

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ОП СПО по специальности  
31.02.01 Лечебное дело –  
Директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «26» 04 2023 г.



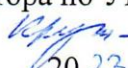
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

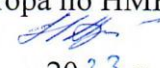
**ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТОМ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой  
комиссии Сестринского дела  
и Лечебного дела  
от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская   
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко   
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 (регистрационный № 69542) и примерной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Составители:** *Исаева Т.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Баранова Г.А.*, зам. директора по воспитательной работе колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории;

*Мостовская М.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

*Тарасова Г.Н.*, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;

*Артеменко Н.А.*, замдиректора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>29</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- проведения предстерилизационной очистки медицинских изде-</li> </ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>лий;</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- осуществления смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- проведения ухода за телом умершего человека;</li> <li>- осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов</li> </ul>

	<p>в холодильниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- производить посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>- схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- правила гигиенической обработки рук;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>- алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев;</li> </ul>



	<p>живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</li> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- структура медицинской организации;</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- последовательность посмертного ухода;</li> <li>- условия хранения тела умершего человека;</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- учетные формы медицинской документации;</li> <li>- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидеми-</li> </ul>
--	---



	ческого режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 260

в том числе в форме практической подготовки 210 часов

Из них на освоение МДК 140

практики, в том числе учебная 36 и производственная 72 часов

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Все го	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях. МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	68	48	68	48	-	-	-	-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	108	90	72	54	-	-		36	-
	<b>Производственная практика</b>	72	72							72
	<b>Промежуточная аттестация</b>	12								
	<b>Всего:</b>	260	210	140	102	-	-	12	36	72

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>		<b>68/48</b>
<b>МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>68/48</b>
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие о КЗОТ РФ в МО. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>Права и обязанности медицинского работника. Правовая и юридическая база сестринского дела. Этические компоненты сестринской деятельности. Этический кодекс медицинской сестры России. Типы МО, структура и организация работы типовой МО. Лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический, противоэпидемический режимы МО.</p>	8
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.</p>	2
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Правила применения СИЗ медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук. Облачение в стерильную одежду.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Виды СИЗ. Применение средств индивидуальной защиты (очки, защитный экран, маска, респиратор, халат). Правила обработки рук разного уровня, применение антисептика.</p>	8
		<b>6</b>
		6
		6

	Применение стерильных перчаток. Облечение в стерильную одежду.	
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	<b>Содержание</b>	6
	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды, методы, способы дезинфекции. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Приготовление и применение дезинфицирующих средств. Техника безопасности в работе с дез. средствами. ПСО и контроль качества предстерилизационной очистки.  Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Техника безопасности при работе с дез. средствами. Первая помощь при попадании дез. средства на кожу и слизистые.	4
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	<b>Содержание</b>	8
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Проведение всех видов уборок. Обеспечение санитарного состояния холодильников и тумбочек, порядка хранения пищевых продуктов пациентов.  Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6
Тема 1.6. Классификация	<b>Содержание</b>	8

медицинских отходов.	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Правила обращения с медицинскими отходами. Понятие о стерильности, правила работы со стерильным материалом.	6
	Понятие о стерильности, стерилизации. Виды и методы стерилизации. Устройство ЦСО. Цели и задачи ЦСО. Правило работы со стерильным материалом. Правила поведения в зонах повышенной стерильности.	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	<b>Содержание</b>	8
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Виды, методы и способы упаковки предметов медицинского назначения для стерилизации. Правила транспортировки и хранения стерильного материала.	6
	Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	<b>Содержание</b>	6
	Понятие об эргономике. Правила биомеханики при транспортировке объектов. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Использование упаковок однократного и многократного применения для сбора отходов с учетом класса опасности.	4
	Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных	

	классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Применение правил биомеханики в положении стоя, сидя, при подъеме и перемещении тяжестей.	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	<b>Содержание</b>	8
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Методы обеззараживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов в зависимости от групп патогенности. Создание безопасной профессиональной среды.	6
	Выбор и применение метода контаминации инструментов, предметов ухода в зависимости от категории критичности (по Э.Х.Сполдингу). Деконтаминация биологических отходов, инфицированных микроорганизмами различных групп патогенности.	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	<b>Содержание</b>	6
	Осуществление посмертного ухода. Понятие клинической и биологической смерти. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Последовательность посмертного ухода. Санитарная обработка, хранение и транспортировка тела умершего человека. Применение СИЗ.	4
	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего	

	человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>		<b>108/90</b>
<b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>72/54</b>
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	<b>Содержание</b>	8
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
		6
	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Методы и способы получения информации. Особенности общения с пациентами различного возраста, с физическими отклонениями здоровья (снижение и отсутствие слуха, зрения) Доставка медицинской документации к месту назначения.	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	<b>Содержание</b>	8
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение пульса, АД, ЧДД, температуры. Измерение антропометрических показателей. Документирование полученных результатов.	6
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Документирование показателей в медицинской документации.	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	<b>Содержание</b>	8
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	6



	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	<b>Содержание</b>	8
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Пролежни.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Осуществление санитарной обработки, личной гигиены, утреннего туалета пациента. Смена нательного и постельного белья. Бельевой режим стационара. Профилактика пролежней.	6
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья. Осуществление полной и частичной санитарной обработки. Уход за кожей и слизистой пациента. Утренний туалет. Профилактика пролежней.	
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	<b>Содержание</b>	8
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Уход за тяжелобольным. Оказание пособий при нарушении физиологических отправлений.	6
	Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	<b>Содержание</b>	8
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Размещение и перемещение пациента в постели в соответствии с правилами эргономики. Транспортировка и сопровождение пациента.	6
	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с	

	использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента различными способами.	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	<b>Содержание</b>	8
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о вариантах стандартных диетах.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Осуществление кормления пациента в стационаре из ложки, поильника, через зонд. Понятие диетического питания.	6
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Контроль соблюдения режима питания. Санитарно-эпидемиологический режим раздаточной/столовой.	
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	<b>Содержание</b>	8
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Работа с биоматериалом пациента. Понятие «аварийная ситуация». Первая помощь при попадании биологического материала на кожу и слизистые.	6
	Транспортировка биологического материала в лаборатории медицинской организации. Обработка контейнера для транспортировки биоматериала. Документирование аварийной ситуации. Состав аптечки «Анти ВИЧ». Алгоритм оказания помощи при попадании биоматериала на кожу, слизистые, одежду (халат), обувь. Использование СИЗ при работе с биоматериалом.	
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	<b>Содержание</b>	8
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Помощь пациенту во время осмотра врача. Оказание первой помощи при угрожающих жизни ситуациях.	6
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>

<p><b>Виды работ:</b>  Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.  Оценка функционального состояния пациента.  Осуществление помощи личной гигиены тяжелобольного пациента.  Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.  Осуществление транспортировки на каталке, кресле-каталке, носилках и сопровождения пациента.  Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.  Кормление тяжелобольного пациента.  Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.  Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.  Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.  Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).  Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.  Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.  Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.  Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.  Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.  Сбор отходов класса А.  Сбор отходов класса Б.  Ознакомление с устройством и работой ЦСО.  Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.  Осуществление посмертного ухода.  Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)  Оценка функционального состояния пациента.  Осуществление помощи личной гигиены тяжелобольного пациента.  Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.  Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</p>	<p><b>72</b></p>

<p>Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.  Кормление тяжелобольного пациента.  Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.  Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
Дифференцированный зачет	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>260/210</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- ростомер (вертикальный, горизонтальный);
- весы медицинские;
- индивидуальные средства защиты медицинского персонала;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, операционное белье;
- образцы упаковок дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, расходные материалы для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- биксы, лотки упаковочный материал для стерилизации корзина для грязного белья образцы упаковок стерильного белья и инструментария;
- образцы медицинской документации (бланки).

*Технические средства обучения:*

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Оснащение баз практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, где имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

2. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017– 576 с. – ISBN 978-5-9704-4147-5.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Островская И.В. Основы сестринского дела : учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Борисова С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 54 с.

5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

7. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.

9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5265-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

10. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

11. Атлас сестринских манипуляций : учеб. наглядное пособие : рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва : МИА, 2017. – 187 с.



12. Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
13. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
14. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2023]
15. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [23.03.2023]
16. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней» . – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> [23.03.2023]
17. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 336 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - печатн. ISBN 978-5-9704-5181-6, эл. ресурс ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
18. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
19. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.
20. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
21. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. для студентов ссузов / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
22. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020 – 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4, печатная книга - ISBN 978-5-9704-1645-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
23. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
24. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
25. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

## Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:</b> Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Российское образование. Единое окно доступа:</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Вебмединфо.ру:</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
11.	<b>Мир врача:</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
12.	<b>МЕДВЕСТИК:</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
13.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора:</b> офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
18.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Всемирная организация здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

## **Нормативно-правовая документация:**

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. № 408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9038200> [03.03.2023]

2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9046498?ysclid=llqkoybljrj990453904> [03.03.2023]

3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901801765> [03.03.2023]

4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 января 2021 № 3 2.1.3684-21 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177?ysclid=llqks0qfmw559812102> [03.03.2023]

5. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=llqkv6ie4581187361> [03.03.2023]

6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?ysclid=ljirixr5w801490674> [03.03.2023]

7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319> [03.03.2023]

8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [03.03.2023]

9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [03.03.2021]

10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [03.03.2023]

11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [03.03.2023]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владение навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный/письменный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владение навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владение навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание и анализ задач и/ или проблем в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Приложение к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ.01 Осуществление  
профессионального ухода  
за пациентом

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТОМ**

образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023



Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 (регистрационный № 69542) и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

**Разработчик:** *Баранова Г. А.*, зам. директора по воспитательной работе колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории;  
*Исаева Т.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;  
*Мостовская М.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения практических заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» / не освоен с оценкой «неудовлетворительно».

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Комплексный дифференцированный зачёт 1 к., 1 с.
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	
Учебная практика	
ПП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	Дифференцированный зачёт 1 к., 1 с.
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	Экзамен по модулю 1 к., 1 с.

### 1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li><li>- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту</li></ul>
------------------	---

	<p>назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- осуществления смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- проведения ухода за телом умершего человека;</li> <li>- осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов</li> </ul>

	<p>с учетом класса опасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту</li> </ul>
--	--

	<p>назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>- схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- правила гигиенической обработки рук;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>- алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода,</li> </ul>

	<p>оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);</li> <li>- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- структура медицинской организации;</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- последовательность посмертного ухода;</li> <li>- условия хранения тела умершего человека;</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего</li> </ul>
--	---

	человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; - учетные формы медицинской документации; - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владение навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владение навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владение навыками ухода за телом человека

Таблица 3

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание и анализ задач и/ или проблем в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного

деятельности	программного обеспечения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

Таблица 4

<b>Профессиональные компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Владение навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов  Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание и анализ задач и/ или проблем в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Использование адекватных ситуации стилей общения. Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение своих мыслей и оформление



<p>социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>
---	--

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Проверяемые знания:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

### **3.1. Типовые задания для оценки освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

#### **3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека**

##### **3.1.1.1. Задания в тестовой форме по МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека**

**1. Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несёт:**

- а) зав. отделением
- б) старшая медсестра
- в) работник
- г) пациент

**2. Приказ, регламентирующий профилактику гепатита В:**

- а) 330
- б) 342
- в) СанПиН -3.3686-21
- г) ОСТ 42-21-2-85

**3. Важным фактором в предупреждении профессионального заражения является:**

- а) оценка факторов риска в своей работе
- б) ежегодное обследование
- в) обследование всех пациентов
- г) уклонение от работы с инфицированными пациентами

**4. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции:**

- а) приём пищи из одной посуды

- б) укусы насекомых
- в) рукопожатие
- г) случайные уколы и порезы при работе

**5.** Для обработки слизистой оболочки ротовой полости в случае попадания биологической жидкости используют:

- а) 70% этиловый спирт
- б) раствор фурацилина 1: 5000
- в) 10% раствор перманганата калия
- г) 10% раствор камфорного спирта

**6.** Обработка кожи при попадании на неё биологической жидкости производится:

- а) 6% раствором перекиси водорода
- б) 3% раствором перекиси водорода
- в) 70% спиртом
- г) 96% спиртом

**7.** Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется:

- а) дератизация
- б) дезинфекция
- в) стерилизация
- г) дезинсекция

**8.** Уровни деконтаминации рук:

- а) 5
- б) 6
- в) 2
- г) 3

**9.** При проведении инвазивных манипуляций медсестра проводит обработку рук:

- а) перед процедурой
- б) после всех процедур
- в) в начале и конце процедуры
- г) после нескольких процедур

**10.** Для приготовления 3 литров 5% хлорамина нужно взять (гр.):

- а) 1000
- б) 50
- в) 300
- г) 150

**11.** Условие хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств:

- а) не имеют значения
- б) на свету

- в) в тёмном, сухом помещении
- г) во влажном помещении

**12. Раствор хлорамина при дезинфекции клизменных наконечников (%):**

- а) 6
- б) 4
- в) 3
- г) 1

**13. Текущая уборка терапевтического отделения проводится (раз.):**

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 2 раза, и по мере загрязнения

**14. Подкладное судно замачивается в растворе 3% хлорамин на:**

- а) 1 час
- б) 5 часов
- в) 30 мин
- г) 15 мин

**15. Для одноразового инструментария достаточно применить вид обработки:**

- а) предстерилизационная очистка
- б) стерилизация
- в) дезинфекция
- г) все вышеперечисленное

**16. Для многоразового инструментария применяется обработка:**

- а) предстерилизационная очистка
- б) стерилизация
- в) дезинфекция
- г) все вышеперечисленное

**17. Одноразовую систему после инфузионной терапии необходимо:**

- а) выбросить сразу
- б) погрузить в дезраствор
- в) сдать старшей медсестре
- г) промыть проточной водой

**18. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда):**

- а) 2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина;
- б) 2-х кратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом в 15 мин;
- в) кипячение;
- г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60 мин;

**19. Для приготовления 1л 3% раствора хлорамина необходимо сухого вещества (гр.):**

- а) 300
- б) 100
- в) 30
- г) 10

**20.** Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:

- а) дезинфекция
- б) стерилизация
- в) дезинсекция
- г) дератизация

**21.** Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:

- а) 2 раза в неделю
- б) 1 раз в месяц
- в) 2 раза в день
- г) 1 раз в неделю

**22.** Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат:

- а) протиранию салфеткой
- б) стерилизации
- в) дезинфекции
- г) ополаскиванию под проточной водой

**23.** Дезинфекция инструментария при туберкулезе в растворе хлорамина(%):

- а) 5
- б) 3
- в) 1
- г) 0,5

**24.** Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня:

- а) заключительная
- б) текущая
- в) генеральная
- г) предварительная

**25.** Использованный уборочный инвентарь подлежит:

- а) уничтожению
- б) высушиванию
- в) промыванию
- г) дезинфекции

**26.** Классификация медицинских отходов:

- а) буквенное обозначение
- б) цифровое обозначение
- в) и то и другое
- г) не требует деления на классы

- 27.** Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами определяются:
- а) СанПиН -2.1.3684-21
  - б) СанПиН 2.1.3.2630-10
  - в) Приказ МЗ РФ № 330
  - г) ОСТ 42-21-2-85
- 28.** Отходы класса А:
- а) эпидемиологически безопасны
  - б) эпидемиологически опасны
  - в) чрезвычайно эпидемиологически опасны
  - г) токсикологически опасные
- 29.** Отходы класса Б:
- А) эпидемиологически безопасны
  - Б) эпидемиологически опасны
  - В) чрезвычайно эпидемиологически опасны
  - Г) токсикологически опасные
- 30.** Все виды отходов, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, относятся к отходам класса:
- а) Б
  - б) В
  - в) Г
  - г) Д
- 31.** Маркировка для медицинских отходов класса Б:
- а) желтая
  - б) красная
  - в) черная
  - г) зеленая
- 32.** Маркировка для отходов класса В:
- а) желтая
  - б) красная
  - в) черная
  - г) синяя
- 33.** К работе с медицинскими отходами не допускаются лица моложе:
- а) 21 года
  - б) 20 лет
  - в) 19 лет
  - г) 18 лет
- 34.** Положение Фаулера – это:
- а) лежа на спине

- б) лежа на боку
- в) среднее между лежа на боку и на животе
- г) полулежа – полусидя

**35.** Положение Симса – это положение:

- а) лежа на спине
- б) лежа на боку
- в) среднее между лежа на боку и на животе
- г) полулежа – полусидя

**36.** Способы транспортировки пациента определяет:

- а) врач
- б) палатная медсестра
- в) медсестра приемного отделения
- г) старшая медсестра отделения

