

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Протокол №8

«27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№466

«02» 09 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение»
по основной специальности:
диетология**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий. кафедрой
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист- диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК РостГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», а именно: совершенствование навыков оценки возможности проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания) у больных разного профиля, умения выявлять и корректировать осложнения и побочные действия, применять методику лечебного голодания и назначения нутрицевтической поддержки на разных этапах лечебного голодания.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	А/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	А/04.8	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни посредством применения методики разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания), а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению медицинских осмотров и осуществлению наблюдения за лицами, готовящихся и проходящих разгрузочно-диетическую терапию (лечебное голодание)</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья лиц, прошедших разгрузочно-диетическую терапию (лечебное голодание)</p>	А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8

	<p>должен знать: Организация диетологической службы и центров лечебного голодания в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи Порядки и стандарты оказания специализированной помощи в виде проведения разгрузочно-диетическую терапию (лечебного голодания)</p>	
	<p>должен уметь: Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного Разрабатывать и оформлять план проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания) Оказывать медицинскую помощь Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности Использовать медицинское оборудование Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи</p>	
	<p>должен владеть: Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях Оформлением медицинской документации Вопросами организации разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания) больных Применением лекарственных средств и специализированных продуктов питания, БАД Оценивать индивидуальную реакцию организма человека, при прохождении курса лечебного голодания при использовании различных форм лечебного голодания , контроль их эффективности</p>	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Биохимические и физиологические основы лечебного голодания

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Биохимические особенности голодания
1.2	Кетогенез
1.3	Кетоны как энергосубстраты
1.4	Аутофагия при голодании

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Методика проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Виды лечебного голодания
2.2	Стадии лечебного голодания
2.3	Выход из лечебного голодания

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Противопоказания и осложнения при лечебном голодании

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Противопоказания к лечебному голоданию
3.2	Осложнения при лечебном голодании
3.3	Оценка результатов лечебного голодания

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Диетология : рук-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с.
	Дополнительная литература
1	Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2	Клиническая диетология детского возраста : р-во для врачей, преподавателей и студентов мед. вузов / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2015. - 717 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

			образа жизни и диетологии	
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Разгрузочно-диетическая терапия. Основы, практическое применение» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология».

МОДУЛЬ 1

Биохимические и физиологические основы лечебного голодания

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Биохимические и физиологические основы лечебного голодания
14	Тема	1.1-1.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1.1	1	Потребность в белке организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
			*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.1	2	Потребность в жирах организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
			*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.1	3	Когда происходит ацидотический криз		

			На 3 сутки		
			На 5 сутки		
			*На 7 сутки		
1	1.2	4	К структурам организма, не зависящим от энергообеспечения кетонами является		
			головной мозг		
			сердце		
			*печень		
1	1.2	5	Головной мозг обеспечивается энергией за счет кетонов при голодании		
			на 20%		
			на 60%		
			*на 80%		
1	1.2	6	Какие типы мышечных волокон в большей степени зависят от глюкозы		
			*быстрые		
			медленные		
			никакие		
1	1.3	7	Основным энергосубстратом при голодании является		
			*бета-окси-бутират		
			ацетоацетат		
			ацетон		
1	1.3	8	Какой кетон может выделяться с мочой		
			бета-окси-бутират		
			*ацетоацетат		
			ацетон		
1	1.4	9	Какой кетон может выделяться с воздухом		
			бета-окси-бутират		
			ацетоацетат		
			*ацетон		
1	1.4	10	Кетоны обладают следующим действием		
			*противовоспалительным		
			аритмогенным		
			обезболивающим		

МОДУЛЬ 2

Методика проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)

4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Методика проведения разгрузочно-диетической терапии (лечебного голодания)
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

2	2.1	1	Лечебное голодание разделяется на три периода		
			*подготовительный, разгрузочный и восстановительный		
			подготовительный, основной и вспомогательный		
			подготовительный, лечебный и профилактический		
2	2.1	2	За весь период голодания больные в среднем теряют от первоначального веса		
			10 – 15%		
			*15 – 20%		
			20 – 25%		
2	2.1	3	Количество выпиваемой за день жидкости		
			*не менее 1 – 1,5		
			не менее 1,5 – 2,5		
			не менее 2,5 – 3,5		
2	2.1	4	Перед началом голодания больному очищают кишечник путем дачи сернокислой магнезии в количестве		
			20,0 – 40,0 г		
			*40,0 – 60,0 г		
			60,0 – 80,0 г		
2	2.2	5	Когда во время голодания исчезает аппетит, затухают все натуральные пищевые условные рефлексы, через		
			*3 – 5 дней		
			5 – 8 дней		

			8 – 15 дней		
2	2.2	6	На какой день голодания одновременно с исчезновением аппетита обычно появляется налет на языке, слизь на зубах и неприятный запах изо рта		
			*на 2 – 3 день		
			на 3 – 5 день		
			на 5 – 7 день		
2	2.2	7	С какого дня воздержания от пищи желательно пить «боржоми» или «славяновскую», «смирновскую»		
			2 – 3 дня		
			*5 – 6 дня		
			7 – 8 дня		
2	2.2	8	В каком количестве рекомендуется пить минеральную воду		
			*0,5 – 1,0 л		
			1,5 – 2,0 л		
			2,5 – 3,0 л		
2	2.3	9	Клиническими показаниями окончания воздержания от пищи являются		
			* появление аппетита, очищение языка от налета, исчезновение неприятного запаха изо рта и почти полное прекращение выделения кала после очистительной клизмы		
			появление инсомнии, дизурии и почти полное прекращение выделения кала после очистительной клизмы		
			появление тремора, исчезновение неприятного запаха изо рта и почти полное прекращение выделения кала после очистительной клизмы		
2	2.3	10	С прекращением голодания, в первые два дня		
			*назначается постельный режим		
			рекомендуется усиление двигательной активности		
			чаще делать клизмы		

