

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «26» АПР 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии  
Сестринского дела и Лечебного  
дела

от 15 . 03 . 2023 г.

Протокол № 2

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская

« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко

« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014г., регистрационный №32673.

**Составители:** *Бадаляни Э.Е.*, канд. мед. наук, *Артеменко Н.А.*, *Колесникова О.А.*, *Крутянская О.Ю.*, *Котовская Е.Б.*, *Соколова Н.Г.* канд. мед. наук, *Голубева Н.Е.*, *Исаева Т.Н.*, *Капица А.А.*, *Мостовская М.А.*, *Баращян Т.С.*, *Пономарева В.А.*, преподаватели колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, *Грицун М.М.*, врач-оториноларинголог ГБУ РО «Специализированная клиническая инфекционная больница» «Донской инфекционный центр».

**Рецензенты:** *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

*Шавкута Г.В.*, профессор, зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии ФПК И ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;

*Шапошникова И.В.*, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, профилактики и реабилитации, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	105

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Лечебная деятельность

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Лечебная деятельность**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется).

### **Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

### **Студент должен уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**Студент должен знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1257 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 825 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 550 часов, самостоятельной работы обучающегося 275 часов;
- производственной практики 432 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.8	<b>Раздел 1. Обучение лечению и уходу за пациентами терапевтического профиля.</b> МДК. 02. 01. Лечение пациентов терапевтического профиля	399	266	120	-	133	-	-	144
ПК 2.1 – ПК 2.8	<b>Раздел 2. Обучение лечению и уходу за пациентами хирургического профиля</b> МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	234	156	74		78		-	72
ПК 2.1 – ПК 2.8	<b>Раздел 3. Обучение оказанию акушерско-гинекологической помощи и уходу за пациентками</b> МДК. 02.03. Оказание акушерско-	87	58	28		29		-	144

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	гинекологической помощи								
<b>ПК 2.1 – ПК 2.8</b>	<b>Раздел. Обучение лечению и уходу за детьми и подростками</b> МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>34</b>		<b>35</b>		<b>-</b>	<b>72</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>432</b>							<b>432</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1257</b>	<b>550</b>	256	-	<b>275</b>		<b>432</b>	<b>1257</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Обучение лечению и уходу за пациентами терапевтического профиля.</b> <b>МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		макс 399, ауд 226, сам 133
<b>Часть 1. Лечение терапевтических больных</b>		макс 150, ауд 100, сам 50
<b>Тема 1.1. Заболевания органов дыхания</b>		<b>23</b>
<b>Тема 1.1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности</b>	<b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	11
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>
	<b>Лечение трахеитов, бронхитов</b>	2
	<b>Лечение пневмоний</b>	2
	<b>Лечение нагноительных заболеваний органов дыхания</b>	3
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, пульмонологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- определяют план ухода за пациентами;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<b>Тема 1.1.2. Лечение плевритов.</b>	<p><b>Содержание.</b> Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	<b>Лечение плевритов</b>	3
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- составляют план паллиативной помощи;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<b>Тема 1.1.3. Лечение бронхиальной астмы</b>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательный недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и</p>	5

	противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение бронхиальной астмы</b>	<b>2</b>
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в пульмонологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманными ингаляторами, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	
<b>Тема 1.1.4 Лечение аллергических заболеваний</b>	<b>Содержание.</b> Лечение аллергических заболеваний. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение аллергических заболеваний</b>	<b>2</b>
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в аллергологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером, карманными ингаляторами, назальными спреями; обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<b>Тема 1.2. Заболевания органов кровообращения</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1.2.1. Лечение острой ревматической лихорадки. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита</b>	<b>Содержание.</b> Принципы лечения о. ревматической лихорадки. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	<b>Лечение острой ревматической лихорадки, эндокардитов.</b>	3
	Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- выполняют манипуляции по уходу;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<b>Тема 1.2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов</b>	<b>Содержание.</b> Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	<b>Лечение миокардитов, перикардитов</b>	3

	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- определяют показания к внестационарным формам помощи;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.2.3.</b> <b>Лечение артериальных гипертензий.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационаророзмещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	6
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p><b>Лечение артериальных гипертензий, гипертонической болезни</b></p>	2
	<p>Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.2.4.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера.</p>	10

<b>Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, хронической сердечной недостаточности</b>	Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль водного баланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Лечение атеросклероза, ИБС: стенокардии</b>	2
	<b>Лечение инфаркта миокарда</b>	2
<b>Лечение хронической сердечной недостаточности</b>	2	
Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в кардиологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
<b>Тема 1.3. Заболевания органов пищеварения</b>		18

<b>Тема 1.3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</b>	<b>Содержание.</b> Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	6
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</b>	2
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	
<b>Тема 1.3.2. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника</b>	<b>Содержание.</b> Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Лечение синдрома мальабсорбции, синдрома раздраженного кишечника</b>	2
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара. Студенты:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют показания для проведения местной гипотермии;</li> <li>- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<p><b>Тема 1.3.3. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	8
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4
	<p><b>Лечение болезней печени и желчного пузыря</b></p>	4
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- планируют оказание внестационарных форм помощи;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<b>Тема 1.4. Заболевания системы мочевыделения</b>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль водного баланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения при хронической болезни почек. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической болезни почек. Расчет водного баланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	8
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Лечение болезней почек</b>	6
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в нефрологическом отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- определяют водный баланс;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания к проведению гемодиализа;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<b>Тема 1.5. Заболевания органов кроветворения</b>	<b>Содержание.</b> Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	8
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Лечение анемий лейкозов и геморрагических диатезов</b>	4
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гематологическом (терапевтическом) отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- записывают протоколы ведения пациентов;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	<b>10</b>

<b>Тема 1.6.1 Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов.</b>	<b>Содержание.</b> Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
<b>Тема 1.6.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников</b>	<b>Содержание.</b> Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2
<b>Тема 1.6.3 Лечение сахарного диабета и его осложнений</b>	<b>Содержание.</b> Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	6
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Лечение эндокринных заболеваний</b>	4
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в эндокринологическом отделении стационара. Студенты - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	

<b>Тема 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание.</b> Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита, остеоартрита. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	8
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Лечение болезней костей и суставов</b>	6
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в ревматологическом (терапевтическом) отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;	
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.	50	

<p>Заполнение листов назначений.  Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.  Выполнение фрагмента истории болезни.  Составление словаря медицинских терминов.  Составление тематических кроссвордов по теме занятия.  Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.  Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.  Работа над рефератами и УИРС по темам занятий.</p>	
<p><b>Производственная практика по профилю специальности</b>  <b>Виды выполняемых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем терапевта);</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- обеспечение питания пациента в соответствии с назначенной диетой;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul>	72
<p><b>Часть 2. Лечение пациентов инфекционного профиля</b></p>	макс 90, ауд 60, сам 30
<p><b>Тема 2.1. Общие вопросы лечения пациентов инфекционного профиля</b></p>	18

<b>Тема 2.1.1</b> <b>Организация медицинской помощи инфекционным больным.</b>	<b>Содержание.</b> Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.	10
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Организация медицинской помощи инфекционным больным</b>	4
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники, инфекционном отделении стационара. Студенты: - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.	
<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание.</b> Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	8
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней</b>	4
	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, КИЗ поликлиники и инфекционном отделении стационара. Студенты: - знакомятся с правилами хранения биологических препаратов; - вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача.	
<b>Тема 2.2. Специальная часть</b>		

<p><b>Тема 2.2.1</b> <b>Лечение кишечных инфекций.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	8
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4
	<p><b>Лечение кишечных инфекций.</b></p>	4
	<p>Практические занятия: проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;</p>	
<p><b>Тема 2.2.2.</b> <b>Лечение вирусных гепатитов</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	8
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4
	<p><b>Лечение вирусных гепатитов</b></p>	4
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении</p>	

	<p>стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.2.3.</b> <b>Лечение респираторных инфекций</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p> <p>Основные принципы лечения с короновиральной инфекцией. тактика фельдшера. Порядок выписки (перевода) пациентов. Специфическая, неспецифическая профилактика. Мероприятия по предупреждению распространения Covid-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях и в амбулаторных условиях. Особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.</p>	8
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	4
	<p><b>Лечение респираторных инфекций</b></p>	4
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- используют средства индивидуальной защиты;</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.2.4.</b> <b>Лечение трансмиссивных инфекций</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p>	5
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p><b>Лечение трансмиссивных инфекций</b></p>	2
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно;</li> <li>- проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины;</li> <li>- удаляют впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме);</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	

<p><b>Тема 2.2.5.</b> <b>Лечение зоонозных инфекций</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p>	5
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p><b>Лечение зоонозных инфекций</b></p>	2
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	
<p><b>Тема 2.2.6.</b> <b>Лечение контактных инфекций</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.</p>	4
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2
	<p><b>Лечение контактных инфекций</b></p>	2
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном или хирургическом отделении стационара. Студенты:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания.</li> </ul>	
<p><b>Тема 2.2.7.</b> <b>Лечение ВИЧ-инфекции</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p>	4
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2
	<p><b>Лечение ВИЧ-инфекции</b></p>	2
	<p>Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в инфекционном отделении стационара, в территориальном Центре по борьбе и профилактике со СПИДом.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции</li> <li>- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> </ul>	

