

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сексуальные нарушения

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урология и андрология

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.13. Урология и андрология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю урология;
- овладение методами и средствами научного исследования в области урологии;
- работа с научной литературой по урологии с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков по профилю урология.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений (ПК-2);

способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней</p>

<p>ОПК – 4</p>	<p>человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код ЗЗ (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области урологии <p>Код З1 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний <p>Код З5 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области урологии <p>Код У2 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p>

	- навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии Код В3 (ПК-2)
Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта ПК – 3	Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области урологии Код З1 (ПК-3) - инновационные и перспективные методы лечения урологических заболеваний Код З4 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии Код У1(ПК-3) -применить в клинической практике современные способы лечения урологических заболеваний Код У3 (ПК-3) Владеть: -навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии Код В3 (ПК-3)

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Сексуальные нарушения» (Б1.В.ДВ.2) относится к вариативной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП аспирантуры и является дисциплиной по выбору для изучения аспирантами.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.; 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компе тени и	Коды показателей освоения компетенци и	Формы текущего контроля успеваем ости	
		Всего	Контактная работа						СР
			Л	С	ПЗ				
1	Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.	8	2		2	4	ПК-2 ПК-3	31(ПК-2), 31(ПК-3)	Устный опрос
2	Инфертильность, патогенез. Инфертильность. Диагностика. Лечение.	14	2		2	10	УК-5 ПК-2	31 (УК-5), 35(ПК-2)	Устный опрос
3	Эректильная дисфункция. Диагностика. Лечение.	9	2		2	5	УК-5 ОПК-4 ПК-2	32 (УК-5), 33(ОПК-4), У2(ПК-2)	Устный опрос
4	Болезнь Пейрони. Диагностика. Лечение.	8	2		2	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	У2(ОПК-4), У4(ПК-2), У1(ПК-3)	Устный опрос
5	Дефицит тестостерона. Патогенез. Диагностика. Лечение.	8	2		2	4	УК-5 ОПК-4 ПК-2 ПК-3	У1 (УК-5), У3(ОПК-4), В1(ПК-2), У3(ПК-3),	Устный опрос
6	Дефицит тестостерона. Заместительная гормональная терапия у мужчин.	13	2		2	9	УК-5 ОПК-4 ПК-2	У3 (УК-5), В1(ОПК-4), В3(ПК-2)	Устный опрос
7	Хронический бактериальный и абактериальный простатит. Диагностика. Лечение.	12	2		2	8	УК-5 ОПК-4 ПК-3	В2 (УК-5) У1(ОПК-4), В3(ПК-3)	Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/ кандидатский экзамен)								
	<i>Итого:</i>	72	14		14	44			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары
ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.	2
2	2	Инфертильность, патогенез. Инфертильность. Диагностика. Лечение.	2
3	3	Эректильная дисфункция. Диагностика. Лечение.	2
4	4	Болезнь Пейрони. Диагностика. Лечение.	2
5	5	Дефицит тестостерона. Патогенез. Диагностика. Лечение.	2
6	6	Дефицит тестостерона. Заместительная гормональная терапия у мужчин.	2
7	7	Хронический бактериальный простатит. Диагностика. Лечение. Хронический абактериальный простатит. Диагностика. Лечение.	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1	1	Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.	2
2	2	Инфертильность, патогенез. Инфертильность. Диагностика. Лечение.	2
3	3	Эректильная дисфункция. Диагностика. Лечение.	2
4	4	Болезнь Пейрони. Диагностика. Лечение.	2
5	5	Дефицит тестостерона. Патогенез. Диагностика. Лечение.	2
6	6	Дефицит тестостерона. Заместительная гормональная терапия у мужчин.	2
7	7	Хронический бактериальный простатит. Диагностика. Лечение. Хронический абактериальный простатит. Диагностика.	2

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
1	Тема: Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	2

№ Раздела	Тема/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
2	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10
3	ПЗ*, ПТК**, ППК***	5
4	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
5	Тема: Дефицит тестостерона. Патогенез. Диагностика. Лечение.	2
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	2
6	ПЗ*, ПТК**, ППК***	9
7	ПЗ*, ПТК**, ППК***	8

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

1. Анатомия, гистология и функция яичек.
2. Сперматогенез.
3. Мужская репродуктивная физиология.
4. Классификация причин мужского бесплодия.
5. Эндокринопатия при мужской инфертильности.
6. Синдром Клайнфелтера.
7. Синдром Картагенера.
8. Техника микрохирургической варикоцелэктомии.
9. Вспомогательные репродуктивные технологии.
10. Антиоксиданты в лечении мужской инфертильности.

Раздел 5

1. Первичный гипогонадизм.
2. Вторичный гипогонадизм.
3. Гипофункция гипофиза.
4. Аденома гипофиза.
5. Гонадотропная гормонотерапия.
6. Гиперпролактинемия, диагностика.
7. Гиперпролактинемия, лечение.
8. Заместительная гормонотерапия при гипогонадизме.
9. Риски заместительной гормонотерапии.
10. Мониторинг пациентов при заместительной гормонотерапии.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480с. – Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
2	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению: иллюстрированное рук-во [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 148с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
3	Рациональная фармакотерапия в урологии: compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. – 488с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. – 144с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
2	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
3	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
4	Физиология человека: атлас динамических схем [Электронный ресурс] учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
5	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 488с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
6	Рациональная антимикробная терапия: рук-во для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс

7	Иммунотерапия: рук-во / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
---	--	--------------------

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Урология [ВАК]	
2	Нефрология [ВАК]	
3	Проблемы репродукции [ВАК]	
4	Урологические ведомости.- Доступ из Elibrary.ru	
5	Вестник урологии.- Доступ из Elibrary.ru	
6	Эффективная фармакотерапия.- Доступ из Elibrary.ru	

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
14.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
15.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
16.	WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	Доступ

17.	http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	неограничен
18.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
27.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
28.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
30.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (28 ч), включающих лекционный курс (14 ч) и практические занятия (14 ч), и самостоятельной работы (44 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по избранной дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать наглядные пособия, муляжи, ситуационные задачи и освоить практические умения по оценке клинического и лабораторного статуса пациента, трактовке результатов инструментальных методов исследования.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов,

демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку рефератов и сообщений и включает знакомство с научными достижениями и результатами международных и отечественных исследований в области онкологии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сексуальные нарушения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР аспирантов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины аспиранты самостоятельно проводят научный поиск, оформляют рефераты и представляют презентации и доклады.

Написание реферата способствуют формированию научных взглядов и практических навыков (умений)

Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на контрольные задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний на собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При освоении дисциплины используются учебные комнаты для работы аспирантов, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Практические занятия проводятся на базе урологического отделения РостГМУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System	+

	Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+