

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»

по основной специальности: «Сестринское дело»

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очно-заочная с применением ДОТ

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** на тему **«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** на тему **«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»** одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии.

Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.

_____ В.Е. Темников
подпись

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»

срок освоения 144 академических часа

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«__» _____ 20__ г. _____ Хрипун И. А
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«__» _____ 20__ г. _____ Хаишева Л. А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«__» _____ 20__ г. _____ Бударева Ю.Г.
Заведующий кафедрой	«__» _____ 20__ г. _____ Темников В.Е.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Исследование морфофункциональных параметров кожи методом высокочастотной ультразвуковой визуализации» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Дерматовенерологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Темников В.Е.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Темников В.Е.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Дерматовенерологии, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Диденко И.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Дерматовенерологии, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Волошин Р.Н.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры Дерматовенерологии, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

1.Общая характеристика Программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный номер 1332.
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Сестринское дело

Смежная специальность – Общая практика

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций по вопросам выполнения сестринского процесса при работе с венерологическими и дерматологическими пациентами.

Вид профессиональной деятельности:

- Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации:

- 5 (по специальности Сестринское дело).

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в табл. 1.

Таблица 1**Связь Программы с профессиональным стандартом**

Профессиональный стандарт : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный номер 1332		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Квалификационные характеристики: Общая практика. На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.		

КХ		<p>Организует амбулаторный прием врача общей практики (семейного врача). Проводит доврачебные осмотры. Проводит профилактические мероприятия (профилактические прививки, профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим. Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию. Руководит работой младшего медицинского персонала. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении</p>
----	--	---

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>готовность к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами дерматовенерологического профиля</p>	<p>A/01.5 A/03.5</p>

	<p>должен знать основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных</p>	
--	---	--

	<p>вмешательств Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме Правила оказания медицинской помощи в неотложной 10 форме Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	
	<p>должен уметь проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку</p>	

горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели,

	<p>передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>	
	<p>должен владеть навыками оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами</p> <p>дерматовенерологического профиля</p>	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная	6	6	1 месяц, 4 недели, 24 дня, 144 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Исследование морфофункциональных параметров кожи методом высокочастотной ультразвуковой визуализации»,
в объёме *144 часов*

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Совершенствуемые и формируемые ПК	Форма контроля		
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии	8							2	2	4		ПК-1	ПА		
1.1	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	16				8			2		7	2				
1.2	Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	14				10			4	2	9					
1.3	Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.	22				7			2	5	7					
2	Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	20							2	5	11		ПК-1	ПА		
2.1.	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Новообразования кожи.	12			2				2	1	7	2				
2.1.1.	Сестринский уход при сифилисе	14				2			2	2	8					
2.1.2.	Гонорея мужчин,	16							2	5	7	2				

	женщин и детей.												
	Всего	126		2	17	10			18	22	51	6	
2.2.1.	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12							8		4		
2.2.2.	Итоговая аттестация	6											
2.2.3.	Самостоятельная работа	6											
3	Всего	144		2	17	10			26	22	55	6	

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца (4 недели, 24 дня, 144 часа): шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
	Раздел 1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Принципы общей и местной терапии.		
	Содержание лекционного курса		
1.1	Сестринская помощь в кожно-венерологическом диспансере	1. Особенности работы медицинской сестры лечебного отделения КВД.	ПК 1
	Содержание тем практического занятия		
1.2	Диагностическое участие медицинской сестры в обследовании пациентов	1. Дополнительные методы исследования, используемые в диагностике болезней кожи (биопсия, посев бактерий и грибков, исследование под люминесцентной лампой Вуда, цитологическое исследование). 2. Взятие мазков-отпечатков для цитологических исследований. Воспроизведение и оценка дермографизма. Диаскопия элементов сыпи. Поскабливание очага поражения.	ПК 1
	Содержание тем семинарского занятия		
1.3	Принципы организации сестринской помощи в кожно-венерологическом диспансере.	1. Санитарно-гигиенические мероприятия в отделении. 2. Этика и деонтология в дерматовенерологии. 3. Роль КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи. 4. Общее и местное лечение дерматозов.	ПК 1
	Раздел 2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи		
	Содержание лекционного курса		
2.1	Аллергические заболевания кожи	1. Аллергические дерматиты. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК 1
	Содержание тем практического занятия		

2.2	Проведение манипуляций при аллергических заболеваниях кожи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение примочки. Применение влажно-высыхающей повязки. Очистка очага поражения на коже. 2. Применение согревающих компрессов. Применение мази в домашних условиях. 	ПК 1
2.3	Профилактика возникновения аллергических заболеваний кожи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичные профилактические мероприятия (до рождения) аллергических заболеваниях кожи. Вторичная профилактика при обнаружен ном аллергическом заболевании кожи. 2. Микробная экзема. Клинические формы экземы. Профилактика. 	ПК 1
Содержание тем семинарского занятия			
2.4	Аллергические заболевания кожи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контактный дерматит. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Атопический дерматоз (нейродермит). Клиника. Диагностика. Лечение. 3. Крапивница. Отек Квинке. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Токсидермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Характерные признаки острой экземы. Классификация экземы. Лечение. 6. Кожный зуд. Причины кожного зуда. Клиника. Диагностика. Лечение. 	ПК 1
Содержание самостоятельной работы			
2.5	Сестринский процесс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач по теме аллергические дерматиты. 	
Раздел 3. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.			
Содержание лекционного курса			
3.1	Псориаз. Пузырчатка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Псориаз. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход за кожей при псориазе в домашних условиях . 2.Пузырчатка. Классификация. Клиника. Диагностика, Лечение. 	ПК 1
Содержание тем практического занятия			

3.2	Проведение диагностических манипуляций при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение псориазных феноменов. Выявление изоморфной реакции. 2. Определение симптома Никольского. 	ПК 1
Содержание тем семинарского занятия			
3.3	Диффузные заболевания соединительной ткани	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системная красная волчанка. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Склеродермия. Клиника. Диагностика, Лечение. 	ПК 1
3.4	Буллезные дерматозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пузырчатка. Классификация. Клиника. Диагностика, Лечение. 2. Дерматит Дюринга. Клиника. Диагностика, Лечение. 	П ПК 1
Раздел 4. Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.			
Содержание лекционного курса			
4.1	Паразитарные заболевания кожи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чесотка. Клиника. Диагностика, Лечение. Санитарно-просветительная работа больных чесоткой. 	ПК 1
Содержание темы практического занятия			
4.2	Алгоритмы проведения манипуляций при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение ихтиоловой лепешки. 2. Туширование очагов пиодермии анилиновыми красителями. 3. Алгоритмы применения противомикробных и противопаразитарных средств. 	ПК 1
Содержание темы семинарского занятия			
4.3	Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стафилодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Стрептодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 3. Стрептостафилодермии. Клиника. Диагностика. Лечение. 4. Остиофолликулит . Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица. Клиника. Диагностика. Лечение. 6. Демодекоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 7. Особенности чесотки у детей. 8. Педикулез. Клинические проявления педикулеза. 	ПК 1

