

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «26» 04 2023г.



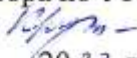
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
квалификация Фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
Сестринского дела и Лечебного
дела
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
НМР
Н.А. Артеменко 
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 № 32673, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014г., регистрационный № 32673.

Составители: *Котовская Е.Б.*, преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, *Меликова С.Г.*, заместитель директора центра аналитическо-методического обеспечения здравоохранения Ростовской области.

Рецензенты: *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

Тараканов А.В., профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;

Артеменко Н.А., замдиректора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

31.02.01 Лечебное дело

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 31.02.01 Лечебное дело при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления
- транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **570** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 440 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;

производственной практики – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. - 4.8.	Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	390	260	84	-	130	-	-	-	
ПК 4.1. - 4.8.	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	180								180
	Всего:	570	260	84	-	130	-	-	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		Мах. 570 Аудит. 440 сам. раб 130
МДК 1.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		Мах. 390 Аудит. 260 сам. раб 130
Тема 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		
1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание	10
	1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.	
	2. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).	
	4. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	
	5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад	
	6. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
	7. Инфекционная безопасность.	
	8. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	
Практические занятия	2	
1. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.		

1.2..Первичная сердечно-легочная реанимация.	Содержание		20
	1.	Понятие «терминальное состояние».	
	2.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.	
	3.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.	
	4.	Остановка кровообращения: причины, признаки.	
	5.	Остановка дыхания: причины, признаки.	
	6.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.	
	7.	Признаки клинической и биологической смерти.	
	8.	Внезапная смерть у детей.	
	9.	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.	
	10.	Показания к прекращению реанимации.	
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	
	12.	Часто встречающиеся ошибки.	
Практические занятия		10	
1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.	4	
2	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	3	
3	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.	3	
4	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях		
5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		
Самостоятельная работа при изучении темы 1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.			18
Тематика домашних заданий 1. СЛР показания, способы, проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях. Решение ситуационных задач; Работа с таблицей «показатели жизненно важных функций организма» Подготовка иллюстраций по теме.			

Тема 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		58 (+42 сам.раб)
2.1. Острый коронарный синдром	Содержание	
	1.	Острый коронарный синдром: этиология, патогенез, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.
	2.	Особенности диагностики ОКС: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе
	3	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)
	4.	Принципы фармакотерапии при ОКС для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии.
	5.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при ОКС.
	6.	Часто встречающиеся ошибки.
Практические занятия		
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.	3
2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание	
	1.	Острая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, варианты, дифференциальная диагностика.
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).
	4.	Особенности диагностики ОСН: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе.
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи
	6.	Принципы фармакотерапии при ОСН для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии.
	7.	Часто встречающиеся ошибки.
	8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при ОСН
	Практические занятия	
1.	Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера в диагностике и оказании неотложной помощи при ОСН. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.	3
		2

	2	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Алгоритм действия фельдшера.	1
2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		10
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: этиология, классификация, клинические проявления.	
	2.	Особенности диагностики нарушений сердечного ритма: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе.	
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи	
	4.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям	
	5.	Принципы фармакотерапии при нарушениях сердечного ритма и проводимости для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лек препаратов и осложнения терапии.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		2
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии. Алгоритм действия фельдшера при нарушениях сердечного ритма и проводимости: медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	2
2.4. Гипертонический криз.	Содержание		8
	1.	Гипертонический криз: этиология, классификация, клинические проявления и осложнения.	
	2.	Принципы фармакотерапии при гипертоническом кризе для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лек препаратов и осложнения терапии.	
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи	
	4.	Показания к госпитализации.	
	5.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при ГК.	
	6.	Часто встречающиеся ошибки	
	Практические занятия		2
1.	Выбор тактики и алгоритм действия фельшера на догоспитальном этапе при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных		

		препаратов, пути введения и подбор доз в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи	
2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шок. Шок. Шок. Шок. Шок. Шок. Шок. Шок. Шок.	Содержание		10
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.	
	2.	Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.	
	3.	Клиническая картина.	
	4.	Дифференциальная диагностика.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи	
	6.	Критерии контроля шока.	
	7.	Показания к ИВЛ.	
	8.	Направления терапии	
	9.	Часто встречающиеся ошибки	
	Практические занятия		3
1.	Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. соответствия со стандартами оказания скорой мед помощи Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.		
2.6. Острые аллергозы	Содержание		8
	1.	Этиология острых аллергозов, наиболее частые аллергены.	
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.	
	3.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.	
	4.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе соответствия со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	5.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.	
	6.	Противошоковые мероприятия.	
	7.	Показания к проведению коникотомии	
	8.	Показания к госпитализации	
	9.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента	
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	
	11.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		2
1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание		10
	1.	ОДН: этиология, патогенез, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика	