	- дают прогноз развития заболевания.	
<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.          Составление фармакологических таблиц по теме занятия.          Выполнение лечебных манипуляций.          Выписка рецептов по темам занятий.          Расчет доз используемых препаратов.          Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.          Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов.          Составление плана психологической коррекции состояния пациента.          Составление плана беседы с пациентами и их родственниками.          Заполнение листов назначений.          Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.          Выполнение фрагмента истории болезни.          Составление словаря медицинских терминов.          Составление тематических кроссвордов по теме занятия.          Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.          Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий.          Работа над рефератами и УИРС по темам занятий.</p>		<b>30</b>
<p><b>Производственная практика по профилю специальности</b>  <b>Виды выполняемых работ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрических измерений;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем врача);</li> <li>- подготовка инструментов для люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии;</li> <li>- оформление медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями,</li> <li>- обеспечение питания пациента в соответствии с назначенной диетой;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> </ul>	<b>72</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации (лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист);</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача;</li> <li>- изолирование больного при карантинной инфекции;</li> <li>- проведение обработки манипуляций (одевание и снятие защитного (противочумного) костюма и др.);</li> <li>- проведение техники вакцинации, хранения вакцинных препаратов.</li> </ul>		
<b>Часть 3. Лечение больных туберкулезом</b>		<b>макс 24, ауд 16, сам 8</b>
<b>Тема 3.1. Лечение больных туберкулезом</b>	<p><b>Содержание.</b> Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Работа в очагах туберкулезной инфекции. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение больных туберкулезом</b></p> <p><b>Работа в очагах</b></p> <p>Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в противотуберкулезном диспансере. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическое изучение тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе.</p> <p>Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов</p>	<p>16</p> <p><b>6</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p>

	<p>Решение ситуационных задач.  Решение заданий в тестовой форме.  Подготовка рефератов по теме занятия.</p>	
<b>Часть 4. Лечение пациентов неврологического профиля</b>		
<b>Тема 4.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и организация неврологической помощи.</li> <li>2. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> <li>3. Немедикаментозные методы лечения в неврологии.</li> <li>4. Нейрохирургическое и ортопедическое лечение. Физиотерапия. Массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия. Мануальная терапия. Занятия с логопедом. Психотерапия. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>5. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.</li> </ol>	
<b>Тема 4.2 Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.</b>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника.</li> <li>2. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Медикаментозная терапия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</li> <li>3. Побочные действия НПВС. Профилактика побочных действий.</li> <li>4. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Иглорефлексотерапия</li> <li>5. Мануальная терапия. Санаторно-курортное лечение. Определение тактики ведения пациента. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, неврологических осложнений остеохондроза</b></p>	

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и с инфекциями ЦНС;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты лекарственных препаратов;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> </ul>
<p><b>Тема 4.3 Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.</li> <li>2. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств (антибиотиков, противовирусных препаратов, кортикостероидов и др.). Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента.</li> <li>3. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при различных инфекциях ЦНС с учетом возраста.</li> <li>4. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Основные принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы</b></p>
	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают истории болезней пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li><li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li><li>- составляют план медикаментозной терапии;</li><li>- заполняют листы назначений;</li><li>- выписывают рецепты лекарственных препаратов;</li><li>- выполняют лечебные манипуляции;</li><li>- выполняют манипуляции по уходу за пациентами при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы;</li><li>- оценивают эффективность лечения по данным историй болезни;</li><li>- дают прогноз развития заболеваний.</li></ul>
--	---



<p><b>Тема 4.4 Принципы лечения травм центральной нервной системы и эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</li> <li>2. Определение тактики ведения пациента.</li> <li>3. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</li> <li>4. Организация специализированного ухода за пациентами при различных травмах ЦНС с учетом возраста. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</li> <li>5. Принципы лечения больных с эпилепсией: индивидуальность, длительность, непрерывность, преемственность, комплексность. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность применения. Фармакокинетика и фармакодинамика основных антипароксизмальных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> <li>6. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп.</li> <li>7. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</li> <li>8. Оформление медицинской документации.</li> <li>9. Оказание неотложной помощи при судорожном припадке. Организация специализированного ухода за пациентами при различных пароксизмах с учетом возраста. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</li> <li>10. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Принципы лечения травм центральной нервной системы, эпилепсии</b></p>
	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов с травмами центральной нервной системы, эпилепсией, ОНМК;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- составляют план медикаментозной терапии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты лекарственных препаратов;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;</li> <li>- осваивают тактику общения с больными эпилепсией, при различных видах афазии;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболеваний.</li> </ul>
<p><b>Тема 4.5 Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы и опухолей центральной нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. Противопоказания к госпитализации.</li> <li>2. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Хирургическое лечение геморрагических инсультов. Организация специализированного ухода за пациентами при геморрагических и ишемических инсультах. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</li> <li>3. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия). Массаж. Лечебная физкультура. Занятия с логопедом. Психологическая помощь пациенту и его окружению.</li> <li>4. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Химиотерапия. Лучевая терапия. Гормональная терапия. Понятие о комбинированной и сочетанной терапии. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</li> <li>5. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы.</b></p> <p><b>Принципы лечения опухолей центральной нервной системы</b></p>

<p><b>Тема 4.6. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы, головной боли и дегенеративных, демиелинизирующих, нервно-мышечных заболеваний нервной системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах: симпатoadреналовом, вагоинсулярном, смешанном. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</li> <li>2. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</li> <li>3. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Фармакокинетика и фармакодинамика антихолинэстеразных препаратов. Хирургическое лечение миастении (тимэктомия). Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы; головной боли; дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</b></p>
	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курируют пациентов с опухолями ЦНС, заболеваниями ВНС, дегенеративными, демиелинизирующими и нервно-мышечными заболеваниями нервной системы;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты лекарственных препаратов;</li> <li>- выполняют лечебные манипуляции;</li> <li>- осуществляют уход за пациентами при различных заболеваниях;</li> </ul>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>

	<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия.</p> <p>Составление программы лечения и ухода при различных неврологических заболеваниях.</p> <p>Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Заполнение фрагмента истории неврологического болезни.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия.</p> <p>Составление различных схем, таблиц, диаграмм, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p> <p>Работа над рефератами по теме занятия.</p>
<p><b>Часть 5. Лечение пациентов психиатрического профиля</b></p>	

<p><b>Тема 5.1 Основные принципы лечения психических заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и организация психиатрической помощи. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</li> <li>2. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Психотропные лекарственные средства: нейролептики, транквилизаторы, антидепрессанты, нормотимики, ноотропы, психостимуляторы. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению различных групп психотропных лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных групп. Клинические проявления и профилактика нейролептического синдрома. Корректоры. Профилактика лекарственной зависимости от транквилизаторов, психостимуляторов, циклодола.</li> <li>3. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li> <li>4. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Психотерапия. Гипнотерапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ). Трудотерапия. Депривация ночного сна. Эфферентные методы лечения (гемосорбция и плазмоферез). Организация ухода за пациентами с психическими расстройствами.</li> <li>5. Особенности работы медперсонала в остром психиатрическом отделении. Виды режимов в психиатрических отделениях. Показания к назначению режимов: строгий надзор, усиленное наблюдение, общее наблюдение. Наблюдательная палата. Профилактика социально опасных действий пациентов с психическими расстройствами.</li> </ol>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>
	<p><b>Основные принципы лечения психических заболеваний</b></p>

<p><b>Тема 5.2. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз).</li> <li>2. Показания и противопоказания к госпитализации. Понятие о добровольной и недобровольной госпитализации. Особенности транспортировки больных в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>3. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</li> <li>4. Дезинтоксикационная терапия. Эфферентные методы лечения (гемосорбция и плазмоферез). Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Депривация ночного сна.</li> <li>5. Показания, методика проведения, особенности ухода за больными. Тактика фельдшера при неотложных состояниях.</li> <li>6. Профилактика социально опасных действий пациентов: суицида, агрессии и пр.</li> <li>7. Организация специализированного ухода за пациентами с эндогенными психозами. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</li> <li>8. Оформление медицинской документации.</li> </ol>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста</b></p> <p>Характеристика основных групп психотропных лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют показания и противопоказания к назначению психотропных лекарственных средств;</li> <li>- определяют возможные побочные действия и осложнения при лечении;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар;</li> <li>- выписывают рецепты психотропных лекарственных средств;</li> <li>- осуществляют клинический разбор пациентов с эндогенными психозами;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- обосновывают назначение режима содержания пациента в отделении;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- осуществляют уход за пациентами;</li> <li>- принимают участие в проведении лечебных манипуляций;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития конкретного заболевания.</li> </ul>

<p><b>Тема 5.3. Принципы лечения психогенных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств.</li> <li>2. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации в лечебно-профилактическое учреждение. Особенности транспортировки.</li> <li>3. Организация специализированного ухода за пациентами при психогенных заболеваниях с учетом возраста. Тактика общения с пациентами при пограничных состояниях. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Принципы лечения психогенных заболеваний</b></p>
<p><b>Тема 5.4 Принципы лечения пациентов в наркологии</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация наркологической службы в РФ.</li> <li>2. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Основные этапы лечения алкоголизма.</li> <li>3. Общеукрепляющая и дезинтоксикационная терапия. Купирование абстиненции. Психотерапия (рациональная, суггестивная) в сочетании с психофармакотерапией. Понятие об условнорефлекторной терапии и сенсibiliзирующей терапии алкоголизма. Тактика фельдшера при неотложных состояниях: острой алкогольной и наркотической интоксикациях, алкогольных психозах.</li> <li>4. Показания и противопоказания к госпитализации в психиатрическое или наркологическое отделение. Особенности транспортировки.</li> <li>5. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Ремиссии при условии привлечения пациента к лечению. Организация специализированного ухода за пациентами при алкоголизме и различных наркоманиях и токсикоманиях. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</li> <li>6. Принципы профилактики аддиктивных расстройств. Виды профилактики аддиктивных расстройств: первичная, вторичная, третичная.</li> <li>7. Роль среднего медицинского персонала в проведении различных видов профилактики.</li> <li>8. Оформление медицинской документации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Принципы лечения пациентов в наркологии.</b></p> <p>Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты лекарственных средств;</li> <li>- осуществляют уход за пациентами;</li> <li>- принимают участие в проведении лечебных манипуляций;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития конкретного заболевания.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия.  Составление программы лечения и ухода при различных психических заболеваниях.  Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний.  Составление фармакологических таблиц по теме занятия.  Выписка рецептов по темам занятий.  Заполнение листов назначений.  Выполнение лечебных манипуляций.  Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.  Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.  Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.  Составление словаря медицинских терминов.  Составление тематических кроссвордов по теме занятия.  Работа над рефератами по теме занятия.</p>
<p><b>Часть 6. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями</b></p>	
<p><b>Тема 6.1. Лечение болезней кожи</b></p>	
<p><b>Тема 6.1.1 Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение неинфекционных кожных заболеваний.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами, псориазом. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>



