



РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
ортопедической стоматологии  
от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*  
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
НМР  
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*  
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. N 531, зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный № 69454 и примерной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденной ФУМО в 2022 году.

**Составители:** *Кравченко С. Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Сычугова С. В.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Кравченко В. Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «Дента Арт», канд. мед. наук;

*Максюков С. Ю.*, заведующий кафедрой стоматологии №2, декан стоматологического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России д-р. мед. наук профессор;

*Иньяков В. В.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;</li> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</li> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</li> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</li> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации</li> </ul>

	<p>зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;</li> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</li> <li>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	--



## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 128

в том числе в форме практической подготовки – 96 часов

Из них на освоение МДК 01.01. – 52 часов

МДК 01.02 – 46 часов

в том числе самостоятельная работа – не предусмотрена  
практики, в том числе учебная – 18 часов

производственная – не предусмотрена

Промежуточная аттестация – 12 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	<b>58</b>	48	<b>52</b>	42	-	-			<b>6</b>	-
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<b>58</b>	48	<b>46</b>	36	-	-			<b>12</b>	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	-									
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>						<b>12</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	96	<b>98</b>	78			<b>12</b>		<b>18</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов</b>		<b>58/48</b>
<b>МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>		<b>52</b>
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	<p><b>Содержание</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении зубных протезов и аппаратов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении зубных протезов и аппаратов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов и аппаратов.</p> <p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p> <p>Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка зуботехнического оборудования и оснащения.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте.</p>	14
		<b>12</b>
		6
		6

	Контроль исправности, правильности эксплуатации зуботехнического оборудования и оснащения.	
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	<b>Содержание</b>	36
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов.	
	Классификация оттискных материалов. Характеристика основных групп оттискных материалов и их сравнительная оценка. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск.	
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса.	
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей.	
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная характеристика пластмасс горячей полимеризации и холодной полимеризации (самотвердеющие). Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика.	
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика	

<p>нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика.</p>	
<p>Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов.</p>	
<p>Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье благородных и неблагородных сплавов.</p>	
<p>Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика.</p>	
<p>Характеристика естественных и искусственных абразивных материалов, применяемых в зуботехническом производстве. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные материалы, их характеристика.</p>	
<p>Новые материалы в стоматологии и технология работы с ними.</p>	
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>28</b>
<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.</p>	6
<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.</p>	6
<p><b>Практическое занятие № 5</b> Освоение общих принципов работы с формовочными, изолирующими и маскировочными материалами.</p>	6
<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Освоение общих принципов работы с полимерными материалами и сплавами металлов.</p>	6
<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами, керамическими материалами.</p>	4

<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации и УП.01.01)</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Ознакомление со структурой и организацией зуботехнического производства, современным оборудованием и оснащением зуботехнической лаборатории. Оформление медицинской документации зуботехнической лаборатории.		<b>6</b>
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>		<b>58/48</b>
<b>МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b>		<b>46</b>
Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	<b>Содержание</b>	2
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Понятие «первая помощь»	
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию первой помощи и медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	
Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	<b>Содержание</b>	2
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	<b>Содержание</b>	14
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Проведение физикального обследования пациентов.</b>	<b>6</b>

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	6
Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	14
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах. Транспортная иммобилизация.	
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Наложение мягких бинтовых повязок, транспортная иммобилизация.	6
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	12
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	
	Химические и термические ожоги.	
	Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом (причины, симптомы, оказание помощи в экстренной форме). Утопление.	
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током, химических и термических ожогах, обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.	6
<b>Практическое занятие № 6.</b> Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и УП.01.02)</b>		2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Проведение сердечно-легочной реанимации.		<b>12</b>

Наложение мягких бинтовых повязок. Транспортная иммобилизация. Остановка кровотечений.	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>128/96</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет оказания первой помощи, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (с контроллером);
- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
- манекен-тренажер взрослого для обучения навыкам СЛР;
- манекен-тренажер для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- учебный автоматический наружный дефибриллятор;
- тонометр с набором возрастных манжет;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- методические материалы на электронных носителях информации.

Зуботехническая лаборатория, оснащенная

*Основное и вспомогательное оборудование:*

- автоматическая ванна для горячей полимеризации пластмассы,
- автоматический пресс для производства протезов из термопластов с компрессором,
- аппарат для окончательной штамповки коронок
- аппарат для протяжки гильз,
- артикулятор,
- блоки регулятора мощности,
- бокс для работ по очистке паром,
- бункер для хранения и раздачи гипса,

- бюгель однокюветный, двухкюветный,
- вибростол,
- воскотопка,
- универсальный вытяжной модуль,
- специализированный гипсовый стол,
- гипсоотстойник,
- дистиллятор,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- зуботехнический гидравлический пресс,
- ключ для бюгеля,
- комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском,
- кювета латунная средняя,
- кювета латунная большая,
- стулья лабораторные для зубных техников,
- ложка оттискная стоматологическая,
- лобзик для резки гипсовых моделей с пилками,
- ложка для расплавления легкоплавкого сплава,
- люминисцентные светильники,
- микрометр для воска
- микро мотор зуботехнический,
- моделировочные инструменты,
- молоток большой,
- молотки зуботехнические разные,
- наборы для фрезерования,
- наковальня зуботехническая,
- накопитель отходов гипса,
- нож для гипса,
- ножницы канцелярские,
- окклюдаторы,
- огнетушитель (пенный, углекислотный),
- паровозик-приспособление для ручной штамповки коронок,
- пароструйное устройство,
- паяльный аппарат с компрессором,
- пескоструйный аппарат,
- печи для обжига керамики,
- пинцет зуботехнический,
- полимеризатор для пластмассы,
- пресс зуботехнический для обжатия кювет и выпрессовки гипса,
- пресс специальный для перетяжки гильз зубных коронок,
- пресс гидравлический масляный для обжатия,
- рабочее место для пайки элементов зубных протезов с компрессором,
- скальпель глазной,
- спиртовки,

- стеклянная (фарфоровая) посуда для замешивания пластмасс,
- стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами,
- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические,
- стул преподавателя,
- триммер для мокрой и сухой обработки моделей,
- триммер для влажной обработки моделей,
- тумбы в комплекте с зуботехническими столами,
- устройство пылевсасывающее зуботехническое,
- фрезерный станок с пантографом и параллелометром устройство,
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмоторы,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- щипцы краптонные,
- электрошпатель.

#### *Расходные материалов*

- бензин,
- боры стальные,
- бура,
- воск базисный,
- воск липкий,
- воск бюгельный,
- воск моделировочный,
- воск погружной,
- воск пришеечный,
- гипс медицинский,
- гильзы стальные,
- гипс высокопрочный,
- головки абразивные фасонные,
- головки шлифовальные карборундовые для пластмассы,
- диски металлические односторонние для пластмассовых изделий (сепарационные),
- дискодержатели,
- заготовки кламмеров,
- зубы искусственные,
- изолак,
- жидкость для керамической массы,
- кисти для работы керамики,
- круг полировальный из хлопчатобумажной нити,
- круги шлифовальные для шлифмашин,

- круги эластичные для шлифмашин,
- лак компенсационный,
- масса керамическая,
- отбел для нержавеющей стали,
- очки защитные,
- палитра для керамики,
- паста полировочная,
- песок для пескоструйного аппарата,
- пластмасса для мостовидных работ,
- предметы индивидуальной защиты,
- припой серебряный,
- пластмасса базисная (полимер),
- пластмасса базисная (мономер),
- пластмасса самоотвердевающая,
- пластмасса эластичная,
- порошок полировочный,
- проволока ортодонтическая (0,6),
- проволока ортодонтическая (0,8),
- проволока ортодонтическая (1,0),
- проволока ортодонтическая (1,2),
- силиконовый оттискной материал,
- сплав легкоплавкий металлический,
- треггер,
- фильцы,
- фреза твердосплавная,
- штифты для изготовления разборных моделей,
- щетки полировочные нитяные
- щетки полировочные щетинные.

Литейная лаборатория, оснащенная

*Основное и вспомогательное оборудование:*

- бункер для хранения и раздачи гипса,
- вибростол,
- вытяжной шкаф,
- гипсовальный стол,
- гипсоотстойник,
- зуботехнический пескоструйный аппарат,
- кюветы для дублирования,
- лабораторные стулья,
- ложка оттискная стоматологическая купить,
- микрометр для воска
- микрометр для металла
- молоток большой

- молоток зуботехнический
- накопитель отходов гипса,
- нож для гипса
- ножницы зуботехнические для металла,
- опоквые кольца,
- огнетушитель (пенный, углекислотный),
- паяльный аппарат с компрессором,
- пескоструйный аппарат,
- пинцет зуботехнический,
- стол зуботехнический преподавателя,
- столы зуботехнические,
- стул преподавателя,
- шкаф (сейф) для хранения инструментов
- шкаф (сейф) для хранения материалов
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления,
- шлифмотор,
- шпатель для гипса,
- шпатель зуботехнический,
- электромуфельная печь нужно.

#### *Расходные материалы*

- бензин,
- воск бюгельный,
- гипс высокопрочный,
- гипс медицинский,
- головка алмазная,
- головки абразивные фасонные,
- диски алмазные,
- диски сепарационные вулканитовые,
- диски отрезные в ассортименте,
- дискодержатели,
- жидкость к формовочному материалу,
- круги прорезные, вулканитовые прямого профиля,
- масса формовочная,
- очки защитные,
- песок для пескоструйного аппарата,
- предметы индивидуальной защиты,
- фреза твердосплавная.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

**Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5.

2. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. –. ISBN 978-5-9704-5039-0, ISBN 978-5-9704-5823-5.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный

2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. –.ISBN 978-5-9704-5823-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»



2. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.

3. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

4. Каливраджиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0.

7. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Каливраджиян Э.С. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### Интернет-ресурсы:

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Российское образование. Единое окно доступа: URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
6.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ

8.	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
9.	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
10.	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
12.	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН</b> . - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
18.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
19.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

### Нормативная документация:

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 01.11.2011 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [22.03.2023].

2. Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 20.09.2012 N 950 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902370410> [22.03.2023].

3. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.09.2012 N 477н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902347094> [22.03.2023].

4. Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 15.12.2020 N 1331н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/573852301?ysclid=ljzwzqip737587556> [22.03.2023].

5. О направлении памятки по использованию лекарственных препаратов и медицинских изделий КИМГЗ [Электронный ресурс]: Письмо Минздрава России от 11.08.2014 N 14-3/10/2-5985 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420214795> [22.03.2023].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

экстренной форме	выполнения	работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике	

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования</p>	

	собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	в

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

**Руководитель ОП СПО по специальности СПО  
31.02.05 Стоматология ортопедическая –  
директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России \_\_\_\_\_ Э.Е.  
Бадалянц**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И  
ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ  
ПРОТЕЗОВ И АППАРАТОВ**

образовательной программы СПО  
по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
Квалификация Зубной техник  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНО  
Цикловой комиссией  
стоматологии ортопедической  
от \_\_.\_\_.20\_\_ г.  
Протокол № \_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская \_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ПО  
О.А. Колесникова \_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко \_\_\_\_\_  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01  
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при  
изготовлении зубных протезов и аппаратов в соответствии с Федеральным  
государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным  
приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. N 531, зарегистрированным в  
Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный № 69454, и рабочей программы  
профессионального модуля ПМ.01.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения  
Российской Федерации, колледж.

**Разработчики:** *Кравченко С.Н.*, преподаватель высшей квалификационной колледжа  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

**Рецензент:** *Кравченко В.Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «Дента  
Арт», канд. мед. наук.

### Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Изготовление съёмных пластиночных протезов и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ОП СПО по специальности в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения практических заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» / не освоен с оценкой «неудовлетворительно».

#### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Комплексный дифференцированный зачёт 1 к., 1 с.
УП.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Комплексный дифференцированный зачёт 1 к., 1 с.
УП.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПМ. 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экзамен по модулю 1 к., 1 с.

## **1.2 «Иметь практический опыт – уметь - знать»**

### **иметь практический опыт:**

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

### **уметь:**

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

**знать:**

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;

- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения



В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 3

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-	Осознание социальной значимости профессиональной

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

Таблица 4.1

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 1.1.</i> Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов

организации зуботехнического производства	
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности

действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

Таблица 4.2

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

## 2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2.3. Основные требования.

### Основные требования к структуре и оформлению портфолио.

*1 блок:* индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи), др. видах внеаудиторной деятельности;

*2 блок:* результаты выполнения общественно полезной деятельности и др.

### Требования к представлению портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио).

### Показатели оценки портфолио.

Таблица 5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения	

		профессиональных задач.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	

## Показатели оценки представления портфолио.

Таблица 6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов;  - оформление, общее эстетическое целостное восприятие;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе представления портфолио.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной		

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
--	--	--

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

##### 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

###### Проверяемые знания:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;



- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **3.1.1.1. Задания в тестовой форме по МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации**

Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории

- 1. Самым эффективным и безвредным способом дезинфекции оттисков считается обработка их:**
  - а) 0,5% раствором хлоргексидина в 70% этиловом спирте в течение 1 мин;*
  - б) 0,5% раствором гипохлорида в 70% этиловом спирте в течение 10 мин;*
  - в) 0,5% раствором хлоргексидина в течение 1 мин.*
- 2. Промытые водой гипсовые оттиски подвергаются воздействию:**
  - а) ультрафиолетовых и инфракрасных лучей с длиной волны 2000-4000А при экспозиции 20 мин. и расстоянии от источника 50-80 см;*
  - б) ультрафиолетовых и инфракрасных лучей с длиной волны 1000А при экспозиции 10 мин. и расстоянии от источника 100 см;*
  - в) ультрафиолетовых и инфракрасных лучей с длиной волны 4000-8000А при экспозиции 5 мин. и расстоянии от источника 30-40 см.*
- 3. С помощью микробиологического анализа смывов определяют:**
  - а) остатки крови на инструментах;*
  - б) остатки моющих средств;*
  - в) стерильность инструментов;*
  - г) наличие или отсутствие возбудителя.*
- 4. Укажите, через какое время будет известен результат при использовании биологических индикаторов для контроля за проникновением пара в труднодоступные участки инструментов:**
  - а) через 24-48ч;*
  - б) через 12-24ч;*
  - в) через 4-8ч.*
- 5. Сухожаровая стерилизация предназначена для:**
  - а) перевязочного материала;*
  - б) белья;*
  - в) ватных валиков;*
  - г) цельнометаллических инструментов;*
  - д) шовного материала.*
- 6. Оттиски дезинфицируются у больных:**
  - а) ВИЧ-инфицированных;*
  - б) гепатитинфицированных;*
  - в) ВИЧ- и гепатитинфицированных;*
  - г) всех;*
  - д) с сифилисом.*
- 7. Укажите основные температурно-временные варианты стерилизации:**
  - а) 115-118°C в течении 30 мин;*
  - б) 121-124°C в течении 15 мин;*
  - в) 126-129°C в течении 10 мин;*
  - г) 134-138°C в течении 3 мин;*
  - д) 115-118°C в течении 40 мин.*

- 8. После использования инструменты, соприкасающиеся с кровью и слизистой оболочкой, помещают в:**
- а) дезинфицирующий раствор;*
  - б) сухожаровый шкаф;*
  - в) гласперленовый стерилизатор;*
  - г) «Терминатор»;*
  - д) автоклав.*
- 9. С помощью микробиологического анализа смывов определяют:**
- а) остатки крови на инструментах;*
  - б) остатки моющих средств;*
  - в) стерильность инструментов;*
  - г) наличие или отсутствие возбудителя.*
- 10. Средства индивидуальной защиты от источников вредного действия на организм:**
- а) очки;*
  - б) приточно-вытяжная вентиляция;*
  - в) перчатки;*
  - г) средства пожаротушения.*
- 11. Средства коллективной защиты от источников вредного действия на организм:**
- а) перчатки;*
  - б) респиратор;*
  - в) приточно-вытяжная вентиляция;*
  - г) халат медицинский, шапочка.*
- 12. Основным направлением стоматологической помощи является:**
- а) профилактика*
  - б) лечение*
  - в) лечебно-профилактическое*
- 13. Профилактика стоматологических заболеваний осуществляется:**
- а) только в детском возрасте*
  - б) только в подростковом возрасте*
  - в) на протяжении всей жизни человека*
- 14. Зубной техник, работающий в государственном учреждении, заполняет документы:**
- а) амбулаторная история болезни, рабочий лист зубного техника, заказ (наряд), документы по списанию материалов*
  - б) заказ (наряд), рабочий лист (отчет) зубного техника, документы по списанию материалов*
  - в) заказ (наряд), направление в кассу, документы по списанию материалов*
- 15. Долг медицинского работника:**
- а) никогда и ни под каким предлогом не участвовать в действиях, направленных против здоровья людей*
  - б) участвовать в подобных действиях в военное время.*
- 16. Наука о профессиональном поведении медработника - это:**
- а) медицинская этика*
  - б) медицинская деонтология*
  - в) медицинская статистика*
- 17. Термин «деловая субординация» означает:**
- а) демократизм в отношениях коллег*
  - б) распоряжения старшего по должности, являются обязательными для подчиненных*
  - в) подчинение коллегам*

18. За нарушение трудовой дисциплины медработники могут привлекаться:
- к дисциплинарной ответственности*
  - уголовной ответственности*
  - наказанию не подлежат*
19. Цель медицинского страхования:
- гарантировать гражданам получение медицинской помощи при возникновении страхового случая*
  - гарантировать гражданам получение страховой суммы по истечении срока страхования*
20. Помещение зуботехнической лаборатории подразделяется на:
- основные*
  - специальные*
  - административные*
  - личные*
21. Площадь производственного помещения на каждого работающего не менее:
- 3 м<sup>2</sup>*
  - 4 м<sup>2</sup>*
  - 5 м<sup>2</sup>*
  - 6 м<sup>2</sup>*
22. В помещениях зуботехнической лаборатории применяется вентиляция:
- вытяжная*
  - общая*
  - приточно-вытяжная*
23. Пол в основных помещениях зуботехнической лаборатории покрывают:
- линолеумом*
  - полимерцементной мастикой*
  - керамической плиткой*
24. Уборка в зуботехнической лаборатории должна проводиться не менее:
- 1 раза в день*
  - 2 раз в день*
  - 3 раз в день*
25. Кислоты, щелочи, бензин, метилметакрилат, ртуть должны храниться:
- в стандартных сосудах с притертыми пробками*
  - во флягах*
  - в бочках из нержавеющей стали*
26. Работа с кислотами, щелочами, бензином, метилметакрилатом, ртутью разрешена:
- только в вытяжных шкафах*
  - на рабочем месте*
  - в специальных помещениях*
27. Бензина в лаборатории должно быть:
- 1 литр*
  - дневная норма*
  - 1 канистра*
28. Паяльный аппарат при воспламенении тушат:
- песком*
  - огнетушителем*
  - водой*
29. Работать с электроприборами нельзя без:
- заземления*
  - шапочки*
  - защитных очков*

- 30.** К химическому свойству материалов относится:
- а) спаиваемость*
  - б) стираемость*
  - в) окисление*
- 31.** Размер пластмассовых зубов в зависимости от цифрового обозначения:
- а) уменьшается с увеличением цифры*
  - б) увеличивается вместе с увеличением цифры*
  - в) не зависит от цифрового обозначения*
- 32.** Войдя в з/т лабораторию, в которой используется газовое оборудование, в первую очередь нужно:
- а) включить свет*
  - б) включить холодильник*
  - в) понюхать воздух*
- 33.** В лаборатории загорелась электропроводка силовой цепи. Ваше первоочередное действие:
- а) тушить проводку с помощью огнетушителя*
  - б) выключить электроприборы, находящиеся рядом очагом*
  - в) выключить рубильник. Обесточив всю цепь*
- 34.** Пути передачи ВИЧ-инфекции:
- а) половой путь*
  - б) парентеральный путь*
  - в) вертикальный путь*
  - г) воздушно-капельный путь*
  - д) фекально-оральный путь*
- 35.** Кратность обследования медицинского работника на антииела к ВИЧ после аварийной ситуации:
- а) только после аварийной ситуации*
  - б) после аварийной ситуации и далее, через 1; 3; 6 месяцев*
  - в) После аварийной ситуации и далее, через 3; 6; 12 месяцев*
- 36.** Естественные пути передачи ВИЧ-инфекции:
- а) половой*
  - а) вертикальный*
  - б) трансфузионный*
- 37.** Искусственные пути передачи ВИЧ-инфекции:
- а) трансфузионный*
  - б) при употреблении в/в наркотиков*
  - в) через медицинские отходы, не прошедшие дезинфекцию*
  - г) аэрогенный*
- 38.** Возбудитель ВИЧ погибает
- а) при нагревании до 56 градусов в течении 30 минут*
  - б) при дезинфекции, в соответствующем режиме*
  - в) в замороженной крови, сперме*
- 39.** Пути передачи вирусных гепатитов В, С :
- а) половой путь*
  - б) парентеральный путь*
  - в) вертикальный путь*
  - а) воздушно-капельный путь*
  - б) фекально-оральный*
  - в) трансмиссивный*

- 40.** Провести профилактику ВИЧ-инфекции медработнику после аварийной ситуации с ВИЧ-инфицированным пациентом антиретровирусными препаратами следует в период, не позднее:
- а) 72 часов*
  - б) 1 часа*
  - в) 24 часов*
- 41.** Лекарственные препараты для профилактики ВИЧ-инфекции:
- а) неовир (оксодигидроакридилацетат натрия)*
  - б) циклоферон (меглюмин акридоацетат)*
  - в) лопинавир (ритонавир)*
  - г) зидовудин(ламивудин)*
- 42.** При сборе медицинских отходов запрещается:
- а) вручную разрушать, разрезать, отходы классов Б и В*
  - б) снимать вручную иглу со шприца после его использования, надевать колпачок на иглу после инъекции*
  - в) собирать в специальные контейнеры, предназначенные для сбора медицинских отходов*
  - г) Использовать мягкую одноразовую упаковку для сбора острого медицинского инструментария и иных острых предметов*
- 43.** Состав «Аптечки аварийных ситуаций»:
- а) 70 % спирт этиловый, 5% спиртовой раствор йода, бактерицидный лейкопластырь, стерильный бинт, резиновые перчатки, ножницы,*
  - б) 70 % спирт этиловый, бактерицидный лейкопластырь, ножницы,*
  - в) 5% спиртовой раствор йода, бактерицидный лейкопластырь, стерильный бинт, резиновые перчатки, ножницы,*
- 44.** Нормативный документ, определяющий правила устройства зуботехнической лаборатории
- а) СП 2.1.3678-20 Санитарные требования к организациям, оказывающим услуги, выполняющим работы или продающим товары*
  - б) СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»*
  - в) СанПин 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами*
  - г) СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, роддомов и других лечебных стационаров»*
- 45.** Мероприятия по профилактике профессионального инфицирования медработников:
- а) соблюдение санитарно-противоэпидемического режима*
  - б) безопасная организация труда*
  - в) обучение персонала методам профилактики*
- 46.** Индивидуальные барьерные меры защиты медицинского персонала при выполнении любых медицинских манипуляций:
- а) вентиляция*
  - б) шапочка*
  - в) одноразовая маска*
  - г) перчатки,*
  - д) одноразовый инструментарий*
- 47.** Дератизация это:
- а) борьба с паразитирующими на людях членистоногими*
  - б) борьба с паразитирующими на предметах обихода людей членистоногими*
  - в) борьба с грызунами в лечебном учреждении*

- 48.** Дезиконт (индикаторные полоски) используют для:
- определения концентрации дезинфицирующего средства*
  - определения неправильно приготовленного дезинфицирующего раствора*
  - определения % соотношения дезинфицирующего средства и воды*
- 49.** Дезинсекция это:
- борьба с паразитирующими на людях и предметах их обихода членистоногими*
  - борьба с мышами в лечебном учреждении*
  - борьба с крысами в лечебном учреждении*
- 50.** Кожный антисептик класса В применяют для:
- гигиенической обработки рук*
  - после приготовления пищи*
  - хирургической обработки рук*
- 51.** Моюще-дезинфицирующее средство используют для:
- дезинфекции оттисков*
  - дезинфекции и предстерилизационной очистки многоразового инструментария*
  - дезинфекции и стерилизации многоразового инструментария*
  - стерилизации многоразового инструментария*
- 52.** Сбор отходов класса А осуществляется в:
- одноразовые пакеты белого цвета*
  - одноразовые пакеты желтого цвета*
  - одноразовые пакеты красного цвета*
- 53.** Сбор отходов класса Б (не колеще-режущий инструментарий) осуществляется в:
- одноразовые пакеты белого цвета*
  - одноразовые пакеты желтого цвета*
  - одноразовые пакеты красного цвета*
- 54.** Утилизация медицинских отходов проводится согласно:
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»*
  - СанПиН 2.1.7.28-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов в ЛПУ»*
  - СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»*
  - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»*
- 55.** Измерения освещенности в лечебном учреждении
- проводят 2 раза в год*
  - проводят 1 раз в год*
  - не проводят*
- 56.** Контроль стерилизационного оборудования:
- проводят не реже 2 раз в год*
  - проводят 1 раз в год*
  - не проводят*
- 57.** Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия:
- коротко подстриженные ногти,*
  - отсутствие лака на ногтях,*
  - отсутствие искусственных ногтей,*
  - отсутствие на руках ювелирных украшений*

- 58.** Кратность обработки кабинетов бактерицидными лампами в рабочее время:
- а) 4 раза в смену по 30 минут*
  - б) 2 раза в смену по 30 минут*
  - в) 6 раз в смену по 30 минут*
- 59.** Расход спирта этилового 95% списывается в:
- а) граммах*
  - б) миллилитрах*
  - в) килограммах*
- 60.** Антиретровирусные препараты, предназначенные для профилактики ВИЧ-инфекции медицинских работников должны храниться
- а) в сейфе*
  - б) в месте, доступном для сотрудников*
  - в) в доступном месте для сотрудников и пациентов*
- 61.** ВИЧ-инфицированный пациент, получающий только консультативные услуги
- а) должен предупреждать врача, медсестру о своем диагнозе*
  - б) не должен предупреждать врача, медсестру о своем диагнозе*
- 62.** Журнал учета работы ультрафиолетовой бактерицидной установки заполняется:
- а) ежедневно*
  - б) 1 раз в неделю*
  - в) 1 раз в месяц*
  - г) при каждом включении установки*
- 63.** На ВИЧ-инфекцию обследуются обязательно:
- а) беременные женщины*
  - б) больные с поражениями легких*
  - в) больные парентеральными вирусными гепатитами*
  - г) доноры крови и органов*
- 64.** Факторы передачи гепатита «В»:
- а) кровь*
  - б) сперма*
  - в) медицинский инструментарий*
  - г) продукты питания*
  - д) воздух*
- 65.** Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на
- а) уничтожение микробов в ране*
  - б) полное уничтожение микробов и их спор*
  - в) стерильность*
  - г) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом*
  - д) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом*
- 66.** Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на
- а) предупреждение попадания микробов в рану*
  - б) полное уничтожение микробов и их спор*
  - в) стерильность*
  - г) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом*
  - д) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом*
- 67.** Воздушный метод стерилизации применяется для изделий из:
- а) металла*
  - б) хлопчатобумажной ткани*
  - в) стекла*
  - г) силиконовой резины*

- 68.** «Дезинфекция» – это
- а) уничтожение патогенных микроорганизмов*
  - б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды.*
  - в) уничтожение грибов*
  - г) уничтожение вирусов*
- 69.** Для стерилизации применяются средства, обладающие:
- а) статическим действием*
  - б) вирулицидным действием*
  - в) спороцидным действием*
  - г) фунгицидным действием*
  - д) родентицидным действием*
- 70.** «Стерилизация» – это
- а) уничтожение патогенных бактерий*
  - б) уничтожение микробов на поверхности*
  - в) уничтожение инфекции*
  - г) освобождение какого-либо предмета или материала от всех видов микроорганизмов (включая бактерии и их споры, грибы, вирусы и прионы), либо их уничтожение*
- 71.** Пути передачи внутрибольничной инфекции:
- а) парентеральный*
  - б) контактный*
  - в) воздушно-капельный*
  - г) фекально-оральный*
  - д) биологический*
  - е) химический*
- 72.** Отходы от лекарственных препаратов и дез. средств с истёкшим сроком годности относятся к:
- а) класс А (эпидемиологически безопасные)*
  - б) класс Б (эпидемиологически опасные)*
  - в) класс В (эпидемиологически чрезвычайно опасные)*
  - г) класс Г (токсикологически опасные)*
  - д) класс Д (радиоактивные)*
- 73.** Растворы для стерилизации химическим методом:
- а) сайдекс, глутарал*
  - б) 6% перекись водорода*
  - в) 3% перекись водорода*
  - г) лизоформин 3000*
  - д) эригид-форте*
- 74.** Санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации означает проведение комплекса мероприятий:
- а) по профилактике экзогенных интоксикаций*
  - б) направленных на пропаганду «Здорового образа жизни»*
  - в) по профилактике внутрибольничной инфекции.*
- 75.** В высохшей мокроте на различных предметах внешней среды микобактерии туберкулеза могут сохранять свои свойства в течение
- а) нескольких дней*
  - б) нескольких месяцев*
  - в) несколько лет*
  - г) несколько часов*



- 76.** Ультрафиолетовые лучи убивают микобактерии за
- а) 2-3 секунды*
  - б) 2-3 минуты*
  - в) 2-3 часа*
  - г) 2-3 дня*
- 77.** Права пациента:
- а) на выбор врача и медицинской организации*
  - б) на выбор палаты в медицинской организации*
  - в) на получение информации о своих правах и обязанностях*
  - г) на получение информации о состоянии своего здоровья*
  - д) на составление меню рациона питания*
  - е) на отказ от медицинского вмешательства*
- 78.** Наказания, НЕ относящиеся к дисциплинарной ответственности:
- а) замечание*
  - б) выговор*
  - в) увольнение*
  - г) лишение материнских прав*
  - д) штраф*
  - е) лишение свободы*
- 79.** Правовые требования к занятию индивидуальной медицинской деятельностью:
- а) наличие медицинского образования*
  - б) наличие сертификата*
  - в) наличие лицензии*
  - г) наличие гражданства*
  - д) наличие стажа*
- 80.** Нормативно-правовая база медицинского права включает в себя:
- а) конституцию РФ*
  - б) ФЗ об основах охраны здоровья граждан*
  - в) арбитражное право*
  - г) ФЗ о системе государственной службы РФ*
- 81.** Субъектами медицинского права являются:
- а) медицинский персонал*
  - б) суд*
  - в) пациент*
  - г) ЛПУ*
  - д) должностное лицо правоохранительных органов*
- 82.** Понятие "врачебная тайна" предусматривается:
- а) трудовым кодексом*
  - б) конституцией РФ*
  - в) законом об адвокатской деятельности*
  - г) ФЗ об основах охраны здоровья граждан*
  - д) законом о полиции*
- 83.** Права медицинского работника:
- а) на условия выполнения своих трудовых обязанностей*
  - б) бесплатного проезда в общественном транспорте*
  - в) на совершенствование профессиональных знаний*
  - г) на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет работодателя*

**84.** Необходимыми условиями оформления трудовых отношений медицинского работника являются:

- а) сообщение на предыдущее место работы*
- б) заключение трудового договора*
- в) получение должностных инструкций*
- г) внесение записей в трудовую книжку*
- д) выдача справки о месте работы*

**85.** Категории лиц, не имеющих право на отказ от медицинского вмешательства:

- а) больные инфекционными эпидемиологическими болезнями*
- б) больные СПИДом*
- в) проходящие судебно-медицинскую экспертизу*

Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. а	2. а	3. г	4. а	5. г	6. г	7. а,б,в,г	8. а	9. г	10. а,в
11. в	12. в	13.в	14. б	15. а	16. б	17. б	18. а	19. а	20. а,б
21. б	22. абв	23. а	24. б	25. а	26. а	27. б	28. а	29. а	30. в
31. б	32. в	33. в	34. абв	35. в	36. аб	37. абв	38. аб	39. абв	40. а
41. вг	42. аб	43. а	44. а	45. абв	46. бвг	47. в	48. аб	49. а	50. а
51. аб	52. а	53. б	54. а	55. б	56. а	57. абв г	58. а	59. а	60. б
61. б	62. г	63. авг	64. абв	65. д	66. д	67. авг	68. б	69. в	70. г
71. абв г	72. г	73. абг д	74. в	75. б	76. б	77. а	78. вгд е	79. абв	80. аб
81. авг	82. г	83. авг	84. бвг д	85. ав					

#### Основные виды и свойства стоматологических материалов

- 1.** К технологическим свойствам материала относятся следующие показатели:
  - а) температура кипения;*
  - б) ковкость;*
  - в) усталость материала;*
  - г) окисление.*
- 2.** Физические свойства материала определяются следующими показателями:
  - а) вязкость;*
  - б) теплопроводность;*
  - в) пластичность;*
  - г) свариваемость.*
- 3.** Стоматологический фарфор получают из:
  - а) полевого шпата;*
  - б) кварца;*
  - в) каолина;*
  - г) верно 1 и 2;*

- д) верно 1, 2 и 3.
4. Температура плавления низкотемпературного фарфора:
- а) от 1300 до 1371°C;
  - б) от 1090 до 1260°C;
  - в) от 870 до 1066°C.
5. В современном литейном производстве используют следующие виды формовочных материалов:
- а) фосфатные;
  - б) гипсовые;
  - в) силикатные;
  - г) верно 1 и 3.
6. Цинк-фосфатные цементы обладают положительными свойствами:
- а) растворимостью в ротовой жидкости;
  - б) адгезией, нетоксичностью;
  - в) прочностью;
  - г) эстетичностью;
  - д) дороговизной.
7. Силикатные цементы обладают положительными свойствами:
- а) эстетическими качествами;
  - б) высокой токсичностью;
  - в) хрупкостью;
  - г) усадкой при твердении;
  - д) прочностью.
8. В состав керамических масс, применяемых в стоматологии входят:
- а) кварц;
  - б) окись цинка;
  - в) полевой шпат;
  - г) крахмал;
  - д) каолин;
  - е) коррунд;
  - ж) гипс.
9. Основные показатели механических свойств материала:
- а) плотность;
  - б) твердость;
  - в) литейные свойства;
  - г) электропроводность.
10. Механические свойства материала определяются следующими показателями:
- а) температура плавления;
  - б) ковкость;
  - в) обрабатываемость;
  - г) вязкость.
11. Полимеризация пластмассы при атмосферном давлении производится при температуре:
- а) 180°C;
  - б) 100°C;
  - в) 120°C;
12. Отрицательными свойствами макронаполнительных композитных материалов являются:
- а) прочность, рентгеноконтрастность;
  - б) прочность, плохая полируемость;
  - в) низкая цветостойкость;
  - г) токсичность.

- 13.** Силикатные цементы обладают отрицательными свойствами:
- а) токсичностью, слабой адгезией;*
  - б) эстетическими качествами;*
  - в) противокариозным действием;*
  - г) простотой применения, дешевизной;*
  - д) непрочностью.*
- 14.** Приемущества пластмассовых искусственных зубов в съёмном протезе перед фарфоровыми зубами проявляется в:
- а) большей твёрдости;*
  - б) хорошем соединении с базисом;*
  - в) возможности поставить зубы на приточке;*
  - г) возможности поставить зубы при глубоком прикусе;*
  - д) большей цветостойкости.*
- 15.** Недостатки альгинатных оттескных материалов:
- а) плохая прилипаемость к оттескной ложке;*
  - б) эластичность;*
  - в) токсичность;*
  - г) высокая усадка;*
  - д) верно 1 и 4.*
- 16.** Температура плавления выравнивающего моделировочного воска:
- а) 120°C;*
  - б) 100°C;*
  - в) 140°C;*
  - г) 160°C.*
- 17.** Цинк-фосфатные цементы обладают отрицательными свойствами:
- а) пластичностью;*
  - б) адгезией;*
  - в) вязкостью, недостаточной прочностью;*
  - г) токсичностью;*
  - д) рентгеноконтрастностью.*
- 18.** Положительные свойства силикофосфатных цемента:
- а) механическая прочность, пластичность;*
  - б) токсичность;*
  - в) недостаточная устойчивость к среде полости рта;*
  - г) неэстетичность;*
  - д) усадка.*
- 19.** Основой (до 47%) порошка силикатных цемента является оксид:
- а) кремния;*
  - б) магния;*
  - в) цинка;*
  - г) кальция;*
  - д) фтора.*
- 20.** Основные показатели физического свойства материала — это:
- а) плотность;*
  - б) прочность;*
  - в) ковкость;*
  - г) деформация.*
- 21.** Избыток влаги при замешивании гипса:
- а) ускоряет время отверждения;*
  - б) замедляет время отверждения;*
  - в) снижает конечную прочность;*
  - г) повышает конечную прочность.*

22. Сплавы обладающие биологической совместимостью с тканями полости рта:
- а) нержавеющая сталь;*
  - б) сплавы золота;*
  - в) сплавы титана.*
23. Нержавеющие хромокобальтовые сплавы обладают:
- а) пластичностью;*
  - б) ковкостью;*
  - в) упругостью;*
  - г) сверхэластичностью.*
24. Для снижения температуры плавления припоя добавляется:
- а) платина;*
  - б) кадмий;*
  - в) олово;*
  - г) медь.*
25. Температура плавления припоя должна быть:
- а) ниже температуры плавления основного материала;*
  - б) равна температуре плавления основного материала;*
  - в) выше температуры плавления основного материала.*
26. Определите положительные свойства стеклоиономерных цемента:
- а) плохая адгезия к тканям зуба;*
  - б) хорошая адгезия к тканям зуба;*
  - в) биологическая совместимость;*
  - г) механическая прочность;*
  - д) выделение фтора.*
27. Полимеризация пластмассы в условиях атмосферного давления производится при температуре:
- а) 680°C;*
  - б) 100°C;*
  - в) 120°C;*
  - г) 150°C;*
  - д) 200°C.*
28. Температура плавления низкотемпературного фарфора:
- а) от 1300 до 1371°C;*
  - б) от 1090 до 1260°C;*
  - в) от 870 до 1066°C.*
29. Один из недостатков альгинатных оттискных материалов:
- а) пластичность;*
  - б) эластичность;*
  - в) токсичность;*
  - г) усадка;*
  - д) длительное время схватывания.*
30. Оттискная масса должна обладать свойствами:
- а) быть безвредной;*
  - б) не давать усадку до отливки модели;*
  - в) давать точный отпечаток протезного ложа;*
  - г) легко вводиться и выводиться из полости рта;*
  - д) верно 1-4.*
31. Недостатки альгинатных оттискных материалов:
- а) плохая прилипаемость к оттискной ложке;*
  - б) эластичность;*
  - в) токсичность;*
  - г) высокая усадка;*

д) верно 1 и 4.

Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. б	2. б	3. д	4. в	5. г	6. б	7. а	8. а,б,в,д	9. б	10. в
11. в	12. б,в	13. а,д	14. г	15. д	16. а	17. в	18. а	19. а	20. а
21. б,в	22. в	23. в	24. б	25. а	26. б,в,д	27. в	28. в	29. г	30. д
31. д									

### Вспомогательные материалы

- К группе альгинатных слепочных материалов относят:
  - стомофлекс;
  - стомальгин;
  - упин;
  - сиэласт;
  - эластик.
- Для снятия слепков при изготовлении вкладки применяются материалы:
  - гипс;
  - альгинатные;
  - силиконовые;
  - цинкэвгеноловые.
- Какие слепочные массы относятся к термопластическим?
  - стенс;
  - гипс;
  - тиодент;
  - масса Вайнштейна;
  - сиэласт.
- Для замедления кристаллизации гипса при его замешивании добавляются:
  - хлорид калия;
  - хлорид натрия;
  - тетраборат натрия (бура)
  - гидрокарбонат натрия (сода).
- Слепочная масса должна обладать следующими свойствами:
  - быть безвредной;
  - не давать усадку до отливки модели;
  - давать точный отпечаток;
  - прочно соединяться с материалами модели;
  - легко вводиться и выводиться из полости рта.
- Базисный воск выпускается в виде:
  - прямоугольных пластинок;
  - кубиков;
  - круглых палочек;
  - пластинок округлой формы.

7. Какой вид воска имеет самую низкую температуру плавления:
- парафин;*
  - карнаубския воск;*
  - японский воск;*
  - пчелиный воск.*
8. Какой вид воска имеет самую высокую температуру плавления:
- парафин;*
  - карнаубский воск;*
  - японский воск;*
  - церезин.*
9. К естественным абразивным материалам относятся:
- алмаз;*
  - пемза;*
  - электрокорунд;*
  - карбид бора и вольфрама.*
10. Определите вид следующего абразивного материала. Представляет собой одну из кристаллических форм углерода, является самым твёрдым минералом (твёрдость по шкале Мооса – 10). Используется мелкий порошок, наклеенный на металлические сепарационные диски или головки, конусы:
- корунд;*
  - алмаз;*
  - наждак;*
  - пемза.*
11. Материалы для временной фиксации несъёмных протезов:
- репин;*
  - унифас;*
  - водный дентин;*
  - СИЦ.*
12. Определите положительные свойства стеклоиномерных цемента:
- плохая адгезия к тканям зуба;*
  - хорошая адгезия к тканям зуба;*
  - биологическая совместимость;*
  - механическая прочность;*
  - выделение фтора.*
13. Основным представителем силикатных цемента является:
- силицин;*
  - силидонт;*
  - фуджи;*
  - норакрил.*
14. Двухслойный оттиск получают при помощи масс:
- альгинатных;*
  - твёрдокристаллических;*
  - силиконовых;*
  - термопластических;*
  - воска.*
15. Группы оттискных материалов:
- термопластические;*
  - эластические;*
  - полимеризующиеся;*
  - верно 1 и 2;*
  - верно 1, 2 и 3.*

16. Недостатки альгинатных оттискных материалов:
- а) плохая прилипаемость к оттискной ложке;
  - б) эластичность;
  - в) токсичность;
  - г) высокая усадка;
  - д) верно 1 и 4.
17. Для восстановления анатомической формы зуба на гипсовой модели при изготовлении искусственных коронок применяют воск:
- а) базисный;
  - б) липкий;
  - в) моделировочный;
  - г) лавакс;
  - д) верно 1 и 2.
18. Воск, используемый для моделирования стеклокерамических протезов, называется:
- а) моделировочным;
  - б) эстетическим;
  - в) профильным (восколит);
  - г) бюгельным;
  - д) липким.
19. В современном литейном производстве используют следующие виды формовочных материалов:
- а) фосфатные;
  - б) гипсовые;
  - в) силикатные;
  - г) верно 1 и 3.
20. К полировочным абразивам, применяемым в зубопротезной технике, относятся:
- а) оксид железа (крокус) ( $Fe_2O_3$ );
  - б) оксид хрома ( $Cr_2O_3$ );
  - в) мелкодисперсный гипс;
  - г) мелкодисперсный мел ( $CaCO_3$ );
  - д) верно 1-4.
21. Цинк-фосфатные цементы обладают положительными свойствами:
- а) растворимостью в ротовой жидкости;
  - б) адгезией, нетоксичностью;
  - в) прочностью;
  - г) эстетичностью;
  - д) дороговизной.
22. Силикатные цементы обладают положительными свойствами:
- а) эстетическими качествами;
  - б) высокой токсичностью;
  - в) хрупкостью;
  - г) усадкой при твердении;
  - д) прочностью.
86. Для постоянной фиксации несъемных протезов применяют:
- а) репин;
  - б) цементы;
  - в) маслянный дентин;
  - г) водный дентин;
  - д) акриловые пластмассы.
87. Для временной фиксации несъемных протезов применяют:
- а) эластичные пластмассы;



- б) *стеклономерный цемент;*
  - в) *маслянный дентин;*
  - г) *водный дентин;*
  - д) *акриловые пластмассы.*
- 88.** Эластические оттисковые материалы:
- а) *гипс;*
  - б) *стенс;*
  - в) *акродент;*
  - г) *стомальгин;*
  - д) *масса Вайнштейна;*
  - е) *сиэласт.*
- 89.** Альгинатные слепочные материалы используются при изготовлении:
- а) *штампованных коронок;*
  - б) *цельнолитых коронок;*
  - в) *вкладок;*
  - г) *паяных мостовидных протезов;*
  - д) *съёмных протезов.*
- 90.** Силиконовая масса может использоваться для получения слепков при изготовлении коронок:
- а) *литой;*
  - б) *штампованной;*
  - в) *фарфоровой;*
  - г) *пластмассовой;*
  - д) *всё верно.*
- 91.** Какие слепочные массы относятся к эластическим:
- а) *гипс, репин;*
  - б) *стенс, акродент;*
  - в) *ортокор, масса Вайнштейна*
  - г) *стомальгин, сиэласт.*
- 92.** К группе слепочных масс на основе тиоколовых полимеров относится:
- а) *эластик;*
  - б) *репин;*
  - в) *тиодент;*
  - г) *сиэласт.*
- 93.** Каким основным свойством должны обладать восковые смеси, детали из которых заменяются на металл или сплав:
- а) *хорошо контрастировать с моделью;*
  - б) *иметь малый зольный остаток;*
  - в) *хорошо скоблиться.*
- 94.** Какие из перечисленных восков относятся к минеральным:
- а) *озокерит, церезин, монтановый;*
  - б) *карнаубский, японский, льняной;*
  - в) *пчелиный, стеарин, спермацет.*
- 95.** Назовите воск животного происхождения:
- а) *парафин;*
  - б) *японский;*
  - в) *стеарин;*
  - г) *карнаубский.*
- 96.** К искусственным абразивным материалам относятся:
- а) *алмаз;*
  - б) *пемза;*
  - в) *электрокорунд;*

- г) карбид бора и вольфрама.
- 97.** Определите вид следующего абразивного материала. Представляет собой одну из кристаллических форм углерода, является самым твёрдым минералом (твёрдость по шкале Мооса — 10). Используется мелкий порошок, наклеенный на металлические сепарационные диски или головки, конусы:
- а) корунд;
  - б) алмаз;
  - в) наждак;
  - г) пемза.
- 98.** Силикатные цементы обладают отрицательными свойствами:
- а) токсичностью, слабой адгезией;
  - б) эстетическими качествами;
  - в) противокариозным действием;
  - г) простотой применения, дешевизной;
  - д) непрочностью.
- 99.** К группе силикофосфатных цементов относится:
- а) поликарбоксилатный цемент;
  - б) фосфат-цемент;
  - в) фритекс, силицин;
  - г) силидонт;
  - д) аргил.
- 100.** К бондинговым системам относится:
- а) ортофосфорная кислота;
  - б) праймер и адгезив;
  - в) соляная кислота;
  - г) полиакриловая кислота.
- 101.** Поливинилсилоксановые оттискные материалы относятся к:
- а) термопластическим;
  - б) твёрдым;
  - в) эластическим;
  - г) гидроколлоидным;
  - д) твёрдокристаллическим.
- 102.** Для получения функциональных оттисков используют массы:
- а) термопластичные;
  - б) воск;
  - в) силиконовые;
  - г) самоотвердеющие пластические;
  - д) верно 1 и 3.
- 103.** Недостатки альгинатных оттискных материалов:
- а) плохая прилипаемость к оттискной ложке;
  - б) эластичность;
  - в) токсичность;
  - г) высокая усадка;
  - д) верно 1 и 4.
- 104.** Базисный воск выпускается производителем в виде:
- а) пластинок толщиной 1,5мм;
  - б) кубиков;
  - в) круглых палочек;
  - г) круглых полосок;
  - д) пластинок округлой формы.

- 105.** Температура плавления выравнивающего моделировочного воска:
- 120°C;*
  - 100°C;*
  - 140°C;*
  - 160°C.*
- 106.** Укажите, какие формовочные массы применяются для литья высокоплавких хромокобальтовых сплавов:
- гипсовые;*
  - фосфатные;*
  - силикатные.*
- 107.** Оптимальная скорость абразива с сохранением его эффективной абразивной способности равна:
- 25-30м/с;*
  - 45-60м/с;*
  - 120м/с.*
- 108.** Цинк-фосфатные цементы обладают отрицательными свойствами:
- пластичностью;*
  - адгезией;*
  - вязкостью, недостаточной прочностью;*
  - токсичностью;*
  - рентгеноконтрастностью.*
- 109.** Положительные свойства силикофосфатных цемента:
- механическая прочность, пластичность;*
  - токсичность;*
  - недостаточная устойчивость к среде полости рта;*
  - неэстетичность;*
  - усадка.*
- 110.** Основой (до 47%) порошка силикатных цемента является оксид:
- кремния;*
  - магния;*
  - цинка;*
  - кальция;*
  - фтора.*
- 111.** Для постоянной фиксации несъёмных протезов применяют:
- репин;*
  - масляный дентин;*
  - поликарбоксилатный цемент;*
  - верно 1 и 2;*
  - верно 2 и 3.*
- 49.** Какие материалы относятся к вспомогательным материалам:
- керамические массы;*
  - формовочные;*
  - абразивные;*
  - пластмасса.*
- 50.** К группе альгинатных слепочных материалов относят:
- станофлекс;*
  - стомальгин;*
  - упин;*
  - сиэласт;*
  - эластик.*

51. Избыток влаги при замешивании гипса:
- ускоряет время отверждения;*
  - замедляет время отверждения;*
  - снижает конечную прочность;*
  - повышает конечную прочность.*
52. Какие слепочные массы относятся к твёрдокристаллическим?
- стенс, ортокор;*
  - гипс;*
  - стомальгин, сиэласт;*
  - тиодент;*
  - репин.*
53. Для ускорения кристаллизации гипса при его замешивании добавляется:
- поваренная соль;*
  - сахар;*
  - Зеттраборат натрия (бура).*
54. Какая жидкость используется при замешивании гипса при снятии оттисков:
- дистиллированная вода;*
  - 3-х процентный раствор поваренной соли;*
  - 3-х процентный раствор сахара;*
  - 3-х процентный раствор буры.*
55. Базисный воск выпускается в виде:
- прямоугольных пластинок;*
  - кубиков;*
  - круглых палочек;*
  - пластинок округлой формы.*
56. Что составляет основу восковой композиции для базисов:
- парафин;*
  - пчелиный воск;*
  - церезин;*
  - озокерит.*
57. Какой вид воска имеет самую низкую температуру плавления:
- парафин;*
  - карнаубския воск;*
  - японский воск;*
  - пчелиный воск.*
58. Какие из перечисленных восков относятся к растительным:
- карнаубский, японский, льняной;*
  - пчелиный, стеарин, спермацет;*
  - озокерит, церезин, монтановый.*
59. Определите вид естественного абразива. Горная порода, состоящая из корунда, соединений железа и других веществ. Твёрдость 7-8 по шкале Мооса. Применяется в виде порошка, нанесённого на ткань, бумагу, используется для изготовления шлифовальных кругов:
- пемза;*
  - наждак;*
  - алмаз.*
60. Определите вид следующего абразивного материала. Представляет собой одну из кристаллических форм углерода, является самым твёрдым минералом (твёрдость по шкале Мооса – 10). Используется мелкий порошок, наклеенный на металлические сепарационные диски или головки, конусы:
- корунд;*

- б) алмаз;
  - в) наждак;
  - г) пемза.
61. К силико-фосфатным цементам относится:
- а) силидонт;
  - б) силицин;
  - в) висфат;
  - г) фосфат-цемент;
  - д) амальгама.
62. Определите положительные свойства стеклоиномерных цемента:
- а) плохая адгезия к тканям зуба;
  - б) хорошая адгезия к тканям зуба;
  - в) биологическая совместимость;
  - г) механическая прочность;
  - д) выделение фтора.
63. Представителем группы стеклоиномерных цемента является:
- а) силицин;
  - б) силидонт;
  - в) адгезор;
  - г) фуджи;
  - д) поликарбоксилатный цемент.
64. Один из недостатков альгинатных оттискных материалов:
- а) пластичность;
  - б) эластичность;
  - в) токсичность;
  - г) усадка;
  - д) длительное время схватывания.
65. Оттискная масса должна обладать свойствами:
- а) быть безвредной;
  - б) не давать усадку до отливки модели;
  - в) давать точный отпечаток протезного ложа;
  - г) легко вводиться и выводиться из полости рта;
  - д) верно 1-4.
66. Недостатки альгинатных оттискных материалов:
- а) плохая прилипаемость к оттискной ложке;
  - б) эластичность;
  - в) токсичность;
  - г) высокая усадка;
  - д) верно 1 и 4.
67. Укажите, какой из видов воска применяется для прокладок на моделях при изготовлении каркасов дуговых протезов и в качестве моделировочного при изготовлении цельнолитых и комбинированных базисов в съёмных пластиночных протезах:
- а) базисный;
  - б) моделировочный;
  - в) профильный;
  - г) липкий;
  - д) бюгельный.
68. Воск, используемый для моделирования стеклокерамических протезов, называется:
- а) моделировочным;
  - б) эстетическим;
  - в) профильным (восколит);
  - г) бюгельным;

- д) липким.
69. Время схватывания материала силикатных формовочных материалов:
- до 30 мин;
  - до 1 ч;
  - 10-15 мин;
  - 5-10 мин.
70. Полирование цельнометаллических мостовидных протезов производится с помощью:
- полировочной пасты;
  - шлифовальных эластичных кругов;
  - щетинных и нитяных щеток;
  - войлочных фильцев;
  - все ответы верны.
71. Положительные свойства стеклоиномерных цементов:
- химическая адгезия;
  - чувствительность к влаге;
  - чувствительность к пересушиванию;
  - механическая прочность;
  - хрупкость.
72. Основной составляющей (до 95%) порошка фосфат-цемента является оксид:
- кремния;
  - магния;
  - цинка;
  - кальция;
  - алюминия.
73. Для замешивания фосфатных цементов используется:
- полиакриловая кислота;
  - дистиллированная вода;
  - ортофосфорная кислота;
  - малеиновая кислота;
  - физиологический раствор.
74. Для временной фиксации несъемных протезов применяют:
- эластичные пластмассы;
  - стеклоиномерный цемент;
  - маслянный дентин;
  - водный дентин;
  - акриловые пластмассы.

Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. б,в,д	2. в	3. а, г	4. в	5. а,б,в,д	6. а	7. а	8. б	9. а, б	10. б
11. в	12. б,в,д	13. а	14. в	15. г	16. д	17.в	18. б	19. г	20. д
21. б	22. а	23. б	24. г	25. г, е	26. а,г,д	27. а,в,г	28.г	29. в	30. б
31. а	32.в	33. в, г	34. б	35. а, д	36. г	37. б	38. в	39. д	40.д
41. а	42. а	43. б	44. а	45. в	46. а	47. а	48. в	49. б, в	50.б,в,д
51. б, в	52. б, д	53.а	54.б	55.а	56.	57.а	58.а	59.б	60.б

					а, б, в				
61.а	62. б, в, д	63.г	64.г	65.д	66.д	67.д	68.б	69.а	70.а
71.а	72.в	73.в	74.г						

### Основные материалы

1. К конструкционным материалам относятся:

- а) *металлические сплавы;*
- б) *керамические массы;*
- в) *моделировочные;*
- г) *формовочные.*

2. К группе альгинатных слепочных материалов относят:

- а) *стомофлекс;*
- б) *стомальгин;*
- в) *упин;*
- г) *сиэласт;*
- д) *эластик.*

3. Введение каких элементов в нержавеющую сталь обеспечивает антикор-розийные её свойства?

- а) *титана;*
- б) *кремния;*
- в) *кремния, марганца;*
- г) *хрома;*
- д) *никеля.*

4. Для чего в состав нержавеющей стали вводится кремний?

- а) *для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозиестойчивости;*
- б) *для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии;*
- в) *для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств;*
- г) *для придания пластичности, текучести, ковкости.*

5. Температура плавления хромокобальтового сплава:

- а) *800°С;*
- б) *1000°С;*
- в) *1450°С;*
- г) *1600°С.*

6. Какая технология применяется при изготовлении металло-керамической коронки:

- а) *обжиг и штамповка;*
- б) *литьё и полимеризация;*
- в) *литьё и обжиг;*
- г) *ковка и штамповка.*

7. Для чего в золотой сплав добавляется кадмий (5-6%):

- а) *для придания жидкотекучести;*
- б) *для снижения температуры плавления;*
- в) *для повышения температуры плавления;*
- г) *для придания пластичности, текучести и ковкости.*

8. Какой металл составляет основу хромокобальтового сплава:

- а) железо;*
  - б) кобальт;*
  - в) хром;*
  - г) титан.*
9. Сплав, состоящий из олова, свинца, висмута, кадмия называется:
- а) лигатурный сплав;*
  - б) хромо-никелевый сплав;*
  - в) припой;*
  - г) легкоплавкий сплав.*
10. К пластмассам горячего отверждения относятся:
- а) фторакс;*
  - б) протакрил;*
  - в) синма-М;*
  - г) акрилоксид;*
  - д) этакрил.*
11. Газовая пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:
- а) быстрый нагрев кюветы;*
  - б) недостаточное давление при формовке массы;*
  - в) быстрое охлаждение кюветы;*
  - г) испорение мономера с незакрытой созревающей пластмассы.*
12. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:
- а) механически;*
  - б) химически;*
  - в) с помощью эпоксидной смолы;*
  - г) с помощью проволоки.*
13. Избыток мономера при полимеризации пластмассы:
- а) увеличивает усадку протеза;*
  - б) способствует образованию газовых пор;*
  - в) оказывает токсическое воздействие на слизистую оболочку полости рта и снижает прочность базиса.*
14. Температура плавления хромоникелевого сплава:
- а) 950°C;*
  - б) 1150°C;*
  - в) 1350°C;*
  - г) 1450°C;*
  - д) 1700°C.*
15. Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются:
- а) воски;*
  - б) гипсы;*
  - в) оттисковые массы;*
  - г) сплавы на основе золота;*
  - д) верно 1 и 2.*
16. Жесткий базис съёмного протеза изготавливают из пластмассы:
- а) силиконовой;*
  - б) акриловой;*
  - в) фторкаучуковой;*
  - г) полихлорвиниловой;*
  - д) поливинилсилоксановой.*
17. При изготовлении съёмных протезов применяют искусственные зубы:
- а) пластмассовые;*
  - б) металлопластмассовые;*



- в) *металлические;*
  - г) *металлокерамические;*
  - д) *композитные.*
18. Стоматологический фарфор получают из:
- а) *полевого шпата;*
  - б) *кварца;*
  - в) *каолина;*
  - г) *верно 1 и 2;*
  - д) *верно 1, 2 и 3.*
19. Температура плавления низкотемпературного фарфора:
- а) *от 1300 до 1371°C;*
  - б) *от 1090 до 1260°C;*
  - в) *от 870 до 1066°C.*
- а)
  - б) *полевой шпат;*
  - в) *крахмал;*
  - г) *каолин;*
  - д) *коррунд;*
  - е) *гипс.*
21. Укажите из перечисленных материалов, какие относятся к основным:
- а) *сплав серебра и палладия;*
  - б) *этакрил;*
  - в) *силиконовые массы;*
  - г) *формовочные.*
22. Для чего в состав нержавеющей стали вводится хром?
- а) *для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозионной устойчивости;*
  - б) *для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии;*
  - в) *для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств;*
  - г) *для придания пластичности, текучести, ковкости.*
23. Для чего в состав нержавеющей стали вводится никель?
- а) *для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозионной устойчивости;*
  - б) *для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии;*
  - в) *для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств;*
  - г) *для придания пластичности, текучести, ковкости.*
24. Какая технология применяется при изготовлении литой (стальной) коронки?
- а) *штамповка;*
  - б) *литьё;*
  - в) *полимеризации;*
  - г) *ковка.*
25. Нагнетание расплавленного сплава в форму-опоку осуществляется методом:
- а) *вакуумирование;*
  - б) *давление;*
  - в) *разогрева бензиновой горелкой;*
  - г) *центробежного литья.*
26. Каково главное назначение меди в золотом сплаве?
- а) *повышение твердости сплава;*
  - б) *придание приятного цвета;*
  - в) *улучшение литейных свойств металла.*
27. Каково основное назначение серебра в золотом сплаве?
- а) *увеличение устойчивости сплава к кислотам;*
  - б) *понижение температуры плавления;*
  - в) *улучшение теплопроводности сплава.*

28. В состав легкоплавкого сплава не входит:
- а) висмут;
  - б) олово;
  - в) медь;
  - г) свинец;
  - д) кадмий.
29. При полимеризации пластмассы быстрый нагрев кюветы приводит к образованию в базисе протеза:
- а) трещин;
  - б) газовой пористости;
  - в) гранулярной пористости.
30. Гранулярная пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:
- а) быстрый нагрев кюветы;
  - б) недостаточное давление при формовке массы;
  - в) быстрое охлаждение кюветы;
  - г) испарение мономера с незакрытой созревающей пластмассы.
31. Искусственные фарфоровые зубы укрепляются в базисе пластиночного протеза:
- а) химически;
  - б) механически;
  - в) с помощью эпоксидной смолы;
  - г) с помощью проволоки.
32. Полимеризация пластмассы при атмосферном давлении производится при температуре:
- а) 180°C;
  - б) 100°C;
  - в) 120°C;
33. Отрицательными свойствами макронаполнительных композитных материалов являются:
- а) прочность, рентгеноконтрастность;
  - б) прочность, плохая полируемость;
  - в) низкая цветостойкость;
  - г) токсичность.
34. Коронки из нержавеющей стали спаивают:
- а) оловом;
  - б) серебрянным припоем;
  - в) золотым припоем;
  - г) никелем;
  - д) верно 1 и 4.
35. Литые коронки изготавливают из сплава:
- а) хромоникелевого;
  - б) золота 900 пробы;
  - в) хромокобальтового;
  - г) серебряно-палладиевого ПД-190.
36. Жесткий базис съемного протеза изготавливают из пластмассы:
- а) силиконовой;
  - б) акриловой;
  - в) фторкаучуковой;
  - г) полихлорвиниловой;
  - д) поливинилсилоксановой.

37. Преимущества пластмассовых искусственных зубов в съёмном протезе перед фарфоровыми зубами проявляется в:
- а) *большой твёрдости;*
  - б) *хорошем соединении с базисом;*
  - в) *возможности поставить зубы на приточке;*
  - г) *возможности поставить зубы при глубоком прикусе;*
  - д) *большой цветостойкости.*
38. Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются:
- а) *гипс;*
  - б) *воск;*
  - в) *оттисковые массы;*
  - г) *керамические массы;*
  - д) *верно 1 и 2.*
39. Тугоплавкий высокотемпературный фарфор обычно используется для изготовления:
- а) *искусственных зубов для съёмных протезов;*
  - б) *искусственных коронок;*
  - в) *вкладок.*
40. Ликвация означает:
- а) *свойство материалов заполнять форму в процессе литья;*
  - б) *разрушение металла по всей поверхности;*
  - в) *неравномерность застывания сплава.*
41. Для облицовки мостовидных протезов и коронок используют пластмассы:
- а) *суперпонт;*
  - б) *этокрил;*
  - в) *синма;*
  - г) *фторакс;*
  - д) *изозит;*
  - е) *карбопласт;*
  - ж) *пиропласт;*
  - з) *хромазит;*
42. К конструкционным материалам относятся:
- а) *металлические сплавы;*
  - б) *керамические массы;*
  - в) *моделировочные;*
  - г) *формовочные.*
43. Для чего в состав нержавеющей стали вводится титан?
- а) *для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозиестойкости;*
  - б) *для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии;*
  - в) *для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств;*
  - г) *для придания пластичности, текучести, ковкости.*
44. Сплавы обладающие биологической совместимостью с тканями полости рта:
- а) *нержавеющая сталь;*
  - б) *сплавы золота;*
  - в) *сплавы титана.*
45. Нержавеющие хромокобальтовые сплавы обладают:
- а) *пластичностью;*
  - б) *ковкостью;*
  - в) *упругостью;*
  - г) *сверхэластичностью.*

46. Для снижения температуры плавления припоя добавляется:
- платина;*
  - кадмий;*
  - олово;*
  - медь.*
47. Температура плавления припоя должна быть:
- ниже температуры плавления основного материала;*
  - равна температуре плавления основного материала;*
  - выше температуры плавления основного материала.*
48. Сплав, состоящий из серебра, меди, никеля и кадмия называется:
- лигатурный сплав;*
  - серебряно-палладиевый сплав;*
  - припой;*
  - легкоплавкий сплав.*
49. Быстрое охлаждение кюветы приводит к образованию в базисе протеза:
- газовой пористости;*
  - гранулярной пористости;*
  - внутренних напряжений.*
50. Стадии полимеризации пластмассы:
- тянущихся нитей, резиноподобная, тестообразная, песочная;*
  - резиноподобная, тестообразная, тянущихся нитей, песочная;*
  - песочная, тянущихся нитей, тестообразная, резиноподобная.*
51. Внутренние напряжения в базисе пластиночного протеза возникают при:
- несоблюдение режима полимеризации пластмассы перед паковкой в кювету;*
  - нарушении режима полимеризации;*
  - нарушении режима прессовки пластмассового теста в кювете;*
  - некачественной обработке поверхностей базиса протеза.*
52. К пластмассам холодного отверждения относится:
- фторакс;*
  - протакрил;*
  - синма-М;*
  - акрилоксид;*
  - этакрил.*
53. Чем определяется время полимеризации при использовании композитов:
- размером кариозной полости;*
  - толщиной порции композита;*
  - видом материала;*
  - временем протравливания.*
54. Конструкционными материалами в ортопедической стоматологии являются:
- оттисковые массы;*
  - гипсы;*
  - воски;*
  - хромокобальтовые сплавы;*
  - верно 1 и 2.*
55. Для изготовления штампованных коронок применяют сплавы золота пробы:
- 375;*
  - 583;*
  - 750;*
  - 900;*
  - верно 1 и 3.*

56. Полимеризация пластмассы в условиях атмосферного давления производится при температуре:

- а) 680°C;
- б) 100°C;
- в) 120°C;
- г) 150°C;
- д) 200°C.

57. Жесткий базис съемного протеза изготавливают из пластмассы:

- а) силиконовой;
- б) акриловой;
- в) фторкаучуковой;
- г) полихлорвиниловой;
- д) поливинилсилоксановой.

58. При изготовлении съёмных протезов применяют искусственные зубы:

- а) пластмассовые;
- б) металлопластмассовые;
- в) металлические;
- г) металлокерамические;
- д) композитные.

59. Фарфоровая масса для металлокерамики включает в себе:

- а) грунтовую, дентинную и эмалевую массу;
- б) грунтовую и эмалевую массу;
- в) грунтовую и дентинную массу.

60. Температура плавления низкотемпературного фарфора:

- а) от 1300 до 1371°C;
- б) от 1090 до 1260°C;
- в) от 870 до 1066°C.

61. Ликвация означает:

- а) свойство материалов заполнять форму в процессе литья;
- б) разрушение металла по всей поверхности;
- в) неравномерность застывания сплава.

Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. а, б	2. б,в,д	3. а,г,д	4. в	5. в	6. в	7. б	8. б	9. г	10. а,в,д
11. а	12. б	13. в	14. г	15. г	16. б	17. а	18. д	19. в	20. а,б,в,д
21. а,б	22. а	23. г	24. б	25. а, г	26. а	27. б, в	28. в	29. б	30. г
31. б	32. в	33. б, в	34. б	35. в	36. б	37. в	38. г	39. а	40. в
41. а,б,д, ж	42. а, б	43. б	44. в	45. в	46. б	47. а	48. в	49. в	50. в
51. б, в	52. б,г	53. в	54. г	55. г	56. в	57. б	58. а	59. а	60. в
61. в									

### 3.1.1.2. Текст задания:

#### Дайте характеристику предмета, явления или процесса:

Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории

1. Факторы, влияющие на здоровье зубного техника.
2. Принципы организации зуботехнического производства, обеспечивающие безопасность зубного техника
3. Правила техники безопасности при шлифовке и полировке зубных протезов. Образование механической смеси. Применение в зубопротезной технике.
4. Оснащение паяльной комнаты. Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на паяльном аппарате.
5. Правила техники безопасности при приготовлении отбелов и в процессе отбеливания.
6. Оснащение гипсовочной комнаты и правила техники безопасности при работе с гипсом, на зуботехническом прессе.
7. Оснащение полимеризационной комнаты. Правила техники безопасности при работе с полимерами.
8. Оснащение полировочной комнаты.
9. Требования, предъявляемые к помещению зуботехнической лаборатории.
10. Санитарные нормы и правила, регулирующие деятельность зуботехнической лаборатории.
11. Правила оказания помощи при аварийных ситуациях (риск инфицирования). Состав аварийной аптечки.
12. Принципы построения классификации стоматологических материалов.
13. Правила монтажа и работы с электроприборами.
14. Вентиляция в зуботехнической лаборатории.
15. Требования по технике безопасности, предъявляемые к оборудованию рабочего листа зубного техника.
16. Индивидуальные средства защиты зубного техника.
17. Техника безопасности по газовым горелкам.

Основные виды и свойства стоматологических материалов

1. Исторический аспект стоматологического материаловедения.
2. Основное содержание, задачи стоматологического материаловедения.
3. Деформация: упругая и пластическая.
4. Механическое действие стоматологических материалов на ткани полости рта. Значение ошибок, допущенных зубным техником при изготовлении протезов, в возникновении механического действия.
5. История развития керамики.
6. Токсическое действие стоматологических материалов на ткани полости рта. Зависимость токсического действия полимеров от технологии изготовления протезов из полимеров. Роль зубного техника в выраженности и интенсивности токсического действия материалов на организм.

7. Аллергическое действие стоматологических материалов на организм. Значение ошибок, допущенных при изготовлении протезов, в возникновении аллергии у пациентов.
8. Явление гальванизма полости рта. Причины возникновения гальванических токов. Клинические проявления. Способы недопущения возникновения гальванизма.
9. Твердость: определение. Методы определения твердости материалов.
10. Наклеп и прочность. Способы, увеличивающие прочность изделия.
11. Упругость: определение. Пластичность: определение. Значение механических свойств в ортопедической стоматологии.
12. Технологические свойства материалов, значение в зуботехнической практике.
13. Коррозия металлов, виды коррозии.
14. Влияние структуры и состава материала на его свойства.
15. Понятие о кристаллических и аморфных веществах.
16. Критерии оценки качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов.
17. Основные направления исследований стоматологических материалов.
18. Усталость: определение. Значение усталости материалов в выборе конструкционного материала.
19. Ковка и штамповка. Применение в зуботехнической практике.

#### Вспомогательные материалы

1. Требования к оттисковым материалам.
2. Техника получения оттисков.
3. Общая характеристика и значение вспомогательных материалов. Классификация вспомогательных материалов по их назначению.
4. Классификация и общая характеристика и значение вспомогательных материалов. Классификация вспомогательных материалов по их назначению.
5. Гипс, применение в зубопротезной технике, классификация гипса в соответствии международного стандарта.
6. Химический состав гипса. Технология промышленного производства гипса различных классов.
7. Основные свойства гипса. Технология применения гипса.
8. Термопластические оттисковые материалы. Состав и свойства. Требования к термопластическим оттисковым материалам.
9. Условия, влияющие на скорость схватывания и прочности гипса.
10. Полимерные и стеклоиномерные цементы. Состав, свойства. Назначение.
11. Технология изготовления гипсовых моделей.
12. Гипс как оттисковой материал. Достоинства и недостатки гипса как оттискового материала.
13. Гидроколлоидные оттисковые материалы, состав и свойства. Назначение их.
14. Альгинатные оттисковые материалы, состав и свойства. Технология применения альгинатных оттисковых масс, их достоинства и недостатки.
15. Силиконовые эластомерные оттисковые материалы. Назначение. Технология получения силиконовых двухслойных оттисков.

16. Полисульфидные эластомерные оттисковые материалы. Назначение. Технология получения оттисков. Достоинства полисульфидных материалов. .
17. Полиэфирные эластомерные оттисковые материалы. Достоинства и недостатки этой группы.
18. Базисные воски. Состав и основные свойства. Применение в зуботехнической практике.
19. Моделировочные воски. Применение их по назначению.
20. Классификация стоматологической керамики.
21. Легкоплавкие сплавы. Состав и свойства. Требования к ним. .
22. Восковые моделировочные материалы. Назначение их. Требования к восковым моделировочным материалам.
23. Воски, классификация. Зависимость свойств моделировочных восковых композиций от компонентов. Плотность: определение. Значение знания плотности в зуботехнической практике.
24. Значение внутреннего напряжения, термического расширения, усадки моделировочных восков в практике изготовления зубных протезов.
25. Формовочные материалы. Требования к ним. Значение в зубопротезной практике. Основные свойства. Преимущества и недостатки.
26. Гипсовый формовочный материал, назначения. Технология применения.
27. Технология получения керамических масс. Структура керамических масс.
28. Фосфатные формовочные материалы. Состав, свойства. Достоинства фосфатных формовочных материалов.
29. Силикатные формовочные материалы. Состав. Технология применения.
30. Припои, флюсы, отбелы. Состав и способы применения.
31. Абразивные материалы, классификация. Свойства шлифующих материалов.
32. Характеристика абразивных материалов. Натуральных и искусственных.
33. Факторы, влияющие на качество шлифования.
34. Полировочные средства, состав. Технология полировки с помощью полировочных инструментов и материалов.
35. Стоматологические цементы. Классификация. Технология применения неорганических цементов.
36. Спаиваемость и обрабатываемость. Применение в зуботехнической практике.

#### Основные материалы

1. Металлы: строение и свойства.
2. Сплавы: определение.
3. Процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние.
4. Образование твердого раствора. Применение в зубопротезной технике.
5. Образование химических соединений на технологических этапах при изготовлении протезов из нержавеющей стали.
6. Классификация сплавов по ИСО, 1989.
7. Требования, предъявляемые к сплавам, применяемым в ортопедической стоматологии.
8. Требования, предъявляемые к металлическим каркасам несъемных протезов.



9. Химическая и электрохимическая коррозии. Природа возникновения и значение гальванических токов.
10. Преимущества и недостатки металлов, как восстановительных материалов для стоматологии.
11. Текучесть, значение при литье металлов и сплавов. Причины образования газовых и усадочных раковин, внутренних напряжений.
12. Ликвация: определение. Борьба с ликвацией.
13. Причины разрушения кристаллической решетки металлов и сплавов. Способы восстановления их структуры и свойств.
14. Сплавы золота, платины и палладия. Состав свойства, применение в ортопедической стоматологии. Современные сплавы из благородных металлов.
15. Сплавы серебра и палладия. Состав и основные свойства. Применение в ортопедической стоматологии.
16. Состав и свойства стоматологической керамики.
17. «Идеальный» стоматологический материал, его основные свойства. Нержавеющая сталь. Стоматологические марки стали. Современные безникелевые стали.
18. Применение нержавеющей стали в ортопедической стоматологии. Основные свойства нержавеющей стали. Преимущества и недостатки.
19. Плавление: определение. Температура плавления металлов и сплавов, применяемых в зуботехнической практике. Зависимость температуры плавления сплавов от процентного соотношения компонентов. Тепловое расширение материалов, значение знания температуры расширения в зуботехнической практике.
20. Сплавы титана. Основные свойства. Достоинства титановых сплавов и перспективы развития.
21. Цвет. Теплопроводность. Значение в зубопротезной практике
22. Современные сплавы, применяемые для изготовления цельнолитых каркасов.
23. Преимущества и недостатки стоматологической керамики. Перспективы развития.
24. Факторы, влияющие на компенсацию усадки металлов и сплавов при литье.
25. Современные методики изготовления керамических протезов.
26. Изготовление металлокерамических протезов. Требования к керамике, применяемые для облицовки каркаса.
27. Связь между сплавом и фарфором. Подготовка каркаса к керамической облицовке.
28. Значение КТР каркаса и керамики, их значение в металлокерамике.
29. Способы сварки. Показания к применению.
30. Многослойное покрытие каркаса керамикой.
31. Искусственные зубы из полимера. Понятие типоразмер, форма, цвет, как основные характеристики для оценки качества искусственных зубов.
32. Причины скола керамических покрытий.
33. Технология применения. Синма-М. Содержание комплекта. Схема получения нужного цвета и оттенка протезов из Синмы-М. Технологические свойства.
34. Керамические массы отечественного и импортного производства.
35. Комплекты фарфора. Содержание комплекта. Правила подбора цвета фарфора. Значение многослойного фарфорофого покрытия в получении естественного цвета металло-керамических несъемных протезов.
36. Полимерные материалы: определение, состав стоматологических полимеров.

37. Промышленное производство стоматологических полимеров.
38. Классификация полимеров по ИСО.
39. Структура и свойства металлов, сплавов, аморфных веществ.
40. Базисные полимеры: классификация, основные свойства, совершенствование базисных материалов.
41. Современные композитные материалы как облицовочный материал металлопластмассовых цельнолитых зубных протезов. Технология применения.
42. Технология пластмассового базиса протеза. Приготовление пластмассового теста, стадии набухания; влияние на скорость набухания окружающей среды.
43. Керомеры. Применение светоотверждаемых композитных материалов для изготовления каркасов несъемных протезов.
44. Полимеризация базисной пластмассы во влажной и сухой среде.
45. Значение адгезионных материалов при изготовлении несъемных конструкций протезов. Методы получения адгезивного слоя.
46. Режим полимеризации базисной пластмассы. Причины и механизм возникновения различных видов пористости у пластмасс.
47. Преимущества металлокерамических протезов перед штампованно-паяными.
48. Требования к искусственным зубам. Искусственные зубы из фарфора, механические способы соединения фарфоровых зубов с базисом протеза. Разновидности гарнитуров, шкала расцветок.
49. Полимеры холодного отверждения. Технология применения в ортопедии.
50. Классификация композитных материалов. Формы выпуска. Назначение. Достоинства композитных материалов.
51. Сравнение свойств искусственных зубов, изготовленных из материалов различной химической природы.
52. Эластичные пластмассы. Технология применения в зубопротезной технике.
53. Применение полимеров как облицовочный материал несъемных протезов. Способы соединения с каркасом. Достоинства и преимущества.

### **3.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

#### **Проверяемые знания:**

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

#### **3.1.2.1. Задания в тестовой форме по МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

№1

Последовательность действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего

- 1 *придание пострадавшему безопасного положения*
- 2 *срочная оценка состояния пострадавшего*
- 3 *позвать на помощь, организовать вызов врачебной бригады*
- 4 *не оставлять пострадавшего без внимания до прибытия врачебной бригады*
- 5 *устранение причины воздействия угрожающих факторов*
- 6 *принять меры по устранению опасных для жизни состояний*
- 7 *применение средств индивидуальной защиты спасателем*

Ответ: \_\_\_\_\_

№2

Способы временной остановки артериального кровотечения

- 1 *пальцевое прижатие артерий*
- 2 *максимальное сгибание конечности*
- 3 *наложение жгута*
- 4 *наложение давящей повязки*
- 5 *придание конечности возвышенного положения*

№3

Способы остановки венозного кровотечения

- 1 *наложение давящей повязки*
- 2 *придание конечности возвышенного положения*
- 3 *максимальное сгибание конечности*
- 4 *наложение повязки*

№4

Способы остановки капиллярного кровотечения

- 1 *наложение повязки*
- 2 *придание конечности возвышенного положения*
- 3 *наложение давящей повязки*
- 4 *пальцевое прижатие артерий*

№5

Кровотечение, при котором кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй

- 1  артериальное
- 2  венозное
- 3  капиллярное

№6

Кровотечение, при котором кровь темно-красного цвета вытекает из раны спокойно непрерывной струёй

- 1  артериальное
- 2  венозное
- 3  капиллярное

№7

Кровотечение, при котором кровь сочится по всей поверхности раны

- 1  артериальное
- 2  венозное

3 ○ капиллярное

№8

Опасная для жизни общая реакция организма, возникающая рефлексорным путем в ответ на тяжелое механическое повреждение и сопровождающаяся угнетением и расстройством функций всех жизненно важных физиологических систем, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№9

Повреждения тканей без нарушения целостности кожи, возникающие при падении или ударе тупым предметом, называются

Отве

т: \_\_\_\_\_

№10

Закрытые повреждения мягких тканей без нарушения их анатомической целостности, возникающие при непрямом насилии, называются

Отве

т: \_\_\_\_\_

№11

Стойкое смещение суставных поверхностей с нарушением целостности капсульно-связочного аппарата сустава, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№12

Нарушением целостности кости, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№13

Фиксатор для различных частей тела, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний костной системы, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№14

Средство длительного лечебного воздействия на рану, патологический очаг, часть организма больного с использованием различных материалов и веществ путем их удержания на необходимом участке тела пациента, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№15

Патологическое состояние, возникающее в результате массивного длительного сдавления мягких тканей нижних и верхних конечностей, которое характеризуется тяжелым клиническим течением и высокой летальностью, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№16

Отрыв или отсечение конечности называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№17

Повреждения, вызываемые действием высокой температуры (пламя, горячий пар, кипяток) или едких химических веществ (кислоты, щелочи) называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№18

Повреждение тканей в результате длительного воздействия низкой температуры называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№19

Кратковременная потеря сознания вследствие недостаточного снабжения кровью головного мозга называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№20

Первоочередное мероприятие по остановке артериального кровотечения

- 1 прижать пальцами артерию выше кровотечения
- 2 наложить жгут
- 3 применить простейшие противошоковые мероприятия
- 4 вызвать врачебную бригаду

Отве

т: — — — —

№21

Место наложения жгута при артериальном кровотечении конечности

- 1  верхняя треть плеча
- 2  нижняя треть плеча
- 3  средняя треть бедра
- 4  нижняя треть бедра

№22

Первичное время наложения жгута не должно превышать (в мин)

- 1  60
- 2  90
- 3  120
- 4  45

№23

Повторное время наложения жгута не должно превышать (в мин)

- 1  60
- 2  90
- 3  30
- 4  45



№24

Время ослабления жгута, путем пальцевого прижатия артерия, при повторном его наложении (в мин)

- 1  3-5
- 2  5-7
- 3  2-3
- 4  5-10

№25

Последовательность этапов умирания

- 1 преагония
- 2 клиническая смерть
- 3 биологическая смерть
- 4 агония
- 5 терминальная пауза

Отве

т: — — — — —

№26

Основные признаки клинической смерти

- 1  отсутствие сознания, дыхания и пульсации на магистральных артериях
- 2  арефлексия
- 3  расширение зрачков
- 4  выраженная бледность/цианоз кожных покровов
- 5  высыхание и помутнение роговицы

№27

Признаки присущие только биологической смерти

- 1  симптом "кошачьего глаза"
- 2  арефлексия
- 3  расширение зрачков
- 4  выраженная бледность/цианоз кожных покровов
- 5  высыхание и помутнение роговицы

№28

Ранние признаки биологической смерти

- 1  высыхание и помутнение роговицы
- 2  симптом "кошачьего глаза"
- 3  трупные пятна
- 4  трупное окоченение

№29

Поздние признаки биологической смерти

- 1  высыхание и помутнение роговицы
- 2  симптом "кошачьего глаза"
- 3  трупные пятна
- 4  трупное окоченение

№30

Буква "А" в сердечно-легочной реанимации означает

- 1  восстановление проходимости дыхательных путей
- 2  поддержание дыхания
- 3  поддержание кровообращения
- 4  лечение фибрилляции

№31

Буква "В" в сердечно-легочной реанимации означает

- 1  восстановление проходимости дыхательных путей
- 2  поддержание дыхания
- 3  поддержание кровообращения
- 4  лечение фибрилляции

№32

Буква "С" в сердечно-легочной реанимации означает

- 1  восстановление проходимости дыхательных путей
- 2  поддержание дыхания
- 3  поддержание кровообращения
- 4  лечение фибрилляции

№33

Последовательность букв сердечно-легочной реанимации для детей

1 "с"

2 "А"

3 "В"

Отве

т: — — —

№34

Последовательность букв сердечно-легочной реанимации для младенцев

1 "А"

2 "В"

3 "с"

Отве

т: — — —

№35

Последовательность букв сердечно-легочной реанимации для взрослых

1 "С"

2 "А"

3 "В"

Отве

т: — — —

№36

Последовательность букв сердечно-легочной реанимации при утоплении

- 1 "В"
- 2 "А"
- 3 "с"

Отве

т: — — —

№37

Элементы цепи выживания при остановке кровообращения

- 1  введение лекарственных препаратов
- 2  лечение больных в постреанимационном периоде
- 3  немедленная дефибриляция
- 4  немедленное начало компрессий грудной клетки

№38

Последовательность базовых реанимационных мероприятий у взрослого

- 1 выполнить компрессии грудной клетки
- 2 вызвать скорую помощь
- 3 выполнить искусственную вентиляцию лёгких
- 4 оценить сознание
- 5 призвать на помощь
- 6 восстановить проходимость дыхательных путей
- 7 оценить дыхание

8 безопасно приблизиться к пострадавшему

Отве

т: — — — — —

№39

Последовательность базовых реанимационных мероприятий у детей

- 1 выполнить искусственную вентиляцию лёгких
- 2 восстановить проходимость дыхательных путей
- 3 оценить сознание
- 4 выполнить компрессии грудной клетки
- 5 призвать на помощь
- 6 оценить дыхание
- 7 безопасно приблизиться к пострадавшему
- 8 вызвать скорую помощь

Отве

т: — — — — —

№40

Последовательность базовых реанимационных мероприятий у младенцев

- 1 безопасно приблизиться к пострадавшему
- 2 призвать на помощь
- 3 оценить сознание
- 4 оценить дыхание
- 5 выполнить компрессии грудной клетки
- 6 выполнить искусственную вентиляцию лёгких
- 7 вызвать скорую помощь

8 восстановить проходимость дыхательных путей

Отве

т: — — — — —

№41

Последовательность базовых реанимационных мероприятий при утоплении

- 1 восстановить проходимость дыхательных путей
- 2 оценить дыхание
- 3 призвать на помощь
- 4 оценить сознание
- 5 вызвать скорую помощь
- 6 безопасно приблизиться к пострадавшему
- 7 выполнить компрессии грудной клетки
- 8 выполнить искусственную вентиляцию лёгких

Отве

т: — — — — —

№42

Показания для прекращения базовых реанимационных мероприятий

- 1  появление признаков жизни (самостоятельное дыхание, движения и др.)
- 2  неэффективность реанимационных мероприятий в течение 30 мин
- 3  усталость спасателя
- 4  смена спасателя медицинскими работниками

№43

Эффективная интенсивность (частота) компрессий грудной клетки (в мин)

- 1  100-120
- 2  60-80
- 3  110-130
- 4  130-150

№44

Соотношение компрессии/вентиляция при проведении базовых реанимационных мероприятий у взрослых

- 1  5:1
- 2  15:2
- 3  30:2
- 4  30:5

№45

Соотношение компрессии/вентиляция при проведении базовых реанимационных мероприятий у детей

- 1  5:1
- 2  15:2
- 3  30:2
- 4  30:5



№46

Соотношение компрессии/вентиляция при проведении базовых реанимационных мероприятий у младенцев

- 1  5:1
- 2  15:2
- 3  30:2
- 4  30:5

№47

Глубина эффективных компрессий грудной клетки у взрослых (в см)

- 1  5-6
- 2  6
- 3  5
- 4  4

№48

Глубина эффективных компрессий грудной клетки у детей (в см)

- 1  5-6
- 2  6
- 3  5
- 4  4

№49

Глубина эффективных компрессий грудной клетки у младенцев (в см)

1  2

2  3

3  5

4  4

№50

Максимальное время для оценки признаков жизни (в секундах)

1  7

2  8

3  10

4  15

№51

Время, в течение которого производят 1 выдох в пострадавшего (в секундах):

1  1

2  2

3  3

4  0,5

№52

Общее время искусственной вентиляции лёгких не должно превышать (в секундах)

- 1  5
- 2  10
- 3  2
- 4  8

№53

В результате проведения базовых реанимационных мероприятий вы оживили человека, он дышит, но без сознания. Ваши дальнейшие действия

- 1  вызвать помощь
- 2  ввести внутривенно 1 мг атропина
- 3  перевести пострадавшего в безопасное положение
- 4  наложить электроды автоматического наружного дефибриллятора

№54

Объем первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослого

- 1  сердечно-легочная реанимация
- 2  5 ударов по спине
- 3  5 толчков в грудную клетку
- 4  5 толчков в живот

№55

Признаки наступления синкопе при утоплении:

- 1  кожные покровы резко бледны и холодны; изо рта и носа пенистых выделений нет
- 2  кожа резко цианотична; вены, особенно шеи и конечностей, набухшие; изо рта и носа пенистые выделения (их количество увеличивается при сдавливании груди)
- 3  кожа цианотична, но вены не набухшие; непенистая жидкость может выделяться в большом количестве при надавливании на область желудка

№56

Признаки наступления истинного утопления:

- 1  кожные покровы резко бледны и холодны; изо рта и носа пенистых выделений нет
- 2  кожа резко цианотична; вены, особенно шеи и конечностей, набухшие; изо рта и носа пенистые выделения (их количество увеличивается при сдавливании груди)
- 3  кожа цианотична, но вены не набухшие; непенистая жидкость может выделяться в большом количестве при надавливании на область желудка

№57

Признаки наступления асфиксического утопления:

- 1  кожные покровы резко бледны и холодны; изо рта и носа пенистых выделений нет
- 2  кожа резко цианотична; вены, особенно шеи и конечностей, набухшие; изо рта и носа пенистые выделения (их количество увеличивается при сдавливании груди)
- 3  кожа цианотична, но вены не набухшие; непенистая жидкость может выделяться в большом количестве при надавливании на область желудка

№58

Последовательность действий при травматическом шоке

- 1 устранить причины, вызвавшие развитие шока
- 2 уложить пострадавшего в противошоковое положение
- 3 контролировать состояние пострадавшего до приезда бригады скорой помощи
- 4 укрыть и успокоить пострадавшего
- 5 вызвать бригаду скорой медицинской помощи

Отве

т: — — — — —

№59

Последовательность действий при ушибах и растяжениях

- 1 для уменьшения кровоизлияния и отека наложить холод на место травмы
- 2 иммобилизовать сустав тугой давящей повязкой
- 3 обеспечить покой конечности, придав ей возвышенное положение
- 4 при необходимости транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию
- 5 при сильно выраженном болевом синдроме обезболить лекарственными препаратами

Отве

т: — — — — —

№60

Последовательность действий при вывихах

- 1 транспортная иммобилизация конечности в вынужденном положении
- 2 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию
- 3 наложить холод на область поврежденного сустава

4 при сильно выраженном болевом синдроме обезболить лекарственными препаратами

Отве

т: — — — — —

№61

Последовательность действий при открытом переломе

- 1 постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего
- 2 остановить кровотечение
- 3 обработать края раны и наложить на рану стерильную повязку
- 4 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию
- 5 провести обездвиживание (иммобилизацию)
- 6 ввести противоболевое средство

Отве

т: — — — — —

№62

Последовательность действий при закрытом переломе

- 1 ввести противоболевое средство
- 2 на место перелома наложить холод
- 3 провести обездвиживание (иммобилизацию)
- 4 постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего
- 5 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию

Отве

т: — — — — —

№63

Последовательность действий при синдроме длительного сдавления

- 1 наложить жгут у основания поврежденной конечности
- 2 провести иммобилизацию
- 3 быстро извлечь пострадавшего из места получения травмы
- 4 ввести противоболевое средство
- 5 обложить повреждённую конечность холодными предметами
- 6 срочно эвакуировать в медицинскую организацию
- 7 дать обильное щелочное питьё

Отве

т: — — — — —

№64

Последовательность действий при травматической ампутации конечности

- 1 ввести обезболивающее средство
- 2 произвести временную остановку кровотечения
- 3 ампутированную конечность уложить в целлофановый пакет и обложить льдом
- 4 наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию
- 5 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию

Отве

т: — — — — —

№65

Последовательность действий при термических ожогах

- 1 устранить действие поражающего фактора на пострадавшего
- 2 место поражения облить холодной водой в течение 10 -15 минут
- 3 ввести противоболевое средство

- 4 наложить асептические повязки или чистую ткань
- 5 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию

Отве

т: — — — — —

№66

Последовательность оказания первой помощи поражённому ядерным оружием

- 1 купировать первичную реакцию на облучение
- 2 провести полную санитарную обработку
- 3 применить средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- 4 эвакуировать за пределы аварии

Отве

т: — — — — —

№67

Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием

- 1 провести полную санитарную обработку
- 2 надеть средства индивидуальной защиты
- 3 эвакуировать из зоны поражения
- 4 применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки

Отве

т: — — — — —

№68

Последовательность оказания первой помощи в очаге химической аварии, если СИЗ не были вовремя надеты

- 1 провести частичную специальную обработку



- 2 ввести антидот
- 3 эвакуация пораженного из зоны загрязнения
- 4 надеть индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи

Отве

т: — — — — —

№69

Последовательность действий при солнечном или тепловом ударе

- 1 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию (при необходимости)
- 2 перенести пострадавшего в затемненное прохладное место
- 3 раздеть сверху до пояса, уложить на спину, приподнять голову, ослабить ремень, снять обувь
- 4 положить на голову и сердце холодный компресс (обрызгать водой)
- 5 давать обильное питье

Отве

т: — — — — —

№70

Последовательность действий при электротравме

- 1 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию
- 2 устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты
- 3 оценить состояние пострадавшего
- 4 на электроожоги наложить асептические повязки
- 5 при отсутствии дыхания провести БРМ

Отве

т: — — — — —

№71

Последовательность действий при обмороке

- 1 обеспечить приток свежего воздуха
- 2 придать пострадавшему противошоковое положение (лежа на спине с приподнятыми ногами)
- 3 попытаться восстановить сознание
- 4 после восстановления сознания дать теплое, сладкое питье

Отве

т: — — — —

№72

Последовательность действий при отморожениях

- 1 снять промерзшую обувь, носки, перчатки
- 2 произвести согревание
- 3 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию (при необходимости)
- 4 переместить пострадавшего в теплое помещение, или тепло укрыть

Отве

т: — — — —

№73

Последовательность действий при химических ожогах

- 1 обмыть ожоговую поверхность соответствующими растворами
- 2 транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию
- 3 на ожоговые раны наложить сухие асептические повязки
- 4 устранить действие травмирующего фактора
- 5 ввести противоболевое средство

Отве

т: — — — — —

№74

Достоверные признаки перелома

- 1  наличие костных отломков
- 2  укорочение конечности
- 3  деформация конечности
- 4  патологическая подвижность и крепитация костных отломков в месте травмы
- 5  нарушение функции поврежденной конечности в виде ограничения или невозможности движений

№75

Относительные признаки перелома

- 1  припухлость конечности в месте травмы
- 2  боль в месте предполагаемого перелома, усиливающаяся при пальпации
- 3  нарушение функции поврежденной конечности в виде ограничения или невозможности движений
- 4  деформация конечности

№76

Минимальное количество суставов фиксирующееся шиной при переломе

- 1  2
- 2  1
- 3  3
- 4  4

№77

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах головы и шеи

- 1  на спине
- 2  на животе
- 3  сидя
- 4  позиция свободная

№78

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах груди

- 1  на спине
- 2  на животе
- 3  сидя или полусидя
- 4  позиция свободная

№79

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах живота

- 1  на спине
- 2  на животе
- 3  сидя или полусидя
- 4  лежа на боку

№80

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах таза

- 1  на спине
- 2  на животе

3  сидя или полусидя

4  позиция свободная

№81

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах позвоночника или спины

1  на спине

2  на животе

3  сидя или полусидя

4  позиция свободная

№82

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах плеча

1  на спине

2  на животе

3  сидя или полусидя

4  позиция свободная

№83

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах предплечья

1  на спине

2  на животе

3  сидя или полусидя

4  позиция свободная

№84

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах кисти

- 1  на спине
- 2  на животе
- 3  сидя или полусидя
- 4  позиция свободная

№85

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах бедра

- 1  на спине
- 2  на животе
- 3  сидя или полусидя
- 4  позиция свободная

№86

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах голени

- 1  на спине
- 2  на животе
- 3  сидя или полусидя
- 4  позиция свободная

№87

Положение пострадавшего для транспортировки при травмах стопы

- 1  на спине
- 2  на животе
- 3  сидя или полусидя
- 4  позиция свободная

№88

Способ переноски пораженного на носилках по ровной местности

- 1  ногами вперед
- 2  головой вперед
- 3  не имеет значения

№89

Способ переноски пораженного на носилках по лестнице вверх

- 1  ногами вперед
- 2  головой вперед
- 3  не имеет значения

№90

Способ переноски пораженного на носилках по лестнице вниз

- 1  ногами вперед
- 2  головой вперед
- 3  не имеет значения

№91

Повязка, для наложения которой используют треугольный отрезок хлопчатобумажной ткани или марли, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№92

Повязка, у которой полоса ткани, рассеченная в продольном направлении с двух концов с оставлением в центре не рассеченного участка, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№93

Повязка, которая является началом любой бинтовой повязки, а также может быть самостоятельной повязкой при наложении на небольшие раны, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№94

Повязка, применяющаяся для закрытия большего размера ран на конечностях или туловище, туры которой перекрывают предыдущие на  $1/2 - 2/3$ , называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№95

Повязка, напоминающая классическую спиральную, но отличающаяся тем, что туры не перекрывают друг друга, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_



№96

Повязка, которую накладывают на поверхности с неправильной конфигурацией и в основном применяют при повязках на грудь, затылочную область и голеностопный сустав

Отве

т: \_\_\_\_\_

№97

Повязка, которую накладывают на коленный и локтевой сустав, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№98

Повязка, используемая для наложения на культю конечности или на кисть, обеспечивающая закрытие торцевой поверхности, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№99

Повязка, применяющаяся при наличии ран в области надплечья, плечевого сустава и верхней трети плеча, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№100

Повязка, применяющаяся для обездвиживания верхней конечности как средство первой помощи, транспортной иммобилизации и вспомогательной иммобилизации после операций; бинтование которой на правую руку осуществляется справа налево, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№101

Повязка, накладываемая с помощью двуглавого бинта или двух отдельных бинтов, называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№102

Повязка, наложение которой начинается с того, что через голову на теменную область кладут завязку из бинта, концы которой свисают вниз (их обычно держит пострадавший, слегка натягивая вниз), называется

Отве

т: \_\_\_\_\_

№103

Степень ожога при появлении эритемы

- 1  I
- 2  II
- 3  III
- 4  IV

№104

Степень ожога при появлении пузырей

- 1  I
- 2  II
- 3  III
- 4  IV

№105

Степень ожога при омертвлении поверхностных или всех слоев кожи

- 1  I
- 2  II
- 3  III
- 4  IV

№106

Степень ожога при обугливаниях кожи

- 1  I
- 2  II
- 3  III
- 4  IV

№107

Состав аптечки первой помощи (автомобильной)

- 1  жгут кровоостанавливающий
- 2  бинт марлевый медицинский нестерильный
- 3  пакет перевязочный стерильный
- 4  перекись водорода

№108

Состав аптечки первой помощи (автомобильной)

- 1  бинт марлевый медицинский стерильный
- 2  салфетки марлевые медицинские стерильные
- 3  лейкопластырь бактерицидный
- 4  раствор йода спиртовой

№109

Состав аптечки первой помощи (автомобильной)

- 1  лейкопластырь рулонный
- 2  Рот - Устройство - Рот
- 3  ножницы
- 4  перчатки медицинские
- 5  обезболивающее

#### Эталоны ответов

№	Вариант теста №1	Балл
1	7, 5, 2, 3, 1, 6, 4	1
2	1, 2, 3, 4	1
3	1, 2, 3	1
4	1, 2	1
5	1	1
6	2	1
7	3	1
8	травматический шок	1

9	ушибы	1
10	растяжения	1
11	вывих	1
12	перелом	1
13	шина	1
14	повязка	1
15	синдром длительного сдавления	1
16	травматическая ампутация конечности	1
17	ожог	1
18	отморожение	1
19	обморок	1
20	1, 2, 4, 3	1
21	1, 3	1
22	1	1
23	3	1
24	4	1
25	1, 5, 4, 2, 3	1
26	1, 2, 3, 4	1
27	1, 5	1
28	1, 2	1
29	3, 4	1
30	1	1
31	2	1

32	3	1
33	2, 3, 1	1
34	1, 2, 3	1
35	1, 2, 3	1
36	2, 1, 3	1
37	2, 3, 4	1
38	8, 4, 5, 7, 2, 1, 6, 3	1
39	7, 3, 5, 6, 8, 2, 1, 4	1
40	1, 3, 2, 4, 7, 8, 6, 5	1
41	6, 4, 3, 2, 5, 1, 8, 7	1
42	1, 3, 4	1
43	1	1
44	3	1
45	2	1
46	2	1
47	1	1
48	3	1
49	4	1
50	3	1
51	1	1
52	1	1
53	3	1
54	2, 3, 4	1
55	1	1

56	2	1
57	3	1
58	1, 2, 5, 4, 3	1
59	5, 2, 1, 3, 4	1
60	4, 1, 3, 2	1
61	2, 6, 3, 5, 1, 4	1
62	1, 3, 2, 4, 5	1
63	4, 1, 3, 2, 7, 5, 6	1
64	2, 1, 4, 3, 5	1
65	1, 3, 2, 4, 5	1
66	3, 1, 4, 2	1
67	4, 2, 3, 1	1
68	1, 4, 2, 3	1
69	2, 3, 4, 5, 1	1
70	2, 3, 5, 4, 1	1
71	2, 1, 3, 4	1
72	4, 1, 2, 3	1
73	4, 5, 1, 3, 2	1
74	1, 2, 3, 4	1
75	1, 2, 3	1
76	1	1
77	1	1
78	3	1
79	4	1

80	1	1
81	1, 2	1
82	4	1
83	4	1
84	4	1
85	4	1
86	3	1
87	4	1
88	1	1
89	2	1
90	1	1
91	косыночная	1
92	працевидная	1
93	циркулярная	1
94	спиральная	1
95	ползучая	1
96	крестообразная (восьмиобразная)	1
97	черепашья (сходящаяся и расходящаяся)	1
98	возвращающаяся	1
99	колосовидная	1
100	повязка Дэзо	1
101	шапочка Гиппократ	1
102	чепец	1



103	1	1
104	2	1
105	3	1
106	4	1
107	1, 2, 3	1
108	1, 2, 3	1
109	1, 2, 3, 4	1

### 3.1.2.2. Текст задания:

**Дайте характеристику предмета, явления или процесса:**

1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.
2. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.
3. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».
4. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.
5. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.
6. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.
7. Измерение артериального давления.
8. Способы введения лекарственных средств.
9. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.
10. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.
12. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.
13. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.
14. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.
15. Восстановление проходимости дыхательных путей.
16. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.
17. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.
18. Определение понятия «раны». Классификация ран.
19. Клиническая характеристика различных видов ран.
20. Инфицирование ран. Асептика и антисептика.
21. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
22. Наложение мягких бинтовых повязок.
23. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.

24. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.
25. Способы временной остановки наружных кровотечений.
26. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.
27. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.
28. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.
29. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.
30. Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.
31. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.
32. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.
33. Классификация термических поражений.
34. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры.
35. Клинические признаки термических поражений.
36. Способы определения площади ожога.
37. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.
38. Отравление угарным газом.
39. Местные и общие изменения при электротравме.
40. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.
41. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
42. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.
43. Отравление кислотами и щелочами.

### **3.1.2.3. Контрольные вопросы к комплексному дифференцированному зачету МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме 1 к 1 с.:**

1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.
2. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.
3. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».
4. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.
5. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.
6. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.
7. Правила измерения артериального давления.
8. Способы введения лекарственных средств.
9. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.
10. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.
12. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.
13. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.

14. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.
15. Восстановление проходимости дыхательных путей.
16. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.
17. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.
18. Определение понятия «раны». Классификация ран.
19. Клиническая характеристика различных видов ран.
20. Инфицирование ран. Асептика и антисептика.
21. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
22. Наложение мягких бинтовых повязок.
23. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.
24. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.
25. Способы временной остановки наружных кровотечений.
26. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.
27. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.
28. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.
29. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме.
30. Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.
31. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.
32. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.
33. Классификация термических поражений.
34. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры.
35. Клинические признаки термических поражений.
36. Способы определения площади ожога.
37. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.
38. Отравление угарным газом.
39. Местные и общие изменения при электротравме.
40. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.
41. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
42. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.
43. Отравление кислотами и щелочами.

### **3.1.3. Критерии оценивания заданий в тестовой форме**

**Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

**Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов

из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА:**

5 (отлично) – студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет медицинской терминологией, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) - студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, в основном владеет материалом смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет медицинской терминологией, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) - студент демонстрирует знания основ изучаемой дисциплины, владеет основами смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии.

2 (неудовлетворительно) – студент не знает значительной части вопросов по основной и смежным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### **3.2.1. Проверяемые умения:**

#### **ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

##### **3.2.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации**

###### **Проверяемые умения:**

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**Задания для контроля выполнения практических умений по МДК. 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации**

1. Контроль микроклимата в зуботехнической лаборатории.

2. Подготовка к работе и проверка исправности мебели и оборудования:

- спиртовки,
- электрошпателя,
- бормашины зуботехнической,
- вытяжной вентиляции на зуботехническом столе,
- освещения на зуботехническом столе,
- стула зубного техника,
- гипсового стола,
- вибростолика,
- гипсового отстойника
- триммера для обрезки гипсовых моделей,
- муфельной печи,
- литейной установки,
- шлифовального мотора,
- пескоструйного аппарата,
- вакуумного смесителя,
- паяльного аппарата,
- вытяжного шкафа,
- аппарата для горячей полимеризации пластмасс,
- аппарата для полимеризации самоотвердеющих пластмасс,
- светополимеризационной лампы,
- пароструйного аппарата,
- дистиллятора,
- печи для обжига керамики,
- гидравлического пресса для опрессовки кювет.

3. Подготовить инструментарий для:

замешивания гипса и формовочной массы,

- работы с воском,
- работы с легкоплавким металлом,
- работы с керамической массой,
- работы с композитными материалами
- работы с металлом,
- работы с пластмассой
- работы с ортодонтической проволокой.

4. Подготовить материал для работы:

- пластмассу холодной полимеризации,
- пластмассу горячей полимеризации,
- композитный материал,
- легкоплавкий металл,
- гипс разных классов,
- воск разного назначения, керамическую массу.

5. Продемонстрировать умение работать со средствами пожаротушения.

6. Оказание первой медицинской помощи в ситуации риска возникновения ВИЧ-инфекции.

7. Обеспечить условия для хранения

- кислот,
- легковоспламеняющихся жидкостей,
- прекурсоров.

8. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заказ (наряд), рабочий лист (отчет) зубного техника, документы по списанию материалов (учету прекурсоров)).

9. Осуществлять поиск профессиональной информации, используя информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

10. Определять информацию, относящуюся к персональным данным пациента и работать с ней в соответствии с действующей нормативной документацией.

### **3.2.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

#### **Проверяемые умения:**

- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

#### **Задания для контроля выполнения практических умений по МДК. 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

1. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

2. Осмотр пациента (пострадавшего).

3. Оценка сознания пациента.

4. Пальпация пульса на центральных и периферических артериях.

5. Определение частоты дыхательных движений.

6. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

7. Наложение мягких бинтовых повязок на голову и различные отделы конечностей при наиболее частых травмах:

- повязка на голову – чепец;
- повязка на один глаз – «неополитанская»;
- повязка на оба глаза;

- повязка на нос – пращевидная;
- повязка на плечевой сустав – колосовидная;
- повязка на коленный, локтевой сустав – черепашья;
- повязка на голень, предплечье – спиралевидная;
- повязка на голеностопный сустав – восьмиобразная;
- повязка на кисть «варежка»;
- повязка на один палец кисти;
- наложение косыночной повязки при вывихе плечевого сустава.

8. Проведение транспортной иммобилизации при травмах верхних и нижних конечностей.

9. Наложение артериального жгута для остановки кровотечения из артерий конечностей.

10. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении.

11. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей (прием Хеймлиха).

#### **4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной практике**

##### **4.1 Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании наблюдения за профессиональной деятельностью обучающегося на практике, зафиксированные в с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2. Учебная практика:**

**4.2.1. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

Таблица 8.1

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Ознакомление со структурой и организацией	1.	Ознакомление со структурой и организацией зуботехнического производства на базе стоматологической поликлиники	- дневник практики; - манипуляционный
	2.	Осуществление подготовки стоматологического	



зуботехнического производства, современным оборудованием и оснащением зуботехнической лаборатории.		оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе	лист;
	3.	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	
	4.	Изучение требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	5.	Проведение организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	6.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
<b>Тема 2.</b> Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).	1.	Первая помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослых, подростков, детей и младенцев.	
	2.	Перевод пострадавшего в боковое стабильное положение (безопасное положение)	
	3.	Восстановление проходимости дыхательных путей при проведении СЛР	
	4.	Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	
	5.	Проведение непрямого массажа сердца	
<b>Тема 3.</b> Наложение мягких бинтовых повязок.  Остановка кровотечений. Транспортная иммобилизация.	1.	Наложение мягких бинтовых повязок	
	2.	Остановка кровотечений	
	3.	Транспортная иммобилизация	

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

**5 (отлично)** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются.

**4 (хорошо)** - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**3 (удовлетворительно)** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности.

**2 (неудовлетворительно)** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования режима инфекционной безопасности, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### 4.2.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Таблица № 9.2

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в	Организация деятельности медицинского персонала	

распоряжении медицинского персонала	находящегося в распоряжении зубного техника	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

## 5. Материалы для промежуточной аттестации

### 5.1. Вопросы и практические задания для комплексного дифференцированного зачёта (МДК.01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации, УП.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации) 1 к., 1 с.

#### Теоретические вопросы

1. История развития зуботехнического материаловедения.
2. Современное материаловедение. Сравнительная оценка прошлого и настоящего.
3. Требования, предъявляемые к основным и вспомогательным помещениям зуботехнического производства.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
5. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории.
6. Мероприятия, направленные на предотвращения чрезвычайных ситуаций на зуботехническом производстве.
7. Дезинфекция, стерилизация. Дезинфекция оттисков.
8. Правила оказания помощи при аварийных ситуациях (риск инфицирования). Состав аварийной аптечки.
9. Cad-Cam технологии, характеристика.
10. Определение основных материалов.
11. Классификация и свойства пластмасс, применяемых в ортопедической стоматологии.
12. Пластмассы горячей полимеризации, состав, свойства, применение.
13. Пластмассы холодной полимеризации (самотвердеющие), состав, свойства, применение.
14. Процесс полимеризации различных видов пластмасс.
15. Современные полимерные материалы, применяемые для изготовления съёмных пластиночных протезов методом литьевого прессования. Состав, свойства, назначение.

16. Эластичные пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой ортопедии. Состав, свойства, применение.
17. Базисные пластмассы. Их характеристика.
18. Никель-хромовые сплавы. Состав, свойства, применение.
19. Золото, свойства, применение. Золотосодержащие сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии.
20. Серебро и палладий. Их характеристика. Сплавы на основе серебра и палладия. Состав, свойства, применение.
21. Кобальтохромовый сплав. Состав, свойства, применение.
22. Припой. Состав, свойства, применение.
23. Титан. Свойства, назначение. Сплавы титана.
24. Сплавы на основе неблагородных металлов. Состав, свойства, применение.
25. Акриловые пластмассы. Их характеристика.
26. Сплавы на основе благородных металлов. Состав, свойства, применение.
27. Композитные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Состав, свойства, применение. Полимеризация композитов.
28. Виды и свойства искусственных зубов, применяемых в съёмном протезировании. Сырьё для получения.
29. Керамическая стоматологическая масса для металлокерамических и безметалловых ортопедических конструкций. Состав, свойства, применение.
30. Современные материалы на основе полимеров, применяемые для изготовления зубных протезов.
31. Определение вспомогательных материалов.
32. Воски, применяемые для восковых смесей в ортопедической стоматологии. Их характеристика.
33. Восковые смеси, применяемые в ортопедической стоматологии. Состав, свойства, назначения.
34. Оттискные материалы. Состав, свойства, применение.
35. Гипс. Классификация гипсов. Состав, получение, свойства, применение.
36. Легкоплавкие сплавы. Состав, свойства, применение.
37. Формовочные материалы. Состав, свойства, применение.
38. Изолирующие материалы. Состав, свойства, применение.
39. Кислоты. Отбели: состав, свойства, применение.
40. Абразивные материалы и инструменты.
41. Шлифовка, полировка, электрополировка.
42. Фиксирующие материалы (стоматологические цементы).

### **Практические умения**

1. Контроль микроклимата в зуботехнической лаборатории.
2. Подготовка к работе и проверка исправности мебели и оборудования:
  - спиртовки,
  - электрошпателя,
  - бормашины зуботехнической,
  - вытяжной вентиляции на зуботехническом столе,
  - освещения на зуботехническом столе,
  - стула зубного техника,
  - гипсового стола,

- вибростолика,
- гипсового отстойника
- триммера для обрезки гипсовых моделей,
- шлифовального мотора,
- пескоструйного аппарата,
- паяльного аппарата,
- вытяжного шкафа,
- аппарата для горячей полимеризации пластмасс,
- аппарата для полимеризации самоотвердеющих пластмасс,
- светополимеризационной лампы,
- пароструйного аппарата,
- дистиллятора,
- печи для обжига керамики
- гидравлического пресса для опрессовки кювет.

3. Подготовить инструментарий для:

замешивания гипса,

- работы с воском,
- работы с легкоплавким металлом,
- работы с керамической массой,
- работы с композитными материалами
- работы с металлом,
- работы с пластмассой
- работы с ортодонтической проволокой.

4. Подготовить материал для работы:

- пластмассу холодной полимеризации,
- пластмассу горячей полимеризации,
- композитный материал,
- легкоплавкий металл,
- гипс разных классов,
- воск разного назначения, керамическую массу.

5. Продемонстрировать умение работать со средствами пожаротушения.

6. Оказать первой медицинской помощи в ситуации риска возникновения ВИЧ-инфекции.

7. Обеспечить условия для хранения

- кислот,
- легковоспламеняющихся жидкостей,
- прекурсоров.

8. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заказ (наряд), рабочий лист (отчет) зубного техника, документы по списанию материалов (учету прекурсоров)).

9. Определять информацию, относящуюся к персональным данным пациента и работать с ней в соответствии с действующей нормативной документацией.

**5.2. Вопросы и практические задания для комплексного дифференцированного зачёта (МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, УП.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме) 1 к., 1 с.**

1. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
2. Осмотр пациента (пострадавшего).
3. Оценка сознания пациента.
4. Пальпация пульса на центральных и периферических артериях.
5. Определение частоты дыхательных движений.
6. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
7. Наложение мягких бинтовых повязок на голову и различные отделы конечностей при наиболее частых травмах:
8. Проведение транспортной иммобилизации при травмах верхних и нижних конечностей.
9. Наложение артериального жгута для остановки кровотечения из артерий конечностей.
10. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении.
11. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей (прием Хеймлиха).

## **6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

### **I. ПАСПОРТ**

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов специальность СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

*Задание 1*

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5; ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7. ОК 9

*Инструкция:*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 35 минут.

*Текст задания:*

Зубной техник выполняет подготовительные и организационно-технологические процедуры при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Готовится к изготовлению/починке (указывается вид зубного протеза согласно зубной формуле).

Подготовьте рабочее место с учетом специфики предстоящей работы и соблюдения правила охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.

Выберите необходимое технологическое оборудование и подготовьте его к началу работы.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: (конкретизируются инструменты и стоматологические материалы в соответствии с видом зубного протеза).

Заполните заказ-наряд. Определите информацию заказа-наряда, относящуюся к персональным данным пациента

*Варианты заданий:*

1. Готовится к изготовлению съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: электрошпатель, спиртовка, шпатель-нож для воска, шпатель для воска (лекрон), базисный воск.

2. Готовится к изготовлению съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, гипс 3-его класса.

3. Готовится к изготовлению съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, кювета для полимеризации пластмассы, гипс 2-его класса.



4. Готовится к починке съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу холодной полимеризации.
5. Готовится к изготовлению съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: емкость для замешивания пластмассы, шпатель, кювета, зажимной бюгель, пресс для опрессовки кювет, пластмассу горячей полимеризации.
6. Готовится к изготовлению съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу горячей полимеризации, полимеризатор, фрезы, бормашинка.
7. Готовится к изготовлению съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу горячей полимеризации, полимеризатор, полировочный фильц, щетка, пуховка, полировочная паста, аппарат для полировки протеза.
8. Готовится к изготовлению починки съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полной адентии.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу холодной полимеризации, полимеризатор, инструменты для шлифовки и полировки протеза.
9. Готовится к изготовлению цельнолитой коронки зуба 3.б.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, гипс 3-го класса, триммер для обрезки гипса.
10. Готовится к изготовлению цельнолитой коронки зуба 4.б.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: электрошпатель, моделировочный инструмент, воск моделировочный.
11. Готовится к изготовлению частично съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: электрошпатель, искусственные зубы, воск базисный
12. Готовится к изготовлению частично съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: крампонные щипцы, кламмерную проволоку, воск базисный, электрошпатель.
13. Готовится к изготовлению частично объемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть.  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: электрошпатель, спиртовка, шпатель-нож для воска, инструмент для воска (лекрон), базисный воск.
14. Готовится к изготовлению починки частично съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (приварка кламмера).  
Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: крампонные щипцы, кламмерная проволока, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, самоотвердеющую пластмассу.
15. Готовится к изготовлению частично съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (загипсовка в окклюдатор моделей челюстей).

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, гипс, окклюдатор.

16. Готовится к изготовлению штампованной коронки на зуб 1.6.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колба для замешивания гипса, шпатель, гипс 2-го класса.

17. Готовится к изготовлению штампованной коронки на 1.6.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: электрошпатель, спиртовку, инструмент для работы с воском, воск моделировочный.

18. Готовится к изготовлению штампованной коронки на зуб 2.6.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: ложку для мелота, мелот, гильзы стоматологические, аппарат для калибровки гильз «Самсон»

19. Готовится к изготовлению пластмассовой коронки на зуб 1.1.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: электрошпатель, инструменты для работы с воском, воск моделированный

20. Готовится к изготовлению пластмассовой коронки на зуб 2.1.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу горячей полимеризации.

21. Готовится к изготовлению пластмассовой коронки на зуб 1.3.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: шлифованные и полировочные принадлежности, полировочный порошок для шлифовки и полировки пластмассовой коронки.

22. Готовится к изготовлению металлокерамической коронки зуба 1.1.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колбу для замешивания гипса, гипс 4-го класса, штифты для изготовления разборной модели.

23. Готовится к изготовлению металлокерамической коронки зуба 2.1.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: гипсовую модель с отпрепарированным зубом, погружной воск, воскоточка, электрошпатель, инструменты для работы с воском.

24. Готовится к изготовлению металлокерамической коронки зуба 2.1.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: керамическую массу, жидкость для разведения керамической массы, клеточки для работы с керамической массой, треггер, печь для обжига керамики.

25. Готовится к изготовлению ортодонтической ретенционной пластики на верхнюю челюсть.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колбу для замешивания гипса, гипс 3-го класса, ортодонтическую проволоку диаметром 0,8 мм, крампонные щипцы.

26. Готовится к изготовлению починки съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полной адентии.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу холодной полимеризации.

27. Готовится к изготовлению частично объемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: кламмерную проволоку, крампонные щипцы, искусственные гарнитуры зубов, воск базисный.

28. Готовится к изготовлению частично объемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: пластмассу горячей полимеризации, емкость для замешивания пластмассы, шпатель.

29. Готовится к изготовлению частично объемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: колбу для гипса, гипс 2-го класса, шпатель для гипса, окклюдатор.

30. Готовится к изготовлению пластмассовой коронки зуба 1.1.

Подготовьте инструменты и стоматологические материалы к работе: пластмассу горячей полимеризации для изготовления коронок и мостовидных протезов, емкость для замешивания пластмассы, шпатель.

### *Задание №2*

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.6; ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7. ОК 9

### *Инструкция:*

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 20 минут.

### *Текст задания*

Зубной техник оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.

1. Окажите медицинскую помощь в экстренной форме.

### *Варианты заданий:*

1. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен закрытый перелом предплечья левой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи.

2. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен открытый перелом костей голени левой ноги. Прохожие вызвали машину скорой помощи.

3. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего было выявлено артериальное кровотечение нижней трети плеча правой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи.

4. В торговом центре где вы находились прогремел взрыв. В результате человек получил травму - травматическая ампутация правой ступни.

5. На улице произошел обрыв линий электропередач, в результате чего прохожий получил электротравму (упал на землю и не шевелится). Вы оказались очевидцем.

6. Вы с друзьями в июле месяце отдыхаете на побережье Черного моря. Температура воздуха в тени +35°C, очень жарко, время 14.30, место – городской пляж.

Услышав крики о помощи, вы обнаружили среди столпившихся людей не подающего признаков жизни человека. Одежда на пострадавшем (шорты и майка) сухая.

7. Вы стали свидетеле ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен ушиб правого колена. Прохожие вызвали машину скорой помощи.

8. Вы стали свидетеле ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен вывих левого плеча. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

9. Вы стали свидетеле ДТП. При осмотре пострадавшего было выявлено сдавление левой конечности дверью автомобиля. Прохожие вызвали машину скорой помощи.

10. На заводе рабочий получил термический ожог I степени левой конечности.

11. На заводе рабочий получил химический ожог левой кисти.

12. В результате самовольного оставления палаты медицинского учреждения в зимнее время, пациент с отморожением правой верхней конечности был обнаружен младшей медицинской сестрой во внутреннем дворе.

13. Войдя в палату медицинского учреждения, на глазах у младшей медицинской сестры пациент резко побледнел, покрылся потом и упал на пол. При осмотре у пациента руки и ноги холодные, пульс – слабый и учащенный, дыхание – поверхностное, зрачки расширены. Ваши действия.

14. За обедом в общей столовой для персонала медицинской организации у соседа на против начался слабый кашель с шумными попытками вдоха в паузах между кашлевыми толчками, появилась бледность кожи, синеватый оттенок губ.

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **3.1. УСЛОВИЯ**

---

Количество вариантов задания №1 для экзаменуемого: 35 штук.

Время выполнения каждого задания: 60 минут.

Количество вариантов задания №2 для экзаменуемого: 14 штук. Время выполнения каждого задания: 20 минут

## Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

### Задание 1

#### Оборудование

- Зуботехнический стол
- Гипсовый стол с мойкой
- Триммер для гипсовых моделей
- Электрошпатель
- Универсальный полимеризатор
- Зуботехническая бормашина с микромотором
- Шлифмотор
- Окклюдатор
- Артикулятор

#### Инструменты:

- – нож для гипса
- – шпатель зуботехнический
- – моделировочные шпателя
- – шпатель для гипса
- – чаша для гипса
- – стеклянная емкость для замешивания пластмассы
- – крапильные щипцы
- – кюветы для горячей и холодной полимеризации
- – фрезы для обработки металла
- – фрезы для обработки пластмассы
- – полиры
- – фильцы, щетки, пуховки
- – наждачная бумага
- – бумагодержатели
- Материалы:
- – медицинский гипс
- – артикуляционный гипс
- – базисный воск
- – проволока кламмерная 1mm или стандартные заготовки кламмеров
- – гарнитуры зубов
- – пластмасса самотвердеющая
- – паста для полировки пластмассы
- – паста для полировки металла
- – изолак

#### Задание 2

- Кабинет оказания первой помощи, оснащенный:
- оборудованием:
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной

- реанимации (с контроллером);
- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
  - манекен-тренажер взрослого для обучения навыкам СЛР;
  - манекен-тренажер для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
  - учебный автоматический наружный дефибриллятор;
  - тонометр с набором возрастных манжет;
  - фонендоскоп;
  - жгут кровоостанавливающий
  - пинцет медицинский;
  - ножницы медицинские;
  - перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь).
  -

## **Литература для обучающегося:**

### **основная:**

#### **Основные печатные издания**

3. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5.

4. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0, ISBN 978-5-9704-5823-5.

#### **Основные электронные издания**

5. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный

6. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

7. Демичев С.В. Первая помощь руководство : учебник [для мед. училищ и колледжей] / С.В. Демичев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5823-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники**

9. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

10. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.

11. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

12. Каливрадзиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

13. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»



14. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0.

15. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

16. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Каливрадзиян Э.С. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Интернет-ресурсы:

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
21.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
22.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
23.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
25.	Российское образование. Единое окно доступа: URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
26.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
27.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
28.	Президентская библиотека : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
29.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
30.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
32.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

34.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
36.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
37.	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
38.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
39.	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
40.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

#### **Нормативная документация:**

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 01.11.2011 N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [22.03.2023].

7. Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 20.09.2012 N 950 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902370410> [22.03.2023].

8. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.09.2012 N 477н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902347094> [22.03.2023].

9. Об утверждении [требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам](#) [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 15.12.2020 N 1331н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573852301?ysclid=ljzwzqvip737587556> [22.03.2023].

10. О направлении памятки по использованию лекарственных препаратов и медицинских изделий КИМГЗ [Электронный ресурс]: Письмо Минздрава России от 11.08.2014 N 14-3/10/2-5985 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420214795> [22.03.2023].

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### Задание № 1.

1. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, электрошпатель, спиртовка, шпатель-нож для воска, шпатель для воска (лекрон), базисный воск; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

2. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: гипсовый стол с мойкой, колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, гипс 3-его класса; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

3. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: гипсовый стол с мойкой, колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, кювета для полимеризации пластмассы, гипс 2-его класса; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

4. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу холодной полимеризации; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

5. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, кювета, зажимной бюгель, пресс для опрессовки кювет, пластмассу горячей полимеризации; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

6. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу горячей полимеризации, полимеризатор, фрезы, бормашина; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

7. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу горячей полимеризации, полимеризатор, полировочный фильц, щетка, пуховка, полировочная паста, аппарат для полировки протеза; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

8. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу холодной полимеризации, полимеризатор, инструменты для шлифовки и полировки протеза; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

9. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: гипсовый стол с мойкой, колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, гипс 3-го класса, триммер для обрезки гипса; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

10. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, электрошпатель, модулировочный инструмент, воск модулировочный; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

11. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, электрошпатель, искусственные зубы, воск базисный; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

12. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, крампонные щипцы, кламмерную проволоку, воск базисный, электрошпатель; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с дневным оборудованием и материалами.

13. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический

стол, электрошпатель, спиртовка, шпатель-нож для воска, инструмент для воска (лекрон), базисный воск; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

14. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, крампонные щипцы, кламмерная проволока, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, самотвердеющая пластмасса; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

15. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: гипсовый стол с мойкой, колба для замешивания гипса, шпатель для гипса, гипс, окклюдатор; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

16. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: гипсовый стол с мойкой, колба для замешивания гипса, шпатель, гипс 2-го класса; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

17. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, электрошпатель, спиртовку, инструмент для работы с воском, воск моделировочный; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

18. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, ложку для мелота, мелот, гильзы стоматологические, аппарат для калибровки гильз «Самсон»; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

19. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, электрошпатель, инструменты для работы с воском, воск моделированный; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

20. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим

медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу горячей полимеризации; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с данным оборудованием и материалами.

21. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, шлифованные и полировочные принадлежности, полировочный порошок для шлифовки и полировки пластмассовой коронки; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с данным оборудованием и материалами.

22. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, электрошпатель, спиртовка, шпатель-нож для воска, шпатель для воска (лекрон), базисный воск готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с данным оборудованием и материалами.

23. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, гипсовую модель с отпрепарированным зубом, погружной воск, воскоточка, электрошпатель, инструменты для работы с воском; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с данным оборудованием и материалами.

24. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, керамическую массу, жидкость для разведения керамической массы, клеточки для работы с керамической массой, треггер, печь для обжига керамики готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с данным оборудованием и материалами.

25. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, колбу для замешивания гипса, гипс 3-го класса, ортодонтическую проволоку диаметром 0,8 мм, крампонные щипцы; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с данным оборудованием и материалами.

26. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, емкость для замешивания пластмассы, шпатель, пластмассу холодной полимеризации; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с данным оборудованием и материалами.

27. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, кламмерную проволоку, крампонные щипцы, искусственные гарнитуры зубов, воск базисный; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

28. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, пластмассу горячей полимеризации, емкость для замешивания пластмассы, шпатель; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

29. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, колбу для гипса, гипс 2-го класса, шпатель для гипса, окклюдатор; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

30. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, пластмассу горячей полимеризации для изготовления коронок и мостовидных протезов, емкость для замешивания пластмассы, шпатель; готовит их к работе и дает пояснения по соблюдению правил охраны труда при работе с денным оборудованием и материалами.

## **Задание № 2.**

### **1. Ответ:**

1. провести простейшие противошоковые мероприятия;
2. на место перелома наложить холод;
3. провести обездвиживание (иммобилизацию);
4. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

### **2. Ответ:**

1. остановить кровотечение;

2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. обработать края раны йодом или зелёной, саму рану перекисью водорода;
4. наложить на рану стерильную повязку;
5. провести обездвиживание (иммобилизацию);
6. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
7. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

### 3. Ответ:

1. Прижать пальцами артерию выше кровотечения;
2. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечностей любую чистую и мягкую ткань;
3. Резиновый жгут необходимо растянуть двумя руками в средней части. Плотно приложить жгут к конечности. Сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы. Матерчато-эластичный жгут используется путем кругового перетягивания и сдавления тканей;
4. Время наложения жгута не должно превышать 60 минут. При необходимости повторного наложения жгута, снять его на 3 – 5 минут предварительно осуществив пальцевое прижатие магистральной артерии выше источника кровотечения. Затем жгут вновь наложить выше или ниже того места, где он был расположен первоначально на 40 - 45 минут с последующим ослаблением на 3 – 5 минут;
5. Жгут должен быть виден, положить под него записку с указанием даты и точного времени наложения жгута (или написать на лбу пострадавшего);
6. Нельзя накладывать жгут очень сильно, так как это приведёт к повреждению нервных стволов и параличу конечности. Слишком слабое натяжение жгута вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечения только усиливается;
7. Если жгута нет, то можно использовать ремень или жгут-закрутку из платка, полоски прочной ткани. Закрутку накладывают выше раны, ее концы завязывают узлом с петлей, в петлю вставляют палочку, с помощью которой закрутку затягивают до прекращения кровотечения и закрепляют бинтом;
8. Детям до 10 лет жгут не накладывается, используют жгут-закрутку или давящую повязку.

### 4. Ответ:

Последовательность действий при оказании ПМП:



1. произвести временную остановку кровотечения;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию;
4. ампутированную конечность укрыть стерильным материалом и уложить в целлофановый пакет;
5. обложить ампутированную конечность льдом;
6. вызвать скорую медицинскую помощь, либо самостоятельно транспортировать пострадавшего в ЛПУ (в зависимости от ситуации).

**5. Ответ:**

Последовательность действий:

1. устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты (выключить рубильник, выключатель, вывернуть электропробки, отбросить электрические провода с помощью сухой палки и т.д.);
2. оценить состояние пострадавшего (не более 10 секунд);
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности провести БРМ и закрытый массаж сердца до их возобновления или до появления признаков биологической смерти;
4. провести простейшие противошоковые мероприятия после восстановления сознания;
5. на электроожоги наложить асептические повязки
6. транспортировать в ЛПУ (в положении лежа с постоянным контролем дыхания и сердечной деятельности).

**6. Ответ:**

Последовательность действий при оказании ПМП:

1. перенести пострадавшего в затемненное прохладное место;
2. уложить его, приподняв голову;
3. раздеть и обтереть (обмыть) тело холодной водой;
4. положить на голову и сердце холодный компресс;
5. давать обильное питье (потерявшему сознание не следует вливать в рот жидкость, так как она может затечь в легкие);

6. осуществить БРМ если пострадавший не дышит
7. транспортировать в ЛПУ (по необходимости).

**7. Ответ:**

1. при сильно выраженном болевом синдроме обезболить лекарственными препаратами (анальгин, баралгин, кетарол и др.);
2. иммобилизовать сустав тугой давящей повязкой (циркулярной, восьмиобразной, крестообразной и т.д.);
3. для уменьшения кровоизлияния и отека наложить холод на место травмы;
4. обеспечить покой конечности, придав ей возвышенное положение;
5. при необходимости транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию.

**8. Ответ:**

1. при сильно выраженном болевом синдроме обезболить лекарственными препаратами (анальгин, баралгин, кетарол и др.);
2. транспортная иммобилизация конечности в вынужденном положении;
3. наложить холод на область поврежденного сустава;
4. транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию.

**9. Ответ:**

1. Ввести противоболевое средство (промедол, анальгин и т. п.).
2. Наложить жгут у основания поврежденной конечности
3. Быстро извлечь пострадавшего из места получения травмы.
4. На раны наложить стерильные повязки, обездвижить конечность транспортной шиной и придайте ей возвышенное положение.
5. Дать обильное щелочное питьё.
6. Обложить повреждённую конечность холодными предметами (бутылки с холодной водой и т. п.).
7. Срочно эвакуировать в медицинскую организацию.

**10. Ответ:**

1. устранить действие поражающего фактора на пострадавшего (вынести пострадавшего из зоны поражения, потушить горящую одежду обливанием водой, накрыть одеялом и т.д.);
2. ввести противоболевое средство;
3. место поражения обливать холодной водой в течение 10 - 15 минут;
4. наложить асептические повязки или чистую ткань (приставшие остатки одежды не удалять, пузыри не вскрывать, повязка не должна содержать красителей, масел);
5. транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию.

**11. Ответ:**

1. устранить действие травмирующего фактора;
2. ввести противоболевое средство;
3. ожоговую поверхность обмыть:
  - холодной водой в течение 15 - 20 минут при ожогах известью или фосфором, сначала необходимо сухим путем удалить остатки вещества и лишь после этого приступить к обмыванию водой обожженной кожи;
  - слабыми растворами щелочей при ожогах кислотами (2% раствор гидрокарбоната натрия),
  - слабыми растворами кислот при ожогах щелочами (2% раствор уксусной или лимонной кислоты);
4. на ожоговые раны наложить сухие асептические повязки;
5. транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию.

**12. Ответ:**

1. Переместить пострадавшего в теплое помещение, или тепло укрыть.
2. Снять промерзшую обувь, носки, перчатки.
3. Согревание:
  - при первой степени достаточно растереть руками, мягкой материей до покраснения и согревания кожи, очень осторожно;
  - при более тяжёлых степенях необходимо согревание поврежденной конечности в воде при  $t^{\circ}20^{\circ}$ , повышая до  $40^{\circ}$  в течение 30 минут.

4. Дать согревающее питье.
5. Если прекратились боли, кожа потеплела, вернулся нормальный цвет, стала мягкой и чувствительной, тогда необходимо вытереть насухо кожу и надеть согревающую одежду.
6. Если боли не проходят, цвет кожи синюшный, прекратить приём согревающих ванночек, вытереть насухо кожу, наложить стерильную повязку, надеть согревающую одежду для срочной эвакуации в лечебное учреждение.

### 13. Ответ:

1. Придать пострадавшему противошоковое положение (лежа на спине с приподнятыми ногами);
2. Обеспечить приток свежего воздуха;
3. Попытаться восстановить сознание:
  - поднести к носу смоченную нашатырным спиртом (уксусом, одеколоном) ватку, потереть височную область;
  - обрызгать лицо и грудь холодной водой;
  - растереть лицо, грудь, конечности руками
4. После восстановления сознания дать теплое, сладкое питье.

### 14. Ответ:

1. Если пострадавший подавился, спросите, может ли он дышать. Это ключевой вопрос для того, чтобы отличить полную обструкцию от частичной.
2. Если пострадавший может дышать и говорить (частичная обструкция) необходимо освободить дыхательные пути, для этого:
  - побуждайте его продолжать кашлять;
  - не мешайте ему откашливать инородное тело.
3. У пострадавшего признаки полной обструкции дыхательных путей и он находится в сознании. Проведите серию ударов по спине следующим образом:
  - встаньте сбоку и чуть позади пострадавшего;
  - поддержите его грудь одной рукой и наклоните пострадавшего вперед, так, чтобы инородное тело могло выйти изо рта;

- нанесите до пяти резких ударов между лопатками основанием ладони другой руки;

- наблюдайте, не устранил ли любой из ударов обструкцию дыхательных путей. Цель устранить обструкцию с каждым ударом-шлепком, а не обязательно нанести все пять ударов.

4. Если пять ударов по спине не смогли устранить обструкцию, сделайте пять толчков в живот следующим образом:

- встаньте позади пострадавшего и положите обе руки вокруг верхней части его живота;

- наклоните пострадавшего вперед;

- сожмите свой кулак и поместите его между пупком и грудиной;

- возьмите эту руку другой рукой и резко потяните вовнутрь и вверх;

- повторите до пяти раз;

- если обструкция все еще не исчезла, продолжайте чередовать пять ударов по спине с пятью толчками в живот.

Толчок руками, расположенными между талией и грудной клеткой называют брюшным сдавлением или приемом Хаймлиха.

Альтернативный способ - грудное сдавление (руки расположены в середине грудины), применяется только у пациенток в поздних сроках беременности, у очень тучных пострадавших, у детей до 5 лет и у пострадавших с ранениями живота.

5. Пострадавший потерял сознание:

- поддерживая, осторожно опустите пострадавшего на землю;

- немедленно вызовите (попросите вызвать) бригаду скорой медицинской помощи;

- начинайте сердечно-легочную реанимацию;

- чередуйте серии массажных толчков с попытками искусственного дыхания.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределяет время на выполнение задания;</li> <li>- планирует собственную деятельность;</li> <li>- анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения;</li> <li>- осознаёт ответственность за результат выполнения задания;</li> <li>- правильно готовит рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выбирает необходимое технологическое оборудование;</li> <li>- точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию;</li> <li>- демонстрирует умения работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>- оформляет необходимую документацию.</li> </ul>	
ПК 1.6 ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9.	- оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	

### 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределяет время на выполнение задания;</li> <li>- планирует собственную деятельность;</li> <li>- анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения;</li> <li>- осознаёт ответственность за результат выполнения задания;</li> <li>- правильно готовит рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выбирает необходимое технологическое оборудование;</li> <li>- демонстрирует умения работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</li> <li>- оформляет необходимую документацию.</li> </ul>	
<p>ПК 1.6 ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения</li> </ul>	

### 3) Устное обоснование результатов работы:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- обоснованность выбора необходимого технологического оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</li> </ul>	