МОДУЛЬ 3

Противопоказания и осложнения при лечебном голодании

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru

6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Противопоказания и осложнения при лечебном голодании
14	Тема	3.1-1.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

Список тестовых заданий

3	3.1	1	Абсолютные противопоказания к лечебному голоданию		
			*неопределенный диагноз у пациента		
			рассеянный склероз		
			сахарный диабет (II типа)		
3	3.1	2	Абсолютные противопоказания к лечебному голоданию		
			недвижимое состояние больного		
			нервная анорексия		
			*послеинфарктное состояние		
3	3.1	3	Абсолютные противопоказания к лечебному голоданию		
			ИБС, сопровождаемая сердечной недостаточностью (стадия от II A) и нарушением ритма сердца		
			лихорадка		
			*гнойно-воспалительные заболевания		
3	3.1	4	Относительные противопоказания к лечебному голоданию		
			*острые отравления		
			инфекционные и паразитарные болезни		
			острый аппендицит		
3	3.2	5	Относительные противопоказания к лечебному голоданию		
			любые онкологические заболевания в 3 или 4 степени		
			беременность второй половины срока и на время грудного вскармливания		
			*детский и старческий возраст		

3	3.2	6	В случае переедания возникает синдром «пищевой перегрузки», который проявляется в виде		
			*чувства тяжести и переполнения в эпигастрии, тошноты, рвоты, нарушения стула.		
			чувства вздутия, тошноты, рвоты, запора.		
			чувства вздутия, тяжести и переполнения в эпигастрии		
3	3.2	7	.В случае употребления соленой пищи появляются «солевые отеки», которые проявляются в виде		
			*отеков под глазами и на ногах, уменьшения количества выделяемой мочи, головной боли, вялости, увеличения массы тела (до 1,5-2 кг за сутки).		
			отеков всего тела, увеличения массы тела на 5 кг		
			головной боли, вялости, увеличения массы тела на 5 кг		
3	3.3	8	В случае употребления животной пищи на выходе из голодания может быть		
			*т.н. «белковый удар», который проявляется в виде возврата неприятных ощущений, бывших на голоде, а также в виде рецидивов хронических заболеваний		
			задержка мочи, гипертонический криз		
			тошнота, рвота, понос		
3	3.3	9	В случае употребления на выходе чистых сахаров (сахар, кексы, пирожные, торты и т.п.) возникает		
			*т.н. «углеводный удар», который проявляется в виде чувства опьянения, головокружения, снижения аппетита и усиления астенических (слабость, вялость) проявлений.		
			гипергликемическая кома		
			гипогликемическая кома		
3	3.3	10	Т.н. «углеводный удар» возникает на выходе при избытке сахаров за счет		
			*спазма капилляров		
			недостаточности поджелудочной железы		
			инсулинорезистентности		

2.

Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

На лечебное голодание (РДТ) поступает пациентка, 50 лет. Имеет рост 167 см, массу тела 67 кг, страдает псориазом.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
 - a. Да *
 - b. Нет;
 - c. В стадии ремиссии;
 - d. в стадии обострения;
2. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
 - a. 7 дней;
 - b. 14 дней; *
 - c. 21 день;
 - d. 30 дней
3. Какие БАДы можно включить в процесс РДТ?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;
 - c. Сорбенты; *
 - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется после выхода из РДТ:
 - a. Низкоуглеводный; *
 - b. Низкожировой;
 - c. Интервальное голодание

Задача №2

На лечебное голодание (РДТ) поступает пациентка, 16 лет. Имеет рост 187 см, массу тела 65 кг, страдает нервной анорексией.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
 - a. Да *
 - b. Нет;
 - c. В стадии ремиссии;
 - d. В стадии обострения;
2. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
 - a. 7 дней;
 - b. 10 дней; *
 - c. 14 день;
 - d. 21 день
3. Какие БАДы можно включить в процесс РДТ?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины*;
 - c. Сорбенты; *
 - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется после выхода из РДТ:
 - a. Средиземноморский тип питания; *

- b. Низкожировой;
- c. Интервальное голодание

Задача №3

К вам на прием пришла пациентка 22 лет. В ходе сбора анамнеза выяснилось, что она месяц назад прошла химиотерапию.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
 - a. Да *
 - b. Нет;
 - c. В стадии ремиссии;
 - d. в стадии обострения;
2. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
 - a. 7 дней*;
 - b. 14 дней;
 - c. 21 день;
 - d. 30 дней
3. Какие БАДы можно включить в процесс РДТ?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;
 - c. Сорбенты;
 - d. Лецитин*;
4. Какой диетологический подход рекомендуется после выхода из РДТ:
 - a. Низкоуглеводный; *
 - b. Низкожировой;
 - c. Интервальное голодание

Задача №4

К вам на прием пришел пациент 70 лет. В процессе сбора анамнеза пожаловался на тупые боли в верхней половине живот, связанные с приемом пищи. Имеет желание пройти курс РДТ.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Возможно ли проведение РДТ (лечебного голодания)?
 - a. Да
 - b. Нет*;
2. Какие исследования необходимо провести?
 - a. ЭГДС, рН-метрия; *
 - b. Колоноскопия;
 - c. Копрограмма;
 - d. УЗИ печени
3. Какие особенности необходимо учитывать при РДТ у пожилых людей?
 - a. Массу тела;
 - b. Грибковые поражения;
 - c. Возможность дисэлектrolитэмии; *
 - d. Деменцию;
4. Какая продолжительность РДТ в данном случае?
 - a. 7 дней;
 - b. 14 дней;

с. 21 день*;
d. 30 дней