	<b>Практические занятия</b>
	<b>Лечение неинфекционных заболеваний кожи</b>
	Практические занятия: занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном отделении дерматологии. Проводится демонстрация больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует больных с аллергодерматозами, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания, Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.
<b>Тема 6.1.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи</b>	<b>Содержание.</b> Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Лечение инфекционных, паразитных и грибковых заболеваний кожи</b>
	<b>Практические занятия:</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном кожно-дерматологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок; проводят обработку больных чесоткой, обрабатывать ногти при онихомикозах; дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях; учатся применять лечебные пластыри; применять методику ручной эпиляции; заполнять медицинскую документацию. Оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.
<b>Тема 6.2. Лечение венерических заболеваний</b>	<b>Содержание.</b> Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и

	<p>юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Лечение венерических заболеваний</b></p>
	<p><b>Практические занятия:</b> занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном венерическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Оформлять медицинскую документацию.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, интернет – ресурсами по теме занятия. Составление программы лечения и ухода при различных кожных и венерических заболеваниях. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Выписка рецептов по темам занятий. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение фрагмента истории болезни. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Составление словаря медицинских терминов.</p>

	<p>Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Работа над рефератами по теме занятия.</p>
<b>Часть 7. Лечение пациентов гериатрического профиля</b>	
<b>Тема 7.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте</b>	<p><b>Содержание.</b> Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.</p>
<b>Тема 7.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения</b>	<p><b>Содержание.</b> Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).</p>
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания</b> <b>Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения</b>
	<b>Практические занятия:</b> проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода

	<p>за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии.</p> <p>Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.</p>
<p><b>Тема 7.3.</b> <b>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы, старческой астенией и заболеваниями органов мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Особенности лечения заболеваний органов пищеварения у пациентов старших возрастов: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. хронический холецистит, синдром привычного запора. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Старческая астения: принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Организация ухода за пациентами.</p> <p>Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы, старческой астенией.</b></p> <p>Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.</p>

<p align="center"><b>Тема 7.4.</b></p> <p><b>Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Лечение гериатрических пациентов с заболеваниями органов движения</b></p>
	<p>Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Составление фармакологических таблиц по теме занятия.</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций.</p> <p>Выписка рецептов по темам занятий.</p> <p>Расчет доз используемых препаратов.</p> <p>Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний.</p> <p>Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом возрастных особенностей пациентов.</p> <p>Составление плана психологической коррекции состояния пациента.</p> <p>Заполнение листов назначений.</p> <p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.</p> <p>Подготавливают тезисы бесед с пациентами по организации рационального лечения и лечебного питания по теме занятий.</p>

	Работа над рефератами и презентациями по темам занятий.
<b>МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b>	
<b>Часть 1 Лечение хирургических больных</b>	
<b>Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции</b>	<p><b>Содержание.</b> История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушно-капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом. Способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции</b></p> <p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка и проведение укладки хирургического белья, перевязочного материала, инструментов для стерилизации. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду медсестры и врача перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете. Знакомство с организацией работы хирургического стационара. Дезинфекция операционно-</p>

	<p>перевязочного блока. Проведение сбора и утилизации отходов хирургического отделения. Использование механических, физических, химических, биологических методов антисептики в профессиональной деятельности фельдшера. Применение основных антисептических и дезинфицирующих средств в отделениях хирургического профиля. Изготовление и использование различных видов дренажей. Осуществление ухода за пациентами при различных видах дренирования. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.</p>
<p><b>Тема 1.2. Основы трансфузиологии</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Основы трансфузиологии</b></p> <p>Участие в подготовке пациентов к гемотрансфузии. Наблюдение за определением групп крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками и моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В), определением резус-фактора, с отработкой на тренажерах. Проведение оценки годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Изучение особенностей транспортировки и хранения. Оказание помощи врачу при проведении проб на индивидуальную совместимость. Участие в проведении биологической пробы. Соблюдение инфекционной безопасности при гемотрансфузии. Изучение гемостатических</p>

	<p>препаратов, составление примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии. Решение ситуационных задач. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.</p>
<p><b>Тема 1.3. Обезболивание.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.</p> <p>Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.</p> <p>Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Обезболивание</b></p> <p>Изучение устройства и работы наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимых инструментов для проведения наркоза (наркозный столик).</p> <p>Участие в подготовке пациента к наркозу. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Наблюдение за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролирование деятельности сердечно-сосудистой системы. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания. Организация и оказание помощи при обезболивании. Наблюдение за проведением местной анестезии, новокаиновых блокад. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А.В.Вишневскому на муляже. Оформление утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности.</p>



<p><b>Тема 1.4. Понятие об операции.</b>  <b>Предоперационный период.</b>  <b>Ведение пациентов в</b>  <b>послеоперационном периоде.</b>  <b>Понятие о десмургии и ее задачах.</b>  <b>Правила наложения мягких</b>  <b>повязок</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Определение понятия «периоперативный период».</p> <p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Обследование пациента в предоперационном периоде. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в предоперационном периоде. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (психологическая, непосредственная, специальная).</p> <p>Интраоперационный период: цели и задачи. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в интраоперационном периоде. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Послеоперационный период: цели и задачи. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание доврачебной помощи при осложнениях. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в послеоперационном периоде.</p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок. Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.</p> <p>Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Предоперационный период. Подготовка пациентов к операции. Оперативная хирургическая техника</b></p>
	<p>Проведение диагностики и подготовки больных к плановым и экстренным операциям, учитывая принципы профессиональной этики в хирургии. Оформление утвержденной медицинской документации в приемном хирургическом отделении. Участие в подготовке пациента к операции, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Осуществление транспортировки больных в операционную и</p>

	<p>диагностические кабинеты. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам в предоперационном периоде. Подготовка операционного поля. Консультирование пациента по мероприятиям предоперационной подготовки, применению лекарственных средств.</p> <p>Изучение хирургического инструментария. Составление наборов инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Подача инструментов врачу различными способами. Подготовка и стерилизация хирургических инструментов различными способами. Подготовка стерильного инструментального стола.</p>
	<p><b>Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Десмургия</b></p> <p>Участие в проведении мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений: подготовка палаты и постели, транспортировка из операционной, наблюдение за общим состоянием, организация питания. Оформление утвержденной медицинской документации. Участие в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Консультирование родственников пациента и пациента по приёму лекарственных препаратов.</p> <p>Наложение бинтовых повязок на голову, шею, грудную клетку, молочные железы, верхнюю и нижнюю конечности, живот, суставы, промежность. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.</p>
<p><b>Тема 1.5. Лечение пациентов с хирургической инфекцией</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>

	<p><b>Лечение пациентов с хирургической инфекцией</b></p> <p>Наблюдение больных с различными видами острой хирургической инфекции. Участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями, с соблюдением правил инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными. Участие в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Проведение фармакотерапии по назначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции. Оформление утвержденной медицинской документации. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при гнойно-воспалительных заболеваниях. Участие фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений.</p>
<p><b>Тема 1.6. Нарушение периферического кровообращения, омертвения. Лечение, профилактика, особенности ухода</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение пациентов с нарушением периферического кровообращения</b></p> <p>Изучение устройства и организации работы отделения сосудистой хирургии. Наблюдение больных с нарушениями периферического кровообращения. Участие в консервативном лечении больных с нарушениями периферического кровообращения. Участие в подготовке больных к операции. Обучение пациентов самостоятельному уходу. Проведение беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучение их правилам ухода за больными. Решение ситуационных задач с разбором тактики лечения острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней</p>
<p><b>Тема 1.7. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта. Лечение, профилактика, особенности ухода</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p>Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>

	<p><b>Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта. Наблюдение тематических больных с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта. Участие в перевязках тематических больных. Накладывание бинтовых повязок на голову. Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.</p>
<p><b>Тема 1.8. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Лечение, профилактика, особенности ухода</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Проведение пальцевого прижатия и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложения герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены на муляже. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Наблюдение тематических больных с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Участие в перевязках тематических больных. Составление наборов инструментов для трахеостомии. Изучение устройства и правил обработки ларингоскопа, бронхоскопа и эзофагоскопа.</p>
<p><b>Тема 1.9. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Лечение, профилактика, особенности ухода</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургической патологией органов грудной клетки. Накладывание бинтовых и</p>

	<p>косыночных повязок на грудную клетку. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки. Наблюдение тематических больных с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями органов грудной клетки. Участие в перевязках тематических больных. Составление наборов инструментов для плевральной пункции.</p>
<p><b>Тема 1.10. Хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости и прямой кишки. Лечение, профилактика, особенности ухода</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Принципы лечения, профилактики, особенности ухода острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит), грыжи (ущемлённая грыжа), осложнения язвенной болезни (перфорация язвы), кишечная непроходимость; заболеваний прямой кишки (трещина заднего прохода, геморрой, парапроктит, выпадение прямой кишки), колоректальный рак, рак пищевода. Доврачебная помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости. Пути введения лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе.</p> <p>Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке.</p> <p>Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение пациентов с заболеваниями прямой кишки</b></p> <p>Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами прямой кишки. Накладывание бинтовых и косыночных повязок на промежность. Изучение особенностей течения и лечения различных видов хирургической патологии прямой кишки. Наблюдение тематических больных с разбором тактики лечения. Составление плана лечения больного с различными заболеваниями прямой кишки. Участие в перевязках тематических больных. Обучение пациента и его родственников уходу за колостомой.</p>