**37.** Диету пациенту назначает:

- а) палатная медсестра
- б) диетсестра
- в) врач
- г) сам пациент

**38.** Дезинфекция назогастрального зонда в 0,05% анолите в минутах:

- а) 120
- б) 45
- в) 60
- г) 30

**39.** Влажная уборка в столовой проводится:

- а) однократно в начале дня
- б) однократно после последнего приема пищи
- в) в обеденное время
- г) после каждого приема пищи

**40.** Щетки и губки для мытья посуды после окончания работы:

- а) ополаскивают горячей водой
- б) замачивают на ночь в дезинфекционном растворе
- в) промывают в горячей воде с добавлением моющих средств, просушивают и хранят в специально отведенном месте
- г) выбрасывают

Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. в	2. в	3. а	4. г	5. а	6. в	7. б	8. г	9. в	10. г
11. в	12. в	13. г	14. а	15. в	16. г	17. г	18. б	19. в	20. б
21. г	22. в	23. а	24. а	25. г	26. а	27. а	28. а	29. б	30. г
31. а	32. б	33. г	34. г	35. в	36. а	37. в	38. г	39. г	40. г



### 3.1.2.2. Текст задания:

Дайте характеристику предмета, явления или процесса:

1. Понятие инфекционная безопасность инфекционный контроль.
2. Внутрибольничная инфекция. Пути и способы передачи инфекции.
3. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Его цель, задачи.
4. Дезинфекция. Виды методы.
5. Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода от больных вирусным гепатитом и туберкулезом.
6. Гигиеническая уборка палат, буфетной.
7. Гигиеническая уборка клизменной, туалета. Маркировка, хранение, дезинфекция уборочного инвентаря.
8. Санитарная обработка пациента в приемном отделении. Дезинсекция.
9. Химический метод дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, механизм действия, способы применения.
10. Физический метод дезинфекции.
11. Основные правила профилактики ВИЧ-инфекции в МО. Режим обеззараживания медицинского инструментария, предметов ухода и других инфицированных вирусом СПИДа.
12. Правила пользования и утилизации одноразовых шприцев и систем для в/в капельных вливаний.
13. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
14. Порядок дезинфекции предметов ухода в приемном отделении.
15. Порядок дезинфекции наконечников для клизм, катетеров, дренажей.
16. Порядок дезинфекции ванны и ванной комнаты.
17. Порядок дезинфекции и хранения суден и мочеприемников.
18. Порядок дезинфекции посуды с остатками пищи и без остатков пищи.
19. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного и перевязочной кабинетов.
20. Поведение медсестры в зонах особой стерильности. Правило «красной черты».
21. Стерилизация. Методы и способы стерилизации.
22. Контроль эффективности стерилизации (химические индикаторы стерильности, бактериологический контроль, термоиндикаторы).
23. Правила подготовки и укладки в бикс перевязочного материала, белья, одежды мед. персонала.
24. Правила пользования стерильным биксом.
25. Химический метод стерилизации (холодная стерилизация).
26. Паровой метод стерилизации.
27. Воздушный метод стерилизации.
28. Порядок обработки рук медсестры перед манипуляцией.
29. Уровни деконтаминации рук при уходе за пациентом.
30. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, и мед. инструментария (СанПиН 3.3686-21 от 21.01.21 №4)
31. Контроль качества предстерилизационной очистки. Правила постановки азопирамовой пробы.

32. Правила накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
33. Стерилизация резиновых и пластмассовых изделий (зонд, катетер, клизменные наконечники).
34. Правила пользования стерильным столом и крафт-пакетом.
35. Лечебно-охранительный режим, элементы, значение для пациента.
36. Понятие о биомеханике тела.
38. Виды режимов двигательной активности.
39. Перемещение пациентов в постели и разные виды его положения (на спине, на животе, на боку).
40. Мероприятия, направленные на предупреждение травматизма пациента.

### **3.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу**

#### **3.1.2.1 Задания в тестовой форме по МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу**

1. Способ транспортировки пациента определяет
  - а) палатная медицинская сестра
  - б) врач
  - в) старшая медицинская сестра отделения
  - г) младшая медицинская сестра отделения
  
2. При смене постельного белья тяжелобольному грязное белье помещают
  - а) на стул рядом с кроватью
  - б) в непромокаемый мешок
  - в) к изголовью кровати
  - г) на одну из боковых поверхностей кровати
  
3. С целью удаления корочек из носовой полости используется
  - а) 3% раствор перекиси водорода
  - б) 10% раствор камфорного спирта
  - в) 70° раствор этилового спирта
  - г) вазелиновое масло
  
4. Для постановки очистительной клизмы используется
  - а) шприц Жане
  - б) грушевидный баллон и газоотводная трубка
  - в) кружка Эсмарха
  - г) зонд с воронкой
  
5. Факторы, приводящие к учащению сокращений сердца, могут вызвать
  - а) увеличение глубины и учащение дыхания
  - б) урежение дыхания
  - в) повышение температуры
  - г) слабость

6. Опрелости могут развиваться

- а) на затылке
- б) на лопатках
- в) в паховых складках
- г) на локтях

7. Санпропускник служит для

- а) оказания экстренной помощи
- б) регистрации пациентов
- в) санитарной обработки пациентов
- г) для приготовления дезинфицирующих растворов

8. Частота дыхательных движений в одну минуту у взрослого человека в норме составляет

- а) 10-12
- б) 16-20
- в) 22-28
- г) 30-36

9. Пролежни у тяжелобольных пациентов при положении на спине могут образоваться в области

- а) тазобедренного сустава
- б) коленных суставов
- в) подколенной ямки
- г) крестца

10. Продолжительность измерения температуры тела в подмышечной области составляет не менее

- а) 2 минут
- б) 6 минут
- в) 8 минут
- г) 10 минут

11. Наиболее предпочтительным местом исследования артериального пульса является

- а) сонная артерия
- б) почечная артерия
- в) аорта
- г) печеночная артерия

12. Разность между максимальным и минимальным давлением называется

- а) диастолическим
- б) систолическим
- в) пульсовым
- г) дефицитным

13. Частота пульса в норме составляет

- а) 60-80 ударов в минуту
- б) 80-90 ударов в минуту
- в) 90-100 ударов в минуту
- г) 100-110 ударов в минуту

14. У большинства женщин отмечается физиологический тип дыхания

- а) брюшной
- б) смешанный
- в) грудной
- г) глубокий

15. Одышка с характерным шумным вдохом называется

- а) инспираторной
- б) поверхностной
- в) экспираторной
- г) смешанной

16. Для измерения артериального давления необходимы

- а) термометр и линейка
- б) тонометр и фонендоскоп
- в) тонометр и секундомер
- г) термометр и фонендоскоп

17. Артериальное давление чаще всего измеряется на

- а) печеночной артерии
- б) сонной артерии
- в) бедренной артерии
- г) плечевой артерии

18. При измерении артериального давления манжету

- а) накладывают на одежду
- б) накладывают на пилот
- в) не накладывают
- г) накладывают на кожу

19. При измерении артериального давления манжета накладывается

- а) на верхнюю треть плеча
- б) на среднюю треть плеча
- в) на нижнюю треть плеча
- г) на локтевой сгиб

20. Учащенный пульс называется

- а) тахикардией
- б) гипертонией
- в) брадикардией
- г) гипотонией

21. Уреженный пульс называется

- а) тахикардией
- б) гипертонией
- в) брадикардией
- г) гипотонией

22. Целью помощи пациенту в осуществлении личной гигиены является

- а) профилактика ВБИ
- б) обеспечение комфорта, чистоты, безопасности пациента
- в) предупреждение развития хронических заболеваний
- г) обеспечение лечебно-охранительного режима

23. Уход за наружными половыми органами осуществляется

- а) один раз в сутки
- б) по желанию пациента
- в) по назначению врача
- г) не реже 2 раз в сутки и после каждого акта дефекации

24. Клизменные наконечники сразу же после использования подвергаются

- а) протиранию стерильной салфеткой
- б) ополаскиванию под проточной водой
- в) дезинфекции
- г) стерилизации

25. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать

- а) памперсы
- б) резиновое судно
- в) металлическое судно
- г) съемный мочеприемник

26. При дефиците личной гигиены у пациента медсестра проводит частичную санитарную обработку

- а) ежедневно
- б) 1 раз в 2 дня
- в) 1 раз в неделю
- г) 2 раза в неделю

27. Уход за естественными складками кожи у тяжелобольного проводят

- а) 1 раз в неделю
- б) 1 раз в 10 дней
- в) 2 раза в день
- г) во время приема ванны

28. При обработки глаз, ресницы и веки протирают по направлению

- а) от центра к углам глаза
- б) от наружного края глаза к внутреннему

- в) произвольно
- г) от внутреннего угла глаза к наружному

29. При лечении язвенной болезни используется принцип лечебного питания

- а) заместительный
- б) щадящий
- в) корригирующий
- г) принцип тренировки

30. Одномоментное введение количества жидкой пищи при кормлении пациента через назогастральный зонд составляет

- а) 50-100 мл
- б) 600 - 800 мл
- в) 1000 – 1500 мл
- г) 1500-2000 мл

31. При заболевании почек применяется диета

- а) высокобелковая
- б) низкокалорийная
- в) зондовая
- г) низкобелковая

32. Перерыв между приемами пищи в дневное время должен быть не более

- а) 2-х часов
- б) 4-х часов
- в) 5 часов
- г) 6 часов

33. Характерным принципом лечебного питания при заболеваниях печени является

- а) ограничение соли, жидкостей
- б) любая кулинарная обработка
- в) ограничение белков, углеводов
- г) исключение жареных продуктов, животных жиров

34. Для клинической смерти характерно

- а) отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, дыхание редкое, аритмичное
- б) отсутствие сознания, пульс и АД не определяется, дыхание отсутствует, зрачок широкий
- в) сознание ясное, пульс нитевидный, АД падает, дыхание редкое
- г) сознание отсутствует, пульс нитевидный, АД падает, дыхание частое

35. Продолжительность клинической смерти составляет

- а) 1 – 2 минуты
- б) 3 – 6 минут
- в) 8 – 10 минут

г) несколько секунд

36. Признаком обструкции является

- а) затруднение дыхания
- б) запор
- в) мокрота при кашле
- г) гипотензия

37. Для биологической смерти характерно

- а) спутанное сознание, пульс нитевидный, дыхание частое, низкое АД
- б) отсутствие сознания, пульс и дыхание отсутствуют, зрачок предельно расширен, помутнение роговицы, появление трупных пятен
- в) отсутствие сознания, пульс и АД не определяются, дыхание редкое, судорожное
- г) сознание отсутствует, пульс определяется только на крупных артериях, дыхание поверхностное, зрачок узкий

38. Необратимым этапом умирания организма является

- а) клиническая смерть
- б) агония
- в) преагония
- г) биологическая смерть

39. Для первой степени пролежней характерно

- а) побеление кожных покровов
- б) устойчивая гиперемия
- в) нарушение целостности кожных покровов
- г) выделение неприятного запаха

40. Для искусственного кормления пациента необходимо приготовить

- а) поильник
- б) катетер
- в) газоотводную трубку
- г) тонкий зонд

41. При заболеваниях сердечно - сосудистой системы необходимо пациентам

- а) ограничить потребление соли, белков, жидкости
- б) ограничить потребление животных жиров, соли, продуктов, содержащих холестерин
- в) ограничить потребление или полностью исключить углеводы
- г) принимать пищу с удвоенным содержанием витаминов

42. Понятие асептика включает в себя

- а) комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
- б) гнойное воспаление мягких тканей с образованием полости, заполненной гноем

- в) попадание лекарственных средств в организм человека минуя пищеварительный тракт
- г) введение в организм жидкости с помощью шприца

43. Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через

- а) 1 час
- б) 2 часа
- в) 6 часов
- г) сразу после смерти

44. К достоверным признакам биологической смерти относят

- а) отсутствие пульса на периферических артериях
- б) появление трупных пятен
- в) отсутствие сознания
- г) отсутствие реакции зрачков на свет

45. К признакам клинической смерти относят

- а) отсутствие пульса на сонной артерии
- б) появление трупного окоченения
- в) появление трупных пятен
- г) помутнение роговицы

46. Состояние, при котором пациент находится между жизнью и смертью называется

- а) парентеральным
- б) энтеральным
- в) терминальным
- г) кардиальным

47. Стадия, в которой возможно кратковременное улучшение состояния пациента

- а) предагония
- б) агония
- в) клиническая смерть
- г) биологическая смерть

48. Констатацию смерти производит

- а) медицинская сестра
- б) младшая медсестра
- в) врач
- г) заведующий отделением

49. Постельные принадлежности, одеяло, матрас после смерти пациента подвергают

- а) дезинфекции
- б) стерилизации



- в) предстерилизационной очистке
- г) дезинсекции

50. Перед отправкой тела в патологоанатомическую лабораторию врач заполняет

- а) сопроводительные документы
- б) опись имущества
- в) требование
- г) журнал телефонограмм

51. При осуществлении посмертного ухода медицинская сестра должна учитывать

- а) пожелания врача
- б) вероисповедание умершего
- в) время суток
- г) свои возможности

52. Разгрузочные дни предполагают

- а) количественное ограничение пищи
- б) качественное ограничение пищи
- в) голодание
- г) количественное и качественное ограничение пищи

Эталоны ответов на задания в тестовой форме

1 б	16 б	31 г	46 в
2 б	17 г	32 б	47 б
3 г	18 а	33 г	48 в
4 в	19 в	34 б	49 а
5 а	20 а	35 б	50 б
6 в	21 в	36 а	51 б
7 в	22 б	37 б	52 а
8 б	23 г	38 г	
9 г	24 в	39 б	
10 г	25 а	40 г	
11 а	26 а	41 б	
12 в	27 в	42 а	
13 а	28 б	43 б	
14 в	29 б	44 б	
15 а	30 а	45 а	

### 3.1.2.2. Текст задания:

## Дайте характеристику предмета, явления или процесса:

1. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Методы транспортировки пациента.
2. АД, характеристика, нормальные показатели. Ошибки при измерении АД.
3. Пульс, характеристики пульса, места исследования, нормальные показатели.
4. Механизм теплообмена. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела.
5. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.
6. Дыхание. ЧДД, нормальные показатели, регистрация.
7. Состав пищи. Понятие о диетотерапии.
8. Понятия о рациональном, лечебном питании.
9. Принципы рационального питания.
10. Основные принципы лечебного питания.
11. Характеристика вариантов стандартных диет.
12. Искусственное питание пациента.
13. Кормление больного через зонд (желудочный), показания.
14. Личная гигиена. Уход за кожей.
15. Пролежни, места образования.
16. Факторы, способствующие развитию пролежней, стадии развития.
17. Профилактика пролежней.
18. Принципы ухода за пациентами с пролежнями.
19. Определи: причины, места образования, меры профилактики.
20. Бельевой режим стационара.
21. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей.
22. Причины, приводящие к остановке сердца.
23. Терминальные состояния.
24. Определение состояния сознания у пациента. Степени угнетенности сознания (оглушение, сопор, кома).
25. Признаки клинической и биологической смерти.
26. Правила обращения с трупом.
27. Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери.
28. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
29. Цель, задачи фельдшера в обеспечении удовлетворения нарушенных потребностей умирающему человеку в хосписе. Осуществление ухода за ним.
30. Принципы паллиативной помощи пациентам. Оказание помощи родным, переживающим потерю.
31. Словесный тип общения, словарный состав, ясность и краткость речи, ее темп, громкость.
32. Обязанность хранить профессиональную тайну.

33. Бессловесный тип общения. Мастерство письма как форма общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Самоконтроль медсестры при бессловесном общении.
34. Уровень общения. Терапевтические и не терапевтические средства общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных  
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов  
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

#### **Критерии оценки:**

5 (отлично) – студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет медицинской терминологией, отвечает без наводящих вопросов, мыслит

последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) - студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, в основном владеет материалом смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет медицинской терминологией, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) - студент демонстрирует знания основ изучаемой дисциплины, владеет основами смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии.

2 (неудовлетворительно) – студент не знает значительной части вопросов по основной и смежным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### **3.2. Оценка освоения практического курса профессионального модуля**

#### **Проверяемые умения:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных

- пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
  - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
  - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
  - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
  - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
  - правильно применять средства индивидуальной защиты;
  - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
  - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
  - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
  - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
  - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
  - Определять основные показатели функционального состояния пациента;
  - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
  - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
  - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
  - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
  - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
  - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
  - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
  - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
  - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
  - производить смену нательного и постельного белья;
  - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
  - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
  - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
  - производить посмертный уход;
  - обеспечивать сохранность тела умершего человека;
  - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
  - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
  - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в

- трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
  - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
  - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
  - правильно применять средства индивидуальной защиты.

### **3.2.1. Типовые задания для оценки освоения практических умений МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека**

#### **Текст задания:**

1. Продемонстрируйте применение индивидуальных средств защиты медицинского персонала.
2. Осуществите деконтаминацию рук персонала на различных уровнях.
3. Приготовьте дезинфектанты различной концентрации.
4. Продемонстрируйте правила работы с биологическим материалом.
5. Осуществите их транспортировку.
6. Осуществите гигиеническую уборку различных помещений медицинской организации.
7. Проведите дезинфекцию уборочного инвентаря, различных предметов ухода.
8. Проведите текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
9. Окажите помощь при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки.
10. Осуществите контроль эффективности стерилизации, используя термоиндикаторы (термолента, химические индикаторы стерильности)
11. Подготовьте и уложите в бикс перевязочный материал, белье, одежду мед. персонала.
12. Осуществите пользование стерильным биксом в соответствии с правилами.
13. Продемонстрируйте использование перчаток при работе с биологическим материалом.
14. Осуществите транспортировку пациента различными способами.
15. Осуществите перемещение и размещение пациента в постели (на спине, на животе, на боку) в соответствии с заданием.
16. Используйте средства аварийной аптечки для оказания первой помощи при аварийной ситуации.

### **3.2.2. Типовые задания для оценки освоения практических умений МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу**

#### **Текст задания:**

1. Осуществите смену нательного и постельного белья у тяжелобольных разными способами.
2. Осуществите уход за кожей.

3. Осуществите сестринские вмешательства при риске развития пролежней (оценка по шкале Нортон).
4. Осуществите уход за слизистыми оболочками пациента.
5. Осуществите кормление больного через гастростому.
6. Осуществите кормление больного через зонд (желудочный); показания.
7. Осуществите кормление тяжелобольного в постели (кормление из ложки и поильника).
8. Осуществите измерение температуры тела, Постройте график температурной кривой.
9. Осуществите уход за волосами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, бритье тяжелобольных.
10. Осуществите подачу судна и мочеприемника тяжелобольным, туалет промежности.
11. Осуществите питание пациента через назогастральный зонд.
12. Окажите первую помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей (прием Хеймлиха).

#### **Текст задания:**

1. Оцените функциональное состояние пациента.
2. Продемонстрируйте возможность общения с различными пациентами и их окружением в процессе профессиональной деятельности.
3. Заполните медицинскую документацию по результатам наблюдения за условным пациентом.
4. Обучите пациента измерению АД, исследованию пульса.
5. Исследуйте пульс пациента, оцените его свойства и зафиксируйте результат в температурный лист.
6. Измерьте артериальное давление, оцените результат и зафиксируйте результат в температурный лист.
7. Исследуйте дыхание, измерьте ЧДД и зафиксируйте результат в температурный лист.
8. Проконсультируйте пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.

#### **Критерии оценивания практических умений**

5 (отлично) – студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет медицинской терминологией, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) - студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, в основном владеет материалом смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет медицинской терминологией, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) - студент демонстрирует знания основ изучаемой дисциплины, владеет основами смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии.

2 (неудовлетворительно) – студент не знает значительной части вопросов по основной и смежным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

#### **4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

##### **4.1 Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2. Учебная практика:**

##### **4.2.1. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по УП.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом**

##### **МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу**

Таблица 8

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
<b>Тема 1. Оценка функционального состояния пациента. Документирование показателей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</li> <li>- Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>- Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li> <li>- Измерение антропометрические показатели (рост, масса тела)</li> <li>- Выявление педикулеза и проведение дезинсекции</li> <li>- Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>- Ведение медицинской документации. Регистрация полученных показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- манипуляционный лист;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением заданий.</li> </ul>
<b>Тема 2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> </ul>



<p><b>Оказание помощи в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка степени риска развития пролежней.</b></p>	<p>охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>- Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>- Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>- Смена нательного и постельного белья.</li> <li>- Осуществление полной и частичной санитарной обработки.</li> <li>- Уход за кожей и слизистой пациента. Осуществление утреннего туалета.</li> <li>- Профилактика пролежней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- манипуляционный лист;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением заданий.</li> </ul>
<p><b>Тема 3. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>- Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</li> <li>- Осуществление транспортировки и сопровождения пациента различными способами.</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> </ul>	
<p><b>Тема 4. Кормление тяжелобольного пациента из ложки, поильника, через зонд.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>- Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>- Постановка и кормление пациента через нозогастральный зонд</li> <li>- Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- манипуляционный лист;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением заданий.</li> </ul>
<p><b>Тема 5. Правила сбора биологического материала. Доставка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- манипуляционный лист;</li> <li>- экспертное наблюдение за</li> </ul>

<p><b>биоматериала в лабораторию.</b> <b>Применение средств индивидуальной защиты.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>- Мытье рук, использование средств защиты.</li> <li>- Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом.</li> <li>- Транспортировка биоматериала в лабораторию.</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> <li>- Контроль содержимого укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания экстренной ПМСП, скорой медицинской помощи (Анти-СПИД аптечки.)</li> <li>- Оказание помощи при попадании биоматериала на кожу, слизистые и окружающую среду.</li> </ul>	<p>выполнением заданий.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Правила сбора биологического материала.</b> <b>Доставка биоматериала в лабораторию.</b> <b>Применение средств индивидуальной защиты.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>- Мытье рук, использование средств защиты</li> <li>- Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</li> <li>- Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- Критерии эффективности проводимых мероприятий.</li> <li>- Ведение медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- манипуляционный лист;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением заданий.</li> </ul>

**4.3. Материалы для промежуточной аттестации к комплексному дифференцированному зачёту (МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, Учебная практика 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом) 1 к., 1 с.**

**Раздел 1**

1. Понятие инфекционная безопасность, инфекционный контроль.
2. ИСМП. Пути и способы передачи инфекции.
3. Понятие о санитарно-противоэпидемическом режиме. Его цель, задачи, средства достижения.
4. Дезинфекция. Виды, методы.
5. Дезинфекция медицинского инструментария и предметов ухода от больных вирусным гепатитом и туберкулёзом.
6. Гигиеническая уборка палат, буфетной.
7. Обеспечение санитарного состояния холодильников, прикроватных тумбочек.
8. Гигиеническая уборка клизменной, туалета. Маркировка, хранение, дезинфекция уборочного инвентаря.

9. Химический метод дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих средств, механизм действия, способы применения.
10. Физический метод дезинфекции.
11. Основные правила профилактики СПИДа в медицинском учреждении. Режим обеззараживания изделий медицинского назначения инфицированных вирусом СПИДа.
12. Расчёт приготовления и применения осветлённого раствора хлорной извести (10-20%). Правила техники безопасности.
13. Расчёт приготовления и применения рабочих растворов дез. средств:
14. Хлорной извести- 0,1%, 0,5%, 1%, 2%;
15. Хлорамин- 1%, 3%, 5%;
16. Гипохлорида натрия- 0,25%, 0,5%, 0,125%
17. Дезинфекция наконечников для клизм, катетеров, дренажей.
18. Дезинфекция ванны и ванной комнаты.
19. Дезинфекция и хранение суден и мочеприемников.
20. Дезинфекция посуды с остатками пищи и без остатков пищи.
21. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного и перевязочного кабинетов.
22. Поведение в зонах особой стерильности. Правило «красной черты».
23. Стерилизация. Методы и способы стерилизации.
24. Контроль эффективности стерилизации (химические индикаторы стерильности, бактериологический контроль, термоиндикаторы).
25. Подготовка и укладка в бикс перевязочного материала, белья, одежды мед. персонала.
26. Правила пользования стерильным биксом.
27. Химический метод стерилизации (холодная стерилизация).
28. Паровой метод стерилизации.
29. Воздушный метод стерилизации.
30. Обработка рук (гигиеническая) перед манипуляцией.
31. Уровни деконтаминации рук при уходе за пациентом.
32. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, и мед. инструментария (СанПиН 2.1.3684-21 от 28.01.21 №3).
33. Контроль качества предстерилизационной очистки. Правила постановки азопирамовой пробы.
34. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
35. Применение перчаток (стерильных).
36. Облачение в стерильную одежду.
37. Стерилизация резиновых и пластмассовых изделий (зонд, катетер, клизменные наконечники).
38. Правила пользования стерильным столом и крафт-пакетом.
39. Предстерилизационная обработка и стерилизация перчаток.

