

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «26» 04 2023г.



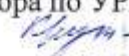
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.11. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин профилактики и
реабилитации
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко 
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Клиническая фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514, Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 рег. N 32673.

Составитель: *Кудинова Л.В.*, преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;
Хмельёва М.А., кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Артеменко Н.А., замдиректора колледжа по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- принципы применения лекарственных препаратов из различных фармакологических групп при лечении различных клинических синдромов;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (приказ министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514), п. VII, (требования к условиям реализации подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Клиническая фармакология» распределены следующим образом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- домашняя работа (выполнение домашних заданий, работа с фармацевтическими справочниками и поисковыми системами; решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, работа с банком тестов)	8
- выписывание рецептов	6
- выполнение реферативных работ	6
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ	4
- подготовка мультимедийных презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		7
Тема 1.1 <i>Фармакокинетика, фармакодинамика</i>	<p>Содержание учебного материала Фармакокинетика, фармакодинамика; фармакологическое взаимодействие лекарственных средств и их виды; полипрогмазия; побочные действия средств, методы их профилактики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Тестовый контроль.</p>	4 3
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии		
Тема 2.1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	<p>Содержание учебного материала Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α, β-адреномиметики, β-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы H_1-гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Решение</p>	8

	ситуационных задач. Тестовый контроль.	4
Тема 2.2. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы		
2.2.1. Клиническая фармакология антиангинальных средств	<p>Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы). Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств (наркотические анальгетики, обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия, лекарственные средства для наркоза, НПВС) Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Решение ситуационных задач. Заполнение рецептурных бланков. Тестовый контроль</p>	8
2.2.2. Клиническая фармакология гипотензивных средств.	<p>Содержание учебного материала Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.</p>	4 5

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Решение ситуационных задач. Заполнение рецептурных бланков. Тестовый контроль</p>	3
2.2.3. <i>Клиническая фармакология антиаритмических средств.</i>	<p>Содержание учебного материала Особенности электрофизиологии сердечной мышцы. Классификация антиаритмических средств (антиаритмические лекарственные средства I, II, III, IV класса). Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Решение ситуационных задач. Заполнение рецептурных бланков. Тестовый контроль</p>	5
2.2.4. <i>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности.</i>	<p>Содержание учебного материала Клиническая фармакология сердечных гликозидов. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств. Тактика фармакотерапии острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Решение ситуационных задач. Заполнение рецептурных бланков. Тестовый контроль</p>	8
Тема 2.3. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	<p>Содержание учебного материала Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Решение ситуационных задач. Заполнение рецептурных бланков. Тестовый контроль.</p>	8
		3

Тема 2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	Содержание учебного материала Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.	10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений. Решение ситуационных задач. Заполнение рецептурных бланков. Тестовый контроль.	4
	Всего	84
	в том числе	
	обязательная аудиторная нагрузка	56
	практические занятия	-
	самостоятельная работа обучающихся	28

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной комнаты.

Оборудование учебной комнаты:

Мебель и медицинское оборудование

- доска учебная (1 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол учебный (8 шт.);
- стул (16 шт.);
- шкаф книжный (2 шт.);
- штатив для таблиц.

Медицинская документация:

- рецептурные бланки и др.

Технические средства обучения:

- ноутбук (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- мультимедийный проектор (1 шт.).

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)

13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCEDE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

Наглядные пособия.

Таблицы и планшеты:

- "Классификация лекарственных форм";
- "Формы рецептурных бланков";
- "Общепринятые сокращения";
- таблицы по общей фармакологии;
- упаковки лекарственных препаратов с инструкциями по применению;
- таблицы и планшеты по фармакологическим группам и др.

Презентации по темам занятий.

Видеофильмы по темам занятий.

Лекарственные препараты.

- упаковки готовых лекарственных форм с инструкциями по применению по всем фармакологическим группам.
- Рекламные проспекты на новые лекарственные препараты.

Медицинская документация.