<p><b>Тема 1.11. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Лечение, профилактика, особенности ухода</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Понятие об урологии. Врожденная патология мочеполовых органов и методы её хирургической коррекции. Лечение основных видов урологической патологии, вызывающих нарушения мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др. Участие фельдшера в профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> при изучении МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Часть 1 Лечение хирургических больных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление словаря медицинских терминов.</li> <li>3. Выполнение лечебных манипуляций.</li> <li>4. Составление фармакологических таблиц.</li> <li>5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед.</li> <li>7. Составление памяток пациентам.</li> <li>8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца.</li> <li>9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</li> <li>10. Составление кроссвордов.</li> <li>11. Заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>12. Написание терминологических диктантов.</li> <li>13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</li> <li>14. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</li> <li>15. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</li> </ol>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>- заполнение медицинской документации;</p>	

- оказание пациенту неотложной помощи (под контролем хирурга);
- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;
- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;
- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);
- транспортировка пациента в операционную;
- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;
- наблюдение за послеоперационными пациентами:
- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;
- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;
- участие в переливании крови и кровозаменителей;
- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);
- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);
- проведение туалета различных видов ран;
- осуществление первичной хирургической обработки ран;
- накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);
- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.

**Часть 2. Лечение пациентов травматологического профиля**

**Тема 2.1. Организация травматологической помощи в Российской Федерации.**

**Содержание.**

**1.** Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка). Анестезиологическое обеспечение при травмах; новокаиновые блокады. Реанимационная помощь при травмах.

**2.** Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в

	здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи населению.
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Оказание травматологической помощи в Российской Федерации.</b></p> <p>Участие в проведении приема травматологических пациентов. Участие в оказании помощи пациентам с различными травмами в травпункте и приемном отделении травматологического отделения. Разбор ситуационных задач по этапам организации травматологической помощи в учебном кабинете. Изучение приказов и учетно-отчетной документации МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Транспортная иммобилизация при травмах. Основы гипсовой техники.</b></p> <p><b>Элементы комплексной помощи пострадавшим на ранних стадиях механической травмы.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения.</li> <li>2. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших.</li> <li>3. Виды, правила наложения гипсовых повязок. Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них. Профилактика возможных осложнений. Современные методы транспортной иммобилизации. Подготовка пациентов к лечебной иммобилизации. Уход за пациентом с гипсовой повязкой.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение транспортной иммобилизации при травмах различной локализации. Осуществление транспортной иммобилизации при переломах конечностей. Составление алгоритмов действий фельдшера при оказании первой помощи на догоспитальном этапе при различных травмах. Проведение иммобилизации зоны повреждений различными шинами и средствами иммобилизации (шиной Крамера, шиной Дитерихса, картонными шинами, пневматическими шинами, вакуумными шинами, косынками, бинтовыми повязками, держателем для верхней конечности, воротником Шанца).</li> <li>2. Осуществление ухода у пациентов с механическими травмами в периоперативном периоде. Оформление учетно-отчетной документации. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет. Помощь врачу при наложении гипсовых повязок. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при механических травмах в послеоперационном периоде. Участие фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.3. Лечение закрытых механических травм,</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения.</li> </ol>



<p><b>травматического шока.</b></p>	<p>2. Травматические вывихи: оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Уход и реабилитацию пострадавших. Профилактика привычных вывихов.</p> <p>3. Первая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь при травматическом шоке.</p>
<p><b>Тема 2.4. Принципы лечения синдрома длительного сдавления.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем первой медицинской, доврачебной, квалифицированной, специализированной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Принципы лечения синдрома длительного сдавления. Демонстрация пациента и разбор тактики лечения с признаками синдрома длительного сдавления. Обсуждение лечебной тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Составление алгоритмов первой помощи с учётом периода синдрома. Осуществление ухода за пациентом. Оформление учетно-отчетной документации.</p>
<p><b>Тема 2.5. Лечение ран и раневой инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран (кровотечение, гноение, анаэробная инфекция), их профилактика и лечение. Доврачебная и хирургическая помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Раневая инфекция. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства. Лечение гнойных ран в зависимости от фаз течения раневого процесса.</p> <p><b>Практические занятия:</b> <b>Лечение ран и раневой инфекции.</b> Участие в инструментальной перевязке раны. Отработка техники наложения и снятия кожных швов, скобок Мишеля. Демонстрация и курация больных с признаками раневой инфекции в отделении гнойной хирургии. Обсуждение лечебной тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Составление алгоритмов первой помощи пациентам с раной. Осуществление ухода за больными в отделении.</p>
<p><b>Тема 2.6. Оказание помощи при термических поражениях.</b></p>	<p><b>Содержание.</b></p> <p><b>1.</b> Ожоги: первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка больного с ожогом. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Химические ожоги кислотами и щелочами, первая медицинская помощь. Ожоговая болезнь. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными.</p> <p><b>2.</b> Термоингаляционная травма. Первая медицинская и доврачебная помощь и транспортировка</p>

	<p>пострадавшего с термоингаляционной травмой.  Холодовая травма: первая медицинская и доврачебная помощь и профилактика осложнений.  Профилактика отморожений в мирных и военных условиях, в очагах ЧС.  <b>3. Электротравма:</b> первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация.  Транспортировка пострадавших с электротравмой. Наблюдение и уход за больными с электротравмой. Профилактика электротравм в быту и на производстве.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  <b>Оказание помощи при термических поражениях.</b>  Демонстрация и разбор пациентов с термической травмой. Обсуждение тактики фельдшера на догоспитальном этапе. Самостоятельная курация больных с клиническим разбором. Составление алгоритмов первой помощи обожжённым, пациентам с холодовой травмой и электротравмой. Осуществление ухода за пациентами с термической травмой. Участие в перевязках и операциях. Решение ситуационных задач.</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление словаря медицинских терминов.</li> <li>3. Выполнение лечебных манипуляций.</li> <li>4. Составление фармакологических таблиц.</li> <li>5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед.</li> <li>7. Составление памяток пациентам.</li> <li>8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца.</li> <li>9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</li> <li>10. Составление кроссвордов.</li> <li>11. Заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>12. Написание терминологических диктантов.</li> <li>13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</li> <li>14. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</li> <li>15. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</li> </ol>
<b>Часть 3. Лечение пациентов с заболеваниями уха,</b>	

<b>горла, носа</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лечение острых и хронических заболеваний носа.</b>	<p><b>Содержание.</b> Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными.</p> <p>Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Лечение острых и хронических заболеваний носа</b></p>
	<p>Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.</p>

<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Лечение острых и хронических заболеваний глотки</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения.</p> <p>Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения.</p> <p>Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Лечение острых и хронических заболеваний глотки</b></p>
	<p>Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Проводится закрепление теоретического материала путем индивидуального опроса. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Решение ситуационных задач, тестового контроля. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.</p> <p>Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Лечение острых и хронических заболеваний гортани</b></p>
	<p>занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении.</p> <p>Осмотр и разбор больных с острыми и хроническими заболеваниями гортани. Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях.</p> <p>На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях.</p> <p>Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков,</p>

	<p>ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения.</p> <p>Студенты на практике на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.</p>
<p><b>Тема 3.4. Лечение заболеваний уха</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение.</p> <p>Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения.</p> <p>Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.</p> <p>Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение заболеваний уха</b></p> <p>Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в профильном оториноларингологическом (ЛОР) отделении. Демонстрация тематических больных с разбором лечения. На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуффляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильно готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление словаря медицинских терминов.</li> <li>3. Выполнение лечебных манипуляций.</li> <li>4. Составление фармакологических таблиц.</li> <li>5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях лор-органов.</li> </ol>

6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед.
7. Составление памяток пациентам.
8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца.
9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.
10. Составление кроссвордов.
11. Заполнение учетно-отчетной документации
12. Написание терминологических диктантов.
13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.
14. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.

