

Приложение к рабочей программе  
ПМ.04. Проведение лабораторных  
микробиологических и  
иммунологических исследований

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП 04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ И  
ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма  
обучения)

Программа учебной практики УП.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

**Трегубова Л.Н.** – преподаватель профессионального модуля ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лабораторная диагностика.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### ***иметь практический опыт:***

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

### ***уметь:***

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований по основному виду профессиональной деятельности: Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.
ПК 4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование результата обучения по профессии</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>
Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ	<b>ЛР 18</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Приготовление дезинфицирующих растворов. Планирование проведения стерилизации.	<b>Содержание</b>		6
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места лаборанта для приготовления дезинфицирующих растворов.	
	3	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	
	4	Маркировка приготовленных растворов.	
	5	Ведение медицинской документации.	
	6	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	7	Мытье лабораторной посуды новой и/или бывшей в употреблении.	
	8	Сушка лабораторной посуды и подготовка её к стерилизации.	
	9	Подбор оптимального метода и проведение стерилизации посуды.	
	10	Проведение контроля эффективности стерилизации.	
11	Ведение медицинской документации.		
<b>Тема 2.</b> Приготовление питательных сред	<b>Содержание</b>		6
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места для приготовления питательных сред.	
	3	Проведение взвешивания навесок сухих питательных сред.	
	4	Приготовление простых и сложных питательных сред.	
	5	Определение рН среды потенциометрией.	
	6	Подготовка лабораторной посуды и разлив питательных сред.	
	7	Подбор оптимального метода стерилизации питательных сред и её проведение.	
	8	Проведение контроля эффективности стерилизации	
	9	Участие в проведении контроля качества питательных сред.	
10	Ведение медицинской документации.		
<b>Тема 3.</b> Проведение	<b>Содержание</b>		
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники	

микробиологического исследования биоматериала (первый этап).		безопасности и охраны труда.	6
	2	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения микробиологического исследования.	
	3	Приготовление основных растворов красителей и реактивов для окраски мазков простыми и сложными методами.	
	4	Прием, регистрация и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию.	
	5	Приготовление мазков из нативного биоматериала и из бульонных и агаровых культур.	
	6	Проведение окраски мазков простыми и сложными методами (Лёффлера, метиленовым синим, Грама, Бурри-Гинса, Циля-Нильсена, Ожешко, Нейссера, Романовского-Гимза и др.)	
	7	Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионными объективами и регистрация результатов.	
	8	Ведение медицинской документации (заполнение журналов, бланков анализа, дневника).	
	9	Проведение посева биоматериала на питательные среды с целью получения изолированных колоний и выделения чистой культуры	
	10	Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.	
	11	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	
<b>Тема 4.</b> Проведение микробиологического исследования (второй этап)	<b>Содержание</b>		6
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения микробиологического исследования.	
	3	Проведение посева биоматериала на питательные среды с целью получения изолированных колоний и накопления чистой культуры	
	4	Определение культуральных свойств выросших культур.	
	5	Определение морфологических и тинкториальных свойств выделенных на плотных и жидких питательных средах – приготовление мазков, окраска по Граму, микроскопирование с иммерсионной системой.	
	6	Проведение пересева культуры на твердые и/или жидкие питательные среды с целью накопления чистой культуры.	
	7	Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.	
	8	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.	



<b>Тема 5.</b> Проведение микробиологического исследования (третий этап)	<b>Содержание</b>		6
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения бактериологического исследования.	
	3	Проведение посева биоматериала на питательные среды с целью получения изолированных колоний и накопления чистой культуры	
	4	Определение чистоты выделенных культур на плотных и жидких питательных средах – приготовление мазков, окраска по Граму, микроскопирование с иммерсионной системой.	
	5	Проведение посевов чистой культуры для определения её ферментативной активности.	
	6	Проведение посевов чистых культур для определения антибиотикорезистентности диско-диффузионным методом и методом серийных разведений.	
	7	Проведение посева для определения фаголизабельности исследуемых культур.	
	8	Проведение посевов для определения факторов патогенности бактериальных культур.	
	9	Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.	
10	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.		
<b>Тема 6.</b> Проведение микробиологического исследования (четвёртый этап)	<b>Содержание</b>		4
	1.	Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемического режима, техники безопасности и охраны труда.	
	2	Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения работы.	
	3	Определение биохимической активности выделенных чистых культур.	
	4	Проведение учёта ферментативной активности выделенных культур.	
	5	Определение антибиотикорезистентности и фагочувствительности выделенных культур.	
	6	Определение факторов патогенности культур бактерий.	
	7	Проведение идентификации выделенных чистых культур по комплексу свойств.	
	8	Регистрация полученных результатов.	
	9	Ведение медицинской документации	
10	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты		
Зачет			2
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля (лаборатории РостГМУ), после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.04 в рамках МДК 04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, в результате которого обучающиеся должны:

#### **уметь:**

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования..

#### **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- методы культивирования, выделения и идентификации чистых культур микроорганизмов.

