

Приложение к рабочей программе
ПМ.03 Оказание доврачебной
медицинской помощи при
неотложных и экстремальных
состояниях

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа учебной практики УП.03 Основы реаниматологии разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Колесникова О.А. – заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность и ПМ.02 Лечебная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.15
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 Основы реаниматологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.03 Основы реаниматологии – 36 часов. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 Основы реаниматологии по основному виду профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных

состояниях, является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Терминальные состояния. Проведение СЛР взрослых и детей.	Содержание		6
	1.	Определение признаков терминальных состояний, периодов умирания.	
	2.	Отработка техники освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания.	
	3.	Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка.	
	4.	Техника проведения СЛР у новорожденного ребенка.	
	5.	Техника СЛР у ребенка 3-5-ти лет.	
	6.	Техника проведения СЛР у взрослого.	
	7.	Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков.	
	8.	Подготовка к работе дефибриллятора.	
Тема 2. Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при ОССН.	Содержание		6
	1.	Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), кардеогенный шок.	
	2.	Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), отёк легкого.	
	3.	Техника использования нитроспрея.	
	4.	Составление набора для проведения катетеризации центральной вены	
	5.	Техника ухода за центральным венозным катетером	
	6.	Техника постановки периферического венозного катетера.	

	7.	Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения в/в инфузий.	
Тема 3. Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при ОДН.	Содержание		6
	1.	Техника удаления инородного тела – прием Гемлиха.	
	2.	Техника применения воздуховода.	
	3.	Составление набора для проведения интубации трахеи.	
	4.	Уход за интубационной трубкой.	
	5.	Пользование отсосом.	
	6.	Уход за пациентом на ИВЛ.	
	7.	Пользование аппаратом для вспомогательной вентиляции легких.	
8.	Осуществление оксигенотерапии (увлажненный O ₂ через пеногасители)		
Тема 4. Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при ОНМК.	Содержание		6
	1.	Оценка нарушения сознания по шкале Глазго.	
	2.	Отработка алгоритмов ведения пациентов находящихся в коматозном состоянии.	
	3.	Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при эпилептическом статусе.	
	4.	Осуществление ухода за тяжелобольными: -подготовка постели для пациента находящегося в коматозном состоянии; -смена постельного, нательного белья.	
	5.	Постановка всех видов клизм, газоотводной трубки.	
	6.	Техника установки уретрального катетера и уход за ним.	
Тема 5. Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход	Содержание		6
	1.	Техника измерения АД.	
	2.	Техника подсчета пульса на сонных артериях.	
	3.	Определение индекса Альговера.	
	4.	Транспортная иммобилизация при различных видах травм.	
	5.	Виды кровотечений. Методы остановки кровотечения.	

при шоках.	6.	Алгоритм действий при переливании крови. Проба на индивидуальную совместимость по системе АВО и резус-фактору.	
	7.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.	
	8.	Наблюдение за пациентом во время и после переливания крови.	
Тема 6. Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	Содержание		6
	1.	Введение желудочного зонда (толстый желудочный зонд, назогастральный зонд).	
	2.	Интенсивная терапия и сестринский уход при потере сознания.	
	3.	Техника применения пузыря со льдом.	
	4.	Техника выполнения п/к, в/в, в/м инъекций.	
	5.	Постановка очистительной клизмы.	
	6.	Оказание помощи при рвоте.	
	7.	Промывание желудка через зонд.	
8.	Постановка сифонной клизмы.		
ИТОГО			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в клинике РостГМУ и в реанимационных отделениях города Ростова-на-Дону, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится после освоения материала по МДК.03.01.Основы реаниматологии на 3 курсе в 6 семестре.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль МДК 03.01.Основы реаниматологии, в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.03 Основы реаниматологии проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет «Основ реаниматологии» (кабинет 4-5-6а а, 3 этаж), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (наборы таблиц и плакатов, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, приказы и нормативная документация, демонстрационные лекарственные препараты, фантомы, муляжи, тренажеры).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;

- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; -правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; -правильность обеспечения безопасных условий для пациента и медперсонала 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оценки тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; -правильность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; -правильность обеспечения безопасных условий для пациента и медперсонала 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на учебной практике
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение безопасных условий для пациента -соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента -обеспечение инфекционной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике
Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности • компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в

		<p>ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов зачета.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.03 Основы реаниматологии

Обучающегося (йся) __ курса __ группы
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа РостГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.03 Основы реаниматологии

Обучающегося (йся) __ курса __ группы
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа РостГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20__ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП.03 Основы реаниматологии

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения учебной практики « _____ » 201__ г. по « _____ » 201__ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1.	Техника освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания.	5	
2.	Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка.	5	
3.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденного ребенка.	5	
4.	Техника сердечно-легочной реанимации у ребенка 3-5-ти лет.	5	
5.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации у взрослого.	5	
7.	Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков.	3	
8.	Подготовка к работе дефибриллятора.	2	
9.	Техника применения воздуховода.	3	
10.	Техника удаления инородного тела – прием Гемлиха.	3	
11.	Составление набора для проведения интубации трахеи.	1	
12.	Уход за пациентом на ИВЛ.	1	
13.	Техника применения пузыря со льдом.	1	
14.	Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения в/в инфузий.	1	
15.	Техника постановки периферического венозного катетера.	3	
16.	Техника ухода за периферическим венозным катетером.	1	
17.	Составление набора для проведения катетеризации центральной вены.	1	
18.	Техника ухода за центральным венозным катетером.	1	
19.	Техника использования нитроспрея.	1	
20.	Техника подсчета пульса на сонных артериях.	3	
21.	Техника измерения АД.	3	
22.	Определение индекса Альговера.	1	
23.	Техника установки уретрального катетера.	1	
24.	Техника ухода за уретральным катетером.	1	

Подпись обучающегося(ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____