

**\ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Протокол № 13
«13» 12 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 548
«14» 12 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«Сахарный диабет: диетотерапия»

**по основной специальности: Диетология
по смежной специальности:
Эндокринология
Терапия**

**Трудоемкость: 36 часов
Форма освоения: очная**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сахарный диабет: диетотерапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий. кафедрой
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист- диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК
РостГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сахарный диабет: диетотерапия», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. N 12

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 регистрационный номер N 50591)

ФГОС специальности 31.08.53 Эндокринология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. N 100

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

ФГОС специальности 31.08.49 Терапия Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. N 15

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

Смежная специальность- эндокринология, терапия

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», «Эндокринология», «Терапия», а именно: своевременная коррекция нарушений углеводного обмена и сопутствующих нарушений при сахарном диабете, грамотная оценка пищевого статуса, персонификация диетотерапии.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии.

Вид профессиональной деятельности врача-эндокринолога: врачебная практика в области эндокринологии.

Вид профессиональной деятельности врача акушера терапевта: врачебная практика в области терапии.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

Профессиональный стандарт 2: Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 регистрационный номер N 50591)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

Профессиональный стандарт 3: Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В. Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара	В/01.8.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>должен знать: Организация диетологической службы в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p> <p>должен уметь: Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного Оказывать медицинскую помощь Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности Использовать медицинское оборудование Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи</p> <p>должен владеть: Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях Оформлением медицинской документации Вопросами организации питания больных, питьевого режима с целью повышения физической активности Экспертной деятельности в области диетологии Применением лекарственных средств и специализированных продуктов питания, БАД Оценивать индивидуальную реакцию организма больного и здоровых лиц при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности</p>	<p>A/03.8 A/01.8, B/01.8.8</p>

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сахарный диабет: диетотерапия», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа и гестационном сахарном диабете	16	10		4	6		6	6						ПК-1	ТК
2	Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа	8	6		2	4		2	2						ПК-1	ТК
3	Коррекция микронутриентного состава диеты при сахарном диабете	10	6		2	4		4	4						ПК-1	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	22		8	14		12	12							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей. МОДУЛЬ 1

Название модуля: **Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа и гестационном сахарном диабете.**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Задача диетотерапии сахарного диабета 1 типа.
1.2	Основные принципы питания при сахарном диабете 1 типа.
1.3	Адекватная кулинарная обработка продуктов.
1.4	Оптимальный режим питания.
1.5	Диетотерапия при гестационном сахарном диабете

МОДУЛЬ 2

Название модуля: **Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа.**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Задача диетотерапии сахарного диабета 1 типа.
2.2	Основные принципы питания при сахарном диабете 1 типа.
2.3	Адекватная кулинарная обработка продуктов.
2.4	Оптимальный режим питания.

МОДУЛЬ 3

Название модуля: **Коррекция микронутриентного состава диеты при сахарном диабете.**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Обогащение рациона витаминами.
3.2	Обеспечение оптимального содержания и соотношение минеральных веществ
3.3	Включение в комплекс диетических мероприятий дополнительных источников активных веществ (флаваноидов, катехинов и др.)

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. - в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
Отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
Хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе

удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2.	Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, акушерская тактика, послеродовое наблюдение. Клинические рекомендации. 2020 г.
3.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 11-й выпуск. – М.; 2023. doi: https://doi.org/10.14341/DM13042
4.	Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
	Дополнительная литература
	Ruze, R., Liu, T., Zou, X., Song, J., Chen, Y., Xu, R., Yin, X., & Xu, Q. (2023). Obesity and type 2 diabetes mellitus: connections in epidemiology, pathogenesis, and treatments. <i>Frontiers in endocrinology</i> , 14, 1161521. https://doi.org/10.3389/fendo.2023.1161521
	Gal, A., & Burchell, R. K. (2023). Diabetes Mellitus and the Kidneys. <i>The Veterinary clinics of North America. Small animal practice</i> , 53(3), 565–580. https://doi.org/10.1016/j.cvsm.2023.01.006

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ Неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ Неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ Неограничен

5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ Неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры

здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%. Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Сахарный диабет: диетотерапия» со сроком освоения 36 академических часов по специальности Диетология, Эндокринология, Терапия

МОДУЛЬ 1

Нутригеронтология как дисциплина. Сигнальные пути генов, связанных со старением и долголетием

