

Приложение к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ.02 Документирование и  
организационная обработка документов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02 МДК.02.02**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ДОКУМЕНТОВ**

специальность СПО 46.01.03 Делопроизводитель  
квалификация Делопроизводитель  
очная форма обучения

Программа учебной практики УП.02 МДК.02.02 Обеспечение сохранности документов разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 034700.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 639 (с изменениями и дополнениями от: 28 марта 2014 г., 17 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29509;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. О практической подготовке обучающихся;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, утверждённого на Учёном совете (от 25.12.2018г. №13).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж

Разработчик:

**Исаакян Е.М.**, преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 034700.03 Делопроизводитель в части освоения квалификаций и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Документирование и организационная обработка документов.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- проверять правильность оформления документов;
- систематизировать и хранить документы текущего архива;
- формировать справочный аппарат, обеспечивающий быстрый поиск документов;
- осуществлять экспертизу документов, готовить и передавать документальные материалы на хранение в архив.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

УП.02 МДК.02.02 Обеспечение сохранности документов – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 2.1.	Формировать дела
ПК 2.2.	Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации
ПК 2.3.	Систематизировать и хранить документы текущего архива
ПК 2.4.	Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации
ПК 2.5.	Готовить и передавать документы на архивное хранение
ПК 2.6.	Обеспечивать сохранность архивных документов в организации

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен достигнуть личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона

и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,

самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для

их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 18. Соблюдающий корпоративную (врачебную) тайну, принципы этики в работе с сотрудниками и посетителями.

ЛР 19. Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
	Содержание	
<p><b>Тема 1.</b> Основные правила работы архивной организации</p>	<p>Анализ ФЗ «Об архивном деле в РФ» Составления перечня нормативных и инструктивных документов, определяющих требования к зданиям и помещениям архивов. Комплектование архива организации документами Изучение экспертизы ценности документов Определение сроков хранения дел Передача дел в архив организации</p>	6
<p><b>Тема 2.</b> Составление таблицы номенклатуры повреждений и их индексации. Описание дефектов бумаги.</p>	<p>Проведение анализа ценности документов для хранения на уровне описания Оценка физического состояния документа по критериям: общие сведения (дата, место хранения, шифр, название), переплет (тип переплета, состав переплета, материал переплета, материал основы, состояние переплета, физико-механические повреждения, биологические повреждения), бумага (состояние бумаги, физико-химические повреждения, биологические повреждения, вандализм, рекомендации)</p>	6
<p><b>Тема 3.</b> Составление специального журнала температуры и влажности</p>	<p>Составление специального журнала температуры и влажности Изучение режимов хранения и определение оптимальных для помещения архивохранилища режимов хранения по следующей схеме: режимы хранения: защита от света; температура и влажность воздуха.</p>	6
<p><b>Тема 4.</b> Составление расчета по основным климатическим параметрам воздуха</p>	<p>Составление расчета по основным климатическим параметрам воздуха Изучение режимов хранения и определение оптимальных для помещения архивохранилища режимов хранения по следующей схеме: режимы хранения: защита от света; температура и влажность воздуха; состояние атмосферного воздуха и вредные примеси; воздухообмен; борьба с пылью.</p>	6
<p><b>Тема 5.</b> Микроклимат помещений и документов. Расчет</p>	<p>Расчет параметров микроклимата помещений Изучение режимов хранения и определение оптимальных для помещения архивохранилища режимов хранения по следующей схеме: режимы хранения: защита от света; температура и влажность воздуха; состояние атмосферного</p>	6

параметров микроклимата помещений	воздуха и вредные примеси; воздухообмен; борьба с пылью.	
Тема 6 Обеспечение сохранности особо ценных документов.	Составления перечня нормативных и инструктивных документов, определяющих требования к обеспечению сохранности особо ценных документов Составление акта о завершении работы по выявлению особо ценных дел. Составление списка фондов, содержащих особо ценные дела. Составление описи особо ценных дел. Обеспечение сохранности особо ценных документов. Составление реестра особо ценных дел. Составление номерников особо ценных дел Составление сложного заголовка для переписи	6
<b>Итого</b>		36

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинета документационного обеспечения управления и лаборатории документоведения, архивоведения и лаборатории «Учебная канцелярия»

#### **Оборудование рабочих мест кабинета:**

- средства связи: телефон, факсимильный аппарат;
- персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Интернет;
- организационная техника: принтер, сканер, ксерокс или МФУ;
- программное обеспечение;
- рабочие места обучающихся (компьютер);
- рабочее место преподавателя (с выходом в локальную сеть и интернет);
- расходные материалы, диски;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект мебели.

#### **Оборудование лаборатории «Учебная канцелярия»:**

- компьютерное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- рабочие места обучающихся (компьютер);
- рабочее место преподавателя (с выходом в локальную сеть и интернет);
- образцы документов;
- расходные материалы, диски;
- комплект мебели.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение правил основ безопасности труда.