- Приказ МЗ РФ №110 от 12 февраля 2007г. (в ред.Приказов МЗ РФ от 27.08.2007 №560, от 25.09.2009 №794н от 20.01.2011 №13н) "О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания"
- Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2012 № 562н "Об утверждении порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения. Содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества"
- "Рецептурные бланки" (ф. № 148-1/у-88; ф. № 107-у; ф. АБ № 495272);
- "Карта полицевого учета назначения и расходования лекарственных средств и изделий медицинского назначения" ф. № 1;
- "Лист назначения" ф. № 4.
- Приказ МЗ РФ от 11 июля 2017 года N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

Информационные электронные ресурсы:

- <http://www.rosпотребнадзор.com> –официальный сайт Роспотребнадзора
- <http://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.vidal.ru> – справочник Видаля
- <http://www.pharmateca.ru/> – «Фарматека» мед. журнал
- <http://www.rmj.ru/> – РМЖ, независимое издание для практикующих врачей

Периодические издания по специальности:

1. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Сахарный диабет [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Сестринское дело [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Фарматека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Туберкулез и социально-значимые заболевания [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

Законодательные и нормативные документы:

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» (закон о правах потребителя) от 07.02.1992 N 2300-1
2. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» В новой редакции (Редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 29.12.2017 N 474-ФЗ).

3. Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 г N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
4. Приказ Минздрава РФ от 12 ноября 1997 г. N 330 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»
5. Приказ Минздрава РФ России №403н от 11 июля 2017г ««Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г N 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
8. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1175н г. «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
9. Приказ Минздрава РФ от 1 августа 2012 г. N 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»
10. Приказ Минздрава России № 183-н от 22 июля 2014 г. «Об утверждении Перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному»
11. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения»
12. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»
13. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (вместе с «Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»)
14. Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 N 249 «О внесении изменений в Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
15. Действующий перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2017 N 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для

медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи>

Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514, Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673.
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-6015-3.

Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология / Аляутдин Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5238-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.».
2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост.: А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624 с.
3. Кукес В.Г. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Современные вопросы клинической фармакологии : учеб. пособие / Н.Б. Сидоренкова, Н.В. Терентьева, З.А. Титова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 216 с.
5. Федюкович Н.И. Фармакология : учебник для студ. мед. училищ и колледжей / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016, 2018. – 702 с. - ISBN 978-5-222-26274-0, ISBN 978-5-222-30109-8.
6. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

Интернет - ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
14.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
19.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
20.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
21.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием индивидуальных заданий в тестовой форме, терминологических диктантов; составления таблиц, подготовки рефератов, бесед; составление электронных презентаций.

Изучение дисциплины «Клиническая фармакология» по данной рабочей программе включает теоретические занятия, а также самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на семинарских занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Заполнение рецептурных бланков по заданию
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Работа с рецептурным справочником, Заполнение рецептурных бланков на препарат по заданию
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Работа с рецептурным справочником,
– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	Устный (письменный) опрос. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
– определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств	Устный (письменный) опрос. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
Знать:	
– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Устный (письменный) опрос. Реферативное сообщение. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия	Реферативное сообщение. Устный (письменный) опрос.

лекарств по группам;	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Реферативное сообщение. Устный (письменный) опрос. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
– правила заполнения рецептурных бланков;	Заполнение рецептурных бланков
– принципы применения лекарственных препаратов из различных фармакологических групп при лечении различных клинических синдромов;	Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Решение ситуационных задач. Заполнение рецептурных бланков. Тестовый контроль.
– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	Тестовый контроль.
– показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	Тестовый контроль. Реферативное сообщение. Устный (письменный) опрос.
– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	Тестовый контроль. Реферативное сообщение. Устный (письменный) опрос.
– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	Тестовый контроль. Реферативное сообщение. Устный (письменный) опрос.
– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Тестовый контроль. Реферативное сообщение. Устный (письменный) опрос. Решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях,

продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.