

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 21.04 .20 21 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Бадальянц Э.Е. Бадальянц
от «21» 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2021

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общегуманитарных,
социально-экономических
и естественно-научных
дисциплин
от 14.04.20 21 г.
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *О.Ю. Крутянская*
«20» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
НМР
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*
«20» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы психологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. регистрационный N 32861.

Составитель: *Жарова М.Н.*, канд. филос. наук, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Психология» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Мерклин В.А., начальник учебной части кафедры истории и философии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Капица А.А., преподаватель дисциплины «Психология» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|--------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | стр. 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | стр. 9 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | стр.20 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | стр.25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, относящейся к укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы психологии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин к вариативной части ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;

- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.
- приемы психологической саморегуляции;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

Личностные результаты, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной	ЛР 18

деятельности, применительно к различным контекстам.	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;	ЛР 27
рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501), п. VII, (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Основы психологии» распределены следующим образом:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: очная форма обучения
- 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося: очная форма обучения - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (базовый уровень образования, очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
составление конспектов	6
решение ситуационных задач	4
выполнение практических заданий	8
написание рефератов	4
выполнение творческих работ прикладного характера	6
учебно-исследовательская работа	8
создание презентаций по темам дисциплины	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая психология			Мах - 58 Аудит. - 42 Сам. - 16	
Тема 1.1. Психология как наука	Содержание учебного материала		4	2
	1	Психология как наука о закономерностях и механизмах психической деятельности и поведения.		
	2	Предмет психологии. Понятие психики, ее структура.		
	3	Принципы исследования психических явлений.		
	4	Развитие психики в фило- и онтогенезе.		
	5	Отрасли современной психологии.		
	6.	Методы исследования в психологии.		
	Практическое занятие		2	
	1.	Основные задачи и методы современной психологии		

Тема 1.2. Психология личности	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие «личность».		
	2.	Теории личности в отечественной и зарубежной психологии.		
	3.	Структура личности		
	4.	Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, мотивы и потребности, способности, направленность, характер .		
	5.	Типология темпераментов, классификация потребностей А. Маслоу.		
	6.	Виды способностей, направленности и типы характеров .		
	7.	Акцентуации характера.		
Практическое занятие		2		

	1. Индивидуально-психологические особенности личности		
Тема 1.3. Психологическое развитие личности	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятия «развитие», «возраст» (биологический, психологический, социальный).		
	2. Этапы психологического развития личности.		
	3. Возрастные кризисы. Теория развития личности Э. Эриксона.		
	4. Факторы развития личности. Деятельность как фактор формирования и развития личности.		
	5. Воспитание и самовоспитание личности.		
	6. Профессиональное становление личности. Профессиональная адаптация, рост и деградация личности. Этапы профессиональной адаптации личности.		
	7. Уровни психологической зрелости личности.		
	Практическое занятие	2	
1. Профессиональное становление личности.			
Тема 1.4. Психология	Содержание учебного материала	6	
	1. Проблема общения в психологии. Понятие общения. Функции общения.		

общения	2.	Личность и общение. Профессиональная деятельность и общение.		3
	3.	Коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспекты общения.		
	4.	Содержание, цели и средства общения.		
	5.	Виды общения. Профессиональное общение медицинского работника.		
	6.	Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Условия эффективного общения.		
	Практические занятия			
	1. Коммуникативная компетентность личности.	2		

	2. Виды и средства общения в профессиональной деятельности фармацевта.	2	
Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия «эмоции», «эмоциональные состояния», «чувства».		
	2. Функции и свойства эмоций.		
	3. Классификация эмоциональных состояний человека.		
	4. Базовые эмоции.		
	5. Аффект: понятие, стадии протекания, значение.		
	6. Психологическая травма и ее значение в жизни человека. Психологические особенности переживания горя.		
	7. Синдром «эмоционального выгорания»: причины возникновения и профилактика.		
	8. Понятие «стресс». Виды стресса. Стадии развития стресса. Постстрессовый синдром. Значение стресса в жизнедеятельности человека.		
	Практическое занятие	2	
1. Эмоции и чувства человека, их роль в жизнедеятельности человека.			

Тема 1.6. Волевая сфера личности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».		
	2. Структура волевого действия.		
	3. Волевая регуляция эмоциональных состояний.		
	4. Развитие воли. Сила воли.		
	5. Способы саморегуляции психологического состояния личности.		
	Практическое занятие	2	
1. Волевая регуляция поведения человека			
Тема 1.7. Познавательная	Содержание учебного материала	4	2
	1. Познавательная сфера личности: понятие и структура.		

сфера личности. Перцептивные процессы.	2. Перцептивные процессы. Ощущения. Классификация ощущений.		
	3. Болевые ощущения: специфические особенности и роль в жизнедеятельности человека.		
	4. Процессы восприятия. Виды и свойства восприятия. Иллюзии восприятия.		
	5. Пороги чувствительности человека. Индивидуальные особенности ощущений и восприятий.		
	6. Нарушения чувствительности: парестезии и др.		
	Практическое занятие		
	1. Психологические особенности ощущений и восприятий		
Тема 1.8. Мнемические процессы	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие «память». Память в структуре познавательной сферы личности.		
	2. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание.		
	3. Виды памяти. Закономерности памяти. Индивидуальные особенности памяти.		
	4. Нарушения памяти. Амнезия.		
	5. Понятие «внимание». Внимание в структуре познавательной		

	сферы личности.		
	6. Виды внимания. Свойства внимания. Внимание и индивидуально-психологические особенности личности.		
	7. Нарушения внимания.		
	Практическое занятие	2	
	1. Процессы памяти и внимания: индивидуальные особенности и нарушения.		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		2
Интеллектуальная сфера личности:	1. Понятие «мышление». Мышление – сложноорганизованная деятельность человека.	4	

мышление, его виды и особенности	2. Виды и формы мышления. Мыслительные процессы и способы мышления.		
	3. Креативное мышление в профессиональной деятельности медицинского работника.		
	4. Индивидуальные особенности мышления.		
	5. Нарушения мыслительной деятельности человека.		
	Практическое занятие		
	1. Виды мышления и их индивидуальные особенности.		
Тема 1.10. Интеллектуальная сфера личности: воображение и интеллект.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие «воображение». Функции воображения.		
	2. Виды воображения, их особенности и значение.		
	3. Индивидуальные особенности воображения.		
	4. Понятие «интеллект». Коэффициент интеллектуальности IQ.		
	5. Виды интеллекта. Уровни развития интеллекта.		
	6. Условия и технологии развития интеллекта.		
	7. Нарушения развития интеллекта.		

	Практическое занятие	2	
	1. Активизация интеллектуальной деятельности человека		
	Самостоятельная работа при изучении раздела Составление конспекта, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий и творческих работ, подготовка рефератов, докладов, мультимедийных презентаций.	16	
Раздел 2. Социальная психология		Мах - 30 Аудит. - 18 Сам. - 12	
Тема 2.1. Социальная	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальная психология как наука. Предмет исследования		2

психология как наука		социальной психологии. Разделы социальной психологии.		
	2.	Личность в системе социальных связей и отношений. Массовидные явления: паника, слухи и др.		
	3.	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		
	4.	Методы исследования в социальной психологии.		
	5.	Практическая социальная психология и ее взаимосвязь с медициной и здравоохранением.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	2
Социальная психология личности				
1	Социализация личности. Этапы и особенности процесса социализации.			
2	Социально-психологические особенности личности.			
3	Самооценка личности: виды и характерные особенности.			
4	Я-концепция личности. Уровень притязаний и особенности Я-концепции личности.			
5.	Социально-психологические установки личности. Социальные стереотипы и предрассудки. Социальные роли и отношения личности.			

Тема 2.3. Социальные группы и отношения	6.	Пути социальной адаптации личности.		
	Практическое занятие		2	
	1. Социально-психологические качества и отношения личности.			
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие «социальная группа». Виды социальных групп.		
	2	Уровни развития малых социальных групп.		
	3	Межличностные отношения в группах. Социально-психологический статус личности в структуре межличностных отношений в группе.		
4.	Групповые нормы и ценностно-ориентационное единство			

	группы. Сплоченность группы.		
	5. Социально-психологический климат группы. Показатели благоприятного психологического климата.		
	Практическое занятие	2	
	1. Личность в системе межличностных отношений в группе.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	3
Конфликты в социально-психологических отношениях личности	1. Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «участники конфликта».		
	2. Причины конфликтов.		
	3. Классификация конфликтов.		
	4. Структура и динамика развития конфликта.		
	5. Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации.		
	6. Значение конфликтов.		
	Практическое занятие	2	
	1. Виды конфликтов и стратегии поведения личности в конфликтной ситуации.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	

Социально-психологические аспекты общения	1. Социально-психологические механизмы общения.		3
	2. Социальные и культурные нормы в межличностном и межгрупповом общении.		
	3. Агрессия и альтруизм в межличностном общении и взаимодействии.		
	4. Социально-психологические барьеры в общении.		
	5. Социально-психологические особенности делового и профессионального общения медицинских работников.		
Практическое занятие	2		
1. Профессиональное общение фармацевта			
Самостоятельная работа при изучении раздела	12		
Составление конспекта, заполнение таблиц, решение ситуационных			

	задач, выполнение практических заданий и творческих работ прикладного характера, подготовка рефератов, докладов, мультимедийных презентаций.		
Раздел 3. Медицинская психология		Max - 32 Аудит. – 20 Сам. - 12	
Тема 3.1. Медицинская психология как наука. Психосоматика.	Содержание учебного материала	4	3
	1. Медицинская психология – междисциплинарная наука. Взаимосвязь медицинской психологии с медициной и психологией.		
	2. Разделы медицинской психологии.		
	3. Понятия «психосоматика».		
	4. Понятие «болезнь». Психологическое значение и смысл болезни.		
	5. Классификация психосоматических расстройств.		
	6. Здоровье и болезнь в религии и культуре.		
	Практическое занятие	2	
	1. Психосоматика здоровья и болезни человека		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	3

Психология личности медицинского работника	1. Социальный статус медицинского работника в обществе.		
	1. Профессионально значимые качества личности медицинского работника.		
	2. Этико-деонтологические требования к личности и профессиональной деятельности медработника.		
	3. Этические кодексы медицинских работников.		
	4. Этико-психологические аспекты взаимоотношений с коллегами.		
	5. Имидж медицинского работника.		
	6. Профессиональный рост и самосовершенствование медработника.		
Практическое занятие		2	

	1. Профессиональные качества личности медицинского работника		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	1
Психология	1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».		
больного	2. Структура внутренней картины болезни		
	3. Факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни.		
	4. Структура внутренней картины болезни.		
	5. Классификация типов реагирования на болезнь.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	
Психология	1. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический.		2
кризисных	Особенности взаимодействия с пациентами		
состояний и	3. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.		
девиантного	4. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей.		
поведения			

	5	Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие		2	
	1. Внутренняя картина болезни и девиантное поведение личности			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		6	3
Психология	1. Этико-психологические требования к общению медицинского работника с пациентом.			
общения с	2. Модели взаимоотношений медицинских работников с пациентами.			
больными и их	3. Понятие «комфорт пациента». Понятие «ятрогения».			
родственниками	4. Негативные эмоциональные состояния пациентов (тревожность, страх, стыд и др.): причины, психопрофилактика и способы			

	устранения.		
	5. Плацебо-эффект: виды, механизмы, значение. Плацебо-контроль и плацебо-терапия.		
	6. Психологические установки, стереотипы и предрассудки пациентов при взаимодействии с медицинскими работниками.		
	Практические занятия		
	1. Модели взаимоотношений медицинских работников с родственниками	2	
	2. Психопрофилактика психоэмоциональных нарушений личности	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела Составление конспекта, заполнение таблиц, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий и творческих работ прикладного характера, подготовка рефератов, докладов, мультимедийных презентаций.	12	
	Всего	120	
	в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка	80	
	практические занятия	40	
	самостоятельная работа обучающихся	40	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска аудиторная (интерактивная)
- шкаф для хранения учебно-методических материалов и наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- наличие доступного выхода в Интернет
- мультимедийный проектор
- экран
- колонки
- мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Наглядные пособия по разделам и темам дисциплины:

Таблицы и схемы:

1. Психологии системе современных наук
2. Структура личности
3. Индивидуально-психологические особенности личности
4. Мотивы и потребности личности
5. Виды способностей
6. Виды общения
7. Средства общения
8. Виды восприятия
9. Иллюзии восприятия
10. Виды памяти

- 11.Способы запоминания
- 12.Виды воображения
- 13.Виды мышления
- 14.Мыслительные операции
- 15.Принятие решения

- 16.Виды интеллекта
- 17.Социальные группы
- 18.Виды социальных взаимоотношений

- 19.Виды конфликтов
- 20.Виды семьи
- 21.Формы девиантного поведения личности
- 22.Структура внутренней картины болезни

Мультимедийные презентации по темам дисциплины:

1. Личность
2. Интересы и потребности личности
3. Способности
4. Общение
5. Эмоции и чувства
6. Стресс
7. Мышление
8. Интеллект
9. Социальные группы
10. Конфликты
11. Психологические особенности семьи
12. Психосоматика
13. Внутренняя картина болезни
14. Девиантное поведение личности

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017);

Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Жарова М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Дополнительная литература:

1. Ильин Е.П. Эмоции и чувства : учеб. пособие / Е.П. Ильин. – 2-е изд. – СПб. : ПИТЕР, 2017. – 782 с.
2. Островская И.В. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Сапольски Р. Психология стресса : для психологов, педагогов, врачей, преподавателей и студентов вузов / Р. Сапольски ; пер. с англ. под ред. Е.И. Николаевой. – 3-е изд. – СПб. : ПИТЕР, 2018. – 480 с.

4. Современное состояние проблемы наркологии : учеб.–метод. пособие / сост.: А.А. Капица; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 105 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
5. Узеиров А.А. Девиантные формы поведения личности : учеб.–метод. пособие / А.А. Узеиров; Рост. гос. мед. ун-т, колледж.– Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 30 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
6. Узеиров А.А. Психосоматические расстройства : учеб.-метод. пособие / А.А. Узеиров; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 28 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

Интернет – ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2021].	Открытый доступ
7.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2020].	Открытый доступ
8.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [7.02.2021].	Открытый доступ

9.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [7.02.2021].	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [7.02.2021].	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [7.02.2021].	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [7.02.2021].	Открытый доступ
13.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. - Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [7.02.2021].	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ [7.02.2021].	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. -	Открытый
	Режим доступа: http://who.int/ru/ [7.02.2021].	доступ
16.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [7.02.2021].	Открытый доступ
17.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [7.02.2021].	Открытый доступ

Периодические издания:

1. Социальная психология и общество [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Мир психологии [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Актуальные проблемы психологического знания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Психологический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, составления конспектов, решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, реферативных и творческих работ прикладного характера.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;	<ul style="list-style-type: none">- оценка индивидуальных устных ответов,- оценка результатов с помощью заданий в тестовой форме;- оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;- оценка выполнения творческих работ прикладного характера.
уметь давать психологическую оценку личности	<ul style="list-style-type: none">- оценка индивидуальных устных ответов;- оценка результатов с помощью заданий в тестовой форме;- оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;- оценка выполнения реферативных работ;

	<p>- оценка выполнения творческих работ прикладного характера.</p>
<p>уметь применять приемы психологической саморегуляции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов с помощью заданий в тестовой форме; - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач; - оценка выполнения творческих

	работ прикладного характера.
Усвоенные знания: знать основные задачи и методы психологии	- оценка точности определения различных психологических терминов в форме устного опроса, - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме.
знать психические процессы и состояния	- оценка точности определения различных психологических терминов в форме устного опроса, - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме. - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;
знать структуру личности	- оценка точности определения различных психологических терминов в форме устного опроса, - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме.
знать приемы психологической саморегуляции	- оценка точности определений психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме; - оценка результатов защиты рефератов, выполнения творческих работ прикладного характера. - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;

<p>знать функции и средства общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определения различных психологических терминов в форме устного опроса, - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме. - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;
<p>знать закономерности общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определения различных психологических терминов в форме устного опроса,

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме
<p>знать основы делового общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме; - оценка результатов защиты рефератов, выполнения творческих работ прикладного характера. - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;
<p>знать пути социальной адаптации и мотивации личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определения различных психологических терминов в форме устного опроса, - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме; - оценка результатов защиты рефератов, выполнения творческих работ прикладного характера;
<p>знать аспекты семейной психологии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме; - оценка результатов защиты рефератов;

<p>знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме; - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач; - оценка результатов защиты рефератов, выполнения творческих работ прикладного характера;
<p>знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме; - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов защиты рефератов;
<p>знать психологию медицинского работника;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме; - оценка результатов защиты рефератов, выполнения творческих работ прикладного характера; - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;
<p>знать этапы профессиональной адаптации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений психологических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов защиты рефератов
<p>знать принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определения различных психологических терминов в форме устного опроса, - оценка результатов защиты рефератов, выполнения творческих работ прикладного характера; - оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме;

<p>знать определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия».</p>	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов выполненных заданий в тестовой форме;- оценка точности определений психологических понятий в форме терминологического диктанта;- оценка результатов выполнения практических заданий и решения ситуационных задач;- оценка результатов защиты рефератов,- оценка результатов выполнения творческих работ прикладного характера
--	--

Лист корректировки рабочей программы

По решению педагогического совета от 26.08.2021 г. протокол № 1 внести в рабочую программу личные результаты освоения программы в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 33.02.01 Фармация.

26.08.2021 г.

Руководитель ППССЗ по специальности
33.02.01 Фармация –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц