

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология хирургическая

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Стоматология

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.7. Стоматология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья граждан (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП) | Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина |
|-----------------|---|--|
| УК– 5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код 31 (УК-5) • нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) • осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5) |
| ОПК -4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) • оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2(ОПК-4) |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код УЗ(ОПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4) |
| ПК – 2 | <p>способностью к разработке и обоснованию новых клиничко-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области стоматологии; Код 31 (ПК-2) Основные методы исследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов. Код 35 (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения Код У2 (ПК-2) Проводить научные исследования связанные с выявлением заболеваний зубов у пациентов разных возрастных групп Код У4 (ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2); основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта Код В3(ПК-2). |
| ПК-3 | <p>способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии</p> | <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области стоматологии Код 31 (ПК-3) современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 34 (ПК-3); <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии Код У1 (ПК-3) Проводить клинические методы исследования челюстно-лицевой области; Код У3 (ПК-3) <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой оценки нервно-психического развития пациента, его физического и интеллектуального развития Код В3 (ПК-3) |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре (семестрах).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 23.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | Коды компетенции | Коды показателей освоения компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------------|---|----|----|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | СР | | | |
| | | | Л | С | ПЗ | | | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | |
| 1 | Операция удаления зуба | 13 | 2 | - | 2 | 9 | УК-5 ОПК – 4 ПК-2 ПК-3 | 31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3) | Собеседование |
| 2 | Болезни прорезывания зубов. | 15 | 2 | - | 2 | 11 | ПК-2 ПК-3 | 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3) | Собеседование. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|----|----|--------------|--|----------------|
| 3 | Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). | 17 | 4 | - | 4 | 9 | ПК-2 ПК-3 | З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3) | Собеседование |
| 4 | Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. | 14 | 3 | - | 3 | 8 | ПК-2 ПК-3 | З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3) | Собеседование. |
| 5 | Лимфаденит лица и шеи. | 13 | 3 | - | 3 | 7 | ПК-2 ПК-3 | З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3) | Собеседование. |
| | Форма промежуточной аттестации | | | | | | Зачет | | |
| | Итого: | 72 | 14 | - | 14 | 44 | | | |

Л - лекции

С – семинары

ПЗ– практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|--|--------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1 | 1 | Операция удаления зуба. Особенности обезболивания у лиц с сопутствующими заболеваниями. Методика удаления зубов и корней нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений | 2 |
| 2 | 2 | Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение. | 2 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| 3 | 3 | Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. | 4 |
| 4 | 4 | Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения. | 3 |
| 5 | 5 | Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей. | 3 |
| | | Итого: | 14 |

Практические занятия

| № раздела | № ПЗ | Темы практических занятий | Кол-во часов |
|-----------|------|--|--------------|
| Семестр 4 | | | |
| 1 | 1 | Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Местные осложнения возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения. | 2 |
| 2 | 2 | Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Перикоронарит. | 2 |
| 3 | 3 | Одонтогенные воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей. | 4 |
| 4 | 4 | Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи | 3 |
| 5 | 5 | Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. | 3 |
| | | Итого: | 14 |

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № Раздела | Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| Семестр 4 | | |
| 1 | Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений | 9 |
| | ПЗ*, ПТК**. | 5 |

| № Раздела | Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| 2 | Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов. Фолликулярная киста | 11 |
| | ПЗ*, ПТК**, ППК*** | 5 |
| 3 | <p>Периодонтит - этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация зуба. Принципы ретроградного пломбирования канала резецированного корня.</p> <p>Цистэктомия. Цистотомия. Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения. Хронический периостит челюстей.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: Этиология. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация.</p> | 9 |
| | ПЗ*, ПТК**. | 5 |
| 4 | Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита. | 8 |
| | ПЗ*, ПТК**, ППК*** | 4 |

| № Раздела | Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|--|--------------|
| 5 | Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение | 7 |
| | ПЗ*, ПТК**. | 5 |
| | Итого: | 44 |

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

1. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
2. Особенности удаления зубов у людей в пожилом и старческом возрасте.
3. Особенности удаления зубов у людей, страдающих гипертонической болезнью.
4. Особенности удаления зубов у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.
5. Особенности удаления зубов у людей, страдающих бронхиальной астмой.
6. Удаление зубов у людей, страдающих сахарным диабетом.
7. Особенности удаления зубов у людей с тиреотоксикозом.
8. Удаление зубов у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность.
9. Удаление зубов у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.
10. Осложнения, возникающие при удалении зубов на нижней челюсти.
11. Осложнения, возникающие при удалении зубов на верхней челюсти.
12. Профилактика осложнений при операции удаления зуба.