		<p>9. Профилактика дерматозоонозов.</p> <p>10. Сестринское обследование пациента с дерматозоонозами.</p> <p>11. Комплекс санитарно-гигиенических и дезинфекционных мероприятий в семье больного чесоткой, пиодермией.</p> <p>12. Комплекс профилактических мер по предупреждению гнойничковых и паразитарных заболеваний кожи в детских учреждениях.</p> <p>13. Обучение самоуходу больного чесоткой.</p> <p>14. Обучение уходу за грудным ребенком, больным чесоткой.</p>	
Раздел 5. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.			
Содержание лекционного курса			
5.1	Грибковые заболевания кожи	<p>1. Микроспория. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	ПК 1
Содержание тем практического занятия			
5.2	Алгоритмы проведения манипуляций при грибковых заболеваниях кожи	<p>1. Выполнение пробы Бальцера.</p> <p>2. Забор волос, чешуек кожи на грибки.</p> <p>3. Забор ногтей для исследования.</p> <p>4. Взятие соскоба с ногтевой пластинки и гладкой кожи для исследования.</p> <p>5. Обработка ногтей при онихомикозе.</p> <p>6. Орошение полости рта (спринцевание) маленьким детям.</p> <p>7. Дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях стоп и ногтей.</p>	ПК 1
Содержание тем семинарского занятия			
5.3	Грибковые заболевания кожи	<p>1. Трихофития.</p> <p>2. Favus.</p> <p>3. Симптомы микроспории волосистой части головы.</p> <p>4. Симптомы микроспории на гладкой поверхности кожи.</p> <p>5. Микоз ногтей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.</p> <p>6. Микоз кистей. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.</p> <p>7. Микоз стоп. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.</p> <p>8. Микоз туловища. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.</p> <p>9. Симптомы разноцветного лишая.</p> <p>10. Комплекс профилактических мер по предупреждению грибковых заболеваний кожи в банях.</p> <p>11. Санитарно-просветительная работа.</p>	ПК 1
Раздел 6. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи.			

	Новообразования кожи.		
	Содержание лекционного курса		
6.1	Вирусные заболевания кожи	1. Генитальный герпес. Инкубационный период. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК 1
6.2	Новообразования кожи	1. Меланома кожи. Классификация и стадии развития. Причины. Клиника Патогенез. Дерматоскопические местные признаки меланомы.	ПК 1
	Содержание тем практического занятия		
6.3	Диагностика и новообразования кожи	1. Дерматоскопия.	ПК 1
	Содержание тем семинарского занятия		
6.4	Вирусные заболевания кожи	1. Контагиозный моллюск. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Бородавки. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 3. Опоясывающий герпес. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 4. Папилломавирусная инфекция. Определение. Клиника. Этиология и патогенез. Лечение 5. Розовый лишай. Клинические проявления розового лишая, Диагностика. Лечение 6. Простой герпес. Клиника. Диагностика. Лечение. 7. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК 1
	Содержание самостоятельной работы		
6.5	Новообразования кожи	1. Уход за раной после удаления новообразования	ПК 1
	Раздел 7. Сестринский уход при сифилисе		
	Содержание лекционного курса		
7.1	Сифилис	1. Сифилис. Эпидемиология, эволюция клинических проявлений, серодиагностика и принципы лечения сифилитической инфекции.	ПК 1
	Содержание тем практического занятия		

7.2	Лабораторная диагностика сифилиса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямые тесты основаны на непосредственном выявлении возбудителей в очагах поражения. Непрямые тесты основаны на выявлении АТ к возбудителю сифилиса в сыворотке крови - серологическая диагностика (лабораторный анализ плазмы капиллярной или венозной крови). 2. Нетрепонемные (RW с кардиолипидным антигеном, RPR). Трепонемные (РИБТ, RW с трепонемным антигеном, РИФ). 	ПК 1
7.3	Алгоритмы проведения диагностических манипуляций при сифилисе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие материала для исследования на бледную трепонему. 2. Подготовка пациента и инструментария к пункции регионарных лимфатических узлов. 	ПК 1
Содержание тем семинарского занятия			
7.4	Сифилис	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение больных первичным сифилисом, вторичным сифилисом. 2. Ведение больных с ранним, поздним и неуточненным скрытым сифилисом. 3. Ведение больных третичным, висцеральным и нейросифилисом. Серорезистентность. 4. Специфическое и профилактическое лечение беременных сифилисом. 5. Лечение и профилактика сифилиса у детей. 6. Врожденный сифилис. Сестринский уход при сифилисе. 7. Техника взятия крови из вены для серологических реакций. 8. Приготовление высушенной сыворотки (сухой капли). Подготовка пациента и инструментария к люмбальной пункции. 	ПК 1
Содержание самостоятельной работы			
7.5	Сифилис	1. Составить памятку пациенту «Основные принципы самоухода при сифилисе».	
Раздел 8. Гонорея мужчин, женщин и детей.			
Содержание лекционного курса			
8.1	Гонорея.	1. Гонорея. Классификация. Клиника, диагностика острого и хронического гонорейного уретрита у мужчин, диагностика осложненной гонореи у мужчин, методика забора материала на гонококки.	ПК 1
Содержание тем практического занятия			