	2.	Особенности диагностики ОДН: физикальное и инструментальное обследование на догоспитальном этапе при ОДН.			
	3.	Показания к ИВЛ.			
	4.	Принципы фармакотерапии при ОДН для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз лекарственных препаратов и осложнения терапии			
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых			
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.			
	7.	Особенности диагностики при БА: физикальное обследование при приступе бронхиальной астмы.			
	8.	Особенности диагностики при БА :дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)			
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.			
	10.	Астматический статус.			
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.			
	12.	Показания к госпитализации			
	13.	Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента при БА и ОДН			
	14.	Часто встречающиеся ошибки.			
	Практические занятия			3	
	1.	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ.		3	
	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам				
2.8. Гипертермический синдром	Содержание		8		
	1.	Этиология повышения температуры тела.			
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.			
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.			
	4.	Тепловой, солнечный удар.			
	5.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.			
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной			

		гипертермии.	
	7.	Инфекционная безопасность.	
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.	
	9.	Показания к госпитализации	
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.при гипертермическом синдроме	
	Практические занятия		
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	2
2.9. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	Содержание		
	1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	8
	2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.	
	3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.	
	4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.	
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.	
	7.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		
1.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций	2	
Самостоятельная работа при изучении темы 2 Неотложные состояния при внутренних болезнях			42
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой; Просмотр видеоматериалов; Анализ последовательных ситуаций;			

Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформление документации		
Тематика домашних заданий		
Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях. Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.		
Тема 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		12
3.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание	3
	1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.	
	2. Особенности ведения родов вне стационара.	
	3. Возможные осложнения	
	4. Оценка жизнеспособности плода.	
	5. Реанимация новорожденного	
	6. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.	
	7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	8. Часто встречающиеся ошибки.	
Практические занятия	2	
1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации		
3.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание	5
	1. Классификация, этиология, патогенез и клиническая картина акушерских кровотечений.	
	2. Дисфункциональные маточные кровотечения.	
	3. Осложнения кровотечений.	
	4. Геморрагический шок	
	5. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	6. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки при акуш и гин кровотечениях	
	7. Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия	2

	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
Самостоятельная работа при изучении темы 6 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии			9
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов Анализ последовательных ситуаций			
Тематика домашних заданий			
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов			
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		72
Тема 4. Неотложные состояния в неврологии			10
4.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание		16
	1.	Этиология, клинические проявления и осложнения ОНМК	
	2.	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени	

		угнетения сознания.	
	3	Дифференциальная диагностика	
	4	Направления базовой терапии.	
	5	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи..	
	6	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК	
	7	Этиология судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	
	8	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).	
	9	Критерии развития эпилептического статуса	
	10	Направления терапии Показания к госпитализации	
	11	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	12	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		
	1.	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.	6
4.2. Комы	Содержание		
	1.	Комы: этиология, классификация, критерии оценки комы	16
	2	Основные клинические отличия различных видов ком	
	3	Особенности диагностики: план физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.	
	4	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.	
	5	Направления терапии.	
	6	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи..	
	7	Показания к госпитализации.	
	8	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
	9	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.	6
Самостоятельная работа при изучении темы 4 Неотложные состояния в неврологии			

