

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Стоматология

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки Стоматология

Форма обучения  
заочно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.7. Стоматология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ООП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК -5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код 31 (УК-1).</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <b>Код У2 (УК-1).</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Код В1 (УК-1).</b></li> </ul>
<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ОПК -4</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные источники и методы поиска научной информации; <b>Код 31 (ОПК-4).</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать контент прикладного научного исследования; <b>Код У3 (ОПК-4);</b></li> <li>• выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <b>Код У4 (ОПК-4).</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации и проведения прикладных научных исследований <b>Код В1 (ОПК-4).</b></li> </ul>
<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ОПК -5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных <b>Код 31(ОПК-5)</b></li> <li>• возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке <b>Код 32(ОПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз <b>Код 31(ОПК-5)</b>определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований <b>Код У3(ОПК-5)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики <b>Код В1(ОПК-5)</b></li> <li>• современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках <b>Код В2(ОПК-5)</b></li> </ul>
<p>способностью к разработке и обоснованию новых клинко-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области стоматологии <b>Код 31 (ПК-2)</b></li> <li>• Основные методы исследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов. <b>Код 35 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать прикладные программы (диагностическое</li> </ul>

	<p>оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области стоматологии <b>Код У2 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить научные исследования связанные с выявлением заболеваний зубов у пациентов разных возрастных групп <b>Код У4 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b></li> <li>• Основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями</li> <li>• зубов, слизистой оболочки рта и пародонта <b>Код В3 (ПК-2)</b></li> </ul>
<p>способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии <b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области стоматологии <b>Код З1 (ПК-3)</b></li> <li>• современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках <b>Код З3 (ПК-3)</b></li> <li>• методы организации и проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями зубов. <b>Код З4 (ПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии <b>Код У1(ПК-3)</b></li> <li>• Проводить клинические методы исследования челюстно-лицевой области; <b>Код У3 (ПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска научной информации <b>Код В2 (ПК-3)</b></li> <li>• Методикой оценки нервно-психического развития пациента, его физического и интеллектуального развития <b>Код В3 (ПК-3)</b></li> </ul>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является базовой.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3з.е.108 часов.

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Этика, ответственность и правовые нормы в профессиональной деятельности медицинских работников. Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма) и со снижением высоты нижнего отдела лица.	2	4	-	4	10	УК-5 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
2	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	9	3	-	3	8	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
3	Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Дисфункции, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, при нарушениях смыкания зубных рядов (окклюзии).	11	2	-	2	10	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование

4	Ортопедические методы лечения при дефектах твердого и мягкого нёба. Аппараты, применяемые в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедическое лечение после двусторонней резекции верхней челюсти. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).	13	2	-	2	8	ПК-2 ПК-3	З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта с курсом герантологии.	12	3	-	3	8	ПК-2 ПК-3	З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации	36					Экзамен (кандидатский экзамен)		Собеседование
	Итого:	108	14	-	14	44			

Л - лекции  
С – семинары  
ПЗ– практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр5			
1	1	Этика, ответственность и правовые нормы в профессиональной деятельности медицинских работников. Этика межличностных и профессиональных отношений медицинских работников и их ответственность. Проблема причинения вреда пациенту. Профессиональный риск в деятельности медработника. Проблема «медицинской тайны».	2
	2	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма) и со снижением высоты нижнего отдела лица.	2
2	3	Ортопедическое лечение после двусторонней резекции верхней челюсти. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).	3

3	4	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний пульпы зуба	2
4	5	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний пародонта	2
5	6	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний СОПР у больных всех возрастов.	3
		<b>Итого:</b>	<b>14</b>

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>			
1	1	Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	2
	2	Генерализованная форма декомпенсированной повышенной стираемости при интактных зубных рядах без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированная форма) и со снижением высоты нижнего отдела лица.	2
2	3	Ортопедическое лечение после двусторонней резекции верхней челюсти. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).	3
3	4	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний пульпы зуба	2
4	5	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний пародонта	2
5	6	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика заболеваний СОПР у больных всех возрастов.	3
		<b>Итого:</b>	<b>14</b>

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
<b>Семестр 5</b>		
1	Материалы для имплантации.	2
	ПЗ*, ППК***	8
2	Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта. Брекеты-системы, показания противопоказания при лечении пациентов с заболеваниями пародонта.	2
	ПЗ*, ППК**, ППК***	6
3	Методика изготовления протезов после частичной резекции челюстей.	2
	ПЗ*, ППК**, ППК***	8

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
4	ПЗ*, ПТК**, ППК***	6
5	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

## Вопросы для самоконтроля

### Раздел 1

1. Характер взаимодействия материалов с окружающими тканями.
2. Виды имплантационных систем применяемых в стоматологии.
3. Инструментальное обеспечение имплантации.
4. Виды интеграции имплантатов.
5. Типы имплантации.
6. Показания к проведению различных видов операции дентальной имплантации.
7. Противопоказания к проведению различных видов операции дентальной имплантации.
8. Клинические и лабораторные этапы протезирования имплантатах.
9. Ошибки и осложнения при протезировании на имплантатах.

### Раздел 2

1. Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с замковой фиксацией.
2. Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с балочной фиксацией.
3. Ортопедическое лечение пародонтита при частичной потере зубов бюгельными протезами с телескопической фиксацией.
4. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе.
5. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при локализованном пародонтите и пародонтозе.
6. Ортодонтический этап в лечении заболеваний пародонта.
7. Брекет-системы, показания противопоказания при лечении пациентов с заболеваниями пародонта.
8. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта.
9. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта.

### Раздел 3

1. Методика изготовления протезов после частичной резекции нижней челюсти.
2. Методика изготовления протезов после резекции половины нижней челюсти.
3. Методика изготовления протезов при резекции всей нижней челюсти.
4. Конструкции формирующих аппаратов.
5. Ортопедические методы лечения при микростомии.
6. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.



Протезирование при дефектах лица.

7. Ортопедическое лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
8. Ортопедические методы изготовления защитных средств для спортсменов.
9. Врождённые и при приобретенные дефекты твердого и мягкого неба.
10. Особенности ортопедического лечения при дефектах твёрдого и мягкого нёба.

## Раздел 5

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
9. Заболевания губ.
10. Заболевания языка.
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.	ЭР
2	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил.	ЭР

## Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и практическая стоматология: справочник / Р.В. Отт, Х.-П. Вольмер, В.Е. Круг; пер. с нем. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.	1 экз.
2	Адгезивные технологии в эстетической стоматологии / под ред. Жана-Франсуа Руле, Гвидо Ванхерле; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.	1 экз.
3	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011, (ЭБС Конс.Студ.)	1 экз.
4	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с	1 экз.
5	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей Андреищев А.Г. 2008-224 с	ЭР
6	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил.	6 экз.

## 6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacc">http://80.80.101.225/opacc</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
9	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
10	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
11	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14	<b>FreeMedicalJournals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15	<b>FreeMedicalBooks</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
21	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
24	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
25	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
26	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается

перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на кафедре стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	Фильм «Методы снятия слепков современными материалами»	1

### 7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+