Учебная практика проводится параллельно с изучением междисциплинарных курсов в кабинетах документационного обеспечения управления и лаборатории документоведения, архивоведения и в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

Учебная практика проходит в лаборатории «Учебная канцелярия». Сроки проведения и продолжительность рабочего дня устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком, в пределах, установленных действующим законодательством.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

### Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</i>
ПК 2.1. Формировать дела.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных положений Единой государственной системы делопроизводства;</li> <li>- соблюдение правил составления оформления документов;</li> <li>- знание видов и функций документов;</li> <li>- группировка категорий документов;</li> <li>- оформление документов в дела постоянного и временного хранения;</li> <li>- правильное расположение документов внутри дела по определенным признакам;</li> <li>- оформление обложек дел.</li> </ul>	Оценка действий обучающихся во время выполнения практических работ (Тема № 1-2)
ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование справочного аппарата, обеспечивающий быстрый поиск документов;</li> <li>- составление описи дел;</li> <li>- составление каталожных карточек;</li> <li>- грамотное применение правил использования типовых и ведомственных перечней документов и дел с указанием сроков хранения.</li> </ul>	Оценка действий обучающихся при решении ситуационных задач и во время выполнения практических работ (Тема №3-4)
ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизирование и хранение документов текущего архива;</li> <li>- проверка правильности оформления документов;</li> <li>- составление номенклатуры дел;</li> <li>- грамотное составление заголовков дел;</li> <li>- правильное индексирование дел.</li> </ul>	Оценка действий обучающихся во время выполнения практических работ (Тема № 5-6)

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное соблюдение порядка документирования информационно-справочных материалов;</li> <li>- составление и оформление актов о выявлении недостающих вложений;</li> <li>- правильное заполнение учетных документов</li> </ul>	Оценка действий обучающихся во время выполнения практических работ (Тема № 5)
ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное осуществление экспертизы документов;</li> <li>- точное соблюдение правил при подготовке и передаче документальных материалов на хранение в архив;</li> <li>- умение определять сроки хранения документов;</li> <li>- грамотное составление описи дел постоянного хранения;</li> <li>- грамотное составление актов об уничтожении документов, не подлежащих хранению;</li> <li>- правильное составление и оформление актов о выявлении повреждений документа.</li> </ul>	Оценка действий обучающихся во время выполнения практических работ (Тема № 1, 4)
ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное документирование и документационная обработка документов канцелярии (архива);</li> <li>- проведение проверки наличия и состояния дел;</li> <li>- правильное составление акта о выдаче дел во временное пользование;</li> <li>- грамотное составление и ведение специального журнала температуры и влажности воздуха в архивах.</li> </ul>	Оценка действий обучающихся во время выполнения практических работ (Тема № 5-6)
<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Проявление интереса к получаемой профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области делопроизводства. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области документационного обеспечения деятельности организации	Соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несение за них ответственности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ; - демонстрация навыков использования Интернет ресурсов в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к использованию ИКТ в профессиональной деятельности. Правильность анализа и оценивания информации с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, посетителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Проявление интереса к работе в команде и коллективе. Соблюдение этики и делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

УП.02 МДК.02.02 Обеспечение сохранности документов

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность СПО 46.01.03 Делопроизводитель  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_ г.

Дата	Место проведения УП	Тема УП	Выполненные работы и их кол-во	Описание выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Описание выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Выполненные работы и их кол-во» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы и ее количество.
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике виды работ повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



Цифровой отчёт по результатам прохождения  
учебной практики УП.02 МДК.02.02 Обеспечение сохранности  
документов

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

<i>№</i>	<i>ВИДЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>ВЫПОЛНЕ НО</i>
1	Составления перечня нормативных и инструктивных документов, определяющих требования к зданиям и помещениям архивов.	1	
2	Комплектование архива организации документами	1	
3	Проведение анализа ценности документов для хранения на уровне описания	1	
4	Оценка физического состояния документа по критериям: общие сведения (дата, место хранения, шифр, название), переплет (тип переплета, состав переплета, материал переплета, материал основы, состояние переплета, физико-механические повреждения, биологические повреждения), бумага (состояние бумаги, физико-химические повреждения, биологические повреждения, вандализм, рекомендации)	1	
5	Изучение режимов хранения и определение оптимальных для помещения архивохранилища режимов хранения по следующей схеме: режимы хранения: защита от света; температура и влажность воздуха; состояние атмосферного воздуха и вредные примеси; воздухообмен; борьба с пылью	1	
6	Составления перечня нормативных и инструктивных документов, определяющих требования к обеспечению сохранности особо ценных документов	1	
7	Составление и ведение специального журнала температуры и влажности.	1	
8	Расчет по основным климатическим параметрам воздуха.	1	
9	Соблюдение порядка выдачи дел из архива	1	
10	Составление документов по учету документов, проверки их наличия и состояния	1	
11	Составление акта о завершении работы по выявлению особо ценных дел.	1	

12	Составление списка фондов, содержащих особо ценные дела.	1	
13	Составление описи особо ценных дел.	1	
14	Обеспечение сохранности особо ценных документов.	1	
15	Составление реестра особо ценных дел.	1	
16	Составление номерников особо ценных дел	1	
17	Составление сложного заголовка для переписи	1	

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_