<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами Анализ ситуаций Составление алгоритмов оказания неотложной помощи Оформление документации</p>	12																																						
Тематика домашних заданий																																							
<p>Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией. Дифференциальная диагностика ком различного генеза Лекарственные препараты, подбор доз. Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p>																																							
Тема 5. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	28																																						
<p>5.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="564 711 622 743" style="text-align: center;">Содержание</td> <td data-bbox="622 711 1659 1412"></td> </tr> <tr><td>1.</td><td>Этиология острой боли в животе, классификация, клиническая картина.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Алгоритм оценки острой боли в животе.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Понятие «острый живот»: этиология, клиническая картина.</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».</td></tr> <tr><td>5.</td><td>«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Направления терапии</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи..</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Показания к госпитализации</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Часто встречающиеся ошибки.</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Этиология почечной колики.</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Клиническая картина почечной колики.</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи., тактика фельдшера.</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Причины острой задержки мочи.</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Клиническая картина острой задержки мочи.</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на</td></tr> </table>	Содержание		1.	Этиология острой боли в животе, классификация, клиническая картина.	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.	3.	Понятие «острый живот»: этиология, клиническая картина.	4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».	5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения	6.	Направления терапии	7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи..	8.	Показания к госпитализации	9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	10.	Часто встречающиеся ошибки.	11.	Этиология почечной колики.	12.	Клиническая картина почечной колики.	13.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин	14.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика	15.	Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи., тактика фельдшера.	16.	Причины острой задержки мочи.	17.	Клиническая картина острой задержки мочи.	18.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на
Содержание																																							
1.	Этиология острой боли в животе, классификация, клиническая картина.																																						
2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.																																						
3.	Понятие «острый живот»: этиология, клиническая картина.																																						
4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».																																						
5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения																																						
6.	Направления терапии																																						
7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи..																																						
8.	Показания к госпитализации																																						
9.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.																																						
10.	Часто встречающиеся ошибки.																																						
11.	Этиология почечной колики.																																						
12.	Клиническая картина почечной колики.																																						
13.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин																																						
14.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика																																						
15.	Оказание неотложной помощи в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи., тактика фельдшера.																																						
16.	Причины острой задержки мочи.																																						
17.	Клиническая картина острой задержки мочи.																																						
18.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на																																						

		догоспитальном этапе	
	19.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	20.	Тактика фельдшера	
	21.	Показания к госпитализации	
	Практические занятия		
	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи..	4
5.2. Травмы	Содержание		16
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина	
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе	
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ	
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина	
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе	
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей	
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе	
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения	
	11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости	
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	14.	Сочетанные и множественные травмы.	
	15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах	
	16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой	
	17.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах	
	18.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		6

	1.	Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата	3
	2	Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах	3
5.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)	Содержание		10
	1.	Этиология и классификация ожогов	
	2.	Определение площади и глубины термического поражения	
	3.	Возможные осложнения ожогов	
	4.	Оказание неотложной помощи	
	5.	Показания к госпитализации	
	6.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	7.	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация	
	8.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	9.	Показания к госпитализации	
	10.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани	
	11.	Классификация и клиническая картина электротравмы	
	12.	Особенности диагностики:осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме	
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	14.	Утопление: виды, клиническая картина	
	15.	Порядок оказания медицинской помощи при утоплении	
	16.	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов	
	17.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		2
	1.	Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении	
5.4. Кровотечения	Содержание		8
	1.	Этиология и классификация кровотечений	
	2	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений	
	3	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения	
	4	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. в	

		соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	5	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	6	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	7	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	8	Инфекционная безопасность	
	9	Часто встречающиеся ошибки.	
	Практические занятия		
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза в соответствии со стандартами оказания скорой медпомощи. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 5 Неотложные состояния в хирургии и травматологии			18
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эгономики; Анализ последовательной ситуации Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов Оформление документации			
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий</p> Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах.. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач; Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов			
Тема 6. Оказание неотложной помощи при отравлениях			6
6.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и	Содержание		10
	1.	Классификация ядов и отравлений.	
	2.	Синдромы токсического поражения органов и систем.	
	3.	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе	

острых отравлениях на догоспитальном этапе	4.	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях	
	5.	Диагностические критерии.	
	6.	Методы экспресс- диагностики отравлений.	
	7.	Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.	
	8.	Принципы оказания помощи при острых отравлениях.	
	9.	Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.	
	10.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи..	
	11.	Показания к госпитализации.	
	Практические занятия		2
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия.	2
		Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
Самостоятельная работа при изучении темы 6 Оказание неотложной помощи при отравлениях			12
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи Анализ последовательных ситуаций Оформление документации			
Тематика домашних заданий			
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов			
Тема 7. Оказание неотложной помощи детям			14
7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание		13
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.	
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей.	
	3.	Диагностика неотложных состояний у детей.	
	4.	Принципы фармакотерапии:пути введения, дозы лекарственных препаратов,	

		применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	
	6.	Критерии эффективности оказываемой помощи	
	7.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям	
	8.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей в соответствии со стандартами оказания скорой мед помощи.	
	Практические занятия		6
	1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.	3
	2	Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	3
7.2. СЛР у детей	Содержание		7
	1.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.	
	2.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.	
	3.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.	
	4.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий	
	5.	Основные опасности и осложнения.	
	6.	Синдром внезапной смерти у детей.	
		Практические занятия	
	1.	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	
Самостоятельная работа при изучении темы 7 Оказание неотложной помощи детям			10
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям			
Тематика домашних заданий			
Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов			
Тема 8. Оказание неотложной			

помощи при чрезвычайных ситуациях		16
8.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание	4
	1. Понятийный аппарат медицины катастроф	
	2. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России	
	3. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.	
	4. Правовая защита здоровья граждан при ЧС	
	5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС	
8.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	Содержание	6
	1. Классификация ЧС	
	2. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика	
	3. Медико-тактическая характеристика различных ЧС	
	4. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	
	5. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков	
	6. Эвакуация пострадавших из очагов поражения	
Практические занятия	2	
1. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии		
8.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС	Содержание	18
	1. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях	
	2. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ	
	3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций	
	4. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф	
	5. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)	
	6. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах	
	7. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)	
	8. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях	
	9. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах	
	10. Коллективные и индивидуальные средства защиты	

	11.	Атравматичное определение ведущего повреждения	
	12.	Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей	
	Практические занятия		6
	1.	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций	3
	2	Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).	3
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 8 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов; Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи Просмотр видеоматериалов Анализ конкретных ситуаций</p>			9
<p>Тематика домашних заданий Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Работа с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой и другими источниками информации;</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, Систематизация и анализ собранных данных, Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление учебной документации Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>			72
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю			108

<p>Виды работ Знакомство со структурой СМП, оборудованием оснащением машин СП. Изучение мест работы и функциональных обязанностей фельдшера СМП, техники безопасности Выезды с линейными и специализированными бригадами СП Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача Обсуждение с врачом диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций; Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Оформление учебной документации</p>	
Всего	570

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- медицины катастроф
- реаниматологии;
- хирургии
- доклинической практики
- инфекционных болезней;
- компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеомаягнитофон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов и преподавателя
5. Книжные шкафы
6. Тумбочка
7. Кушетка медицинская
8. Шкаф для инструментов и предметов ухода

Приборы, аппараты, тренажеры, фантомы, инструменты, предметы ухода, лекарственные препараты (оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета):

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие

- 13.Тренажёр электронный «Максим» для проведения сердечно-лёгочной реанимации
- 14.Тренажёр механический для проведения сердечно-лёгочной реанимации
- 15.Тренажёр для удаления инородных тел из трахеи
- 16.Фантом для отработки навыков принятия родов
- 17.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 18.Фантомы для проведения
 - катетеризации периферической вены
 - интубации трахеи
 - катетеризации мочевого пузыря
- 19.Комплект шин иммобилизационных транспортных
- 20.Комплект иммобилизационных головодержателей
- 21.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 22.Носилки-бескаркасные
- 23.Штатив для инфузий
- 24.Аспиратор портативный
- 25.Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 26.Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- 27.Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 28.Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- 29.Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 30.Набор акушерский
- 31.Аптечка «Анти-ВИЧ»
- 32.Пинцеты разные
- 33.Зажимы разные
- 34.Наборы для трахеостомии
- 35.Ларингоскоп с прямым клинком
- 36.Ларингоскоп с изогнутым клинком
- 37.Эндотрахеальная трубка
- 38.Носовой катетер
- 39.Носовые канюли
- 40.Маска для оксигенотерапии
- 41.Венозные катетеры для катетеризации центральных и периферических вен
- 42.Иглы для катетеризации вены
- 43.Хирургический зажим типа «Москит»
- 44.Ножницы
- 45.Полотенце
- 46.Валик
- 47.Клеёнка медицинская
- 48.Пузырь со льдом
- 49.Простыни, постельное белье
- 50.Таз эмалированный
- 51.Лотки разные

- 52.Фартук клеёнчатый
- 53.Халат медицинский хирургический
- 54.Очки защитные
- 55.Губка для мытья рук
- 56.Роторасширитель
- 57.Языкодержатель
- 58.Средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 59.Средства химической разведки
- 60.Индивидуальная защитная одежда для работы с ОБ.
- 61.Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, ИПП, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Вёрткина А.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. Доступ из ЭБС «Конс. Студ.» - ISBN 978-5-9704-5166-3.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / Левчук И.П. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3, ISBN 978-5-9704-5518-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительные источники:

1. Вёрткин А.Л. Руководство по скорой медицинской помощи : [для врачей и фельдшеров] / А.Л. Вёрткин, К.А. Свешников. – Москва : Эксмо, 2019. – 560 с.

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020. – 576 с., 592 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5514-2. печатная книга - ISBN 978-5-9704-4147-5.
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, биндажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2022]
5. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство [для врачей] / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 928 с.
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учебное пособие : / В.Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-222-36163-4 : 623.61
7. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс] / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Климова Л.В. Сердечно-легочная реанимация. Ч. I: Базовые мероприятия : учеб.-метод. пособие [для врачей и студентов мед. вузов] / Л.В. Климова ; под ред. А.В. Тараканова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФПК и ППС. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 40 с.
9. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
10. Медицина чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие [для организаторов здравоохранения] / Е. Ю. Барачевский, А. О. Иванов, С. М. Грошилин [и др.] ; под. ред. Барачевского ; Сев. гос. мед. ун-т. – Архангельск : Северный гос. мед. ун-т, 2020. – 372 с.
11. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
12. Руководство по скорой медицинской помощи : для врачей и фельдшеров / А.Л. Вёрткин, К.А. Свешников. – Москва : Эксмо, 2019. – 560 с.
13. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко [и др.] ; Ассоциация мед. о-в по качеству. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 886 с.

14. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации : [для медицинских работников и студентов среднего, высшего и доп. проф. образования] / под ред. С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
15. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник : [для врачей и фельдшеров] / сост.: А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 524 с.
16. Тараканов А.В. Дозировки лекарств у детей. Скорая медицинская помощь : учеб. пособие для врачей и студентов мед. вузов / А.В. Тараканов, Е.Г. Лось, Н.В. Щербаева ; ФГБОУ ВО РостГМУ, ФПК и ППС, каф. скорой мед. помощи с курсом воен. и экстрем. медицины. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 120 с.
17. Тараканов А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство [для врачей, фельдшеров, ординаторов и студентов мед вузов] / А. В. Тараканов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с.
18. Чиж И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) : учебник для студентов вузов / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – Москва : МИА, 2017. – 400 с.
19. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / Шайтор В М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2019. - 416 с., 672 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9, ISBN 978-5-9704-5947-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. -	Открытый

	URL: http://www.edu.ru/index.php	доступ
9.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
19.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
21.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

Периодические издания

1. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Астма и аллергия [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Сахарный диабет [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Фарматека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Законодательные и нормативные документы:

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9009935> [21.03.2023]
2. О радиационной безопасности населения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05 декабря 1995 N 3-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9015351> [21.03.2023]
3. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9013096> [21.03.2023]
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 18.04.2023).
5. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901884206> [21.03.2023]
6. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902370410> [21.03.2023]
7. Об утверждении положений о региональных и территориальных центрах медицины катастроф [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава и медицинской промышленности РФ от 21 июня 1996 г. N 261 (Д) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9027118> [21.03.2023]
8. Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации (с изменениями от 29 июля 2002 г.) [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000 г. N 380 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901776429> [21.03.2023]
9. Об утверждении Инструкций по заполнению учетных форм службы медицины катастроф [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 23 апреля 2002 N 131 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической

документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901822812> [21.03.2023]

10. Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 4 марта 2003 г. N 73 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901855139> [21.03.2023]

Профильные web-сайты интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <http://www.rosminzdrav.ru>
2. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) – <http://government.ru/department/91/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении учебных дисциплин: ЕН.01. Информатика, ЕН.02. Математика, ОП.01. Здоровый человек и его окружение, ОП.02. Психология, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП. 04 Фармакология, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.08 Основы патологии ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, ОП.11 Клиническая фармакология; профессиональных модулей: ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля, в течение 5 недель. Производственная практика проводится на базе СМП, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей практики позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем специалистов медицинских организаций.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной документации;
4. характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.

Промежуточная аттестация по ПМ.03 предусмотрена в форме экзамена квалификационного по билетам, в состав которых входят ситуационные задачи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	Экспертная оценка на практическом экзамене

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен- ной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен- ной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен- ной практике</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производствен-</i>

		<i>ной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не

представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.