

Приложение к рабочей программе
ПМ. 01 Диагностическая деятельность

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 ДИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной практики УП.01 Диагностика в хирургии ПМ. 01
Диагностическая деятельность разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №514);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Колесникова О.А. – заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность и ПМ.02 Лечебная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	
	Приложение 3. Схема фрагмента истории болезни	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01. Диагностика в хирургии профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность по МДК. 01.01. Диагностика в хирургии.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.01. Диагностика в хирургии – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01. Диагностика в хирургии профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по основному виду профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Методы исследования пациентов с хирургическими инфекциями	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	подготовка пациентов с хирургической патологией к методам исследования	
	4.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	5.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	6.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	7.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	8.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента, направлений на исследования	
Тема 2. Методы исследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	подготовка пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей к исследованиям	
	4.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	5.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	6.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	7.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	8.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента, направлений на исследования	
Тема 3.	Содержание		

Методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	6
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	подготовка пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи и органов грудной клетки к методам исследования	
	4.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	5.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	6.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	7.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	8.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 4. Методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Содержание		6
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	подготовка пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости к методам исследования	
	4.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	5.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	6.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	7.	написание фрагмента истории болезни пациента	
8.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента		
Тема 5. Методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов	Содержание		
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	подготовка пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов к методам исследования	
4.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний		

	5.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	6
	6.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	7.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	8.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Тема 6. Методы исследования пациентов с кровотечениями и новообразованиями	Содержание		4
	1.	отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов, оценка результатов	
	2.	выделение основных синдромов, их обоснование	
	3.	подготовка пациентов с кровотечениями и новообразованиями к методам исследования	
	4.	постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний	
	5.	планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования	
	6.	интерпретация результатов дополнительных методов исследования	
	7.	написание фрагмента истории болезни пациента	
	8.	оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента	
Зачет			2
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.01 в рамках МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин Ч.8 Диагностика в хирургии, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.01 Диагностика в хирургии проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля» (кабинет 2, 2 этаж), оснащение:

- мебель

- технические и методические средства обучения (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, учебные фильмы на электронных носителях, презентации), медицинским оборудованием (столлик операционный, манипуляционный, кровать функциональная, воздушный стерилизатор, ширма, кушетка медицинская, медицинский инструментарий, лотки медицинские, шкафы медицинские, шины, негатоскоп, тренажеры для определения групп крови, коробки стерилизационные, средства ухода).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> •соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп •обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп 	<ul style="list-style-type: none"> •оценка результатов зачета; •оценка выполнения практических умений; •наблюдение за действиями на практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> •соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов •точность выбора методов диагностического исследования пациентов •правильность выполнения диагностического исследования пациентов 	<ul style="list-style-type: none"> •оценка результатов зачета; •оценка выполнения практических умений; •наблюдение за действиями на практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> •соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями •точность выбора методов диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями •правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> •оценка результатов зачета; •оценка выполнения практических умений; •наблюдение за действиями на практике
ПК 1.7.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> •грамотность и точность оформления медицинской документации •соответствие требованиям оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> •оценка результатов зачета; •оценка умений грамотного оформления медицинской документации

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности • компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 10. Бережно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бережность отношения к 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение и оценка

<p>относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>историческому наследию и культурным традициям народа</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<p>формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов зачета.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.01 Диагностика в хирургии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20___ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.01 Диагностика в хирургии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20___ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП.01 Диагностика в хирургии

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	сбор жалоб у пациента хирургического профиля	10	
2	сбор анамнеза болезни у пациента хирургического профиля	10	
3	сбор анамнеза жизни у пациента хирургического профиля	10	
4	проведение общего осмотра	10	
5	проведение осмотра кожных покровов	10	
6	проведение исследования подкожно-жировой клетчатки	10	
7	проведение исследования лимфатических узлов	10	
8	проведение исследования мышц	10	
9	проведение исследования костей, суставов, позвоночника	5	
10	проведение осмотра и пальпация грудной клетки	3	
11	проведение осмотра и пальпация молочных желез	5	
12	проведение аускультации легких	1	
13	проведение исследования периферических сосудов нижних конечностей	1	
14	проведение осмотра живота	2	
15	проведение поверхностной пальпации живота	3	
16	проведение определение перитонеальных симптомов	5	
17	проведение глубокой пальпации живота	1	
18	проведение пальпации печени	1	
19	определение пузырных симптомов	3	
20	проведение пальпации поджелудочной железы	1	
21	проведение пальпации почек	3	
22	пальпации мочеточниковых точек и мочевого пузыря	1	
23	проведение пальпации селезенки	15	
24	определение абсолютной и относительной длины конечности	1	
25	определение объема и движения суставов	1	
26	проведение осевой нагрузки	2	
27	описание локального статуса	1	

28	подготовка пациента к ирригоскопии	2	
29	подготовка пациента к колоноскопии	5	
30	подготовка пациента к ректороманоскопии	3	
31	подготовка пациента к цистоскопии	1	
32	пальцевое исследование прямой кишки	5	
33	пальцевое исследование предстательной железы	3	
34	работа с медицинской документацией: • медицинская карта стационарного больного (форма N 003/у) • карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)	3	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____

Схема фрагмента истории болезни

- субъективное исследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)
- объективное исследование пациента по системам органов (осмотр, пальпация, перкуссия)
- выделение основных синдромов, их обоснование
- описание локального статуса
- постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний
- планирование объема дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования с описанием ожидаемых результатов
- интерпретация результатов проведенных дополнительных методов исследования (при наличии готовых результатов исследований в истории болезни пациента)