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Дударева Виктория Андреевна
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89185325426
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2023
11	Специальность	Диетология, эндокринология, терапия
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа и гестационный сахарный диабет
14	Тема	1.1-1.5
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	При гестационном сахарном диабете преимущественно не затронут :		
			углеводный обмен		
			*белковый обмен		
			жировой обмен		
			все виды обмена		
1	1.1	2	Сколько раз в день должна принимать пищу женщина на 18 неделе беременности с гестационным сахарным диабетом:		
			5-6 раз в сутки		

			*4 раза в сутки		
			3 раза в сутки		
1	1.1	3	Больные сахарным диабетом должны получать большую часть углеводов:		
			в первую половину дня		
			во вторую половину дня		
			*равномерно на протяжении суток		
1	1.2	4	Больным сахарным диабетом I типа в декомпенсации рекомендуют диету:		
			*ВБ		
			НКД		
			ЩД		
			НБД		
1	1.2	5	Пищевые волокна при диабете способствуют:		
			повышению аппетита		
			*снижению аппетита		
			на аппетит не влияет		
1	1.2	6	Хлебными единицами пользуются для замены в диете одних продуктов другими равными по количеству:		
			Белков		
			Жиров		
			*углеводов		
1	1.3	7	Одна хлебная единица не содержится в следующем количестве продуктов:		
			*20 г белого хлеба		
			30 г черного хлеба		
			15 г манной крупы		
			50 г меда		
1	1.3	8	Больным сахарным диабетом 1 типа не может быть разрешено:		
			Молоко		
			Творог		
			*Конфеты с сахарозаменителем		
			Ацидофилин		
			Огурцы		
1	1.4	9	Не рекомендуется включать в диету больных сахарным диабетом 2 типа:		
			Землянику		
			Репу		
			*Сладкие газированные напитки		
1	1.4	10			

			При гестационном сахарном диабете не рекомендуется включать в рацион:		
			Мед		
			Фруктоза		
			Сахар		
			Сдобные изделия		
			*Все перечисленное		

МОДУЛЬ 2

Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный Составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2023
11	Специальность	Диетология, эндокринология, терапия
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа
14	Тема	2.1-2.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Больным сахарным диабетом II типа с избыточной массой тела рекомендуют диету		
			ОВД		
			*НКД		
			ЩД		
			ВБД		
			НБД		

1	1.1	2	Больным сахарным диабетом II типа с нормальной массой тела рекомендуют диету		
			*ОВД		
			НКД		
			ЩД		
			НБД		
1	1.1	3	Калорийность рациона для больных сахарным диабетом снижается за счет:		
			Белков		
			Жиров		
			Углеводов		
			Все перечисленное		
1	1.2	4	Больным сахарным диабетом II типа нежелательно назначать разгрузочные дни:		
			Яблочные		
			Клубничные		
			Сметанные		
			Мясные		
			*арбузные		
1	1.2	5	Из сахарозаменителей наиболее предпочтительнее для больных сахарным диабетом:		
			*стевия		
			Сорбит		
			Аспартам		
			Фруктоза		
			Сахарин		
1	1.2	6	Пищевые волокна способствуют:		
			повышению гликемии		
			*снижению гликемии		
			не оказывает влияния на гликемию		
1	1.3	7	Клетчатка содержится в:		
			Мясе		
			*Овощах		
			Яйцах		
			Молоке		
1	1.3	8	Калорийность рациона для больных сахарным диабетом снижается за счет:		
			Белков		
			Жиров		
			Углеводов		
			*Всего перечисленного		
1	1.4	9	При кетоацидозе в рационе больных сахарным диабетом уменьшают количество:		

			Белков		
			*Жиров		
			Углеводов		
			Поваренной соли		
			Воды		
1	1.4	10	При лейкопении у больных сахарным диабетом в рационе изменяют количество:		
			Белков		
			Жиров		
			*углеводов		
			Растительных волокон		

МОДУЛЬ 3
Коррекция микронутриентного состава диеты при сахарном диабете.

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бурлачко Яна Олеговна
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89094304625
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2023
11	Специальность	Диетология, эндокринология, терапия
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Коррекция микронутриентного состава диеты при сахарном диабете
14	Тема	3.1-1.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Рекомендуемая суточная норма потребления магний для больных диабетом до 65 лет составляет:		
			200 мг		
			300 мг		
			*420 мг		
			500 мг		
			100 мг		
1	1.1	2	Основными источниками натрия в питании больных сахарным диабетом являются следующие продукты:		
			Мясо		
			*Хлеб		
			Картофель		
			Яйца		
			Рыба		
1	1.1	3	Важнейшими пищевыми источниками фтора для больных сахарным диабетом служат следующие продукты:		
			*Чай		
			Молоко		
			Картофель		
			Мясо		
			Масло сливочное		
1	1.2	4	К пищевым продуктам - основным источником фолиевой кислоты для больных диабетом относятся:		
			*Зелень		
			Бананы		
			Хлеб		
1	1.2	5	В каких продуктах преобладают щелочные эквиваленты:		
			Яйцо		
			*Молоко		
			Рыба		
			Хлеб		
			Мясо		
1	1.2	6	Какие продукты обладают закисляющим действием:		
			Крупы		
			Мед		
			*Минеральная вода		
1	1.3	7	Уточненная физиологическая потребность витамина В12 для взрослых пациентов с сахарным диабетом до 65 лет составляет:		
			*3 мкг/сут		
			9 мг/сут		
			6 мкг/сут		
			110 мг/сут		
1	1.3	8	Уточненная физиологическая потребность витамина В2 (рибофлавин) для взрослых пациентов сахарным		

			диабетом до 65 лет составляет:		
			*1,8		
			2,0		
			2,5		
			3,0		
			1,5		
1	1.4	9	Дефицит витамина В6 (пиридоксин) у больных сахарным диабетом не приводит к:		
			Снижению аппетита		
			Анемии		
			*Нарушению сумеречного зрения		
			Нарушению кожных покровов		
1	1.4	10	Дефицит витамина Д у больных сахарным диабетом приводит к:		
			Гемолизу эритроцитов		
			*остеопорозу		
			Ухудшению зрения		
			Неврологическим нарушениям		
			Снижению аппетита		

2. **Оформление фонда ситуационных задач** (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

Пациентка 18-ти лет, 18 недель беременности. Получает инсулин: - перед завтраком-4 ЕД инсулина короткого типа действия и 4 ЕД длительного действия перед обедом - инсулин не вводит;- перед ужином-2 ЕД короткого типа действия и 4 ЕД инсулина длительного типа действия. Суммарная доза инсулина = 0.3 ЕД/кг массы тела. В последнюю неделю ощущает жажду ночью, увеличение массы тела на 5 кг. Суточное количество мочи не менялось. Увеличилось выделение сахара с мочой. Реакция мочи на ацетон отрицательная.

ВОПРОСЫ

1.Какую тактику в отношении инсулинотерапии выбрать:

- увеличить дозу инсулина;
- уменьшить дозу инсулина;
- перед обедом ввести подколку инсулина короткого типа действия.
- пересмотреть схему введения инсулина*
- перейти полностью на продленный инсулин

2. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания:

- НКД;

- b. ВБД;
- c. ЩД;
- e. ОВД*

3. Какие продукты необходимо исключить из рациона питания?

- a. Шоколад, кофе;
- b. Морская капуста, свекла, орехи;
- c. Жирная рыба;
- d. простые углеводы, добавленные сахара*

3. Какие микронутриенты необходимо включить в диетотерапию?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины*;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты кальция

4. Нуждается ли пациентка в срочной госпитализации:

- a. да*
- b. нет

Задача №2

Пациент 38-ти лет, с 8 лет болен сахарным диабетом. Получает: инсулинотерапию. Компенсирован. ИМТ 32,8, ОТ 92см.

ВОПРОСЫ

1. Тактика диетотерапии:

- a. Рациональное питание
- b. НКД*;
- c. ВБД;

2. Какие продукты питания необходимо ввести в ежедневный рацион:

- a. куркумин
- b. красный клевер;
- c. экстракт ромашки
- d. источники пищевых волокон*

3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины*;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Лецитин;

4. Какой диетологический подход рекомендуется для профилактики нарушений углеводного обмена:

- a. модификация углеводной части рациона (добавление белка к углеводам)*
- b. Щадящая диета;
- c. Интервальное голодание
- d. Высокие дозы вит Д;

Задача №3

Пациентка 43 лет, диагноз - впервые выявленный сахарный диабет 2 типа, целевой уровень гликированного гемоглобина 7%. ИМТ 36,8, ОТ 91 см. Предъявляет жалобы на слабость, сухость кожи, прилипание кала к стенкам унитаза, вздутие живота, постоянно повышенный вес.

ВОПРОСЫ

1. Возможно имеет место сопутствующее заболевание:

- a. хронический панкреатит, неполная ремиссия; *
- b. ЖДА;
- c. Аллопеция;
- d. острый гастрит;

2. Какой способ кулинарной обработки продуктов предпочтителен?

- a. жарение;
- b. копчение
- c. отваривание*;
- d. тушение

3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины*;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты кальция цитрата

4. По номенклатуре диет будет назначена:

- a. ОВД
- b. НКД;
- c. ЩД*