Раздел 2

1. Болезни прорезывания зубов. Этиология и патогенез дистопии и ретенции зубов.
2. Роль раннего удаления молочных зубов в формирование данной патологии.
3. Клиника затрудненного прорезывания. Медикаментозное и хирургическое лечение.
4. Причины сложного удаления зубов и корней третьих моляров..
5. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его

прорезывании

6. Методика удаления третьего нижнего моляра при неправильном положении.

7. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение.

8. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.

9. Костная рана после удаления третьего моляра. Альвеолит.

Луночковая боль. Причины. Клиника. Методики хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения. Профилактика

10. Ортодонтические показания к удалению зачатков третьих коренных зубов

Раздел 3

1. Назовите причины, вызывающие одонтогенный остеомиелит челюстей.
2. Дайте характеристику микрофлоры при одонтогенном остеомиелите челюстей.
3. Укажите, какие изменения при внешнем осмотре можно обнаружить у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей? Как проявляется симптом Венсана, назовите причины его развития.
4. Какие изменения слизистой оболочки, надкостницы альвеолярного отростка и прилежащих тканей возникают у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей?
5. Какие изменения в кости выявляются при рентгенологическом исследовании челюсти у больного в острой стадии одонтогенного остеомиелита?
6. Назовите показатели ЭОД зуба, явившегося причиной заболевания, и зубов, прилежащих к очагу воспаления

Раздел 4

1. Причины возникновения одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи.
2. Патологоанатомическая картина острого серозного и гнойного воспаления верхнечелюстной пазухи.
3. Патологическая картина хронического воспаления верхнечелюстной пазухи.
4. Каковы субъективные и объективные данные при хроническом одонтогенном воспалении верхнечелюстной пазухи?
5. Показания к радикальной операции верхнечелюстной пазухи и этапы её выполнения. Особенности операции на верхнечелюстной пазухе при перфорации и свище её дна.

6. При удалении каких зубов может произойти перфорация дна верхнечелюстной пазухи?
7. При каких патологических процессах в периапикальных тканях может произойти прободение дна верхнечелюстной пазухи?
8. В каком случае перфорация дна верхнечелюстной пазухи возникает по вине врача?
9. Клинические признаки прободения дна верхнечелюстной пазухи.
10. Какие жалобы предъявляет больной через 3-5 дней после перфорации дна верхнечелюстной пазухи?
11. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
12. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи и выделение гноя из лунки удалённого зуба.

Раздел 5

1. Абсцедирующий лимфаденит.
2. Аденофлегмона. Хирургическое лечение.
3. Лимфоаденопатия. Классификация. Этиология. Патогенез. Роль лимфоцитарной системы в иммунном ответе. Клиника. Лечение.
4. Хронический лимфадениты. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
5. Лимфоаденопатия в челюстно-лицевой области при ВИЧ-инфекции.
6. Специфический лимфаденит при туберкулезе.
7. Специфический лимфаденит при сифилисе.
8. Специфический лимфаденит при актиномикозе.
9. Специфический лимфаденит при ложном паротите Герценберга.
10. Специфический лимфаденит при вирусных заболеваниях.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

| № п/п | Название издания (библиографическое описание) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил. | ЭР |

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование издания (полное библиографическое описание издания) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с | 1 экз. |
| 2 | Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей Андреищев А.Г. 2008-224 с | ЭР |
| 3 | Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил. | 6 экз. |
| 4 | Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие /под ред. А.М. Панина 2011-208 с/ | ЭР |
| 5 | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства"). | ЭР |

6.3. Интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование | Информация о доступе |
|-------|---|-----------------------------|
| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
| 1. | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacq | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 4. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 5. | WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 6. | Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 7 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 9 | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ неограничен |
| 10 | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ | Доступ ограничен |
| 11 | Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 12 | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 13 | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 14 | FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 15 | FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 16 | Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 17 | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 18 | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 19 | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 20 | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018]. | Открытый доступ |
| 21 | Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 22 | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 23 | Evrika.ru. [Электронный ресурс]:Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 24 | Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018]. | Требуется регистрация |
| 25 | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018] | Требуется регистрация |
| 26 | Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018]. | Открытый доступ |

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить

и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на кафедре стоматологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

| № п/п | Наименование | Количество |
|---|---|------------|
| Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д. | | |
| 1 | Презентация « Эстетическая реставрация жевательных зубов» | 1 |

7.3. Перечень программного обеспечения.

| № п/п | Наименование | Наличие |
|-------|--|---------|
| 1 | OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 2 | System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015) | + |
| 3 | Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 4 | OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016) | + |
| 5 | Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 6 | Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 7 | Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015) | + |
| 8 | Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017) | + |
| 9 | Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017 | + |
| 10 | Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018) | + |