

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 21.04 .2021 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «21» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ НАРКОЛОГИИ

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2021

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профилактики и реабилитации
от 14.04.2021 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*
«20» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*
«20» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. «Современное состояние проблемы наркологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. регистрационный N 32861.

Разработчик: *Капица А.А.*, преподаватель первой квалификационной категории дисциплины ОП.14. «Современное состояние проблемы наркологии» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Солдаткин В.А., профессор кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, руководитель Центра психологической поддержки студентов и сотрудников РостГМУ, д-р мед. наук;
Шапошникова И.В., председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, профилактики и реабилитации колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 6
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 13
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Современное состояние проблемы наркологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Современное состояние проблемы наркологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современное состояние проблемы наркологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Дисциплина способствует развитию общих компетенций:

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- проявлять наркологическую бдительность;
- демонстрировать стиль поведения с доминированием ценностей трезвого образа жизни;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию установки на отказ от приема психоактивных веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- классификацию наркотических средств;
- основные психические, соматические и поведенческие расстройства при алкоголизме, наркомании, токсикомании;
- принципы, виды и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Современное состояние проблемы наркологии» взяты из вариативной части распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** часов;
самостоятельная работа обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	18
в том числе:	
изучение нормативной базы, литературных и Интернет-источников	3
написание рефератов	8
составление тезисов профилактических бесед, изготовление макетов санбюллетеней	2
подготовка мультимедийных презентаций	5
Итоговая аттестация в форме зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Современное состояние проблемы наркологии»
специальность 060301 Фармация**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
Раздел 1. Введение в наркологию		максимальная нагрузка 14 аудиторная 8 самостоят. 6											
Тема 1.1. Наркология: основные понятия	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <hr/> <table border="0"> <tr> <td align="center">1</td> <td>Предмет и задачи наркологии.</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Понятия «психоактивное средство», «наркотическое средство», «прекурсоры наркотических и психотропных средств».</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>Классификация наркотических веществ.</td> </tr> <tr> <td align="center">4</td> <td>Виды зависимости: психическая и физическая.</td> </tr> <tr> <td align="center">5</td> <td>Определение алкоголизма, наркомании, токсикомании.</td> </tr> </table>	1	Предмет и задачи наркологии.	2	Понятия «психоактивное средство», «наркотическое средство», «прекурсоры наркотических и психотропных средств».	3	Классификация наркотических веществ.	4	Виды зависимости: психическая и физическая.	5	Определение алкоголизма, наркомании, токсикомании.	7	2
1	Предмет и задачи наркологии.												
2	Понятия «психоактивное средство», «наркотическое средство», «прекурсоры наркотических и психотропных средств».												
3	Классификация наркотических веществ.												
4	Виды зависимости: психическая и физическая.												
5	Определение алкоголизма, наркомании, токсикомании.												
	<i>Семинар</i>	4											
	<i>№1 Наркология: основные понятия</i>												

	Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:		3	
	1. Изучение основных положений Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Социальные факторы риска развития зависимости.		

Факторы развития психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАС	2	Психологические факторы риска развития зависимости.		
	3	Модели аддиктивного поведения: успокаивающая, коммуникативная, активирующая, гедонистическая, конформная, манипулятивная, компенсаторная.		
	4	Медико-биологические факторы риска.		
	5	Диагностические критерии зависимости от психоактивных средств.		
	6	История и традиции употребления алкоголя и других психоактивных средств в разных странах.		
	Семинар		4	
	№2 Факторы развития психических и поведенческих расстройств в результате употребления ПАС			
	Самостоятельная внеаудиторная работа по теме: 1. Написание рефератов на темы «Теории, объясняющие причины приобщения к наркотикам: теория проблемного поведения, теория стадий, теория группы сверстников», «Этнические традиции употребления ПАС»		3	

<p>Раздел 2. Хронический алкоголизм</p>			<p>максимальная нагрузка 10 аудиторная 8 самостоят. 2</p>	
<p>Тема 2.1. Влияние алкоголя на организм человека</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Причины употребления алкоголя по А.Ю.Егорову.</p>		
	<p>2</p>	<p>Степени простого алкогольного опьянения: легкая, средняя, тяжелая. Признаки, концентрация алкоголя в крови.</p>		
	<p>3</p>	<p>Патологическое алкогольное опьянение: эпилептиформный,</p>		

	4	параноидный варианты. Факторы риска развития патологического опьянения, основные особенности.		
	Семинар		4	
		№3 Влияние алкоголя на организм человека		
	Самостоятельная внеаудиторная работа по теме: 1. Написание рефератов на темы «Поражение внутренних органов при алкоголизме», «Особенности детского и женского алкоголизма»		2	
Тема 2.2. Хронический алкоголизм	Содержание учебного материала		4	2
	1	Бытовое пьянство.		
	2	Клиника алкоголизма: синдром патологического влечения, синдром измененной реактивности, абстинентный синдром, синдром изменения личности.		
	3			
	4	Стадии алкоголизма: неврастеническая, наркоманическая, энцефалопатическая. Алкогольные психозы: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид, алкогольный амнестический психоз (Корсаковский).		

	<i>Семинар</i>		
	№4 Хронический алкоголизм	4	
Раздел 3. Наркомании и токсикомании		максимальная нагрузка 20 аудиторная 12 самостоят. 8	

Тема 3.1 Клинико-синдромологическая структура наркоманий.	Содержание учебного материала		7
	1	Этапы формирования зависимости по И.Н.Пятницкой.	2
	2	Дифференциация понятий влечение и зависимость.	
	3	Стадии наркомании.	
	4	Признаки употребления различных наркотических веществ.	
5	Понятие полинаркомании.		
	Семинар		4
	№5 Клинико-синдромологическая структура наркоманий.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:		3
	1. Написание рефератов на темы «Опийные наркомании», «Кокаиновая и амфетоминовая наркомании», «Каннабиоидная наркомания»		
	Содержание учебного материала		4

Тема 3.2 Ингаляционная токсикомания.	1	Факторы риска развития зависимости от летучих растворителей. Социально-демографическая характеристика лиц, злоупотребляющих ингалятами. Клиника острой интоксикации. Абстинентный синдром при ингаляционной токсикомании. Последствия хронической интоксикации ингалятами: психоорганический синдром, токсическая энцефалопатия.	2
	2		
	3		
4			
5			
	Семинар	4	
	№6 Ингаляционная токсикомания.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	9	

Эпидемиология алкоголизма, наркомании и токсикомании в РФ и ЮФО	1	Средний возраст начала употребления алкоголя, наркотиков в России.		
	2	Показатели заболеваемости алкоголизмом, алкогольными психозами в России и Ростовской области.		
	3	Социальные последствия злоупотребления спиртными напитками.		
	4	Динамика показателей заболеваемости наркоманией за последние годы.		
	6	Распространенность употребления ПАС среди подростков и женщин. Рост числа заболеваний, связанных с наркоманической зависимостью: гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция.		2
	Семинар		4	
	№ 7 Эпидемиология алкоголизма, наркомании и токсикомании в РФ и ЮФО			
	Самостоятельная внеаудиторная работа по теме: 1. Подготовка мультимедийных презентаций		5	

<p>Раздел 4. Методы борьбы и профилактики зависимостей</p>			<p>максимальная нагрузка 10 аудиторная 8 самостоят. 2</p>	
<p>Тема 4.1 Виды профилактики</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>		<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Основные задачи первичной профилактики.</p>		
	<p>2</p>	<p>Вторичная профилактика: направленность, цели, методы.</p>		

зависимости от психоактивных веществ	3	Цель третичной профилактики зависимости.		
	4	Распространенные заблуждения об употреблении ПАС.		
	5	Наркологическая бдительность работников аптечной сети.		
	6	Антинаркотическое воспитание.		
Семинар			4	
	№ 8 Виды профилактики зависимости от психоактивных веществ.			
Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:			2	
1. Составление тезисов профилактических бесед, изготовление макетов санбюллетеней				
Тема 4.2 Организация наркологической службы в РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация наркологической службы в России и Ростовской области. Задачи наркологической службы. Выявление лиц страдающих алкоголизмом и наркоманией. Статистические показатели лечебно-профилактических наркологических учреждений. Правила постановки на учет в наркологических учреждениях.		2
	2			
	3			
	4			
	5			
Семинар			4	
	№ 9 Организация наркологической службы в РФ			

	Всего:	54	
	в том числе		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	семинарские занятия	36	
	самостоятельная работа обучающихся	18	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебной комнаты:

- . посадочные места по количеству обучающихся;
- . рабочее место преподавателя;
- . шкафы для хранения учебно-методической документации;
- . доска классная.

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация [Электронный ресурс]: Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., регистрационный №32861 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499097892> [21.03.2021].
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221
(договор

№13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
(Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие для студентов ссузов / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 478 с.

Дополнительные источники:

2. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособ. для студентов среднего мед. образования : / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016, 2018. – 476 с
1. Пронченко Г.Е. Растения – источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособ. для студентов среднего мед. образования : / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016, 2018. – 476 с.
3. Современное состояние проблемы наркологии : учеб.–метод. пособие / сост.: А.А. Капица; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 105 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

Интернет – ресурсы :

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
10.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
11.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
12.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

14.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
15.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
16.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
17.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
18.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
19.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России . - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы психологического знания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Социальная психология и общество [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Мир психологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий с использованием заданий в тестовой и текстовой форме, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов.

Изучение дисциплины «Современное состояние проблемы наркологии» по данной рабочей программе включает теоретические занятия и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарах под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического материала и практических умений, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">· проявлять наркологическую бдительность	<ul style="list-style-type: none">· контроль и оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">· демонстрировать стиль поведения с доминированием ценностей трезвого образа жизни	<ul style="list-style-type: none">· написание эссе· контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы (мультимедийные презентации)
<ul style="list-style-type: none">· проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию установки на отказ от приема психоактивных веществ	<ul style="list-style-type: none">· контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы (мультимедийные презентации, тезисы профилактических бесед, макеты санбюллетений)

<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> . основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» 	<ul style="list-style-type: none"> . контроль и оценка правильности и точности знания основных понятий; . индивидуальный контроль и оценка составления конспектов, заполнения таблиц и др.; . оценка устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> . классификацию наркотических средств 	<ul style="list-style-type: none"> . тестовый контроль; . устный опрос

<ul style="list-style-type: none"> . основные психические, соматические и поведенческие расстройства при алкоголизме, наркомании, токсикомании 	<ul style="list-style-type: none"> . оценка результатов решения тестовых заданий; . решение ситуационных задач; . контроль качества выполнения и оценка внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> . принципы, виды и методы профилактики зависимости от психоактивных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> . оценка результатов решения тестовых заданий; . устный опрос; . контроль качества выполнения и оценка внеаудиторной самостоятельной работы

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021 г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.

26.08.2021 г.

Руководитель ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц