

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России

«27» 08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«04» 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
по специальности  
**«Сестринское дело»**  
на тему  
**«Инсулиноterapia на современном этапе в детской эндокринологии»**

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело» на тему «Инсулинотерапия на современном этапе в детской эндокринологии»** являются общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело» на тему «Инсулинотерапия на современном этапе в детской эндокринологии»** одобрена на заседании кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии)

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.В. Воробьев



## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Сестринское дело» на тему «Инсулиноterapia на современном этапе в детской эндокринологии»**

(далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

# I. Общая характеристика Программы

## 1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Инсулиноterapia на современном этапе в детской эндокринологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

**ОПК-8 - готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:** - принципы организации сестринского процесса в эндокринологии; технологии и стандарты сестринской деятельности в эндокринологии; профессиональное назначение, функциональные обязанности, свои права и ответственность; организацию работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;

**Уметь** выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

**Владеть:** навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи взрослому населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.

**ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:** - принципы организации сестринского процесса в эндокринологии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в эндокринологии;

- сестринский процесс и его этапы при уходе за взрослыми, страдающими острыми и хроническими заболеваниями; - основные причины, симптомы и синдромы, методы

диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у взрослых;

**Уметь:**

- поставить сестринский диагноз;
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за взрослым с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи ребенку;

**Владеть:**

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента;
- сестринской технологией ухода за взрослыми;
- методологией сестринского процесса в эндокринологии;

**ПК-2 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:** - принципы организации сестринского процесса в эндокринологии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в эндокринологии;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у взрослых;

**Уметь:**

- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять диагностические взрослым в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи.

**Владеть:**

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья;
- сестринской технологией ухода;
- методологией сестринского процесса в эндокринологии;

**ПК-3 способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:** - принципы организации сестринского процесса в эндокринологии;

- технологии и стандарты сестринской деятельности в эндокринологии;
- сестринский процесс и его этапы при уходе за пациентами, страдающими острыми и хроническими заболеваниями;
- основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний;

**Уметь:**

- поставить сестринский диагноз;
- составить план организации сестринской помощи;
- выполнять лечебные мероприятия детям в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи.

**Владеть:**

- методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья;
- сестринской технологией ухода;
- методологией сестринского процесса в эндокринологии;

**ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.**

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

**Знать:**

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья;
- основы диспансеризации здоровых и больных, социальную значимость острых и хронических болезней;

**Уметь:**

- пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи;
- формировать физиологическое, психологическое и социальное поведение семьи, обеспечивающее максимальное использование потенциальных возможностей его организма;
- организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

**Владеть:**

- методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и полового развития;

**ПК-10 готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций.**

**Знать:**

- роль сестринского персонала в федеральных и территориальных программах охраны здоровья;
- санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях;
- систему инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях, ДДУ и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС;
- основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных заболеваний;

**Уметь:**

- организовать и провести контроль качества вакцинопрофилактики;
- выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

**Владеть:**

- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных, капельных инфекций, гепатита, туберкулеза
- проводить мероприятия по выполнению санитарно-противоэпидемических требований в установленном нормативными документами порядке,
- организовать рабочее пространство и безопасную среду при проведении дезинфекционных мероприятий.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Операционное дело» и т.д. и профессиональную переподготовку по специальности «Эндокринология» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя (6 дней).

Объем Программы – 36 академических часов.

### **1.5 Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

## **1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **Медицинская сестра**

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы **трудового законодательства**; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## «Медицинская сестра (палатная)»<sup>2</sup>

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.

Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.

Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.

Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.

Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию.

Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

---

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.

Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.

Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы терапии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф.

Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях		2	6	-	4	ТК
2.	Сестринский процесс при неотложных состояниях у пациентов с сахарным диабетом		6	-	-	2	ТК
3.	Современные аспекты инсулинотерапии		4	6	-	2	ТК
4.	Помповая инсулинотерапия в сестринском деле		2	4	4	2	ТК
Итоговая аттестация		2	14	16	4		Экзамен
Всего		36					

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация				2

## 2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	<b>Раздел 1.</b>		

<b>Содержание лекционного курса</b>			
1.1	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях	Анатомо-физиологические особенности эндокринной патологии. Распространённость, структура и причины заболеваний органов ЭКС. Основные симптомы и синдромы, особенности клиники и лечения (ожирение, сахарный диабет, нарушение функций щитовидной железы, нарушение полового созревания). Принципы диспансеризации. Проблемы пациента и сестринская помощь.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.2	Сестринский процесс при неотложных состояниях в диабетологии	Симптомы и синдромы при неотложных состояниях в диабетологии. Диабетические комы. Дифференциальная диагностика диабетических ком. Принципы первичной медицинской помощи. Основы обучения пациентов при неотложных состояниях в диабетологии.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.3	Современные аспекты инсулинотерапии	Техника инсулинотерапии при введении инсулина с помощью одноразового шприца. Техника инсулинотерапии при введении инсулина при помощи пен-инъектора. Недостатки и преимущества инсулинотерапии. Осложнения инсулинотерапии. Профилактика осложнений инсулинотерапии.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
1.4	Помповая инсулинотерапия в сестринском деле	Принципы работы инсулиновых помп. Показания и противопоказания к помповой инсулинотерапии. Техника установки инсулиновых помп. Принципы ухода в сестринской практике за пациентами, использующими инсулиновые помпы.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК -10
<b>Содержание тем практического занятия</b>			
1.5	Обучение пациентов принципам самоконтроля гликемии и ведению дневника питания	Принципы самоконтроля гликемии у пациентов с различными типами сахарного диабета. Ведение дневника самоконтроля гликемии. Ведение дневника питания при сахарном диабете.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9
1.6	Техника инсулинотерапии	Основные практические аспекты техники инсулинотерапии.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9 ПК -10
1.7	Основы диетического питания при сахарном диабете	Принципы диетического питания при различных типах сахарного диабета. Основные принципы подсчета ХЕ, режим питания пациентов при сахарном диабете.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9 ПК -10
1.8	Методика установки инсулиновой помпы.	Методика установки инсулиновой помпы. Основные принципы коррекции базально-болюсного режима инсулинотерапии в различных ситуациях, с которыми может столкнуться пациент при	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9

		использовании помп. Осложнения помповой инсулинотерапии и методы борьбы с ними.	ПК -10
	Содержание тем семинарских занятий		
1.9	Основные представления о помповой инсулинотерапии, принципы работы инсулиновой помпы	История создания инсулиновых помп. Преимущества и недостатки помповой инсулинотерапии. Различные виды инсулиновых помп. Осложнения помповой инсулинотерапии.	ОПК 8 ПК-1, ПК-2 ПК-9 ПК -10

## 2.4. Учебно-тематический план

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.1	1	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях	2
1.2	2	Сестринский процесс при неотложных состояниях в диабетологии	6
1.3	3	Современные аспекты инсулинотерапии	4
1.4	4	Помповая инсулинотерапия в сестринском деле	2
<b>Итого</b>			14

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.5	1	Обучение пациентов принципам самоконтроля гликемии и ведению дневника питания	2
1.6	2	Техника инсулинотерапии	6
1.7	3	Основы диетического питания при сахарном диабете	4
1.8	4	Методика установки инсулиновой помпы.	4
<b>Итого</b>			16

## Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ сем.	Темы семинарских занятий	Кол-во часов
1.9	1	Основные представления о помповой инсулинотерапии, принципы работы инсулиновой помпы	4
<b>Итого</b>			4

### Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

1. основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы;
- 2. организация сестринского ухода за больными с сахарным диабетом 1 типа
- 3. организация сестринского ухода за больными с сахарным диабетом 2 типа
- 4. организация сестринского ухода за больными при неотложных состояниях в диабетологии
- 4. принципы диетотерапии для пациентов с сахарным диабетом 1 типа
- 5. принципы диетотерапии для пациентов с сахарным диабетом 2 типа
- 6. принципы самоконтроля гликемии для пациентов на инсулинотерапии
- 7. основные лекарственные группы, применяемые в диабетологии, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- 8. принципы работы инсулиновых помп
- 9. техника инсулинотерапии при сахарном диабете с использованием различных средств введения

### Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Техника инсулинотерапии одноразовым инсулиновым шприцем
2. Техника инсулинотерапии при помощи пен-инжектора
3. Техника контроля гликемии с использованием глюкометра
4. Основные принципы ухода за инсулиновой помпой
5. Техника коррекции базально-болюсного режима инсулинотерапии при использовании инсулиновой помпы

## **Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы**

### **Задача №1**

Пациентка 32 лет в бессознательном состоянии. При объективном обследовании: состояние тяжелое, сознание отсутствует, дыхание шумное, редкое, глубокое. Мышечный тонус и тонус глазных яблок снижены, сухость кожных покровов, слизистых оболочек и языка. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе. Пульс 90 уд/мин, АД 90/60 мм рт. ст. У пациента обнаружена карточка больного сахарным диабетом.

#### **Задание**

Определите неотложное состояние и составьте алгоритм неотложной помощи.

#### **Эталоны ответов**

У пациентки страдающей сахарным диабетом развилась гипергликемическая кома, о чем свидетельствуют объективные данные: отсутствие сознания, дыхание по типу Куссмауля, явления дегидратации (снижение мышечного тонуса и тонуса глазных яблок), характерный запах ацетона в выдыхаемом воздухе, снижение АД.

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи:

- срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;
- обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД);
- взять у пациента кровь и мочу на исследования;
- приготовить к приходу врача препараты для оказания неотложной помощи:
- для внутривенного капельного введения – р-р Рингера, 4% р-р бикарбоната натрия, 5% р-р хлорида натрия;
- препараты инсулина короткого действия (хоморап, илетин обычный, актрапид, инсуларп);
- сердечные гликозиды: 0,05% р-р строфантина или 0,06% р-р коргликона;
- 10% р-р кофеина, 1% р-р мезатона;
- Кокарбоксилазу, аскорбиновую кислоту;
- теплый 2% р-р соды для клизмы;
- обеспечить введение лекарственных препаратов по назначению врача.

### **Задача №2**

На рабочем месте больная 50 лет почувствовала слабость, тревогу, дрожь в руках, чувство голода, головную боль, потливость. Внезапная потеря сознания, гипертонус мышц. Объективно бледность кожных покровов, тахикардия. В анамнезе сахарный диабет II типа.

#### **Задание**

Определите неотложное состояние и составьте алгоритм неотложной помощи.

#### **Эталоны ответов**

У пациентки страдающей сахарным диабетом развилась гипогликемическая кома

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- зафиксировать время;
- обеспечить вызов врача, лаборанта;
- придать пациенту устойчивое боковое положение;
- произвести ревизию ротовой полости;
- подготовить 40% р-р глюкозы;
- 0,9% р-р хлорида натрия.

## **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

### **3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает итоговую аттестацию. Форма контроля доводится до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования и/или выполнения тестовых заданий.

### 3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

#### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b>		
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
<b>2</b>	<b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>		

2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	–демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; –демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; –демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;
-----	--------------------------------------	---	--

### **3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

## **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### **4.2 Требования к минимальному**

## **материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

### **4.3 Требования к информационному обеспечению Программы**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

## **V. Литература**

### **5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие: допущено МО РФ: [для студентов ссузов] / Э.В. Смолева; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 18-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 473, [1] с.: ил.

### **5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие для среднего проф. образования / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009. – 544 с.

2. Артеменко Н. А. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: сборник заданий в тестовой форме для самоподготовки к промежуточной аттестации по дисциплине специальность 060109.51 Сестринское дело / [Артеменко Н.А., Семерникова С.Г.]; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2012. - 72 с.

### **5.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ</b>
--	---	---------------

		к ресурсу
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства <b>Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый

16.		доступ
17.	Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>WordReference.com</b> : онлайнные языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
		Открытый

33.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	доступ
34.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
37.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
38.	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