<p><b>Часть 4. Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения</b></p>	
<p><b>Тема 4.1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальнозоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.</b>  Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических пациентов. Студенты учатся определять и корректировать остроту зрения с помощью таблиц и линз. Помогают корректировать зрение пациентам. Наблюдают за ходом операции по коррекции зрения. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты на очки.</p>

<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Современные методы лечения воспалительных заболеваний глаз.</b>  Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офталмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.</p>
<p><b>Тема 4.3.</b>  <b>Лечение нарушений гемо-и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.</b>  <b>Лечение дистрофической патологии глаза.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы</b>  Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.</p>

<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Неотложная помощь при травме органа зрения</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>
	<p><b>Помощь при травме органа зрения.</b> Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в учебном кабинете доклинической практики, в профильном офтальмологическом отделении. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление словаря медицинских терминов.</li> <li>3. Выполнение лечебных манипуляций.</li> <li>4. Составление фармакологических таблиц.</li> <li>5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при заболеваниях глаз.</li> <li>6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед.</li> <li>7. Составление памяток пациентам.</li> <li>8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца.</li> <li>9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</li> <li>10. Составление кроссвордов.</li> <li>11. Заполнение учетно-отчетной документации</li> <li>12. Написание терминологических диктантов.</li> <li>13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</li> <li>14. Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</li> </ol>	
<p><b>Часть 5. Лечение пациентов онкологического профиля</b></p>	



<p><b>Тема 5.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Основные методы лечения опухолей: хирургический, лучевая, химиотерапия, комбинированный, комплексный, сочетанный метод лечения. Основные принципы хирургического лечения: абластика, антибластика, операбельность, резектабельность.</p> <p>Лучевая терапия. Понятие. Методы облучения. Основные радиоактивные источники. Действие радиоактивного излучения на организм. Осложнения лучевой терапии. Дозиметрический контроль. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующего излучения. Защита от излучений. Помощь при лучевых реакциях.</p> <p>Химиотерапия. Понятие. Классификация препаратов. Принципы химиотерапии. Побочные реакции и помощь при них.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Методы лечения злокачественных новообразований.</b></p> <p>Участие в разборе лечения тематических больных в учебном кабинете. Знакомство с различными методами лечения и результатами лечения, осуществление наблюдения за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывание психологической поддержки пациентам и их родственникам.</p>
<p><b>Тема 5.2. Медико-социальные, организационные и этические принципы паллиативной помощи онкологическим пациентам.</b></p>	<p><b>Содержание.</b> Хосписы. Понятие, структура. Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным. Паллиативный уход онкологическим пациентам. Деонтология в работе фельдшера. Профилактика опухолей и их осложнений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Паллиативная помощь онкологическим больным. Лечение хронической боли.</b></p> <p>Участие в разборе лечения тематических больных в учебном кабинете. Осуществление паллиативного ухода онкологическим пациентам, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании; оказывание психологической поддержки пациентам и их родственникам. Обучение родственников приемам ухода за пациентами. Работа по профилактике опухолей.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</b></p> <p><b>Часть 5 Лечение пациентов онкологического профиля</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Составление словаря медицинских терминов.</li> <li>3. Выполнение лечебных манипуляций.</li> <li>4. Составление фармакологических таблиц.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Изучение нормативных документов МЗ СР РФ, регулирующих оказание медицинской помощи при онкологических заболеваниях.</li> <li>6. Подготовка сообщений, рефератов, бесед.</li> <li>7. Составление памяток пациентам.</li> <li>8. Выполнение фрагмента истории болезни и отчетных документов установленного образца.</li> <li>9. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.</li> <li>10. Составление кроссвордов.</li> <li>11. Заполнение учетно-отчетной документации.</li> <li>12. Написание терминологических диктантов.</li> <li>13. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</li> <li>14. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию.</li> </ol>
<b>МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>	
<b>Часть 1. Оказание акушерской помощи</b>	
<b>Тема 1. 1. Физиологическое акушерство</b>	

<b>Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период</b>	<b>Содержание.</b> 1. Физиологические роды. Периоды. 2. Ведение родов по периодам. 3. Профилактика внутриутробной гипоксии плода 4. Первичный туалет новорожденного. 5. Алгоритм осмотра последа. 6. Нормальный последовый период. 7. Нормальный послеродовый период.	8
	<b>Практические занятия</b>	4
	<b>Оказание помощи при физиологических родах, родах при тазовом предлежании плода. Первичный туалет новорожденного</b>	4
	1. Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, роддоме. Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, присутствуют при приеме родов, участвуют в проведении первичного туалета новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у родильницы.	
<b>Тема. 1.2. Патологическое акушерство</b>		24
<b>Тема 1.2.1. Лечение гестозов</b>	<b>Содержание.</b> 1. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	2
	<b>Практические занятия</b>	1
	<b>Лечение и неотложная помощь при гестозах беременных.</b>	1
	1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, роддоме и кабинетах женских консультаций. Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, при преждевременных родах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	
<b>Тема 1.2.2. Влияние различных заболеваний на</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. 2. Особенности клинических проявлений.	

течение беременности и родов	3. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	<b>Проведение обследования и лечения беременных с экстрагенитальными заболеваниями</b> 1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	1
<b>Тема 1.2.3. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. 2. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. 3. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Проведение обследования беременных и диагностика невынашивания и перенашивания беременности</b> 1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, роддоме. Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	
<b>Тема 1.2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.</b>	<b>Содержание.</b>	
	1. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. 2. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. 3. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. 4. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. 5. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Ведение родов при тазовых предлежаниях плода</b>	
	1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики и в женской консультации, роддоме. Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий	

	предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.3. Патология родов и послеродового периода</b>	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций.	
<b>Тема 1.3.1. Акушерский травматизм.</b>	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. <b>Содержание</b> Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. 1. Акушерский травматизм. Выполнение фрагмента истории родов. 2. Неотложные состояния для матери и плода. Составление плана ведения родов и лечения пациенток после оперативных вмешательств 3. Принципы оказания неотложной помощи. Выполнение фрагмента истории родов. 4. Исходы для матери и плода. Выполнение фрагмента истории болезни. 1. Профилактика осложнений. Зарисовать схему отделения родовой, послеродового отделения, их оснащение и оборудование. <b>Практические занятия</b> Составление фармакологических таблиц и схем ведения родов. <b>Лечение и уход, неотложная помощь при акушерском травматизме: при патологии плаценты во время беременности и родов</b> Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода. Составление алгоритмов действий при оказании акушерского пособия при срочных неосложненных и осложненных родах.	
<b>Тема 1.3.2. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.</b>	<b>Содержание</b> Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Составление дневника наблюдений роженицами и кормящими матерями по рациональному питанию. Составление дневника наблюдений для матерей по уходу за половыми органами и молочными железами. Принципы оказания неотложной помощи. Работа из роддома матери ИРС на тему занятия.	
	<b>Производственные занятия (по профилю специальности)</b> <b>Врачебные занятия</b> - наблюдение за роженицей. <b>Лечение и уход за родильницей при гнойно-септических послеродовых заболеваниях</b> - прием физиологических родов; оказание акушерского пособия в родах, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы проведения первого туалета новорожденного, действия при неотложных состояниях для матери и плода проведение профилактики гипоксии	<b>72</b>
	- проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</li> <li>- пеленание новорожденного;</li> <li>- оформление истории родов и истории новорожденного;</li> <li>- оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> <li>- участие в переливании крови;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдение за родильницей;</li> <li>- уход за швами и снятие швов;</li> <li>- оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> <li>- осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>- раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди;</li> <li>- транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>- оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;</li> <li>- проведение туалета родильницы по назначению врача;</li> <li>- обучение правилам личной гигиены;</li> <li>- работа с нормативной документацией в отделении;</li> <li>- контроль динамики отеков;</li> <li>- контроль веса пациентки.</li> </ul>	
<b>Часть 2. Оказание гинекологической помощи</b>		макс 39, ауд 26, сам 13
<b>Тема 2.1. Лечение нарушений полового цикла.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение и неотложная помощь при нарушении полового цикла</b>	2
<b>Тема 2.2. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</b>	1. Проводится в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении или в женской консультации. Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	
	<b>Содержание</b>	4
	1. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. 2. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Консервативные методы лечения гинекологических больных с воспалительными заболеваниями</b>	2

	1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, женской консультации, гинекологическом стационаре. Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	
<b>Тема 2.3. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии</b>	2
	1. Практические занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики, гинекологическом отделении, где студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	
<b>Тема 2.4. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Оперативные методы лечения гинекологических больных, подготовка к операции</b>	2
	1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. 2. Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	
<b>Тема 2.5. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Организация ухода за гинекологическими больными в послеоперационном периоде</b>	2
	1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	
<b>Тема 2.6. Оказание помощи при бесплодном браке.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Обследование и лечение гинекологических больных при бесплодии</b>	2
	1. Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах	

	«Планирования семьи», в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	
<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами.          Составление таблиц (схем, рисунков) лечения.          Составление фармакологических таблиц.          Заполнение листов назначений.          Выполнение лечебных манипуляций.          Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.          Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля.          Выполнение фрагмента истории болезни.          Составление словаря медицинских терминов.          Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование.          Составление схем лечения.          Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, кроссвордов по теме учебного занятия.          Составить список гинекологического инструментария.          Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечения.          Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию.          Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии.          Работа над рефератами и УИРС по теме занятия.</p>		13
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- оказание пациентке неотложной помощи (под контролем гинеколога);</li> <li>- проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- курация пациенток;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> </ul>		72



- выписка рецептов под контролем врача.	
---	--

<b>МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста</b>		<b>макс 105, ауд 70, сам 35</b>
<b>Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы. Гемолитическая болезнь новорождённых. Наследственные заболевания, пороки развития у детей.)</b>	<b>Содержание.</b> Принципы ухода и лечения, вскармливания при асфиксиях новорождённых, энцефалопатиях, родовых травмах, гемолитической болезни новорождённых, наследственных заболеваниях, пороках развития у детей. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при асфиксиях новорождённых, энцефалопатиях, родовых травмах, гемолитической болезни новорождённых, наследственных заболеваниях, пороках развития у детей. Показания и противопоказания к использованию лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у новорождённых детей.	<b>8</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Лечение заболеваний новорожденных (асфиксии, энцефалопатии, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорождённых, пороки развития, врожденные, наследственные заболевания)</b>	<b>6</b>
	Практические занятия проводятся в отделении патологии новорождённых. Студенты проводят дифференциальную диагностику асфиксии новорождённых, энцефалопатий, родовых травм, гемолитической болезни новорождённых, наследственных заболеваний, пороков развития у детей. Студенты наблюдают детей с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью новорождённых, с пороками развития, определяют тактику лечения, выхаживания детей с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью новорожденных. Определяют показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства новорождённым при асфиксии, энцефалопатии, родовой травме, гемолитической болезни новорождённых, наследственных заболеваниях и пороках развития. Определяют показания и противопоказания к госпитализации и организывают транспортировку пациента в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции и контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами при асфиксии, энцефалопатии, родовой травме, гемолитической болезни новорождённых, наследственных заболеваниях и пороках развития. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики лечения, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за новорождёнными с асфиксией, энцефалопатией, родовыми травмами, с	

	врожденными и наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью новорождённых, с пороками развития, оказания медицинских услуг новорождённым.	
<b>Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.</b>	<p><b>Содержание.</b> Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Принципы ухода и лечения. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Принципы ухода и лечения. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Принципы ухода и лечения. Сепсис новорожденных. Принципы ухода и лечения. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Принципы ухода и лечения. Организация медицинской помощи. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию..</p> <p>Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при лечении неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных, внутриутробных инфекций.</p> <p>. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных, внутриутробных инфекциях. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у новорождённых.</p>	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорождённых. Внутриутробная инфекция.</b>	4
	<p>Практические занятия проводится в отделении патологии новорождённых. Студенты проводят дифференциальную диагностику неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных, внутриутробных инфекций. Студенты назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют тактику ведения пациента, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорождённых и внутриутробных инфекциях. Проводят лечебно-диагностические мероприятия, контроль эффективности лечения, осуществляют уход за новорождёнными с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями. Определяют показания к госпитализации и организывают транспортировку в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами</p> <p>при неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваниях новорождённых и внутриутробных инфекциях. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями новорожденных, внутриутробными инфекциями. Выполнения и оценки эффективности лечебных мероприятий. Опыт организации специализированного ухода за пациентами с неинфекционными и гнойно-воспалительными</p>	

	заболеваниями новорожденных, внутриутробными инфекциями. Опыт оказания медицинских услуг новорожденным	
<b>Тема 1.3. Лечение хронических расстройств питания у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Принципы лечения и ухода, при хронических расстройствах питания у детей раннего и старшего возраста. Профилактика хронических расстройств питания у детей. Прогноз. Паратрофия, гипотрофия, ожирение. Принципы лечения и ухода. Фармококинетика, фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при хронических расстройствах питания у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при хронических расстройствах питания у детей раннего и старшего возраста.	3
<b>Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.</b>	<b>Содержание.</b> Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Принципы ухода и лечения при экссудативно-катаральном диатезе, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при экссудативн-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств при экссудативн-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего и старшего возраста.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
	<b>Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции</b>	<b>3</b>
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции. Проводят дифференциальную диагностику аномалий конституции с другими заболеваниями. Определяют тактику ведения пациента. Назначают немедикаментозную и медикаментозную терапию диатезов. Определяют противопоказания и показания к назначению лекарственных средств при аномалиях конституции. Применяют лекарственные средства детям раннего и старшего возраста. Определяют показания к госпитализации пациента и организывают его транспортировку в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами с учётом возрастной группы. Получают практический опыт лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами с экссудативно-катаральным, нервно-артритическим, лимфатико-гипопластическим диатезами, оказания медицинских услуг при аномалиях конституции.	

<b>Тема 1.6. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.</b>	<b>Содержание.</b> Принципы ухода и лечения при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии и при осложнениях этих заболеваний. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Показания, противопоказания при использовании лекарственных средств при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего и старшего возраста.	4
	<b>Практические занятия</b>	3
	<b>Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.</b>	3
	<b>Практические занятия</b> проводятся в отделениях соматической клиники. Проводят дифференциальную диагностику рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д с другими заболеваниями. Определяют тактику ведения пациента с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д; Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства пациентам из разных возрастных групп. Определяют показания к госпитализации и организуют транспортировку в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции и контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д. Приобретают практический опыт назначения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д, оказания медицинских услуг при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	
<b>Тема 1.7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание.</b> Заболевания слизистой оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Принципы ухода и лечения стоматитов, острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при стоматитах, острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. Показания, противопоказания к использованию лекарственных средств при стоматитах, острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у детей раннего возраста при стоматитах, острых расстройствах пищеварения. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.	3
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста</b>	2
	<b>Практические занятия</b> проводятся в отделениях соматической клиники.	

	Студенты наблюдают детей раннего возраста с заболеваниями органов пищеварения. Проводят дифференциальную диагностику стоматитов и острых гастроэнтеритов с другими заболеваниями; Определяют тактику ведения пациента. Назначают немедикаментозную и медикаментозную терапию стоматитов и острых гастроэнтеритов. Определяют противопоказания и показания к назначению лекарственных средств при стоматитах и острых нарушениях пищеварения у детей раннего возраста. Применяют лекарственные средства детям раннего и старшего возраста. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют его транспортировку в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами с учётом возрастной группы. Получают практический опыт лечения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами с стоматитами, острыми гастроэнтеритами, оказания медицинских услуг при стоматитах и острых нарушениях пищеварения у детей раннего возраста. Профилактика заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	
<b>Тема 2. Болезни детей старшего возраста.</b>		
<b>Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.</b>	<b>Содержание.</b> Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Лямблиоз. Принципы ухода и лечения хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов у детей старшего возраста. Фармокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Показания, противопоказания к использованию лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Роль фельдшера в профилактике хронических расстройств пищеварения. Оказание психологической помощи близким больного ребенка.	5
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста</b>	4
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста. Проводят дифференциальную диагностику хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов. Определяют тактику ведения пациента с хроническими заболеваниями органов пищеварения и	

	гельминтозами. Назначают немедикаментозную и медикаментозную терапию хронических заболеваний органов пищеварения, гельминтозов. Определяют противопоказания и показания к назначению лекарственных средств при хронических заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах у детей старшего возраста. Применяют лекарственные средства детям старшего возраста. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют его транспортировку в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностические манипуляции, контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами с учётом возрастной группы. Получают практический опыт лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами с хроническими заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами; оказания медицинских услуг при хронических заболеваниях органов пищеварения и гельминтозах у детей старшего возраста.	
<b>Тема 2.2. Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии. Лечение неревматических кардитов.</b>	<b>Содержание.</b> Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы ухода и лечения при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии у детей. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов применяемых при заболеваниях сердца и вегето-сосудистой дистонии у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	3
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Лечение заболеваний сердца у детей (ревматизм, ВПС, неревматических кардитов), ВСД</b>	2
	<b>Практические занятия</b> проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты проводят дифференциальную диагностику заболеваний сердца, вегето-сосудистой дистонии. Определяют тактику ведения пациента с ревматизмом, врожденными пороками сердца, вегето-сосудистой дистонией. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют противопоказания и показания к назначению лекарственных средств при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии у детей. Применяют лекарственные средства пациентам разных возрастов. Определяют показания к госпитализации пациента и организации транспортировки в ЛПУ. Проводят лечебно-диагностических манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами различных возрастных групп. Получают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии, оказания медицинских услуг.	
<b>Тема 2.3. Лечение болезней крови и кроветворных</b>	<b>Содержание.</b> Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Гемофилия. Принципы ухода и лечения при болезнях крови и кроветворных органов у детей. Фармакокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению лекарственных	3

<b>органов</b>	средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп препаратов применяемых при заболеваниях крови и кроветворных органов у детей. детей.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение болезней крови и кроветворных органов</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты приобретают умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний крови и кроветворных органов у детей; наблюдают детей с заболеванием крови и кроветворных органов. Определяют тактику ведения пациента. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при заболеваниях крови и кроветворных органов. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебно-диагностические манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами с заболеванием крови и кроветворных органов. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при заболеваниях крови и кроветворных органов, оказания медицинских услуг.	
<b>Тема 2.4. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Острых респираторных вирусных инфекций. Бронхиальной астмы у детей.</b>	<b>Содержание.</b> Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, ларинготрахеит. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Атипичные пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Бронхиальная астма. ОРВИ. Принципы ухода и лечения при заболеваниях органов дыхания у детей. Фармокинетика и фармакодинамика. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях органов дыхания у детей.	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>2</b>
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном и соматическом отделениях. Студенты проводят дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания и ОРВИ, наблюдают детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания и ОРВИ, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения, осуществляют уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и ОРВИ. Приобретают	

	практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания и ОРВИ, оказания медицинских услуг.	
<b>Тема 2.5. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.</b>	<b>Содержание.</b> Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Цистит. Принципы ухода и лечения при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, острой и хронической почечной недостаточности у детей. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение заболеваний почек и мочевыделительной системы у детей</b>	<b>2</b>
	Практические занятия проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты наблюдают детей с патологией почек и мочевыводящих путей. Проводят дифференциальную диагностику заболеваний почек и мочевыводящих путей. Определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефрите, инфекции мочевыводящих путей. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебно-диагностические манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. осуществляют уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы с учётом возраста. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при заболеваниях органов мочевыделительной системы, оказания медицинских услуг.	
<b>Тема 2.6. Лечение заболеваний эндокринной системы</b>	<b>Содержание.</b> Принципы лечения и ухода при сахарном диабете у детей. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при сахарном диабете у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при сахарном диабете у детей. Принципы ухода и лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Фармококинетика и	8



	<p>фармокодинамика лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях щитовидной железы у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп, применяемых при заболеваниях щитовидной железы у детей у детей.</p> <p>Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>Лечение заболеваний эндокринной системы у детей: сахарного диабета, гипертиреоза и гипотиреоза</b>	<b>6</b>
	<p>Практические занятия проводятся в отделении соматической клиники или детском эндокринологическом отделении.</p> <p>Студенты наблюдают детей с патологией эндокринной системы, проводят дифференциальную диагностику сахарного диабета, кетоацидотической и гипогликемической комы. Определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, кетоацидотической и гипогликемической комах. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при сахарном диабете. Определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами с сахарным диабетом. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при сахарном диабете, оказания медицинских услуг.</p>	
<b>Тема 3. Детские инфекционные болезни</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции</b>	<p><b>Содержание.</b> Принципы ухода и лечения при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции у детей раннего и старшего возраста.</p>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение инфекционных заболеваний у детей: дифтерии, скарлатины, кори, краснухи, коклюша,</b>	<b>2</b>

