

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология терапевтическая

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Стоматология

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.7. Стоматология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья граждан(ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код 31 (УК-5) • нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) • осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) • оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2(ОПК-4) • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов

	<p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)
<p>способностью к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных ПК – 2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области стоматологии; Код 31 (ПК-2) • Основные методы исследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов. Код 35 (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения Код У2 (ПК-2) • Проводить научные исследования связанные с выявлением заболеваний зубов у пациентов разных возрастных групп Код У4 (ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2); • основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта Код В3(ПК-2).
<p>способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии ПК-3</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области стоматологии Код 31 (ПК-3) • современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 34 (ПК-3); <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии Код У1 (ПК-3) • Проводить клинические методы исследования челюстно-лицевой области; Код У3 (ПК-3) <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки нервно-психического развития пациента, его физического и интеллектуального развития Код В3 (ПК-3)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовой

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям

по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре (семестрах).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 23.е.72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Коды компетенции	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 4									
1	Кариесология	11	2	-	3	7	УК-5 ОПК – 4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
2	Некариозные заболевания твердых тканей зубов	11	2	-	2	7	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование.
3	Эндодонтия. Заболевания пульпы зубов		2	-	3	7	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование

4	Эндодонтия Заболевания периодонта зубов		2	-	2	8	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование.
5	Пародонтология		2	-	3	7	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование.
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта с курсом герантологии		2	-	3	8	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование.
	Форма промежуточной аттестации						Зачет		
	Итого:	72	14	-	14	44			

Л - лекции

С – семинары

ПЗ– практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр4			
1	1	Современные методы предупреждения и лечения кариеса зубов	2
2	2	Генетически обусловленные и наследственные некариозные заболевания твердых тканей зубов	2
3	3	Патогенетическая связь воспаления пульпы зуба с другими заболеваниями эндодонта и пародонта	2
4	4	Одонтогенный хронический воспалительный очаг. Возникновение, формирование.	2
5	5	Особенности клинического течения и лечения заболеваний пародонта при сопутствующих эндокринных заболеваний.	3
6	6	Особенности лечения основных заболеваний зубочелюстной системы у лиц пожилого и старческого возраста	3
		Итого:	14

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Общее и местное консервативное лечение кариеса высокой интенсивности.	2
2	2	Терапевтическая реставрация некариозных поражений твердых тканей зубов	2
3	3	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика ретроградных форм пульпитов	3
4	4	Выбор эндодонтического лечения при различных формах периодонтитов	2
5	5	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика дистрофических заболеваний пародонта.	2
6	6	Аутоиммунные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
		Итого:	14

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Современные медикаментозные средства и материалы для консервативного лечения кариеса	2
	ПЗ*, ПТК**.	5
2	Современные композиты. Использование виниров, вкладок при терапевтических реставрациях твердых тканей зубов.	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	5
3	Современные методы лечения пульпитов	2
	ПЗ*, ПТК**.	5
4	Эндодонтические, медикаментозные, физиотерапевтические методы лечения периодонтитов	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
5	Поражения пародонта при сахарном диабете.	2
	ПЗ*, ПТК**.	5

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
6	Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника и лечение	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
	Итого:	44

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

1. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.
1. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.
2. Подготовка полости рта к лечению кариеса.
3. Классификация зубных отложений.
4. Оценка гигиенического состояния полости рта.
5. Профессиональная гигиена.
6. Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.
7. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
8. Лечение кариеса в стадии пятна (начального кариеса).
9. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Подготовка полости рта к лечению кариеса.
11. Классификация зубных отложений.
12. Оценка гигиенического состояния полости рта.
13. Профессиональная гигиена.
14. Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов.
15. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
16. Лечение кариеса в стадии пятна (начального кариеса).
17. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 2

1. Несовершенный амелогенез: аутосомно-доминантная *точечная* гипоплазия.
2. Аутосомно-доминантная локальная гипоплазия.
3. Аутосомно-доминантная гладкая гипоплазия.
4. Аутосомно-доминантная шероховатая гипоплазия.
5. Аутосомно-рецессивная шероховатая гипоплазия эмали.
6. Аутосомно-доминантное гипосозревание эмали в сочетании тауродонтизмом.
7. Наследственные нарушения, затрагивающие дентин.
8. Мраморная болезнь.
9. Дисплазия Капдепона.

10. Эктодермальная дисплазия, несовершенный амело- и дентиногенез.

Раздел 3

1. История развития эндодонтии.
2. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
3. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба.
4. Классификации заболеваний пульпы.
5. Клиника, диагностика очагового пульпита.
6. Клиника, диагностика острого пульпита.
7. Клиника, диагностика хронического пульпита.
8. Клиника, диагностика обострившегося пульпита.
9. Клиника, диагностика конкрементозного пульпита.
10. Методы лечения различных форм пульпита.

Раздел 4

1. Анатомо-физиологические особенности периодонта
2. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.
3. Клиника, диагностика апикального периодонита
4. Методы лечения апикального периодонтита.
5. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтитов
6. Анатомия полости зуба и корневых каналов.
7. Основные этапы эндодонтического лечения
8. Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения периодонтитов
9. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
10. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении периодонтитов.

Раздел 5

1. Понятие о пародонтальном комплексе тканей.
2. Пародонтопатогенная микрофлора.
3. Пародонтопатогенные местные факторы.
4. Роль общих факторов в патогенезе заболеваний пародонта.
5. Индексная оценка состояния пародонта.
6. Клиника, диагностика гингивитов.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтита.
8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза
9. Идиопатическое заболевание пародонта.
10. Лечение больных с заболеваниями пародонта.

Раздел 6

1. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.
3. Вирусные заболевания.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
6. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
7. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
8. Заболевания губ.
9. Заболевания языка.

10. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
11. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
12. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
13. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил.	ЭР

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011, (ЭБС Конс.Студ.)	1 экз.
2	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство Грицук С.Ф. 2012-240с.	ЭР

6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
----------	--------------	----------------------

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacc	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ

20	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
24	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
26	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов– то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно

обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на кафедре стоматологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Презентация « Эстетическая реставрация жевательных зубов»	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+