

Приложение к рабочей программе
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма
обучения)

Программа учебной практики УП.02 Сестринский уход в терапии разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Артеменко Н.А. – заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель высшей категории профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной УП.02 Сестринский уход в терапии – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по основному виду профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах является освоение обучающимися профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пикфлоуметрии. 2. Проведение постановки горчичников. 3. Проведение постановки банок. 4. Проведение применения и постановки грелки и пузыря со льдом. 5. Проведение применения карманного ингалятора. 	6
Тема 2. Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение АД. 2. Проведение термометрии. 3. Определение ЧСС, ЧДД, пульса. 4. Заполнение температурного листа. 5. Техника постановки согревающего компресса. 6. Разведение антибиотиков. 	6
Тема 3. Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подкожных инъекций. 2. Выполнение внутримышечных инъекций. 3. Выполнение забора крови из вены. 4. Выполнение внутривенных инъекций. 	6
Тема 4. Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника промывания желудка. 2. Техника постановки очистительной клизмы. 3. Техника постановки масляной клизмы. 4. Техника постановки гипертонической клизмы. 5. Проведение дуоденального зондирования. 6. Проведение желудочного зондирования. 	6
Тема 5. Уход за	1. Составление памяток по сбору материала для различных анализов мокроты,	6

пациентами с заболеваниями органов пищеварения Уход за пациентами с заболеваниями почек	мочи и кала. 2. Составление памяток для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям. 3. Обучение пациента. 4. Заполнение системы для внутривенного капельного введения. 5. Выполнение внутривенных капельных вливаний.	
Тема 6. Уход за пациентом на постельном режиме	1. Обработка полости рта. 2. Подача судна и мочеприемника. 3. Туалет наружных половых органов. 4. Техника смены постельного и нательного белья.	4
Зачет		2
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях Часть 1. Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах., в результате которого обучающиеся должны:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 Сестринский уход в терапии проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля» (кабинет 11, 2 этаж), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (наборы таблиц, планшетов, плакатов, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, видеоматериалы, нормативная документация, фантомы, средства ухода, медицинский инструментарий, образцы лекарственных препаратов).

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением

доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Требования к организации оценки результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка плана информирования пациента перед проведением лечебно-диагностического вмешательства; - составление памяток

<p>отделениях терапевтического профиля</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • осуществлять паллиативную помощь пациентам • информирование пациента о режиме и диете • консультирование пациентов или его окружения по самоуходу (уходу) • консультирование родственников пациента по уходу за тяжелобольным 	<p>- наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в соответствии с требованиями; • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • проводить сестринское обследование пациента; • определять проблемы пациентов в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента • осуществлять сестринские вмешательства (независимые, зависимые, взаимозависимые) и оценивать их эффективность; • выполнять мероприятия по уходу за терапевтическими пациентами в оценивать их эффективность; • выполнять сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять паллиативный уход в соответствии с нарушенными потребностями пациента 	<p>- оценка результатов зачета;</p> <p>- оценка выполнения практических умений;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>приобретать опыт:</p>	<p>- оценка результатов зачета;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике</p>

<ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с диагностическими службами • взаимодействовать с сотрудниками отделений многопрофильного стационара • взаимодействовать с аптекой учреждения здравоохранения • взаимодействовать с ЦСО учреждения здравоохранения • взаимодействовать с отделением переливания крови медицинской организации • транспортировать, сопровождать пациентов на различные лечебно-диагностические мероприятия в соответствии с общим состоянием и правилами транспортировки 	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять фармакотерапию по назначению врача • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных препаратов • осуществлять выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием, изделиями медицинского назначения • обеспечивать инфекционную безопасность в соответствии с регламентирующими и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике - оценка применения знаний правил техники безопасности (ТБ) при работе в хирургическом отделении - наличие инструкции по ТБ в дневнике

<p>нормативно-правовыми документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала • соблюдать технологию выполнения простых медицинских услуг при уходе за терапевтическим пациентом в ходе лечебно-диагностического процесса 	
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременно, грамотно, в полном объеме оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка умений грамотного оформления медицинской документации
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни • осуществлять паллиативный уход в соответствии с нарушенными потребностями пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - оценка выполнения практических умений; - наблюдение за действиями на практике

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	• грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами • аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 7. Брать на себя	• осознание полноты	• наблюдение и оценка

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	• эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности • компетентность в своей области деятельности	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	•наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	• готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;

		• оценка результатов зачета.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; • оценка результатов зачета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.02 Сестринский уход в терапии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.02 Сестринский уход в терапии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики по УП.02 Сестринский уход в терапии

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____ специальность _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Измерение АД.	3	
2	Техника пикфлоуметрии.	1	
3	Обработка полости рта.	1	
4	Техника промывания желудка.	1	
5	Техника постановки очистительной клизмы.	1	
6	Техника постановки масляной клизмы.	1	
7	Техника постановки гипертонической клизмы.	1	
8	Техника постановки горчичников.	1	
9	Техника постановки банок.	1	
10	Техника применения грелки и пузыря со льдом.	1	
11	Техника применения карманного ингалятора.	2	
12	Техника постановки согревающего компресса.	2	
13	Подкожные инъекции.	2	
14	Внутримышечные инъекции.	2	
15	Забор крови из вены.	3	
16	Внутривенные инъекции.	2	
17	Заполнение системы для внутривенного капельного введения.	2	
18	Разведение антибиотиков.	3	
19	Подача судна и мочевого приемника.	2	
20	Туалет наружных половых органов.	2	
21	Техника смены постельного и нательного белья.	1	
22	Термометрия.	2	
23	Определение ЧСС, ЧДД, пульса.	1	
24	Проведение дуоденального зондирования.	3	
25	Проведение желудочного зондирования.	1	
26	Заполнение температурного листа.	1	
27	Обучение пациента.	2	
28	Составление памяток по сбору материала для различных анализов мокроты, мочи и кала.	1	
29	Составление памяток для пациента по подготовке к инструментальным исследованиям.	1	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____