

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
от 27.04 2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая –  
Директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

квалификация Зубной техник

очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин к инвариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основные цели обучения дисциплине «История»:

1. Расширить знания студентов по новейшей истории, о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
2. Закрепить и развить умения студентов ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3. Научить студентов использовать знания по истории, культуре и религии в профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972) п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «История» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** часов;  
самостоятельная работа обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>	
составление конспектов	1
написание рефератов	1
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	1
составление кроссвордов	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«История»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>		<b>максимальная нагрузка 13,5 аудиторная 12 самостоят. 1,5</b>
<i>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Понятийный аппарат. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	<b>2</b>
<i>Тема 1.2. Вторая мировая война.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Мировой экономический кризис, галопирующая инфляция и глобальная безработица накануне войны. Причины, начало и особенности Второй Мировой войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Понятие об основных военных операциях. Понятие о ситуации в советском тылу в годы войны.	<b>2</b>

	Формирование антигитлеровской коалиции. Безоговорочная капитуляция Германии. Нюрнбергский процесс. Разгром Японии.	
	Совет Экономической Взаимопомощи 1949 – 1991г. - основа формирования блока социалистических стран.	
	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	
	Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	
	Образование трёх миров (страны социалистического лагеря, индустриально развитые капиталистические страны и страны третьего мира).	
	<i>Семинар 1. «Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны»</i>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Составление конспекта «Создание «социалистического лагеря». 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	<b>0,5</b>
<i>Тема 1.3. От Лиги наций к ООН.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Результаты деятельности Лиги наций. Россия - постоянный член Совета Безопасности.	<b>2</b>
	ООН: причины создания, концепция деятельности, организационная система и основные направления деятельности. Международный Суд. Поддержание мира. Решение колониального вопроса в ООН. Гуманитарная деятельность ООН.	
	Женевская конвенция 1949г. Закрепление правового статуса Международного движения Красного Креста и Красного	



	Полумесяца.	
	<i>Семинар 2. «Национально-освободительное движение в Индонезии, Индокитае (распад на государства: Республика Вьетнам, Демократическая республика Вьетнам, Камбоджа, Лаос), на Филиппинах. Раздел Индии и создание независимых государств Индия и Пакистан»</i>	<b>2</b>
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	<b>0,5</b>
<i>Тема 1.4. Эпоха «государства благоденствия».</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.	<b>2</b>
	Научно-техническая революция, ее результаты.	
	Наука и культура в 50-60е годы.	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов.	<b>0,5</b>
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>		<b>максимальная нагрузка 21,5 аудиторная 18</b>

		<b>самостоят. 3,5</b>
<i>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о внутренней политической ситуации в СССР в 50 – 70-е годы XX века (Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие.)	<b>2</b>
	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	
	Организация Варшавского договора – военный союз европейских социалистических государств 1955г.	
	Антирелигиозная политика. Развитие культуры и науки. Формирование новых стратегических оборонных и космических программ.	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Изучение дополнительной литературы	<b>0,5</b>
<i>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.	<b>2</b>
	Кризисные явления в развитии международных отношений.	

	<p>Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p> <p>Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<p><i>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Эволюция социальной структуры западного общества в середине XX - начале XXI в.</p>	2
	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	
	Наука и культура в 50-60-е годы.	
	Структурный экономический кризис 1970гг. начала 1980гг.	
	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.	
	«Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
	<i>Семинар 3. «Международные отношения в 80- 90 - х гг. XX века».</i>	

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p> <p>2. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италия в конце XX века ».</p> <p>3. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>4. Выполнение упражнений на правописание.</p>	<b>0,5</b>
<p><i>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о внутриполитической ситуации в СССР в 70- 80-е годы XX века (политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР, принятие новой советской конституции 1977 года, сравнение реформ Н.С.Хрущева, А.Н.Косыгина и В.И. Брежнева, их результатов)</p> <p>Экономическая ситуация в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь советского народа: характерные черты.</p> <p>Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p>	<b>2</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля</p>	<b>0,5</b>

	усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.	
<i>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.	<b>2</b>
	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.	
	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	
	<b><i>Семинар 4. «Экономические и политические реформы периода перестройки в Советском союзе».</i></b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко». 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Изучение дополнительной литературы.	0,5
<i>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.	<b>2</b>
	Углубление и расширение европейской интеграции (программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и др).	
	«План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.	
	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	

	<p>Интеграционные европейские процессы. Экономическая интеграция. Болонский и Брюгге-Копенгагенский процессы в области науки, культуры и образования. Основопологающие документы развития ЕС: Доклад ЮНЕСКО «К обществам знания»-2005г., доклад Еврокомиссии «Европа 2020: Европейская стратегия разумного, устойчивого и всеобъемлющего роста»</p> <p>Экономика и политическое развитие Германии в 80-90гг XX века.</p> <p>Научно-техническое развитие постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы и интеграция с Западной Европой. «Утечка умов». Кадровая политика. Финансирование научных исследований.</p>	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 2. Изучение дополнительной литературы.</p>	0,5
<i>Тема 2.7. Европейский Союз и его развитие.</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Маастрихтский договор 1992 – 1993 гг.: рождение Европейского Союза.</p> <p>Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.</p> <p>Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.</p> <p>Конституционный договор Европейского Союза.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p>	0,5

	2.Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Изучение дополнительной литературы.	
<b>Раздел 3. Современный мир</b>		<b>максимальная нагрузка 21 аудиторная 18 самостоят. 3</b>
<i>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Процесс становления нового конституционного строя в России.	<b>2</b>
	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	
	Второе президентство Б.Н.Ельцина.	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Выполнение индивидуальных творческих заданий.	<b>0,5</b>
<i>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.	<b>2</b>
	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	

	<i>Семинар 5. «Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке».</i>	<b>2</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	0,5
<i>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятийный аппарат. Сущность, особенности и причины современных локальных, региональных и международных конфликтов, пути их урегулирования. Терроризм. Локальный и транснациональный терроризм. Терроризм с использованием ОМУ. Борьба с терроризмом.	<b>4</b>
	Пограничные конфликты в Китае, Корее, Вьетнаме, Сингапуре, арабо-израильские войны, ирано-иракская война, агрессия Ирака против Кувейта и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Карибский кризис. Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и в Казахстане в 1969г.	
	Межэтнические и межконфессиональные конфликты: на Африканском континенте, в странах Магриба, в Ираке, Иране, Афганистане, Пакистане, Индии, в малых странах Южной Азии, в Индонезии, Таиланде, Китае.	
	Революции в Иране и Афганистане: причины, главные события и последствия для мирового сообщества.	
	Основные тенденции развития стран Востока, Азии, Африки и Латинской Америки.	
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i>	<b>0,5</b>



	<p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема кризиса демократии».</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Изучение дополнительной литературы.</li> </ol>	
<i>Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>
	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.	
	Экономическая политика.	
	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.	
	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом	
	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	
	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	
<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Изучение дополнительной литературы.</li> </ol>	<b>0,5</b>	
<i>Тема 3.5. Культура в</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>

<p><i>XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</i></p>	<p>Российская культура конца XX начала XXI вв. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп-культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p>	
	<p>Международное сотрудничество в области культуры и искусства. Нормативно-правовые документы</p>	
	<p>Международное сотрудничество в области образования и науки. Нормативно-правовые документы</p>	
	<p>Диалог религий. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	
	<p>Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Изучение дополнительной литературы.</p>	0,5
<p><i>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Определение основных достижений современной цивилизации.</p>	2
	<p>Сравнение этапов развития России в новейшее время.</p>	
	<p>Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p>	

<i>ведущих стран мира.</i>	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	
	Японское «экономическое чудо», китайское «экономическое чудо», экономическое развитие новых индустриальных стран. 1-я волна мирового финансового кризиса-2008. Предпосылки, причины, ход, особенности, уроки.	
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития регионов мира.	
	<b><i>Семинар 6. « Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование»</i></b>	<b>2</b>
<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i>  - выполнение индивидуальных заданий и упражнений  <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i>  1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».  2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.  3. Изучение дополнительной литературы.</p>	<b>0,5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>56</b>
	в том числе	
	аудиторная нагрузка	48
	практические занятия	-
	самостоятельная работа обучающихся	8

