

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадальянц  
06.06.2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.12 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация фельдшер  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин, профилактики и  
реабилитации  
от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Медицинская паразитология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514, Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 рег. № 32673.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

**Разработчики:** *Водяницкая С.Ю.*, главный специалист (инфекционист) отдела лечебной помощи взрослому населению управления лечебно-профилактической помощи Минздрава Ростовской области, доцент кафедры эпидемиологии, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;  
*Артеменко Н.А.*, зам. директора колледжа по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;  
*Приймаченко Е.Н.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;  
*Захарченко И.В.*, доцент кафедры медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. биол. наук;  
*Шапошникова И.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Медицинская паразитология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Медицинская паразитология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- обучать пациентов правилам сбора биологического материала с целью диагностики паразитарных заболеваний;
- давать пациентам рекомендации по приему назначенных противопаразитарных препаратов;
- консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода при паразитарных заболеваниях;
- давать пациентам рекомендации по профилактике паразитарных заболеваний в зависимости от географического региона проживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;

- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики и лечения паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (приказ министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514), п. VII, (требования к условиям реализации частью программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину ОП.12 «Медицинская паразитология» распределены следующим образом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- домашняя работа (выполнение домашних заданий, подготовка наглядно-дидактического материала, работа с банком тестов)	7
- составление памяток и планов консультаций, тезисов бесед	3
- выполнение реферативных работ	3
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ	3
- подготовка мультимедийных презентаций	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Медицинская паразитология»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии</b>		<b>Содержание</b>	<b>Максим. нагрузка - 2 аудит. - 2 самостоят. - 0</b>
	1.	Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как экологическое явление;	
	2.	Классификация паразитов; Организм человека как среда обитания паразитов.	
<b>Раздел 1. Изучение медицинской протозоологии</b>			<b>Максим. нагрузка - 18 аудит. - 14 самостоят. - 4</b>
<b>Тема 1.1.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Общие вопросы медицинской протозоологии	1.	Классификация простейших.	
	2.	Особенности строения и циклов развития простейших.	
	3.	Источники возбудителя, пути заражения, инкубационный период, основные клинические признаки протозоозов.	
	4.	Принципы диагностики, лечения и профилактики протозойных инфекций.	
<b>Тема 1.2.</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>
Класс Саркодовые. Класс Инфузории.	1.	Классификация простейших.	
	2.	Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика амебиаза.	
	3.	Строение и жизненный цикл балантидия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика балантидиоза.	
	4.	Правила личной гигиены.	
<b>Тема 1.3.</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>



Класс Жгутиковые.	1. Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшманий. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика различных лейшманиозов. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. 2. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблий. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика лямблиоза. 3. Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл. Клиника, диагностика, лечение и профилактика трихомониаза. 4.	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание</b>	6
Класс Споровики.	1. Общая характеристика класса Споровики. 2. Виды плазмодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. 3. Патогенез малярии. Клиника, диагностика, химиопрофилактика и лечение малярии. 4. Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез, клиника, диагностика и лечение токсоплазмоза. Меры профилактики.	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Изучение медицинской протозоологии».</b>	4
	Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к семинарским занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление памяток и планов консультаций, тезисов бесед. <b><u>Тематика домашних заданий:</u></b> К теме 1.2. Этиология, клиника и диагностика балантидиаза. К теме 1.4. Этиология, клиника и диагностика криптоспоридиоза, саркоцистоза и пневмоцистоза. Этиология, клиника, диагностика пневмоцистоза. Жизненный цикл малярийного плазмодия.	
<b>Раздел 2.</b>		Максим. нагрузка - 24 аудит. - 14 самостоят. - 10

<b>Паразитические гельминты</b>			
<b>Тема 2.1</b>		<b>Содержание</b>	2
Общие вопросы медицинской гельминтологии	1. 2. 3. 4.	Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные морфологические характеристики гельминтов. Морфологические различия гельминтов и их яиц. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.	
<b>Тема 2.2</b>		<b>Содержание</b>	6
Класс Цестоды.	1. 2.	Общая характеристика класса Цестоды (ленточные черви). Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеококка. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными паразитами.	
<b>Тема 2.3</b>		<b>Содержание</b>	3
Класс Трематоды.	1. 2. 3. 4.	Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл описторха, клонорха, парагонима, дикроцелия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика фасциолеза. Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика шистосомозов.	
<b>Тема 2.4</b>		<b>Содержание</b>	3
Класс Нематоды.	1. 2. 3. 4. 5.	Общая характеристика класса Нематоды. Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика энтеробиоза. Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика аскаридоза. Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза. Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика трихинеллеза.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Паразитические гельминты».</b>			10

	<p>Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к семинарским занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление памяток и планов консультаций, тезисов бесед. <b><u>Тематика домашних заданий:</u></b> К теме 2.3. 1. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика дикроцелиоза, парагонимоза. К теме 2.4. 1. Этиология клиника, диагностика, лечение и профилактика энтеробиоза. 2. Этиология клиника, диагностика, лечение и профилактика аскаридоза.</p>	
<b>Раздел 3. Членистоногие, вредящие здоровью человека</b>		<b>Максим. нагрузка - 10 аудит. - 6 самостоят. - 4</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	2
Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика типа Членистоногие. Паразитизм членистоногих.</li> <li>2. Классификация членистоногих.</li> <li>3. Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.</li> <li>4. Значение Членистоногих в патологии человека.</li> </ol>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание</b>	2
Класс Паукообразные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское значение паукообразных и насекомых.</li> <li>2. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы.</li> <li>3. Тромбидиоформные клещи.</li> <li>4. Саркоптиформные клещи.</li> <li>5. Паразитиформные клещи.</li> </ol>	
	1. Меры личной и общественной профилактики болезней, передаваемых клещами.	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	2
Класс Насекомые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика представителей класса Насекомые.</li> <li>2. Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи).</li> <li>3. Комары малярийные и немалярийные.</li> <li>4. Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гну́с”.</li> <li>5. Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с</li> </ol>	

		насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе.	
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Членистоногие, вредящие здоровью человека».</b>	4
		Работа с конспектами, учебной и специальной медицинской литературой. Подготовка к семинарским занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов. Составление памяток и планов консультаций, тезисов бесед. <b><u>Тематика домашних заданий:</u></b> К теме 3.2. 1. Строение и развитие ядовитых паукообразных. 2. Профилактика заболеваний, передаваемых комарами. К теме 3.3. 1. Семейство комары: распространение, медицинское значение. 2. Этиология клиника, диагностика, лечение и профилактика педикулеза.	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>
		в том числе:	
		обязательной аудиторной учебной нагрузки	36
		практических занятий	-
		самостоятельной работы	18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Шкафы
- Классная доска
- Столы и стулья для студентов и преподавателя

*Технические средства обучения*

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Экран
- Видеофильмы:
  - Зоология- Лейшманиоз
  - Зоология- Трипаносомоз
  - Паразиты внутри нас. Гельминты и гельминтозы

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)

13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основные источники:**

1. Медицинская паразитология : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Чебышева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

##### **Дополнительные источники:**

1. Азова М.М. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Водяницкая С.Ю. Гельминтозы : диагностика, лечение и профилактика : учеб. пособие / сост.: С.Ю. Водяницкая, Т.И. Твердохлебова, Н.А. Артеменко; Рост. гос. мед. ун-т, колледж.– Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 82 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации : сб. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.]. – Ростов н/Д : Мини-Тайп, 2018. – 120 с.

4. Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
10.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
13.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
14.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
15.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
16.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
17.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ

18.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
22.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

### **Периодические издания:**

1. Гигиена и санитария [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Здоровье населения и среда обитания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

### **Профильные web-сайты Интернета:**

Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>

Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
обучать пациентов правилам сбора биологического материала с целью диагностики паразитарных заболеваний;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>• контроль и оценка во время зачета</li> </ul>
давать пациентам рекомендации по приему назначенных противопаразитарных препаратов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>• контроль и оценка во время зачета</li> </ul>
консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода при паразитарных заболеваниях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>• контроль и оценка во время зачета</li> </ul>
давать пациентам рекомендации по профилактике паразитарных заболеваний в зависимости от географического региона проживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>• контроль и оценка во время зачета</li> </ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
классификация паразитов человека;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц.</li> </ul>
географическое распространение паразитарных болезней человека;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц.</li> </ul>
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц</li> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
циклы развития паразитов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц</li> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

наиболее значимые паразитозы человека;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц</li> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
основные принципы клиники диагностики и лечения паразитозов человека;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц</li> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка письменного опроса;</li> <li>• оценка устного опроса;</li> <li>• оценка результатов компьютерного тестирования;</li> <li>• оценка выполнения задания по составлению таблиц</li> <li>• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.