40. Правила пользования и утилизация одноразовых шприцев и систем для в/в капельных вливаний.
41. Правила обращения с медицинскими отходами (сбор, хранение, утилизация).
42. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

## Раздел 2

1. Понятие о коммуникации
2. Вербальное общение, словарный состав, ясность и краткость речи, темп речи, громкость
3. Невербальное общение. Мастерство письма как форма общения.
4. Уровни общения. Терапевтические и нетерапевтические средства общения, факторы способствующие общению, барьеры эффективного общения
5. Понятие о биомеханики тела.
6. Перемещение пациентов в постели и разные виды его положения (на спине, на животе, на боку)
7. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациентов
8. Транспортировка пациентов
9. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сбора и транспортировки грязного белья
10. Уход за кожей. Пролежни. Сестринские вмешательства. При риске развития пролежней (оценка по шкале Нортон, Ватерлоу)
11. Уход за слизистыми оболочками пациента
12. Понятие о рациональном, лечебном питании. Основные принципы лечебного питания
13. Кормление больного через зонд (желудочный) показания
14. Подсчет числа дыхательных движений, оценка данных и регистрация в температурном листе, виды одышки, патологические типы дыхания Чейна-Стокса, Биота, Куссмауля
15. Кормление тяжелобольных в постели (кормление из ложки и поильника)
16. Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.
17. Транспортировка и перекладывание больного
18. Уход за волосами, мытье головы, ног, стрижка ногтей, бритье тяжелобольных
19. Подача судна и мочеприемника тяжелобольным, туалет промежности.
20. Биомеханика тела в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей
21. Питание пациента через назогастральный зонд
22. Пульс на центральных и периферических артериях. Характеристика пульса, запись в температурном листе
23. Положение пациента в постели, связанное с функциональными возможностями
24. Перемещение пациента в постели. Положение Фаулера, Симса

25. Измерить артериальное давление, оценить результаты, записать в температурном листе. Дать определение и привести физиологические нормы АД.
26. Определение отеков у пациентов
27. Определение состояния сознания пациента. Степени угнетенности сознания (оглушение, сопор, кома)
28. Работа с биоматериалом пациента
29. Первая помощь при аварийных ситуациях
30. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

#### 4. 4. Производственная практика

##### 4.4.1. Виды работ производственной практики и проверяемые результаты обучения по ПП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Таблица № 9

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<p>ПО.1 выявления нарушенных потребностей пациента;</p> <p>ПО.2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>ПО.3 планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>ПО.4 ведения медицинской документации;</p> <p>ПО.5 обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;</p> <p>ПО.6 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации (МО);</p> <p>ПО.7 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>ПО.8 соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> <li>- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>- Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время процедур и манипуляций.</li> <li>- Соблюдение правил личной гигиены.</li> <li>- Деконтаминация рук, использование средств защиты.</li> <li>- Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</li> <li>- Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды</li> <li>- Выполнение требований нормативной документации при обращении с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- аттестационный лист, с указанием количества фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике практики;</li> <li>- индивидуальная характеристика</li> <li>- выписка из экзаменационной ведомости</li> </ul>

	<p>отходами класса А и Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов.</li> <li>- Транспортировка пациентов.</li> <li>- Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</li> <li>-Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</li> <li>- Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей.</li> <li>- Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>- Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</li> <li>- Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным и транспортировке использованного и чистого белья.</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</li> <li>- Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>- Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</li> <li>- Кормление пациентов с ложки и поильника, через зонд.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> <li>- Применение средств и предметов ухода за больным.</li> <li>- Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрия, уход за кожей, волосами, ногтями, уход за полостью рта, носа, ушами, глазами, размещение пациента в постели, профилактика пролежней, смена постельного и нательного белья, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и транспортировка медицинских отходов в участок по дезинфекции и утилизации</li> <li>- Размещение материальных объектов на средства транспортировки и осуществление своевременной доставки к месту назначения</li> <li>- Проведение ПСО</li> <li>- Проведение контроля качества ПСО</li> <li>- Ведение медицинской документации центрального стерилизационного отделения.</li> </ul>	
--	--	--

#### 4.3.2. Аттестационный лист

##### Аттестационный лист по ПП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

\_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному  
модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом  
в объеме 72 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

#### Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих их видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Сбор информации о состоянии здоровья пациента;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
Осуществление посмертного ухода;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			

Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
Использование правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

### **Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по III. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выпол нено</i>
1.	Осуществление санитарной обработки пациентов	2	
2.	Санитарно-противоэпидемический режим отделения. Приготовление дезинфицирующих растворов.	3	
3.	Осуществление гигиенической уборки помещений МО с соблюдением требований санитарно-противоэпидемического режима.	3	
4.	Проведение дезинфекции - уборочного инвентаря	2	
	- предметов ухода за больным	3	
	- инструментов медицинского назначения	3	
5.	Размещение материальных объектов на средствах транспортировки и осуществление своевременной доставки к месту назначения	3	
6.	Сбор и транспортировка медицинских отходов в участок по дезинфекции и утилизации	5	
7.	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции	2	
8.	Проведение ПСО	5	
9.	Проведение контроля качества ПСО:		
	– азопирамовая проба;	2	
	– фенолфталеиновая проба;	2	
	– амидопириновая проба;	2	
	– проба с Суданом-3	2	
10.	Деконтаминация рук различными уровнями	6	
11.	Применение СИЗ	6	
12.	Обеспечение порядка в холодильниках, для хранения личных пищевых продуктов пациента	2	
13.	Транспортировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента	6	
14.	Перемещение пациента в кровати и вне кровати	4	
15.	Помощь пациенту при ходьбе	3	
16.	Использование специальных средств для размещения и	4	



	перемещения пациента в постели	
17.	Проведение антропометрии:	8
	- рост	- 2
	- вес	- 2
	- объем грудной клетки	- 2
	- окружности головы	- 2
18.	Проведение термометрии	3
19.	Подсчет частоты дыхательных движений	10
20.	Подсчет пульса	3
21.	Измерение артериального давления	3
22.	Подача судна	2
23.	Приготовление постели тяжелобольному пациенту	1
24.	Получение комплекта чистого постельного и нательного белья	4
25.	Пользование функциональной кроватью	1
26.	Смена нательного и постельного белья	1
27.	Проведение гигиенических мероприятий в постели	1
28.	Осуществление утреннего туалета пациента	1
29.	Проведение подмывания пациента	1
30.	Профилактика пролежней	1
31.	Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями	6
32.	Кормление пациентов в постели	1
33.	Ведение питательной смеси через зонд	1
34.	Участие в искусственном кормлении пациентов	1
35.	Доставка биоматериала в лабораторию	2
36.	Заполнение медицинской документации	3
37.	Перемещение пациента в кровати и вне кровати	2
38.	Помощь пациенту при ходьбе	4
39.	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели	5
40.	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	3

#### 4.4.3. Контрольные вопросы для дифференцированного зачета

##### ПП. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

##### Раздел 1. Инфекционная безопасность в отделениях учреждений здравоохранения. Режим отделения. Обязанности медицинской сестры.

##### Правила техники безопасности.

1. Лечебно-охранительный режим отделения.
2. Обязанности постовой медицинской сестры.
3. Обязанности процедурной медицинской сестры.
4. Обязанности медицинской сестры приемного отделения.
5. Правила техники безопасности при работе с кислородом.
6. Правила техники безопасности при работе с биологическим материалом пациента.
7. Состав аптечки первой помощи при авариях.
8. Уборка отделений МО (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
9. Предстерилизационная очистка инструментов.
10. Контроль качества предстерилизационной очистки.
11. Дезинфекция предметов ухода в стационаре.

12. Дезинфекция одноразового инструментария в стационаре.
13. Виды стерилизации, используемой в стационаре.
14. Порядок обработки рук перед выполнением манипуляций.
15. Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
16. Предметы СИЗ при работе с пациентом.
17. Обращение с медицинскими отходами.

## **Раздел 2. Оказание медицинских услуг.**

1. Смена нательного и постельного белья.
2. Уход за кожей и слизистыми оболочками пациента.
3. Подача судна и мочеприемника.
4. Измерение АД. Регистрация полученного результата в температурном листе.
5. Определение пульса, его характеристика. Регистрация полученного результата в температурном листе.
6. Определение ЧДД, ЧСС. Регистрация полученного результата в температурном листе.
7. Измерение температуры тела. Регистрация полученного результата в температурном листе.
8. Учёт суточного диуреза, водного баланса.
9. Уход за трупом, подготовка к транспортировке в морг.
10. Применение правил биомеханики при подъёме тяжестей.
11. Размещение пациента в кровати.
12. Транспортировка пациента.
13. Осуществление санитарной обработки пациента. Дезинсекция.

## **4. 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики.**

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций**

**5 (отлично)** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются.

**4 (хорошо)** - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**3 (удовлетворительно)** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы

наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности.

**2 (неудовлетворительно)** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования режима инфекционной безопасности, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Таблица 10

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов. Осуществляет перемещение и транспортировку медицинских отходов.	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы при работе в медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами. Использует современные средства и предметы ухода за пациентом.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет ухода за больным при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий. Проводит (организует) посмертный уход за телом умершего в соответствии с алгоритмом деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**5. Контрольно-оценочные материалы для ЭМ ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» специальность 31.02.01 Лечебное**

## I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» специальность 31.02.01 Лечебное дело

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1; ПК 1.2; ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться нормативной документацией, представленной в Справочной правовой системе «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Время выполнения задания – 20 минут.

#### Текст задания:

№ 1. Фельдшер ФАП, оказывающая медицинские услуги в пределах своих компетенций, проводит стерилизацию паровым методом. Стерилизуются изделия из хлопчатобумажного материала уложенные в стерилизационные коробки с фильтром. Режим стерилизации: давление 1,1 атм., температура 120° С, время - 45 минут.

Задание

1. Правомерны ли данные действия ?
2. Каким образом необходимо контролировать качество стерилизации при использовании данного метода?
3. Как долго сохранится стерильность содержимого данных биксов?
4. Подпишите бирку на биксе.

№ 2. При выполнении внутривенной инъекции допустила разбрызгивание крови пациента, которая попала на кожу рук и халат фельдшера.

Задание

1. Какими мерами безопасности пренебрегла фельдшер?
2. Какие последствия может иметь данная ситуация для медработника?
3. Что необходимо предпринять в данной ситуации?
4. Как регистрируется аварийная ситуация?

№ 3. Фельдшеру, оказывающему медицинские услуги в пределах своих компетенций, предстоит провести предстерилизационную очистку медицинского инструментария. Для этой цели он готовит моющий раствор. В наличии имеется 3% перекись водорода и СМС «Астра», «Миф».

Задание

1. Приготовьте моющий раствор из имеющихся ингредиентов.
2. До какой температуры его необходимо подогреть?
3. Каким образом необходимо провести ПСО медицинского инструментария?
4. Как провести контроль качества ПСО?

№ 4. Фельдшер, оказывающий медицинские услуги в пределах своих компетенций, проводит стерилизацию медицинского инструментария перекисью водорода в эмалированной ёмкости без крышки. После стерилизации инструменты ополоснул дистиллированной водой и переложил в стерильную ёмкость, выложенную стерильной простыней.

#### Задание

1. Каковы режимы стерилизации перекисью водорода?
2. Допустил ли медицинский работник ошибки при стерилизации?
3. Можно ли использовать инструменты, если с момента стерилизации прошло двое суток?

**№ 5.** Фельдшер, оказывающий медицинские услуги в пределах своих компетенций, проводит обработку использованного судна 1% раствором хлорамина. Ветошью, смоченной данным раствором, он осуществила двукратно протирание с интервалом 5 мин.

#### Задание

1. Правильно ли выполнена данная обработка?
2. Каким способом дезинфицируют судна и мочеприемники?
3. Где хранятся обработанные судна?

**№ 6.** Фельдшер ФАП, оказывающий медицинские услуги в пределах своих компетенций, оказывала неотложную помощь пациенту в ночное время. В момент взятия крови из вены ей случайно в глаза попала кровь пациента.

#### Задание

1. Какими мерами безопасности пренебрегла фельдшер?
2. Какие последствия может иметь данная ситуация для медработника?
3. Действия фельдшера в сложившейся ситуации?
4. Нужно ли документировать аварийную ситуацию?

**№ 7.** Фельдшер ФАП, оказывающий медицинские услуги в пределах своих компетенций проводит стерилизацию перчаток и катетеров из полимерных материалов, в автоклаве при 2,2 атм. – 132° С, 20 минут.

#### Задание

1. Правильно ли выбран метод и режим стерилизации?
2. Каким образом необходимо контролировать качество стерилизации при использовании данного метода?
3. Продемонстрируйте подготовку бикса к работе и осуществите видовую укладку мочевых катетеров.

## Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3, ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете пользоваться нормативной документацией, представленной в Справочной правовой системе «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] / [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Время выполнения задания – 20 минут.

#### Текст задания:

**№ 1.** Фельдшер ФАП, оказывая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности общается с пациенткой 82 лет, страдающей гипертонической болезнью, которая обратилась с просьбой осмотреть ее в связи с плохим самочувствием. Фельдшер измерил артериальное давление (результат 150/95 мм рт. ст.), определил пульс (80 уд. в 1 мин., аритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения), ЧСС 92 уд. в мин., ЧДД 24 в мин.

#### Задание

1. Оцените полученные результаты.
2. Обозначьте выявленные изменения медицинскими терминами.
3. Зарегистрируйте показатели в температурном листе.

**№ 2.** Фельдшер, оказывая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности, осматривает пациентку с хронической сердечной недостаточностью, которая жалуется на отеки нижних конечностей. Пациентка спрашивает какие методы контроля динамики отеков существуют, и просит обучить ее контролировать свое состояние в домашних условиях. Выполнив рекомендации фельдшера, пациентка получила следующие результаты: суточный диурез составляет 1450 мл, количество потребленной жидкости 2500 мл.

Задание

1. Какой метод определения отеков использовался при сборе информации о пациентке?
2. Какими методами можно уточнить данные?
3. Обучите пациентку количественным способам контроля динамики отеков в домашних условиях
4. Оцените данные полученные пациенткой.

**№ 3.** Фельдшер, оказывает медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. В отделение неврологии поступил пациент удовлетворительного физического состояния, апатичный, в основном лежит, отвернувшись лицом к стене, перемещается с посторонней помощью. Часто наблюдается недержание мочи.

Задание

1. Назовите факторы риска развития пролежней
2. Оцените риск развития пролежней по шкале Нортон у данного пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения пролежней.

**№ 4.** Фельдшер, оказывая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности осматривает пациента, находящегося в палате интенсивной терапии после перенесенного инсульта. Врач назначил пациенту строгий постельный режим.

Задание

1. Назовите режимы двигательной активности, назначаемые в стационаре.
2. Назовите способы смены постельного белья
3. Продемонстрируйте смену постельного белья пациенту, находящемуся на строго постельном режиме.

**№ 5.** Фельдшер ФАП, оказывая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности посетил с плановым визитом пациентку О., 75 лет, страдающую хроническим бронхитом. Пациентка отмечает ухудшение состояния и отмечает по вечерам повышение температуры тела в последние 3 дня.

Объективно: кожные покровы на ощупь несколько горячее, чем в норме. Дыхание 24 в мин., пациентка во время осмотра кашляет, пульс 92 уд. в мин., ритмичный, умеренного напряжения, полный, АД 145/90 мм. рт. ст., температура 37,6.

Задание

1. Оцените показания температуры, АД, пульса, ЧДД, обозначьте выявленные показатели терминами.
2. Проведите графическую регистрацию в температурном листе.
3. Осуществите измерение температуры тела с последующим обеззараживанием термометра.

**№ 6.** Фельдшер, оказывает медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Во время кормления пациента, находящегося на постельном режиме, у него началась рвота. Рвотные массы попали на простыню и пододеяльник пациента.

Задание

1. Продемонстрируйте продольный способ смены постельного белья тяжелобольного пациента.

2. Каким способом следует обеззараживать белье, загрязненное биологическими выделениями пациента.

3. Назовите режим стерилизации хлопчатобумажного материала методом автоклавирования.

**№ 7.** Фельдшер, оказывая медицинские услуги в пределах своих компетенций, соблюдая правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в отделении неврологии, осуществляет уход за кожей и слизистыми пациента, который находится в состоянии средней тяжести и не может самостоятельно перемещаться в связи с резкой общей слабостью.

Задание.

1. Осуществите уход за глазами и носовыми ходами тяжелобольного пациента.

2. Проведите обеззараживание использованного материала.

3. Назовите эргономические приспособления, облегчающие перемещение пациента.

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **3.1. УСЛОВИЯ**

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 7 штук.

Время выполнения каждого задания: 30 минут.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- ростомер (вертикальный, горизонтальный);
- весы медицинские;
- индивидуальные средства защиты медицинского персонала;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами: судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, операционное белье;
- образцы упаковок дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, расходные материалы для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- биксы, лотки упаковочный материал для стерилизации корзина для грязного белья образцы упаковок стерильного белья и инструментария;
- образцы медицинской документации (бланки).

#### **Основные печатные издания**

3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пуствовова;

под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

4. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017– 576 с. – ISBN 978-5-9704-4147-5.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

3. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

26. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

27. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

28. Островская И.В. Основы сестринского дела : учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

29. Борисова С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 54 с.

30. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

31. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

32. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

33. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.

34. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5265-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

35. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

36. Атлас сестринских манипуляций : учеб. наглядное пособие : рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва : МИА, 2017. – 187 с.

37. Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф.



внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

38.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МКД 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

39.ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2023]

40.ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [23.03.2023]

41.ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней» . – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> [23.03.2023]

42.Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 336 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - печатн.ISBN 978-5-9704-5181-6, эл. ресурс ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

43.Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

44.Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.

45.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

46.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. для студентов ссузов / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

47.Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020 – 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4, печатная книга - ISBN 978-5-9704-1645-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

48.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

49.Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

50. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

## **Нормативно-правовая документация:**

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. № 408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9038200> [03.03.2023]

2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9046498?ysclid=llqkoybljrj990453904> [03.03.2023]
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901801765> [03.03.2023]
4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 января 2021 № 3 2.1.3684-21 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177?ysclid=llqks0qfmw559812102> [03.03.2023]
5. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=llqkv6ie4581187361> [03.03.2023]
6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?ysclid=ljirixxr5w801490674> [03.03.2023]
7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319> [03.03.2023]
8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [03.03.2023]
9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент» [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [03.03.2021]
10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [03.03.2023]

11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [03.03.2023]

## **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

### **Задание № 1.**

#### **№ 1.**

1. Обучающийся объясняет, что действия фельдшера были ошибочными и не соответствуют требованиям нормативной документации. (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

2. Обучающийся рассказывает о химических, биологических и технических индикаторах стерильности метода автоклавирования (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся объясняет, что срок сохранения стерильности не вскрытой СКФ составляет 20 суток, а биксов без фильтра - 3 суток. (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

4. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: оформление клеенчатой маркировки на биксе. (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

#### **№ 2.**

1. Обучающийся объясняет, что фельдшер допустил халатную неосторожность и не воспользовался СИЗ (медицинскими перчатками)

2. Обучающийся объясняет, что для медработника данная ситуация чревата заражением через инфицированный биоматериал пациента (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию - гигиеническая обработка рук, которую необходимо осуществить при попадании биологических сред пациента на кожу (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

4. Обучающийся рассказывает о правилах заполнения «Журнала аварийных ситуаций» и о необходимости информирования о данной ситуации ответственного лица.

#### **№ 3.**

1. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: приготовления моющего раствора для проведения ПСО (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

2. Обучающийся объясняет, что моющий раствор, содержащий перекись водорода необходимо нагревать до температуры 50 градусов (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся объясняет этапность проведения ПСО (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

4. Обучающийся рассказывает о правилах проведения проб качества ПСО (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

#### **№ 4**

1. Обучающийся объясняет правила стерилизации с использованием раствора перекиси водорода

(И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские

технологии. Учебник, 2022)

2. Обучающийся объясняет, что химическая стерилизация должна проходить в ёмкости с плотно закрытой крышкой с последующим ополаскиванием стерильной дистиллированной водой (И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. При правильном хранении простерилизованных изделий их срок хранения - не более трех суток (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

#### **№ 5.**

1. Обучающийся отмечает нарушения, допущенные медработником при дезинфекции судна (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

2. Обучающийся объясняет правила проведения дезинфекции судна и мочеприемника в условиях стационара (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обработанные судна следует хранить в клизменной, либо в туалетных комнатах в специальных пронумерованных ячейках. У тяжелобольных чистое судно постоянно находится на скамеечке рядом с кроватью (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

#### **№ 6.**

1. Обучающийся объясняет, что фельдшер допустил халатную неосторожность и не воспользовался СИЗ (щитком для лица, медицинскими очками) (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

2. Обучающийся объясняет, что для медработника данная ситуация чревата заражением через инфицированный биоматериал пациента. (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся рассказывает, что необходимо обильно промыть глаза (без трения) (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

4. Обучающийся рассказывает о правилах заполнения «Журнала аварийных ситуаций» и о необходимости информирования о данной ситуации ответственного лица. (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

#### **№ 7.**

1. Обучающийся объясняет, что действия фельдшера были ошибочными и не соответствуют требованиям нормативной документации. (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

2. Обучающийся рассказывает о химических, биологических и технических индикаторах стерильности метода автоклавирования (Новые санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: подготовку бикса к работе и осуществление видовой укладки мочевых катетеров (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

### **Задание №2.**

#### **№ 1.**

1. Обучающийся объективно оценивает общее состояние пациента (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

2. Обучающийся правильно формулирует медицинские термины, согласно данным пациента, указанным в задаче: гипертензия, тахикардия, тахипноэ. (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: регистрация показателей АД, пульса, ЧДД в температурном листе (ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»)

**№ 2.**

1. Обучающийся описывает метод подсчета водного баланса ((И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

2. Обучающийся рассказывает о методе взвешивания, который применяется для диагностики скрытых отеков (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: обучение пациентки количественным способам контроля динамики отеков в домашних условиях (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

4. Обучающийся правильно оценивает полученные данные водного баланса пациента (ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»)

**№ 3.**

1. Обучающийся правильно называет эндогенные и экзогенные факторы риска развития пролежней. (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней)

2. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: оцените риск развития пролежней по шкале Нортон у пациента, согласно условию задачи. (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся правильно перечисляет профилактические мероприятия для предупреждения пролежней. (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней)

**№ 4.**

1. Обучающийся правильно перечисляет режимы двигательной активности, назначаемые в стационаре: строгий постельный, постельный, полупостельный, палатный, общий (И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

2. Способы смены постельного белья - продольный и поперечный - зависят от режима двигательной активности. (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: смену постельного белья пациенту, находящемуся на строго постельном режиме (поперечный способ) (ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»)

**№ 5.**

1. Обучающийся оценивает показатели жизненно важных функций пациента и правильно формулирует медицинские термины: гипертензия, гипертермия, тахикардия, тахипноэ.

2. Обучающийся демонстрирует графическую регистрацию полученных данных в температурном листе (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: осуществляет измерение температуры тела с последующим обеззараживанием термометра. (ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»)

## № 6.

1. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: осуществляет продольный способ смены постельного белья тяжелобольного пациента. (Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник), 2022)

2. Обучающийся правильно разъясняет способом следует обеззараживать белье, загрязненное биологическими выделениями пациента (белье, загрязненное биологическими жидкостями, перед стиркой подвергается дезинфекции. Дезинфекция проводится в специальных промаркированных емкостях) (Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21)

3. Обучающийся правильно называет параметры режим стерилизации хлопчатобумажного материала методом автоклавирования (время 20 мин, t -132, давление - 2,2 Ат) (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

## № 7.

1. Обучающийся выполняет практическую манипуляцию: осуществляет уход за глазами и носовыми ходами тяжелобольного пациента. (Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

2. Обучающийся правильно объясняет способы обеззараживания использованного материала (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

3. Обучающийся перечисляет эргономические приспособления, облегчающие перемещение пациента (скользящие простыни, пояс для перемещения, скользящие доски, подъемники и т.д.) (И.Кулешова, Е.В.Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии. Учебник, 2022)

## 3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"><li>- обращается в ходе задания к информационным источникам;</li><li>- рационально распределяет время на выполнение задания;</li><li>- планирует собственную деятельность;</li><li>- анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения;</li><li>- осознаёт ответственность за результат выполнения задания;</li><li>- корректирует подготовленный продукт перед сдачей.</li></ul>	

### 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку	<ul style="list-style-type: none"><li>Владеть навыками</li><li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li><li>- осуществления транспортировки и своевременной до-</li></ul>	

<p>материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>ставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- осуществления смены нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- проведения ухода за телом умершего человека;</li> <li>- осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и про-</li> </ul>	
---	--	--

	<p>тивоэпидемического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни со-</li> </ul>	
--	--	--



	<p>стояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- производить посмертный уход;</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека;</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</li> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> </ul> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>	
--	---	--

### 3) Устное обоснование результатов работы:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность правильности расчётов приготовления дезинфицирующих растворов;</li> <li>- обоснованность правильной последовательности проведения медицинских манипуляций;</li> <li>- обоснованность выводов о качестве проведённых манипуляций.</li> </ul>	