	<b>менингококковой инфекции</b>	
	<p>Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты проводят дифференциальную диагностику дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, кори, краснухи, менингококковой инфекции</p> <p>Студенты наблюдают детей. Определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при дифтерии скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебно-диагностические манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами разных возрастных групп. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с дифтерией, скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем, корью, краснухой, менингококковой инфекцией. Опыт выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при дифтерии, скарлатине, коклюше, паракоклюше, кори, краснухе, менингококковой инфекции, оказания медицинских услуг при детских инфекциях.</p>	
<b>Тема 3.2. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита. Лечение полиомиелита</b>	<b>Содержание.</b> Принципы ухода и лечения при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите у детей раннего и старшего возраста.	3
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Лечение инфекционных заболеваний у детей: ветряной оспы, эпидемического паротита, полиомиелита</b>	2
	<p>Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты проводят дифференциальную диагностику ветряной оспы, эпидемического паротита, полиомиелита. Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, полиомиелитом. Определяют тактику ведения ребенка. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите. Определяют показания к госпитализации детей и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебно-диагностические манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами разных возрастных групп. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с ветряной оспой, эпидемическим паротитом, полиомиелитом,</p>	

	выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите, оказания медицинских услуг при детских инфекциях.	
<b>Тема 3.3. Лечение дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллеза, инфекционного гепатита</b>	<b>Содержание.</b> Принципы ухода и лечения при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзе, инфекционном гепатите у детей. Фармококинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзе, инфекционном гепатите у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзе, инфекционном гепатите у детей старшего возраста.	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Лечение кишечных инфекций у детей</b>	2
	Практические занятия проводятся в детском инфекционном отделении. Студенты проводят дифференциальную диагностику Студенты наблюдают детей с дизентерией, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллёзом, инфекционным гепатитом. Определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллезе, инфекционном гепатите. Назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение. Определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Применяют лекарственные средства при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллезе, инфекционном гепатите. Определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. Проводят лечебные манипуляции. Проводят контроль эффективности лечения. Осуществляют уход за пациентами разных возрастных групп. Приобретают практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента с дизентерией, кишечной Коли-инфекцией, сальмонеллёзом, инфекционным гепатитом, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий, организации специализированного ухода за пациентами при дизентерии, кишечной Коли-инфекции, сальмонеллезе, инфекционном гепатите у детей раннего и старшего возраста.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по изучаемой теме Заполнение листов назначений. Выписка рецептов. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. Отработка лечебных манипуляций на фантомах и муляжах. Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка.	<b>35</b>

	<p>Заполнение медицинской документации.  Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия.  Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.  Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения.  Составление тезисов беседы с родителями по организации лечебного питания и проведения лечения.  Работа над рефератами, докладами по теме занятия.  Составление терминологического словаря по теме занятия.  Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по лечебному питанию, режиму и организации лечения.  Создание мультимедийных презентаций по заданным темам.  Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя.  Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц.</p>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>
<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение поставки предварительного диагноза;</li> <li>- составление индивидуального плана лечения ребенка;</li> <li>- проведение орошения слизистой полости рта;</li> <li>- приготовление и раздача лекарств больным детям;</li> <li>- проведение расчета дозировки лекарственных препаратов, разведение и введения антибиотиков детям разного возраста;</li> <li>- применение мазей, пластырей, детской присыпки;</li> <li>- закапывание капель в глаза, нос, уши;</li> <li>- проведение сбора мокроты на анализ;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью;</li> <li>- оценка пробы Сулковича;</li> <li>- осуществление постановки банок, горчичников;</li> <li>- выписывание рецептов под контролем врача;</li> <li>- обработка пупочной ранки новорожденного ребенка;</li> <li>- проведение термометрии у детей;</li> <li>- общение с родителями и родственниками больного ребенка по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>- назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии под контролем врача.</li> <li>- участие в оказании неотложной помощи детям под контролем врача;</li> <li>- составление меню ребенку грудного возраста;</li> <li>- подготовка рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>- проведение консультации по введению прикорма детям грудного возраста;</li> </ul>		

- проведение контрольного кормления; - подготовка рекомендаций родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.		
	<b>Всего:</b>	<b>1257</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- лечение пациентов терапевтического профиля
- лечение пациентов хирургического профиля
- оказание акушерско-гинекологической помощи
- лечение пациентов детского возраста

### **Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

#### **Мебель и медицинское оборудование:**

1. Столы для преподавателей
2. Столы для обучающихся
3. Стулья для преподавателей
4. Стулья для обучающихся
5. Шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения
6. Шкафы медицинские стеклянные для хранения лекарственных препаратов
7. Манипуляционные столики
8. Кушетки медицинские
9. Подставки для бикса
10. Подставки для тазов
11. Светильники бактерицидные
12. Сухожаровой шкаф (сушильно-стерилизационный)
13. Тумбочка (столик прикроватный)
14. Ширма
15. Функциональные кровати
16. Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
17. Ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
18. Столик пеленальный
19. Стол перевязочный
20. Стол для перевязочного материала
21. Пробирки разные
22. Чашки Петри
23. Штативы для пробирок
24. Мерная посуда
25. Мешки для сбора обходов классов А и Б
26. Комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
27. Пакеты бумажные для стерилизации
28. Крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария

29. Жгуты кровоостанавливающие
30. Штативы для капельниц
31. Венозные жгуты

#### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические материалы по разделам и темам модуля
2. Методические учебные материалы (на электронных носителях)
3. Нормативная документация
4. Учебная и справочная литература
5. Учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов
6. Учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций

#### **Технические средства обучения:**

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
4. Локальная сеть и Интернет
5. Экран
6. Кодоскоп
7. Негатоскоп
8. Телевизор

#### **Приборы, аппараты, тренажеры, фантомы:**

1. Портативный глюкометр
2. Глюкотесты
3. Тонометры
4. Фонендоскопы
5. Пикфлоуметр
6. Фантомы для проведения:
  - катетеризации периферических вен;
  - катетеризации мочевого пузыря у женщин;
  - катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
  - интубации трахеи;

- постановки очистительных клизм;
  - различных инъекций (в/м, п/к, в/в);
  - закапывания глаз;
  - принятия родов;
  - обработки ран, снятия швов;
  - фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов;
  - фантом туловища для обработки стом;
  - фантом молочной железы с опухолями и др.
7. Фантом многофункциональный
  8. Фантом руки
  9. Фантом женского таза в натуральную величину
  10. Скелет женского таза
  11. Цистоскоп
  12. Ларингоскоп с изогнутым клинком
  13. Неврологический молоточек
  14. Воздуховод
  15. Емкости для дезинфекции инструментов
  16. Емкости для ПСО
  17. Емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
  18. Коробки стерилизационные (биксы) разного объема
  19. Ларингоскоп
  20. Цистоскоп
  21. Часы песочные

### **Медицинский инструментарий:**

1. Бужи разные
2. Зажимы кровоостанавливающие разные
3. Зажимы хирургические разные
4. Зеркала (гинекологическое, ректальное, носовое)
5. Зонды разные
6. Иглы разные (хирургическая, атравматическая, пункционная и др.)
7. Иглодержатели
8. Катетеры разные
9. Корнцанги прямой и изогнутый
10. Крючки разные
11. Кюветки разные
12. Ложечки Фолькмана
13. Набор для лапаротомии
14. Набор для лапароцентеза
15. Набор для операции на конечности
16. Набор для определения группы крови
17. Набор для плевральной пункции
18. Набор для скелетного вытяжения
19. Набор для трепанации черепа



- 20.Набор для трахеостомии
- 21.Ножницы разные
- 22.Пинцеты разные
- 23.Пулевые щипцы
- 24.Ранорасширители разные
- 25.Скальпели
- 26.Стетоскоп акушерский
- 27.Тазомеры
- 28.Троакары медицинские
- 29.Трубка интубационная
- 30.Венозные катетеры для катетеризации периферических вен
- 31.Шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров)
- 32.Шпатели металлические
- 33.Шприцы Жанэ (100 мл и 200 мл)
- 34.Языкодержатели и др.

#### **Предметы ухода за пациентом:**

1. Баллон резиновый
2. Валик клеенчатый
3. Воронка
4. Грелка резиновая
5. Дренажи (разные)
6. Кленка медицинская
7. Круг подкладной
8. Кружка Эсмарха
9. Лента измерительная
- 10.Лотки разные
- 11.Мочеприемники
- 12.Наконечники для клизм
- 13.Пипетки глазные
- 14.Полотенца
- 15.Комплекты постельного и нательного белья
- 16.Простыни
- 17.Пузырь резиновый для льда
- 18.Судна подкладные
- 19.Трубки газоотводные
- 20.Трубки резиновые
- 21.Халаты хирургические
- 22.Шапочки медицинские
- 23.Щетки мягкие для мытья рук
- 24.Подушечки клеенчатые
- 25.Ведро
- 26.Мензурки
- 27.Стеклянные глазные палочки

28. Маски кислородные
29. Канюли носовые
30. Тазы эмалированные
31. Средства ухода и одежда для детей первого года жизни
32. Грушевидные баллоны разные
33. Грелки
34. Системы для промывания желудка
35. Мочевые катетеры разные
36. Назогастральные зонды
37. Термометры медицинские
38. Пеленки
39. Поильники
40. Подгузники
41. Ковши
42. Очки защитные
43. Комплекты шин иммобилизационных транспортных
44. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
45. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, ИПП, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.) и др.

#### **Лекарственные препараты и медикаменты:**

Образцы лекарственных препаратов различных групп и форм выпуска.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Комплекты таблиц (плакатов) по темам занятий.
2. Муляжи по темам занятий.
3. Презентации по темам занятий.
4. Видеофильмы по темам занятий.
5. Аудиозаписи данных аускультации легких и сердца.
6. Наборы слайдов
7. Рентгенограммы (по темам занятий).
8. Бланки анализов лабораторных показателей крови, мочи, кала, мокроты и др. (в норме и при патологии).
9. Образцы заключений УЗИ (в норме и при патологии).
10. Электрокардиограммы (в норме и при патологии).

#### **Медицинская документация:**

1. Медицинская карта стационарного больного форма 003/у
2. Медицинская карта амбулаторного больного форма № 025/у-04
3. История родов форма № 096/у
4. История развития ребенка форма № 112/у
5. Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, сведения женской консультации о беременной форма № 113/у

6. Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом форма № 090/у
7. Журнал регистрации амбулаторных больных форма № 074/у
8. Документация перевязочного кабинета
9. Документация процедурного кабинета
10. Журнал регистрации переливания трансфузионных средств форма 009/у
11. Лист регистрации переливания трансфузионных средств форма 005/у и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users ,

Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные печатные издания**

1. Акушерство : рук. к прак. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 344 с. – ISBN - 978-5-9704-2106-2.

2. Ковалев А.И. Хирургия : учебник для студентов ссузов / А.И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3756-8., ISBN 978-5-9704-5549-4.

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

4. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 652 с.- ISBN 978-5-222-33155-2.

5. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4859-5.

6. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие для студентов ссузов / С.А. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 494 с. - ISBN 978-5-222-32931-3.

## Основные электронные издания

1. Акушерство : рук. к прак. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7317-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие для студентов ссузов / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 478 с. - ISBN 978-5-222-33277-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

4. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

5. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6704-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

7. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

9. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

10. Ковалев А.И. Хирургия : учебник для студентов ссузов / А.И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7011-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

11. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

12. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

13. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
14. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
15. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
16. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
17. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
18. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
19. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
20. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
21. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
22. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
23. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
24. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Авдеева Т.Г. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5165-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам : учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6242-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5546-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост.: А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.

5. Анемии Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6293-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7553-7

7. Вербовой А.Ф. Ожирение : учеб. пособие [для ординаторов и врачей] / А.Ф. Вербовой, А.В. Пашенцева, Ю.А. Долгих ; Самарский гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. - Самара : Офорт, 2019. - 61 с.

8. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

9. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6, ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

10. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. - 2-е изд. доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

11. Геморрагические лихорадки : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Е. Голубева, В. М. Швец; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 55 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

12. Гериатрия / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5093-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

13. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия . - Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. - 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2023]

14. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>. - Текст: электронный. [23.03.2023]
15. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>. - Текст: электронный. [23.03.2023]
16. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней» . – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>. - Текст: электронный. [23.03.2023]
17. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
18. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
19. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
20. Дисбактериоз кишечника: диагностика и лечение : [для врачей] / Н. А. Агафонова, Э. П. Яковенко, А. Н. Иванов [и др.]. – Москва, 2019. – 18 с.
21. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
22. Егоров Е.А. Глазные болезни : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
23. Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
24. Заварзина О.О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О.О. Заварзина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.



25. Загребина В.А. Гинекология: учебник для учащихся медицинских училищ: допущено Гл. управлением МЗ СССР / В.А. Загребина, А.М. Торчинов. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Альянс, 2020. – 335 с. - ISBN 978-5-91872-072-1.
26. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 82 с. - ISBN 978-5-0000-0000-0.
27. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
28. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.
29. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
30. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5346-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
31. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
32. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
33. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
34. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
35. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
36. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
37. Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4705-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
38. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

39. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
40. Неврология. Т. 1 : национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 877 с.
41. Неврология. Т. 2 : национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 428 с.
42. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
43. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию / Аметов А. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5061-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
44. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
45. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие для студентов ссузов / Н.Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
46. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
47. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
48. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие : / Л.А Повх,Т.Ю. Заречнева. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 113 с. Б. –ISBN 978-5-8114-566-4 : 368-50.
49. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
50. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
51. Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : [для врачей] / сост.: А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

52. Ревматология. Российские клинические рекомендации : для врачей и студентов мед. вузов / под. ред. Е. Л. Насонова; Ассоциация ревматологов России. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с.
53. Рубан Э.Д. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 302 с. ISBN 978-5-222-33185-9.
54. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
55. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
56. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
57. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
58. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева и др. ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5705-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
59. Сахарный диабет 2 типа: патогенез, диагностика, клиника, лечение : учеб. пособие [для ординаторов и врачей] / А. Ф. Вербовой, Ю. А. Долгих, О. В. Косарева, А. В. Пашенцева ; Сам. гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. – Самара : Офорт, 2019. – 99 с.
60. Сединкина Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с - ISBN 978-5-9704-5812-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
61. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
62. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
63. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
64. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред.

Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. - ISBN 978-5-222-32282-6.

65. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

66. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

67. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 490 с. - ISBN 978-5-222-34130-8.

68. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. 2019. – 25-е изд. – Москва : Видаль Рус, 2019. – 1200 с.

69. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

70. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 75 с. - ISBN 978-5-507-46833-1.

71. Тактика врача-терапевта участкового. Практическое руководство : [для врачей общей практики, клинических ординаторов и студ. мед. вузов] / под ред. А. И. Мартынова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 299 с. - Доступ к электрон. версии книги на [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) из электрон. чит. зала б-ки РостГМУ. - ISBN 978-5-9704-6946-0.

72. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р.М. Хайтова ; ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с.

73. Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. - ISBN 978-5-9704-6472-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

74. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогада [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

75. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6098-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

76. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 598 с. - ISBN 978-5-222-32628-2. О

77. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

78. Хорошнина, Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии : [для врачей и клин. ординаторов] / Л. П. Хорошнина. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 221 с.

79. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник [для клин. ординаторов, аспирантов, врачей] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 384 с.

80. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

81. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

82. Чучалин А.Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4293-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

83. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика : проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине [для студентов вузов, ординаторов] / А.Г. Чучалин, Е.В. Бобков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 730 с.

84. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

85. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4396-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

86. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

87. Эндокринология. Российские клинические рекомендации / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мильниченко ; Рос. ассоциация эндокринологов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.

88. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

89. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5331-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

90. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### Интернет-ресурсы:

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
----------	---	---------------------

1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». – URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. – URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> – URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> – URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. – URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. – URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
10.	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. – URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
11.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. – URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
12.	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. – URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
13.	<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. – URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. – URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
15.	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. – URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Архив научных журналов / НИП НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
18.	<b>Вестник урологии («Urology Herald»)</b> : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a>	Открытый доступ
19.	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
20.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
22.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
24.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. – URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> – URL:	Открытый доступ

	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	
26.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

### **Периодические издания:**

1. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Астма и аллергия [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Детские инфекции [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
7. Наркология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
8. Сахарный диабет [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
9. Сестринское дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
10. Туберкулез и социально-значимые заболевания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
11. Успехи геронтологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
12. Вопросы питания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
13. Фарматека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу).

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль знаний при проведении теоретических занятий: фронтальный опрос, решение заданий в тестовой форме.</li> <li>2. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации.</li> <li>3. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>4. оценка выполнения работы на производственной практике.</li> <li>5. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.</li> </ol>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль знаний при проведении теоретических занятий: фронтальный опрос, решение заданий в тестовой форме.</li> <li>2. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации.</li> <li>3. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>4. оценка выполнения работы на производственной практике.</li> <li>5. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.</li> </ol>
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	<p>– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>– Выполнение требований лечебно-охранительного режима и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль знаний при проведении теоретических занятий: фронтальный опрос, решение заданий в тестовой форме.</li> <li>2. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач.</li> <li>3. оценка выполнения</li> </ol>

	диетологических принципов лечения.	внеаудиторной самостоятельной работы 4. оценка выполнения работы на производственной практике. 5. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	1. контроль знаний при проведении теоретических занятий: фронтальный опрос, решение заданий в тестовой форме. 2. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 3. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 4. оценка выполнения работы на производственной практике. 5. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	1. контроль знаний при проведении теоретических занятий: фронтальный опрос, решение заданий в тестовой форме. 2. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 3. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 4. оценка выполнения работы на производственной практике. 5. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	1. контроль знаний при проведении теоретических занятий: фронтальный опрос, решение заданий в тестовой форме. 2. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 3. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 4. оценка выполнения работы

		на производственной практике. 5. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 2. оценка выполнения работы на производственной практике. 3. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.
ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 2. оценка выполнения работы на производственной практике. 3. экспертная оценка во время экзамена квалификационного по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	1. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике, контроль при решении ситуационных задач, заполнении медицинской документации, заданий в тестовой форме. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> </ul>	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации. 2. оценка выполнения

и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</li> </ul>	внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</li> <li>2. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации.</li> <li>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>3. оценка выполнения работы на производственной практике.</li> </ol>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Эффективный поиск необходимой информации.</li> <li>4. Использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач.</li> <li>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>3. оценка выполнения работы на производственной практике.</li> </ol>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач.</li> <li>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>3. оценка выполнения работы на производственной практике.</li> </ol>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач.</li> <li>2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>3. оценка выполнения работы на практике</li> </ol>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>2. оценка выполнения работы на производственной практике</li> </ol>

	Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	1. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	1. оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач. 2. оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3. оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной	1. контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, заполнение медицинской

	безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	документации, заданий в тестовой форме. 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	1 контроль умений на практических занятиях: решение ситуационных задач, 2.оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы 3.оценка выполнения работы на производственной практике

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях,

продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.