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет 38/57 – 59/212 – 214 (6-й этаж Учебно-лабораторный корпус, кабинет «Медицинской паразитологии»), оснащение:

- мебель

- технические и методические средства обучения (плакаты, стенды, планшеты, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, микроскопы, микропрепараты, лабораторная посуда, реактивы, минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований)

2. Лаборатория «Лабораторных микробиологических исследований», оснащение:

- бактериологический анализатор крови на стерильность, бактериологический автоматический анализатор культур крови, автоматический анализатор микроскопии мочи, система иммунохимического анализа, микровизор, цифровая центрифуга, штатив для автоматических дозаторов на 5 мест, дозатор переменного объема, наконечники универсальные, лабораторной посудой штативами, реактивами.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете 38/57 – 59/212 – 214 (6-й этаж Учебно-лабораторный корпус, кабинет «Медицинской паразитологии») или лаборатории «Лабораторных микробиологических исследований» РостГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора оснащения рабочего места и метода для проведения микробиологического или иммунологического исследования;</li> <li>- правильность использования оснащения при проведении манипуляций при бактериологическом или иммунологическом исследованиях;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в микробиологической и иммунологической лабораториях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка выполнения практических умений;</li> <li>•наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 4.2. Проводить лабораторные и микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; принимать участие в контроле качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность отбора и подготовки биоматериалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов для проведения микробиологического исследования;</li> <li>- правильность выбора методов приготовления микропрепаратов в соответствии с исследуемым материалом;</li> <li>- соблюдение алгоритма приготовления и окраски микропрепаратов (в соответствии с заданием);</li> <li>- соответствие выбора питательных сред и материала при проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка выполнения практических умений;</li> <li>•наблюдение за действиями на практике</li> </ul>

		<p>микробиологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил приготовления, стерилизации и контроля качества питательных сред;</li> <li>- назначение и обоснованность выбора метода анализа в соответствии с целями исследования;</li> <li>- соблюдение алгоритма проведения микробиологического или иммунологического исследования;</li> <li>- умение определения морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических и других признаков возбудителей заболеваний;</li> <li>- анализ возможных причин, обуславливающих получение неточных результатов о ходе проведения исследования;</li> <li>- соблюдение техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе с микробиологической лабораторией;</li> </ul>	
ПК Регистрировать результаты проведенных исследований	4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил приема и регистрации доставленного биоматериала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- соблюдение правил выдачи результатов исследования в лечебные учреждения или физическим лицам;</li> <li>-соблюдение правил оформления медицинской документации, своевременность и правильность ведения учётно-отчётной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка выполнения практических умений;</li> <li>•наблюдение за действиями на практике</li> </ul>
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария и средств защиты		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов при проведении утилизации отработанного материала;</li> <li>- обоснованность выбора приемов и методов утилизации отработанного материала и прочих средств в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария и средств защиты в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценка результатов зачета;</li> <li>•оценка умений грамотного оформления медицинской документации</li> </ul>

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать	- правильность понимания социальной	• наблюдение и оценка

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	значимости профессии медицинского лабораторного техника; - аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований; - иметь положительные отзывы по итогам производственной практики; - участие в исследовательской работе;	формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования для диагностики заболевания;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении микробиологического исследования;  - прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации; - нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач; - планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (потребителями)	- работа в коллективе и команде;  - эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством лаборатории, пациентами;  - положительные отзывы с производственной практики;	
ОК 7. Брать ответственность за	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных	

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	обязанностей;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организаций собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные культуры и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление бережного отношения к историческому наследию и культуральным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей;</li> </ul>	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</li> </ul>	
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда и ведение здорового образа жизни;</li> <li>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;</li> </ul>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.04 Проведение лабораторных микробиологических  
исследований

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.04 Проведение лабораторных микробиологических  
исследований

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.



Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**Манипуляционный лист**  
**учебной практики УП.04 Проведение лабораторных**  
**микробиологических исследований**

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

<b>№</b>	<b>Виды выполненных работ</b>	<b>Миним. кол-во</b>	<b>Выполнено</b>
1	Приготовление фиксированных мазков из чистой культуры микроорганизмов, выросших на жидкой питательной среде и окраска его простым методом	3	
2	Приготовление фиксированных мазков из чистой культуры микроорганизмов, выросших на плотной питательной среде	3	
3	Окрашивание фиксированных мазков по Граму	2	
4	Работа с имерсионной системой светового микроскопа. Микроскопия окрашенных препаратов, определение морфологии микроорганизмов	5	
5	Посев смеси микроорганизмов для получения изолированных колоний методом штрихов	3	
6	Посев микроорганизмов методом секторов, методом площадок, "сплошным газоном"	3	
7	Посев культуры из изолированных колоний в МПБ и на скошенный агар для накопления чистой культуры	3	
8	Посев чистой культуры в полужидкие среды Гисса и в трехсахарную среду Олькеницкого	2	
9	Приготовление разведения по Вейнбергу и посев по методу Перетца для получения изолированных колоний анаэробов	2	
10	Постановка ориентировочной реакции агглютинации	2	
11	Постановка развернутой реакции агглютинации. Разведение сыворотки и внесение диагностикума	2	
12	Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом бумажных дисков	2	
13	Стандартизация бактериальной взвеси по оптическим стандартам мутности	2	
14	Культивирование вирусов. Заражение культуры клеток	2	
15	Определение ЦПД вирусов в культуре клеток	2	
16	Оформление медицинской документации		

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

26.08.2021 г.

Руководитель ППСЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика —  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РосГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц