

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ШССЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «26» 04 2023г.



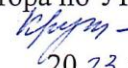
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

специальность СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация Зубной техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
ортопедической стоматологии
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
« 16 » 03 20 23 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
НМР
Н.А. Артеменко 
« 16 » 03 20 23 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014г., регистрационный №33767.

Составители: *Кравченко С.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Сычугова С.В., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Кравченко В.Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «Дента Арт», канд. мед. наук;

Максюков С.Ю., заведующий кафедрой стоматологии №2, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России д-р. мед. наук профессор;

Иньяков В.В., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление съемных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения вида профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при

- частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
 - проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
 - проводить починку съемных пластиночных протезов;
 - проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего – 1152 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1044 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 696 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 348 часов;

учебная и производственная практика – 108 часов, включая:

- учебная практика – 36 часов,
- производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)- Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.4	Раздел 1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	603	390	332	-	195	-	18	-	
ПК 1.1-1.4	Раздел 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	477	306	264	-	153	-	18	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72	-	-	-	-	-	-	72	
	Всего часов	1152	696	596	-	348	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		максим. – 585 аудиторн. – 390 самостоят. – 195
Тема 1.1. Основы ортопедического лечения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития ортопедической стоматологии</p> <p>Организации зуботехнического производства.</p> <p>Основы техники безопасности при работе в зуботехнической лаборатории.</p> <p>Материалы, применяемые при изготовлении ЧСПП</p> <p>Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности жевательного аппарата при частичном отсутствии зубов. Показания и противопоказания к протезированию ЧСПП</p> <p>Анатомическое строение зубов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Устройство зуботехнической лаборатории. Техника безопасности.</p>	11
Тема 1.2. Конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды и конструкции ЧСПП.</p>	4 4 2
Тема 1.3. Клинические и лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления ЧСПП.</p> <p>Слепки. Определение, классификация, требования.</p> <p>Виды моделей. Технология изготовления.</p> <p>Границы базисов ЧСПП на верхнюю и нижнюю челюсти.</p> <p>Особенности анатомического строения слизистой оболочки, имеющее значение при протезировании ЧСПП.</p> <p>Восковые базисы с прикусными валиками. Технология изготовления.</p> <p>Определение центральной окклюзии.</p> <p>Аппараты воспроизводящие движения нижней челюсти.</p>	173

	<p>Фиксация и стабилизация ЧСПП. Кламмера. Технология изготовления. Подбор и постановка искусственных зубов. Моделирование базисов протезов. Способы гипсовки восковой конструкции в кювету. Режим полимеризации. Извлечение протезов из кювета. Обработка, шлифовка, полировка.</p>	
	<p>Практические занятия: Моделирование зубов верхней и нижней челюсти из воска Изготовление моделей. Границы ЧСПП. Восковые базисы с прикусными валиками. Гипсовка моделей в артикулятор. Изготовление гнутых, проволочных кламмеров. Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть. Окончательная моделировка базисов ЧСПП. Гипсовка моделей в кювету. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации. Обработка, шлифовка, полировка съемного пластиночного протеза.</p>	158
Тема 1.4 Починка съемных пластиночных протезов	<p>Содержание учебного материала Причины поломки ЧСПП Починка ЧСПП при трещинах и линейном переломе. Починка ЧСПП с добавлением зуба или кламмера.</p>	16
	<p>Практические занятия: Починка ЧСПП при линейном переломе. Приварка зуба к ЧСПП. Приварка кламмера к ЧСПП.</p>	10
Тема 1.5. Современные технологии в съемном протезировании	<p>Содержание учебного материала Протезирование при одиночно стоящих зубах. Постановка искусственных зубов на приточке. Денто-альвеолярный кламмер Кемени. Изготовление ЧСПП с замковым креплением. Технология изготовления ЧСПП с металлической армировкой. Телескопическая система фиксации ЧСПП.</p>	68
	<p>Практические занятия:</p>	56
Тема 1.6 Ортопедическое лечение с помощью ЧСПП с металлическим базисом	<p>Содержание учебного материала Показания для применения металлического базиса. Планирование конструкции. Особенности получения слепков, моделей.</p>	94
	<p>Моделирование восковой репродукции металлического базиса. Замена воска на сплав. Технология изготовления ЧСПП с металлическим базисом.</p>	

	Изготовление съемных протезов с эластической прокладкой (двойной базис).	
	Изготовление ЧСПП методом литьевого прессования	
	Практические занятия:	82
	Планирование конструкции металлического базиса Изготовление огнеупорной модели Моделирование восковой репродукции металлического базиса. Постановка зубов на металлическом базисе. Гипсовка конструкции в кювету Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации	
Тема 1.7. Иммидиат-протезы. Адаптация к съемным пластиночным протезам. Причины возникновения протезного стоматита. Техника изготовления нейлоновых протезов	Содержание учебного материала	26
	Назначение и этапы изготовления иммидиат-протезов. Привыкание больного к протезам. Приспособление протезов к тканям протезного ложа Ближайшие и отдаленные результаты протезирования съемными протезами.	
	Техника изготовления нейлоновых протезов	
	Практические занятия:	22
	Техника изготовления ЧСПП с эластичной прокладкой. Техника изготовления иммидиат-протеза. Техника изготовления ЧСПП с металлической армировкой. Техника перебазировки ЧСПП	
Самостоятельная внеаудиторная работа		195
1. Изучение дополнительной литературы по теме.		
2. Оформление таблиц: «Классификация слепочных материалов». «Классификация слепков». «Биомеханика жевательного аппарата» «Виды пористости базисной пластмассы»		
3. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Классификация слепочных материалов». «Классификация слепков». «Этапы и технология снятия слепков». «Артикуляторы, конструктивные особенности, виды». «Технология работы с артикуляторами». «Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» «Базисные пластмассы». «Режим полимеризации пластмассы». «Виды пористости». «Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом». «Современные способы полимеризации базисной пластмассы»		
4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.		

<p>5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <p>6. Составление глоссария по тематике МДК.01.01.</p> <p>7. Составление кроссвордов по тематике МДК.01.01.</p> <p>8. Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>9. Составление алгоритмов выполнения отдельных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов.</p> <p>10. Создание мультимедийных презентаций. Создание видеофильмов.</p> <p>11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>		
Раздел 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК 01.02 Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		максим. – 459 аудиторн. – 306 самостоят. – 153
Тема 2.1. Строение слизистой оболочки протезного ложа	Содержание учебного материала	2
	Анатомические особенности беззубых челюстей. Классификация. Состояние альвеолярных отростков. Оценка состояния слизистой.	
Тема 2.2. Фиксация и стабилизация полных съёмных протезов	Содержание учебного материала	2
	Понятие о фиксации и стабилизации полных съёмных протезов. Особенности фиксации протезов на беззубых челюстях.	
Тема 2.3. Границы полных съёмных протезов	Содержание учебного материала	20
	Анатомо-физиологические предпосылки к построению границ полных съёмных протезов Определение границ полных съёмных протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.	
	Практические занятия: Границы базисов ПСПП на верхнюю и нижнюю челюсти.	16
Тема 2.4. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов	Содержание учебного материала	148
	Слепочные материалы. Функциональные слепки, модели. Индивидуальные ложки. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками. Определение центрального соотношения челюстей. Средне-анатомический артикуляр. Подбор и постановка искусственных зубов. Ортогнатический прикус Окончательная моделировка. Гипсовка в кювету. Режим полимеризации.	
	Практические занятия:	132

	<p>Методы изготовления индивидуальных ложек. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками Определение центрального соотношения челюстей Гипсовка моделей в окклюдатор Постановка искусственных зубов. Метод Васильева. Окончательная моделировка. Гипсовка в кювету. Режим полимеризации Обработка, шлифовка, полировка.</p>	
Тема 2.5. Конструирование искусственных зубных рядов при различных соотношениях челюстей.	Содержание учебного материала	134
	<p>Правила постановки искусственных зубов при прогении Правила постановки искусственных зубов при прямом прикусе. Правила постановки искусственных зубов при прогнатии Изготовление полных съемных протезов с эластической прокладкой Изготовление полных съемных протезов с металлическим базисом. Проверка конструкции полного съемного протеза Технология изготовления ПСПП с металлической армировкой. Сдача съемного протеза. Привыкание пациента к протезу. Особенности постановки керамических искусственных зубов. Изготовление протеза на н/ч с утяжелителями.</p>	
	Технология изготовления ПСПП на имплантатах.	
	Практические занятия.	116
	<p>Изготовление моделей. Границы полных съемных протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками Определение центрального соотношения челюсти Гипсовка моделей в окклюдатор Подборка и постановка искусственных зубов при прогнатии Подборка и постановка искусственных зубов при прямом прикусе. Подбор и постановка искусственных зубов при прогнатии Окончательная моделировка. Гипсовка в кювету Режим полимеризации. Обработка протезов.</p>	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «История развития методов фиксации и стабилизации СПП». «Механические способы фиксации ПСПП». «Биомеханические способы фиксации ПСПП». «Факторы стабилизации ПСПП». «Законы артикуляции». «Биомеханика зубочелюстной системы». «Припасовка и фиксация полных съемных пластиночных протезов в полости рта»;</p>	153	

<p>«Процессы адаптации пациента к съемным пластиночным протезам».</p> <p>«Современные конструкции артикуляторов»,</p> <p>«Устройство артикуляторов»,</p> <p>«Правила работы с артикуляторами»,</p> <p>«Современные технологии изготовления СПП»,</p> <p>«Особенности постановки зубов в артикуляторах».</p> <p>«Изготовление СПП на имплантатах».</p> <p>«Физические способы фиксации ПСПП».</p> <p>«Биофизические способы фиксации ПСПП».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составление кроссвордов. 3. Составление глоссариев. 4. Составление таблиц. 5. Оформление портфолио выполненных работ 6. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 7. Создание мультимедийных презентаций.Создание видеофильмов. 8. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции. 	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек; - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - заливка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. 	18
<p>Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.</p> <p>Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p>	36
Всего	1152

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов.

Лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол письменный преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зубного техника
5. Стул лабораторный для зубных техников
6. Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство
7. Сейф
8. Шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

1. Кювета средняя латунная
2. Кювета большая разборная латунная
3. Бюгель для кювет
4. Наковальня зуботехническая
5. Набор инструментов зубного техника (шпателя для воска, нож для гипса, пинцет и т.д.)
6. Расходный материал (искусственные зубы, воски, пластмассы, изолирующие материалы для обработки и полировки аппаратов и протезов и др.)
7. Окклюдатор большой
8. Колба для замешивания гипса
9. Шпатель для гипса
10. Щипцы крампонные
11. Бормашина зуботехническая
12. Вибростол
13. Шлифмотор для зуботехнических и комплексных лабораторий
14. Газовая горелка с пьезоподжигом
15. Холодильник

К лаборатории технологии изготовления съемных пластиночных протезов относятся гипсовочная, полимеризационная, полировочная.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Специализированный гипсовый стол
2. Стол универсальный лабораторный
3. Бункер или дозатор для порошка гипса
4. Отделитель гипса проточный (гипсоотстойник)
5. Пресс специальный для обжата кювет ручной
6. Пресс для кювет зуботехнический ручной
7. Триммер для влажной обрезки гипсовых моделей
8. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Пресс специальный для обжата кювет ручной
3. Автоматическая ванна для горячей полимеризации пластмассы горячего отверждения
4. Универсальный вытяжной модуль
5. Шкаф для хранения материалов, мелкого инструментария и оборудования

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочная установка
2. Устройство пылевсасывающее з/тех.
3. Комплексное рабочее место для обработки паром
4. Бокс для работ по очистке паром
5. Зуботехнический пескоструйный аппарат с пылевсасывающим устройством
6. Дистиллятор воды

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Арутюнов С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Миронова М.Л., Изготовление съёмных пластиночных протезов [Электронный ресурс]: учебник / Миронова М.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. - ISBN 978-5-9704-4634-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. «Конс. студ.»
4. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительная:

1. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
2. Каливрадджиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Каливрадджияна Э.С. Лебеденко И.Ю. Брагина Е.А. Рыжовой И.П. – 2-е

- изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 5. Саватеев Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Саватеев Ю. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 6. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник / Смирнов Б.А. Щербаков А.С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
 7. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Каливрадзиян Э.С. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Электронные образовательные ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. -URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. –URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
9.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ

11.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. -URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. -URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
17.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. -URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
18.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

Периодические издания:

1. Ортодонтия [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Стоматология для всех [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Dental magazine [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Вестник стоматологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Профильные web-сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>
6. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России www.stomatolog.ru
7. Издательство "Поли Медиа Пресс" выпускает газету "Стоматология сегодня" и журналы: "Стоматология детского возраста и профилактика", "Эндодонтия today" и "Пародонтология". <http://www.dentoday.ru/>

Нормативно-правовая документация:

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и

- нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2023].
- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902247618> [25.03.2023].
 - Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902373051> [25.03.2023].
 - Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 года N 786н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565780448?ysclid=17z4nmdail378193254> [25.03.2023].
 - Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 года N 910н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902381058?ysclid=17z4q3no45105748834> [25.03.2023].
 - Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" [Электронный ресурс]: Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649081> [25.03.2023].
 - О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 03.07.1985 №884 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755958> [25.03.2023].
 - О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1000001063> [25.03.2023].
 - Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию [Электронный ресурс]: приказ ФФОМС от 01.12. 2010 № 230 (с изменениями на 22 февраля 2017 года) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902249710> [25.03.2023].

- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. –Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2023].
- О ведении специального учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями постановление Правительства РФ от 1 октября 2015 года N 1052// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://dcs.cntd.ru/docs/> [25.03.2023].

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа по ПМ.01 Изготовление съемных протезов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин:

- Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности;
- Основы микробиологии и инфекционная безопасность;
- Стоматологические заболевания.

Занятия проводят лекционно-семинарским методом в сочетании с практическими методами обучения. При организации образовательного процесса в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий. Использование элементов активных методов обучения позволяет привлечь студентов к самостоятельной познавательной деятельности, вызывает личностный интерес к решению каких-либо познавательных задач, возможность применения студентами полученных знаний на практике (мозговой штурм, деловая игра, анализ конкретных ситуаций,

проблемное обучение). Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Задача теоретического курса – сформировать представления, знания о технологии изготовления съемных пластинчатых протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

Практическая работа позволяет сформировать у студентов профессиональные компетенции по данному модулю.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в течение 3-х рабочих дней (по 6 часов в день) рассредоточено в лабораториях (кабинетах) колледжа, производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения основных разделов модуля, в течение 1 недели. Производственная практика проводится на базе профильных медицинских организаций, оснащение, объем работы и квалификация руководителей практики которых, позволяют обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем специалистов медицинской организации и методического руководителя – преподавателя колледжа.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения учебной документации;
- характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.

Промежуточная аттестация по ПМ.01 предусмотрена в форме экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование по специальности Стоматология ортопедическая или высшее профессиональное образование по специальности Стоматология. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка умений на практических занятиях.</p> <p>Проверка освоения практических умений на промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка умений на практических занятиях.</p> <p>Проверка освоения практических умений на промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.</p> <p>Экзамен квалификационный.</p>

<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка умений на практических занятиях. Проверка освоения практических умений на промежуточной аттестации. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики. Экзамен квалификационный.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка умений на практических занятиях. Проверка освоения практических умений на промежуточной аттестации. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики. Экзамен квалификационный.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на

	пациентами в ходе обучения.	учебной и производственной практиках.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной

безопасности.	безопасности.	практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.