8.2	Проведение диагностических манипуляций при гонорее.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие отделяемого из уретры (у женщин) на гонококки. 2. Методика проведения провокации при гонорее. 3. Взятие отделяемого из уретры (у мужчин) на гонококки. 4. Проведение инстилляций. 5. Методика оказания профилактической помощи женщинам при подозрении на гонорею. 6. Методика оказания профилактической помощи мужчинам при подозрении на гонорею. 7. Методика проведения двухстаканной пробы Томпсона. 	ПК 1
Содержание тем семинарского занятия			
8.3	Гонорея.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности течения гонорейного процесса у женщин. Осложнения гонококковой инфекции. 2. Дифференциальная диагностика гонококковой инфекции с трихоманиазом, уреаплазмозом, хламидиозом. Принципы и методы лечения острой и хронической гонорее. 3. Пути заражения детей гонореей. Клинические проявления гонорее у детей. 4. Клинические проявления гонорее у мужчин и женщин. 5. Уход при заболеваниях, передающихся половым путем 	ПК 1

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с

				использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить внутримышечные инъекции;	Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником. Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора). Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б». Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Шприцы инъекционные однократного применения. Манипуляционный стол.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы инъекционные однократного применения. Перчатки медицинские нестерильные.	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить внутримышечную инъекцию
Подкожное введение лекарственного препарата	Оказание медицинской помощи пациентам, умение проводить подкожные инъекции.	Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно. Ампула с	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Салфетка с антисептиком. Шприцы	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту, выполнить подкожную

		<p>лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке. Емкость – контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником.</p> <p>Емкость с дезинфицирующим раствором (имитация раствора).</p> <p>Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» и «Б».</p> <p>Кушетка медицинская.</p> <p>Лоток нестерильный.</p> <p>Шприцы инъекционные однократного применения.</p> <p>Манипуляционный стол.</p>	<p>инъекционные однократного применения.</p> <p>Перчатки медицинские нестерильные</p>	<p>инъекцию</p>
<p>Измерение артериального давления механическим тонометром</p>	<p>Оказание медицинской помощи пациентам, умение измерить артериальное давление</p>	<p>Манекен полноростовой.</p> <p>Прибор для измерения артериального давления</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p>	<p>Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте измерить артериальное давление пациенту.</p>

Проведение термометрии	Оказание медицинской помощи пациентам, умение провести термометрию.	Манекен полноростовой. Емкость для дезинфекции термометров. Кушетка медицинская. Лоток нестерильный. Медицинский термометр (ртутный)		Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте провести термометрию пациенту.
Женская венерология				
Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция. 2. «Гонококковая инфекция. 3. «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальными микоплазмами. 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки».	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Манекен женской половой системы	Смотровые перчатки разных размеров, зеркало Куско, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон аппликационный хлопковый, одноразовая простыня	Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки), проводить физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями (осмотр половых органов, бимануальное исследование).
Мужская венерология				
Забор клинического материала и бимануальное исследование при*: 1. «Хламидийная инфекция. 2. «Гонококковая инфекция. 3. «Урогенитальные заболевания,	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Манекен мужской половой системы	Смотровые перчатки разных размеров, урогенитальный зонд (ложка Фолькмана), пробирки типа Эппендорф, ватные шарики или тампон	Демонстрация аккредитуемым лицом умения получать клинический материал для лабораторных исследований (из уретры и прямой кишки), проводить

вызванные генитальными микоплазмами. 4. «Урогенитальный трихомониаз». 5. «Сифилис». 6. «Бактериальный вагиноз». 7. «Урогенитальный кандидоз». 8. «Генитальный герпес». 9. «Аногенитальные (венерические) бородавки».			аппликационный хлопковый, одноразовая простыня	физикальное обследование больного инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями.
--	--	--	--	--