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

##### **Оборудование учебной комнаты:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

##### **Наглядные пособия:**

1. Карты-схемы
2. DVD –фильмы: «Великая Война», «Противостояние Россия (СССР) - Англия и США» и др.
3. Плакаты:
  - «Сравнительная таблица событий в России и мире во время 2-й Мировой Войны»,
  - «Сравнительная таблица событий в России и мире в 50-е годы XX века»,
  - «Сравнительная таблица событий в России и мире в 60-е годы XX века»,
  - «Сравнительная таблица событий в России и мире в 70-е годы XX века»,
  - «Сравнительная таблица событий в России и мире в 80-е годы XX века»,
  - «Сравнительная таблица событий в России и мире в 90-е годы XX века и в начале XXI века».

## **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972)
2. Нормативно-правовые документы:
  - Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 (XXI) на 1498-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);
  - Устав организации Объединенных Наций (принят в Лондоне 16.1.1945г.);
  - Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в Вене 11.04.1980);
  - Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (заключена в г. Вене 08.04.1983 г.);
  - ЮНЕСКО: цели, структура, деятельность;
  - Указ Президента РФ № 375 от 12.03.1996г. «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»;
  - Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации (утверждено Указом Президента РФ № 865 от 11.08.2004г.);
  - Федеральный закон № 101-ФЗ в ред. от 01.12.2007г. «О международных договорах Российской Федерации»;
  - Указ Президента РФ № 1315 от 06.09.2008г. «О некоторых вопросах государственного управления в области международного сотрудничества»;
  - Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (заключена в Гааге 14.05.1954г.);
  - Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия (принята в г. Париже 16.11.1972г. на 17-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО);
  - Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 12.08.2008г.)
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);  
System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);  
Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Кузьмина О.В. История [Электронный ресурс] : учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 160 с. Печатная книга - ISBN 978-5-9704-4723-9; эл. книга - ISBN 978-5-9704-6327-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### **Дополнительные источники:**

1. История : структурно-хронологические схемы. Ч. 1. : учеб. пособие для студентов / И.Е. Абрамова, Е.К. Склярова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 86 с.
2. История : учеб. пособ. : для студентов средних проф. учебных заведений / П.С. Самыгин [и др.]. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 495 с. - ISBN 978-5-222-30683-3.
3. История России : учебник для студентов высших учебных заведений, абитуриентов и всех интересующихся историей Отечества / А.С. Орлов [и др.]. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2018. – 528 с.
4. История: структурно-хронологические схемы. Часть 2 : учебное пособие [для студентов мед. вузов] / И.Е. Абрамова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова, Е.К.

Склярова ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. истории. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 97 с.

5. Матюхин, А. В. История России [Электронный ресурс] / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0272-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Осипова Н. Е. СССР в 70 – начале 80-х гг. XX века : учебно-методическое пособие / Н. Е. Осипова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 87 с.
7. Осипова Н.Е. История в таблицах и схемах : учеб.-метод. пособие / Н.Е. Осипова; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 234 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
8. Отечественная история : учебник для студентов ссузов / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 461 с.
9. Сёмин В. П. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-8291-3425-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Сёмин В. П. История России [Электронный ресурс] : Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. - ISBN 978-5-8291-3426-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Информационные электронные ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ

7.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
11.	Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
14.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>История.РФ.</b> [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ

### **Периодические издания:**

1. Новая и новейшая история [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий, а также выполнения индивидуальных заданий, презентаций, подготовки рефератов, эссе и т.д.

Изучение дисциплины «История» по данной рабочей программе включает внеаудиторную самостоятельную работу.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы, формируются необходимые умения и навыки.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Оценка в рамках текущего контроля: - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий

<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - анализ сравнения достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка в рамках текущего контроля: - тестирование; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка

	<p>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>

<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
--	---

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.