

Приложение к рабочей программе  
ПМ.01. Проведение лабораторных  
общеклинических исследований

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП 01. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПП 01. ПРОВЕДЕНИЕ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма  
обучения)

Программа учебной практики УП.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

**Божко Ю.М.** – преподаватель профессионального модуля ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                        | Стр.4  |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ            | Стр.5  |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                           | Стр.8  |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ                     | Стр.10 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | Стр.12 |
| 6 | ПРИЛОЖЕНИЯ  | Стр.16 |
|   | Приложение 1. Форма дневника учебной практики                     |        |
|   | Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике            |        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика в части освоения в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3 Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лабораторная диагностика.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### ***иметь практический опыт:***

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- применения техники общеклинических исследований.

### ***уметь:***

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах.

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики УП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований по основному виду профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

| <b>Код ПК</b> | <b>Наименование результата обучения по профессии</b>   |
|---------------|--|
| ПК 1.1        | Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.                               |
| ПК 1.2        | Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. |
| ПК 1.3        | Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.   |

|               |  |
|---------------|--|
| ПК 1.4        | Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.             |
| <b>Код ОК</b> | <b>Наименование результата обучения по профессии</b>   |
| ОК 1          | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2          | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4          | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5          | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6          | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7          | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8          | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9          | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10         | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11         | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12         | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.   |
| ОК 13         | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| ОК 14         | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

|  |             |
|--|-------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b> |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b> |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b> |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения   | <b>ЛР 17</b> |
| Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ   | <b>ЛР 18</b> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов, тем учебной практики               | Виды работ на учебной практике  |  | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| 1   | 2   |  | 3            |
| <b>Тема 1.</b><br>Структура КДЛ.                          | <b>Содержание</b>   |  | 6            |
|   | 1   | Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.     |              |
|   | 2   | Подготовка рабочего места лаборанта.   |              |
|   | 3   | Мытье лабораторной посуды новой и/или бывшей в употреблении.   |              |
|   | 4   | Сушка лабораторной посуды и подготовка её к стерилизации.  |              |
| <b>Тема 2.</b><br>Правила сбора и доставки в лабораторию. | <b>Содержание</b>   |  | 6            |
|   | 1   | Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.     |              |
|   | 2   | Значение общего анализа мочи.  |              |
| <b>Тема 3.</b><br>Исследование физических свойств мочи.   | <b>Содержание</b>   |  | 6            |
|   | 1   | Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда.     |              |
|   | 2   | Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения общеклинического исследования.           |              |
|   | 3   | Описание физических свойств мочи.  |              |
| <b>Тема 4.</b><br>Исследование физических свойств мочи.   | 1   | Определение pH и относительной плотности мочи.   | 6            |
|   | 2   | Ведение медицинской документации (заполнение журналов, бланков анализа, дневника).                                   |              |
|   | 3   | Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.  |              |
|   | 4   | Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рук, рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты. |              |
| <b>Тема 5.</b> Исследование осадка мочи.                  | <b>Содержание</b>   |  |              |
| 1   | Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники |  |              |



|  |                   |  |           |
|--|-------------------|--|-----------|
|  |                   | безопасности и охраны труда.   |           |
|  | 2                 | Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для проведения общеклинического исследования. | 6         |
|  | 3                 | Техника микроскопии осадка мочи.   |           |
|  | 4                 | Ориентировочный метод исследования мочевого осадка.  |           |
|  | 5                 | Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Нечипоренко).                                    |           |
|  | 6                 | Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Каковского – Аддиса).                            |           |
|  | 7                 | Элементы мочевого осадка   |           |
|  | 8                 | Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.                                      |           |
| <b>Тема 6.</b><br>Диагностическая<br>значимость тестовых<br>полосок. | <b>Содержание</b> |  |           |
|  | 1                 | Содержание белка в моче.   |           |
|  | 2                 | Содержание лейкоцитов в моче.  |           |
|  | 3                 | Содержание нитритов в моче.  |           |
|  | 4                 | Содержание крови, миоглобина в моче.   |           |
|  | 5                 | Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.                                      |           |
| <b>Зачет</b>   |                   |  | 2         |
| <b>Всего</b>   |                   |  | <b>36</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля (лаборатории РостГМУ), после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональный модуль ПМ.01 в рамках МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований, в результате которого обучающиеся должны:

#### **уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, • приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

#### **знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

#### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет 48 (клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный»), оснащение:

- мебель
- технические и методические средства обучения (плакаты, стенды, планшеты, учебные фильмы на электронных носителях, презентации, микроскопы, штативы, лабораторная посуда, реактивы)

2. Лаборатория «Лабораторных общеклинических исследований», оснащение:

- анализатор мочевой химии, система для автоматизированного капиллярного электрофореза, анализатор КШС, анализатор мочи, микровизор, цифровая центрифуга, штатив для автоматических дозаторов на 5 мест, дозатор переменного объема, наконечники универсальные, лабораторная посуда, штативы, реактивы.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-