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачет проводится посредством собеседования;
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и	высокая логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения	Этаж, кабинет
----	-------------------------------	---------------

	здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	
1	ГБУ РО Кожно-венерологический диспансер, г.Ростов-на-Дону ул. Баумана, д.70	Лекционная аудитория
2	ГБУ РО Кожно-венерологический диспансер, г.Ростов-на-Дону ул. Баумана, д.70	1 этаж, кабинет 1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Проектор для демонстрации презентаций
2.	Ноутбук для демонстрации презентаций с подключением к сети Интернет
3.	Дерматоскопы

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайнновые языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	

<p>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...</p>	<p>Открытый доступ</p>
---	------------------------

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3 Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Дерматовенерологии факультета ПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по Дерматовенерологии, Косметологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Темников В.Е.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	Совмещение
2	Волошин Р.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии	Основное
3	Диденко И.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии, начальник учебной части	Основное

Вопросы для собеседования

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» срок освоения 144 академических часа

1. Организация и структура поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.
2. Принципы организации сестринской помощи в кожно-венерологическом диспансере
3. Задачи и роль медицинской сестры в процессе оказания амбулаторной помощи дерматологическим больным.
4. Медико-социальная, профилактическая, консультативная и санитарно-просветительская деятельность сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера в процессе оказания первичной медико-санитарной помощи.
5. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами.
6. Патронажная работа медицинской сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.
7. Работа с документацией врача- дерматовенеролога.

8. Подготовка кабинета к амбулаторному приёму.
9. Осуществление ухода за дерматовенерологическими больными.
10. Подготовка пациентов к диагностическим обследованиям.
11. Организация и структура стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.
12. Задачи и роль медицинской сестры в процессе оказания стационарной помощи дерматологическим больным.
13. Работа медицинской сестры в приемном кабинете стационара – осмотр пациентов на педикулез и заразные кожные заболевания, оформление документации, проведение санитарной обработки пациента.
14. Знание техники безопасности работы с аппаратурой физиотерапевтического кабинет.
15. Проведение динамического наблюдения за пациентом.
16. Осуществление ухода за дерматовенерологическими больными.
17. Работа медицинской сестры в мазевом кабинете стационара кожно-венерологического диспансера – применение болтушек, примочек, паст, мазей, влажно-высыхающих повязок, компрессов, туширование анилиновыми красителями.
18. Забор материала на грибы, бактерии и другие возбудители кожных и венерических болезней.
19. Особенности работы постовой и процедурной медицинской сестры стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.
20. Составление памятки для больных «Микозы стоп можно предупредить», «Стригущий лишай», «Чесотка», «Педикулез».
21. Составление памятки для больных по профилактике сифилиса.
22. Составление таблицы «Сравнительная характеристика периодов сифилиса»
23. Оказание профилактической помощи пациентам при венерических заболеваниях.
24. Особенности работы медсестры в подразделениях кожно-венерологического диспансера (КВД) и манипуляции по заполнению медицинской документации.
25. Заполнение медицинской документации (экстренного извещения, справок, направлений, карт амбулаторного и наблюдения и т.д.).
26. Особенности работы медсестры гинекологического кабинета поликлиники КВД.
27. Особенности работы медсестры урологического кабинета поликлиники КВД.
28. Особенности работы медсестры кожного кабинета в поликлинике КВД.
29. Особенности работы медсестры микологического кабинета поликлиники КВД.
29. Особенности работы медсестры мазевого кабинета стационара КВД.
30. Особенности работы медсестры процедурного кабинета стационара КВД
31. Выписывание рецептов наружных лекарственных форм разными способами
32. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, обморок, коллапс, клиническая смерть).
33. Взятия материала для микроскопирования на гонококк и влагалищную трихомонаду из уретры, цервикального канала, прямой кишки.
34. Взятие, условия хранения и доставка материала для проведения полимеразной

цепной реакции (ПЦР - исследования).

35. Взятие, условия хранения и доставка венозной крови для проведения ПЦР и иммуноферментного анализа (ИФА).

Определение псориатической триады.