

Приложение к рабочей программе  
ПМ. 02 Участие в  
лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ  
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа учебной практики УП.02 Основы реабилитации разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, колледж

Разработчик:

**Шимко Л.А.** – преподаватель колледжа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

### *иметь практический опыт:*

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### *уметь:*

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни,
- осуществлять паллиативную помощь

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики УП.02 Основы реабилитации – 36 часов. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 Основы реабилитации по основному виду профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
<p><b>Тема 1.</b> Средства реабилитации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой, организацией работы реабилитационного центра (ФГУП «Ростовское протезно-ортопедическое предприятие»)</li> <li>2. Знакомство с ортопедическими средствами реабилитации</li> <li>3. Знакомство с ортезотерапией, протезированием верхних и нижних конечностей</li> <li>4. Изучение программ реабилитации инвалидов</li> <li>5. Изучение технических устройств для обеспечения безопасной среды</li> <li>6. Изучение средств передвижения пациентов с ограниченными возможностями</li> <li>7. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации</li> </ol>	6
<p><b>Тема 2.</b> Сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур</li> <li>2. Отпуск физиотерапевтических процедур под контролем медсестры ФТ отделения</li> <li>3. «Чтение физиотерапевтических рецептов»</li> <li>4. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру</li> <li>5. Выполнение требований техники безопасности</li> <li>6. Проведение функционального обследования пациента</li> <li>7. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента</li> <li>8. Выполнение основных приемов массажа</li> </ol>	6

	9. Обоснование применения различных средств медицинской реабилитации	
<b>Тема 3.</b> Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур</li> <li>2. Отпуск физиотерапевтических процедур под контролем медсестры ФТ отделения</li> <li>3. «Чтение физиотерапевтических рецептов»</li> <li>4. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру</li> <li>5. Выполнение требований техники безопасности</li> <li>6. Проведение функционального обследования пациента</li> <li>7. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента</li> <li>8. Выполнение основных приемов массажа</li> <li>9 Обоснование применения различных средств медицинской реабилитации</li> <li>10 Проведение элементов психологической реабилитации</li> <li>11 Консультация пациентов по средствам социальной реабилитации</li> </ol>	6
<b>Тема 4.</b> Сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур</li> <li>2. Отпуск физиотерапевтических процедур под контролем медсестры ФТ отделения</li> <li>3. «Чтение физиотерапевтических рецептов»</li> <li>4. Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру</li> <li>5. Выполнение требований техники безопасности</li> <li>6. Проведение функционального обследования пациента</li> <li>7. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента</li> <li>8. Выполнение основных приемов массажа</li> <li>9 Обоснование применения различных средств медицинской реабилитации</li> <li>10 Проведение элементов психологической реабилитации</li> <li>11 Консультация пациентов по средствам социальной реабилитации</li> </ol>	6

<p><b>Тема 5.</b> Сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство со структурой, организацией работы реабилитационного центра (школа-интернат для слабослышащих и глухих г. Ростова-на-Дону)</li> <li>2 Знакомство с техническими средствами реабилитации и обучения инвалидов по зрению и слуху</li> <li>3. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации</li> <li>4 Знакомство со средствами психосоциальной реабилитации инвалидов по зрению и слуху</li> </ol>	<p>6</p>
<p><b>Тема 6.</b> Сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание паллиативной помощи</li> <li>2. Осуществление этапов сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов онкологического профиля</li> <li>3 Проведение элементов психологической реабилитации</li> <li>4 Консультация пациентов по средствам социальной реабилитации</li> <li>5. Выполнение требований техники безопасности</li> <li>6. Проведение функционального обследования пациента</li> <li>7. Проведение комплекса ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента</li> <li>8. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации</li> </ol>	<p>4</p>
<p><b>Зачет</b></p>		<p>2</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>36</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в клинике РостГМУ и в реабилитационных центрах различного профиля города Ростова-на-Дону, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится после освоения материала по МДК.02.02.Основы реабилитации на 3 курсе в 6 семестре.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль МДК 02.02.Основы реабилитации, в результате которого обучающиеся должны:

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни,
- осуществлять паллиативную помощь

#### **знать:**

- виды, формы и методы реабилитации

### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.02 Основы реабилитации проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет «Основ реабилитации» (кабинет 17, 3 этаж), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (наборы таблиц и плакатов, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, приказы и нормативная документация); реабилитационно-технические средства (костыли, трости, палки, протезы, обувь ортопедическая, компрессионный трикотаж, воротник, репликатор, средства для развития мелкой моторики, предметы для занятий ЛФК).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства, комплекса ЛФК, проведения физиотерапевтических процедур;</li> <li>- составление памяток для пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства;</li> <li>- составление памяток</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом или медсестрой;</li> <li>- соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с пациентом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма взаимодействия с кадрами медицинских и социальных реабилитационных учреждений (центра)</li> <li>- соблюдение алгоритма взаимодействия в составе междисциплинарных команд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма введения медикаментозных средств по назначению врача</li> <li>- соблюдение правил хранения медикаментозных средств</li> <li>- соблюдение правил утилизации использованного оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за действиями на учебной практике</li> </ul>
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление оснащения для осуществления сестринской деятельности в соответствии с алгоритмом действий необходимых в реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета;</li> <li>- оценка выполнения практических умений;</li> <li>- наблюдение за</li> </ul>

назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	пациента; - соблюдение алгоритма и ТБ при использовании физиотерапевтической аппаратуры и средств реабилитации; - дезинфекция, ПСО, стерилизация использованного оборудования; - соблюдение правил техники безопасности при осуществлении сестринской деятельности; - соблюдение санэпидрежима.	действиями на учебной практике - оценка применения знаний правил техники безопасности (ТБ) при работе - наличие инструкции по ТБ в дневнике
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность и точность оформления медицинской документации - соответствие требованиям оформления медицинской документации.	- оценка результатов зачета; - оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- соблюдение алгоритма оценки ограничение жизнедеятельности по шкале Бартела; - соблюдение алгоритма проведение консультативной помощи семьям, имеющих инвалидов; - соблюдать алгоритм организации реабилитационного процесса; - соблюдать алгоритм использования базовых средств реабилитации.	- оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на учебной практике.

<b>Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических</li> </ul>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</li> </ul>	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>• компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>• толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при</li> </ul>

религиозные различия.		освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	• готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**  
учебной практики  
УП.02 Основы реабилитации

Обучающегося (йся) \_\_ курса \_\_ группы  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа РостГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**  
учебной практики  
УП.02 Основы реабилитации

Обучающегося (йся) \_\_ курса \_\_ группы  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа РостГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20\_\_ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**Манипуляционный лист**  
учебной практики УП.02 Основы реабилитации

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики « \_\_\_\_\_ » 201\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 201\_\_ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1	Выявление нарушения самостоятельного удовлетворения потребностей пациента по шкале Бартела	1	
2	Придание нужного положения пациенту с помощью функциональной кровати	2	
3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (по профилю отделения)	3	
4	Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях (по профилю отделения)	3	
5	Выполнение основных приемов массажа	2	
6	Проведение комплекса упражнений ЛФК с различной патологией (по профилю отделения): – опорно-двигательного аппарата; – нервной системы; – органов дыхания; – органов пищеварения; – сердечно-сосудистой системы; – больных хирургического профиля; – в акушерстве и гинекологии	2 2 2 2 2 2 2	
7	Составление комплексов физических упражнений	2	
8	Составление плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях (по профилю отделения)	1	
9	Наблюдение за реакцией пациента и участие (помощь м/с) при проведении физиопроцедур	2	
10	Оказание помощи пациенту в закреплении протезов: – верхних конечностей; – нижних конечностей	1 1	
11	Обучение пациентов пользованию средствами опоры и передвижения: – на костылях – с помощью ходунков – с помощью опорной трости – в кресле-коляске	1 1 1 1	
12	Обучение пациентов подбору и пользованию ортопедических средств реабилитации: – лечебно-бандажные изделия; – ортопедическая обувь	1 1	
13	Проведение простейших физиотерапевтических процедур:	1 1	

	– постановка горчичников; – постановка банок; – применение грелки; – применение пузыря со льдом; – постановка компресса	1 1 1	
14	Ведение медицинской документации	3	
15	Проведение психологических бесед с пациентами (инвалидами) и их окружением	2	
16	Помощь при передвижении пациента (инвалида): – с помощью поддерживающего пояса – с помощью опорной трости – в кресле-коляске – на костылях – в ходунках	1 1 1 1 1	
17	Помощь при перемещении пациента: – изменение положения тела пациента в кровати; – пересаживание пациента с кровати на стул или кресло; – перекладывание пациента на другую кровать или каталку; – подъем пациента для смены постельного белья; – перенос пациента в ванную комнату или туалет	1 1 1 1 1	
18	Помощь пациенту: – при ходьбе пациента по комнате (отделению) – при посещении ванной комнаты или туалета; – при прогулке по улице	1 1 1	
19	Составление памятки для пациента по использованию средств для ухода и реабилитации при нарушении повседневной жизнедеятельности пациента в быту	1	
20	Составление памятки для пациента по диетическому питанию	1	

Подпись обучающегося(ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_