A/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете 48 (клинический корпус «Б», 4 этаж, кабинет «Учебный») или лаборатории «Лабораторных общеклинических исследований» РостГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                   |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных | • знания о целях, принципах организации и оснащения клинико-диагностической | • Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>общеклинических исследований.</p>  | <p>лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории;</li> </ul>  | <p>приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды и оборудования к исследованию;</li> <li>• проведение общего анализа мочи: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определение физических свойств и химического состава мочи,</li> <li>б) приготовление и исследование осадка мочи под микроскопом;</li> </ul> </li> <li>• проведение функциональных проб почек (Зимницкого и Реберга);</li> <li>• проведение дополнительных химических исследований мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);</li> <li>• проведение количественной микроскопии осадка мочи по Нечипоренко, Амбурже и Аддис - Каковскому;</li> <li>• проведение исследования мочи на анализаторах в соответствии с паспортом прибора;</li> <li>• участие в проведении внутрилабораторного контроля качества в соответствии с отраслевым стандартом и приказом МЗ РФ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• утилизация отработанного материала в соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ</li> <li>• дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты в</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> </ul>   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| защиты. | соответствии с отраслевым стандартом и инструкциями МЗ РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Манипуляционный лист</li> <li>• Оценка результатов зачета.</li> </ul> |
|---------|---|--|

| <b>Результаты</b><br>(общие компетенции)  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника;</li> <li>- аккуратность, точность, внимательность при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;</li> <li>- иметь положительные отзывы по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в исследовательской работе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>• оценка результатов зачета.</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения микробиологического исследования для диагностики заболевания;</li> </ul>  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точная и быстрая оценка ситуации и правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении микробиологического исследования;</li> <li>- прогнозирование проблемных ситуаций при выполнении микробиологических и иммунологических исследований;</li> </ul>   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая Интернет-ресурсы, для поиска необходимой информации;</li> <li>- нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- планирование и использование навыков поиска для профессионального и личностного развития;</li> </ul>   |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером и использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |  |
| ОК 6. Работа в коллективе и в   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в коллективе и команде;</li> </ul>  |  |

|  |  |
|--|--|
| команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами (потребителями)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством лаборатории, пациентами;</li> <li>- положительные отзывы с производственной практики;</li> </ul>   |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> </ul>  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаций собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование современных технологий в осуществлении своей профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные культуры и религиозные различия                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление бережного отношения к историческому наследию и культуральным традициям народа;</li> <li>- толерантное отношение к представителям социальных культурных и религиозных общностей;</li> </ul>   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе;</li> </ul>  |
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>   |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>- соблюдение правил инфекционной и</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;                          |  |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - пропаганда и ведение здорового образа жизни;<br>- участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; |  |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.01 Проведение лабораторных общеклинических  
исследований

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.01 Проведение лабораторных общеклинических  
исследований

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Кол-во выполненных манипуляций | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1    | 2                        | 3            | 4                              | 5                        | 6                             |
|      |                          |              |                                |                          |                               |
|      |                          |              |                                |                          |                               |
|      |                          |              |                                |                          |                               |
|      |                          |              |                                |                          |                               |

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**Манипуляционный лист**  
**учебной практики УП.01 Проведение лабораторных**  
**общеклинических исследований**

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_ г.

| <b>№</b> | <b>Виды выполненных работ</b>   | <b>Миним. кол-во</b> | <b>Выполнено</b> |
|----------|---|----------------------|------------------|
| 1        | Проведение работ с соблюдением правил санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности и охраны труда | 2                    |                  |
| 2        | Подготовка рабочего места лаборанта   | 2                    |                  |
| 3        | Общий анализ мочи; заполнение бланков   | 2                    |                  |
| 4        | Определение pH и относительной плотности мочи   | 2                    |                  |
| 5        | Описание физических свойств мочи  | 2                    |                  |
| 6        | Микроскопическое исследование мочи. Техника микроскопии осадка мочи   | 3                    |                  |
| 7        | Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Нечипоренко).   | 2                    |                  |
| 8        | Количественные методы исследования мочевого осадка (метод Каковского – Аддиса).                                 | 2                    |                  |
| 9        | Элементы мочевого осадка  | 2                    |                  |
| 10       | Содержание белка в моче.  | 2                    |                  |
| 11       | Содержание лейкоцитов в моче.   | 2                    |                  |
| 12       | Содержание нитритов в моче.   | 2                    |                  |
| 13       | Содержание крови, миоглобина в моче.  | 2                    |                  |
| 14       | Регистрация полученных результатов, ведение медицинской документации.   | 1                    |                  |

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021г. протокол № 1  
внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в  
соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 31.02.03  
Лабораторная диагностика.

26.08.2021 г.

Руководитель ППСЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика —  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РосГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц