средств по назначению врача - соблюдение правил хранения медикаментозных средств - соблюдение правил утилизации использованного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе	<ul style="list-style-type: none"> - составление оснащения для осуществления сестринской или врачебной деятельности в соответствии с алгоритмом действий - дезинфекция, ПСО, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике - оценка применения знаний

лечебно-диагностического процесса	стерилизация использованного оборудования - соблюдение правил техники безопасности при осуществлении сестринской деятельности - соблюдение санэпидрежима в хирургическом отделении	правил техники безопасности (ТБ) при работе в хирургическом отделении - наличие инструкции по ТБ в дневнике
ПК 2. 6 Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации - соответствие требованиям оформления медицинской документации	• оценка результатов зачета; • оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 4. Осуществлять	• грамотность и точность	• наблюдение и оценка

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	• осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	• эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 9. Ориентироваться в	• рациональность	• наблюдение и оценка

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	использования инновационных технологий в профессиональной деятельности • компетентность в своей области деятельности	формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	•наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	• готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 Сестринский уход в педиатрии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 Сестринский уход в педиатрии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся

Манипуляционный лист учебной практики УП.02 Сестринский уход в педиатрии

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения учебной практики « _____ » 201__ г. по « _____ » 201__ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Проведение антропометрии:		
	Рост	10	
	Вес	10	
	Окружность грудной клетки	10	
	Окружность головы	10	
2	Проведение термометрии	20	
3	Подсчет ЧДД	10	
4	Подсчет пульса	20	
5	Измерение АД	10	
6	Взятие мазков из носа и зева	1	
7	Составление календаря прививок	1	
8	Оказание помощи при анафилактическом шоке	1	
9	Участие в текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета	1	
10	Обработка рук медсестры перед манипуляциями	10	
11	Дезинфекция одноразовых шприцев после применения	10	
12	Личная гигиена больного ребенка	10	
13	Смена постельного и нательного белья	3	
14	Профилактика опрелостей и пролежней	1	
15	Кормление детей первых лет жизни	5	
16	Определение тяжести состояния больного	10	
17	Построение графика температурной кривой	10	
18	Выявление скрытых и явных отеков	2	
19	Определение суточного диуреза	2	
20	Подача судна больным детям и регистрация характера стула	2	
21	Орошение слизистой полости рта	3	
22	Приготовление и раздача лекарств	20	
23	Организация поста медсестры	2	
24	Сбор мочи у грудных детей	2	
25	Парентеральное введение лекарственных препаратов		
	в/в	10	
	в/м	20	
	п/к	3	
	в/к	1	

26	Расчет дозы, разведение и введение АБ	15	
27	Клизма очистительная, лечебная	1	
28	Введение газоотводной трубки	1	
29	Применение мазей, пластыря, детской присыпки	1	
30	Закапывание капель в глаза, нос, уши	1	
31	Сбор мокроты	1	
32	Оформление всех видов направлений на исследование	1	
33	Подготовка пациентов к рентгенологическому и др. видам исследования	1	
34	Расчет дозы витамина D с профилактической и лечебной целью	1	
35	Применение горчичников, горчичных обертываний детей	10	
36	Взятие мазка на ВЛ (на дифтерию)	1	
37	Оценка пробы Сулковича	1	
38	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку	1	
39	Проведение патронажей к здоровому и больному ребенку	2	
40	Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку	2	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____