

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология детского возраста

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Стоматология

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.7. Стоматология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья граждан(ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК -5);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код 31 (УК-5) • нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) • осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) • оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2(ОПК-4) • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)
<p>способностью к разработке и</p>	<p>Знать:</p>

<p>обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных ПК – 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области стоматологии; Код 31 (ПК-2) • Основные методы исследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов. Код 35 (ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения Код У2 (ПК-2) • Проводить научные исследования связанные с выявлением заболеваний зубов у пациентов разных возрастных групп Код У4 (ПК-2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2); • основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта Код В3(ПК-2).
<p>способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии ПК-3</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области стоматологии Код 31 (ПК-3) • современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 34 (ПК-3); <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии Код У1 (ПК-3) • Проводить клинические методы исследования челюстно-лицевой области; Код У3 (ПК-3) <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки нервно-психического развития пациента, его физического и интеллектуального развития Код В3 (ПК-3)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является вариативной.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 33.е.108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Коды ко мпетенц ии	Коды показателей освоения компетенции	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа			СР			
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Этика, ответственность и правовые нормы в профессиональной деятельности медицинских работников. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	24	4	-	6	14	УК-5 ОПК – 4 ПК-2 ПК-3	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5) 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2 (ОПК-4) У3 (ОПК-4) В1(ОПК-4) 31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседов ание
2	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этио-патогенезе множественного кариеса у детей.	22	3	-	3	16	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседов ание
3	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.	20	3	-	3	14	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседов ание

4	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите.	23	3	-	4	16	ПК-2 ПК-3	З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
5	Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта. Острая травма зубов у детей.	19	3	-	4	12	ПК-2 ПК-3	З1(ПК-2) З5(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) З1 (ПК-3) З4 (ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	Собеседование
	Форма промежуточной аттестации						зачет		
	Итого:	108	18	-	18	72			

Л - лекции
С – семинары
ПЗ– практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр5			
1	1	Этика, ответственность и правовые нормы в профессиональной деятельности медицинских работников. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	2
	2	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.	2
2	3	Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этио-патогенезе множественного кариеса у детей. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей.	3

3	4	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования.	3
4	5	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении.	3
5	6	Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта. Острая травма зубов у детей.	3
		Итого:	18

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	3
	2	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.	3
2	3	Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этио-патогенезе множественного кариеса у детей. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей.	3
3	4	Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования.	3
4	5	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении.	4
5	6	Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта. Острая травма зубов у детей.	4
		Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.	4
	ПЗ*, ППК***	10
2	Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.	6
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
3	Особенности течения кариеса у детей, роль углеводного фактора в этиопатогенезе множественного кариеса у детей. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Влияние исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей.	4
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
4	Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении.	6
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
5	ПЗ*, ПТК**, ППК***	12
	Итого:	72

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

1. Анатомическое строение органов полости рта у детей.
2. Развитие прорезывание и рассасывание корней временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
3. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Влияние внешних факторов на течение кариеса.
4. Применение кальцийсодержащих препаратов при лечении осложненных форм кариеса постоянных зубов с несформированными корнями.
5. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.
6. Влияние анатомо-физиологических особенностей строения пульпы и тканей периодонта на

- течение пульпита и периодонтита временных зубов.
7. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
 8. Инструментарий и оборудованиепрепарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.
 9. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок.
 10. Особенности применения адгезивных технологий, самопротравливающиеся адгезивные системы.
 11. Выбор пломбировочного материала в детской практике.

Раздел 2

1. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.
2. Профилактика осложненных форм кариеса. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите.
3. Импрегнационные методы лечения периодонтитов в детском возрасте.
4. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний.
5. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
6. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей.
7. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей.
8. Особенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
9. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями

Раздел 3

1. Лечение болезней пародонта у детей.
2. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники у детей.
3. Общесоматическое лечение при заболеваниях тканей пародонта у детей.
4. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях у детей.
5. Эффективность различных методик в лечении заболеваний пародонта в детском возрасте.
6. Показания к применению антибактериальной, противогрибковой, десенсибилизирующей терапии, витаминотерапии, общеукрепляющей терапии при воспалительных заболеваниях пародонта у детей.
7. Составление плана комплексного лечения пародонтологического больного в детском возрасте.
8. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждения. Ушибы, вывихи, переломы. Клиника Дифференциальная диагностика.
9. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.

Раздел 4

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями
3. слизистой оболочки рта.
4. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.

6. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
7. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
8. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
9. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
10. Заболевания губ.
11. Заболевания языка.
12. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
13. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
14. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.	ЭР
2	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил.	ЭР

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил.	6 экз.
2	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с	1 экз.
3	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928	ЭР

с. - (Серия "Национальные руководства").

6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Информация о доступе
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacc	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ

17.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
24.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
26.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, стоматологии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов– то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на кафедре стоматологии №4 ФГБОУ ВО РостГМУ.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Фильм «Методы съятия слепков современными материалами»	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+